

LA HOJA VOLANDERA

RESPONSABLE SERGIO MONTES GARCÍA

Correo electrónico sergiomontesgarcia@yahoo.com.mx

NO. 171

PENSAMIENTOS SOBRE EDUCACIÓN

IV

“Las modificaciones que se introducen en los métodos y programas educativos son, por tanto, el producto de los cambios de la situación social y el esfuerzo para satisfacer las necesidades de la nueva sociedad que se está formando, como lo son los cambios introducidos en la industria y el comercio”. DEWEY, 1859-1952.

.....

“La educación es un hecho social y humano, un hecho de interés universal. Debe fundamentarse en la psicología, para defender la individualidad, y luego debe orientarla hacia la comprensión de la civilización, para que la personalidad, protegida de los desórdenes que la circundan, haga al hombre consciente de su postura real en la historia”. MONTESSORI, 1870-1952.

.....

“Los juegos educativos no representan sino un momento del aprendizaje; pero, si se emplean como es debido, un momento capital”. DECROLY, 1871-1932.

.....

“La observación nos enseña que un individuo rinde solamente en la medida en que se recurre a sus disposiciones naturales, y que es hacerle perder el tiempo y consagrar sus esfuerzos a un fracaso casi seguro obstinarse en querer desarrollar en él capacidades de que carece”. CLAPARÉDE, 1873-1940.

.....

“Recordemos, ante todo, que en el lenguaje de la educación nueva se llaman métodos activos los instrumentos de trabajo que se ponen en manos de los alumnos a fin de que puedan servirse de ellos para aprender, en oposición a los métodos didácticos, instrumentos de que se sirve el maestro para enseñar”. COUSINET, 1881-1963.

.....

“Quien reflexiona sobre el valor formativo de la antigüedad clásica encuentra que no se trata aquí de una magnitud constante, sino de unas bodas siempre nuevas y vivas de la actualidad y el pasado”. SPRANGER, 1882-1963.

.....



Noviembre 10 de 2003

Academia de Humanidades FES-Acatlán

“Estudiar y ser estudiante es siempre, y sobre todo hoy, una necesidad inexorable del hombre. Tiene éste, quiera o no, que asimilarse el saber acumulado, so pena de sucumbir individual o colectivamente. ORTEGA Y GASSET, 1883-1955.

.....

“Mantengo que la meta de la vida es encontrar la felicidad, lo que significa encontrar interés. La educación debería ser una preparación para la vida. A este respecto, nuestra cultura no ha tenido mucho éxito. Nuestra educación, nuestra política y nuestra economía conducen a la guerra. Nuestras medicinas no han podido acabar con la enfermedad. Nuestra religión no ha abolido la usura y el robo. Los adelantos de nuestra época son progresos en la mecánica, en la radio, en la televisión, electrónica y aviones a reacción. Siguen amenazando las guerras mundiales, porque la conciencia social del mundo sigue siendo primitiva”. A. S. NEILL, 1883-1973

.....

Fuente: “Pensamientos sobre educación” (IV) en *Clásicos de la pedagogía*. Antología preparada por Sergio Montes García. México, UNAM-ACATLÁN, 2003. pasim.

PROFESOR

**YA ESTÁ A LA VENTA EN LA LIBRERÍA DE LA
ESCUELA EL LIBRO**

**CLÁSICOS DE LA
PEDAGOGÍA**

POR SERGIO MONTES GARCÍA

**AUXILIAR INDISPENSABLE PARA TU PRÁCTICA
DOCENTE**