

LA HOJA VOLANDERA

RESPONSABLE SERGIO MONTES GARCÍA

Correo electrónico sergiomontesgarcia@yahoo.com.mx

NO. 176

¿Qué conocimientos son más útiles?

Herbert Spencer

1820-1903

Herbert Spencer nació en Derby (Inglaterra) el 17 de abril de 1820. Hijo de un profesor de matemáticas y sobrino del pastor anglicano Thomas Spencer, realizó estudios de matemáticas y ciencias naturales, así como sobre materias políticas y sociales, siempre dirigido por su tío y sin acudir a ningún centro de enseñanza. Ingeniero ferroviario y director de una revista especializada en economía dedicó gran parte de su vida al estudio de la sociología y la filosofía. Murió en Brighton, el 8 diciembre de 1903.

Spencer propone una educación centrada en la ciencia y cuyo fin sea la preparación del ser humano para vivir con vida completa, esto es, la adquisición de conocimientos científicos que promuevan la conservación personal, de la familia y de la sociedad en general. Defiende la educación individual frente a la colectiva del Estado y sugiere una didáctica basada en los postulados evolucionistas: proceder de lo simple a lo compuesto; de lo indefinido a lo definido; de lo concreto a lo abstracto; y de lo empírico a lo racional. Afirma que la educación del niño debe concordar con la educación de la humanidad y se manifiesta contrario a la enseñanza verbalista cuando señala que "sería preciso decirle (al niño) lo menos posible, obligándolo a encontrar lo más que sea posible".

*La obra pedagógica esencial de Spencer es **Educación intelectual, moral y física (Ensayos sobre pedagogía)** editada en 1861.*

A la pregunta que nos ha servido de punto de partida -¿qué saber es más útil?- la respuesta unánime es: la ciencia. Este es el veredicto pronunciado en todos los casos expuestos. Por lo que respecta a la conservación personal, al mantenimiento de la vida y de la salud, los conocimientos cuya posesión entraña más importancia son los científicos. Si se trata de proveer indirectamente a dicha conservación personal librando la subsistencia en el trabajo, los conocimientos científicos son también los más importantes para ello. En el cumplimiento de las funciones paternas, se nos presenta como guía indispensable la ciencia. Para la inteligencia de la vida nacional, histórica y presente, inteligencia sin la cual el ciudadano no puede dirigir su conducta, la clave indispensable es la ciencia. Ocurre lo mismo respecto a la producción y a los goces artísticos bajo todos sus aspectos: en una y en otros la ciencia constituye la preparación. Igualmente para la disciplina intelectual, moral y religiosa, el estudio más eficaz es la ciencia.

La cuestión, que en un principio se presentaba erizada de dificultades, ha llegado a ser en el curso de nuestro examen relativamente sencilla. No es necesario evaluar los diferentes grados de importancia de las distintas direcciones de la actividad humana, puesto que vemos que el estudio de la



Marzo 10 de 2004

Academia de Humanidades FES-Acatlán

ciencia, en el más amplio sentido de la palabra, es la mejor preparación para todas ellas.

No tenemos que elegir, entre los derechos que se arrogan sobre nosotros, estudios a los que se atribuye convencionalmente extraordinario valor, y los de otros estudios cuyo valor, aunque intrínseco, es menor para muchos, pues vemos que los estudios más útiles en cada caso son también los que mayor valor intrínseco tienen, valor que no depende de la opinión,

sino que es invariable, como lo son las relaciones del hombre con el mundo que le rodea.

Necesaria y eterna, lo propio que las verdades por ella proclamadas, la ciencia interesa a toda la humanidad en todos los tiempos. En el porvenir más remoto, como hoy, será de importancia inmensa para los hombres el poseer la ciencia de la vida física, intelectual, social y todas las demás ciencias, como una clave de la ciencia de la vida.

Fuente: Herbert Spencer. “¿Qué conocimientos son más útiles?” en *Clásicos de la pedagogía*. Antología preparada por Sergio Montes García. México, UNAM-Acatlán, 2003. pp. 212-216.

LA HOJA VOLANDERA
expresa su felicitación a
PROFESORES, ALUMNOS e
INVESTIGADORES
de la **UNAM, Campus Acatlán,**
por ser reconocida ésta como la mejor
Universidad de Latinoamérica,
según el estudio:

El ranking académico de las universidades del mundo 2003,
realizado por el Instituto de Altos Estudios de
la Universidad Shangai Jiao Tong.