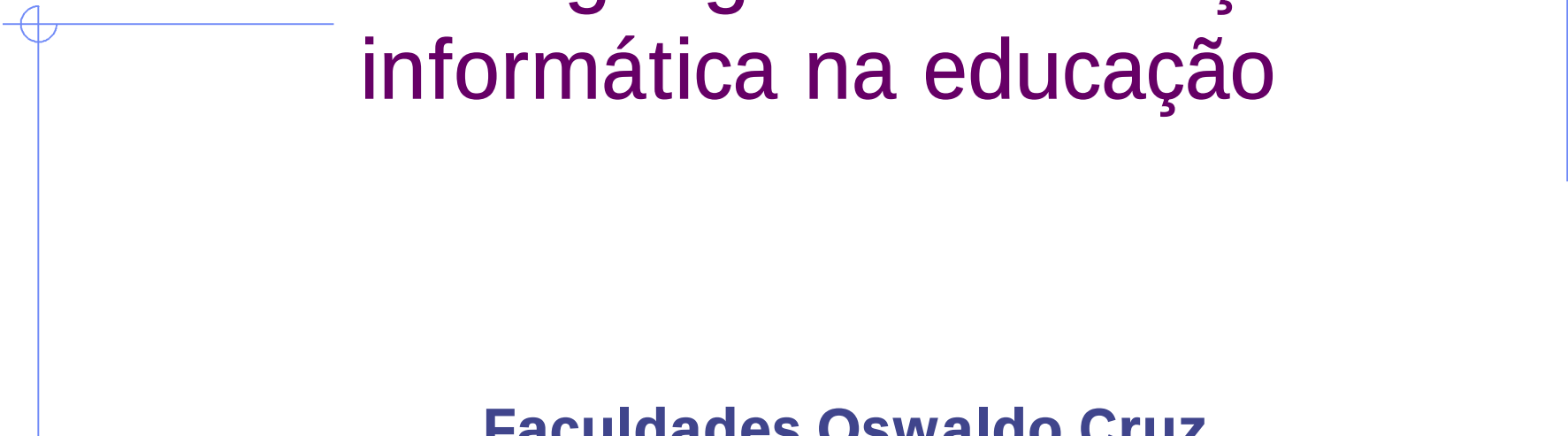




Novas Linguagens e Educação: a informática na educação

Faculdades Oswaldo Cruz

Curso de Pedagogia

Antonio Sérgio Azevedo Damy

Novas Linguagens e Educação

Informática e Educação

O uso de informações através da linguagem digital tem transformado o cotidiano da sociedade não só como mundo globalizado, mas também como uma realidade específica de cada região.

- . Contudo, a maior influência da informática no ser humano nos últimos vinte anos foi, provavelmente, a incorporação de sua lógica e racionalidade específica. A este fato, podemos chamar por ***cultura técnica***.

Novas Linguagens e Educação

Um pouco de teoria: como funcionam estas máquinas?

Em 1948 foi construído o primeiro computador eletrônico, o ENIAC. Esse computador fez em duas horas as contas que 100 homens teriam feito em 1 ano!!!

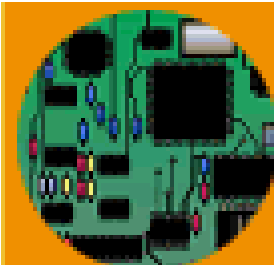
Pesava 30 toneladas e ocupava 140 metros quadrados.

Novas Linguagens e Educação

Válvulas, transistores e chips

Os primeiros computadores utilizavam milhares de peças muito parecidas com lâmpadas, as válvulas ou bulbos.

A seguir, as válvulas foram substituídas por transistores, bem menores, do tamanho de uma bola de gude.



O processo de miniaturização continuou, os circuitos integrados (chips) substituíram os transistores.

Hoje em dia, em um único chip, pode-se juntar milhões de transistores no espaço ocupado por uma cabeça de fósforo.

Novas Linguagens e Educação

Partes de um computador



partes que inserem informações no computador

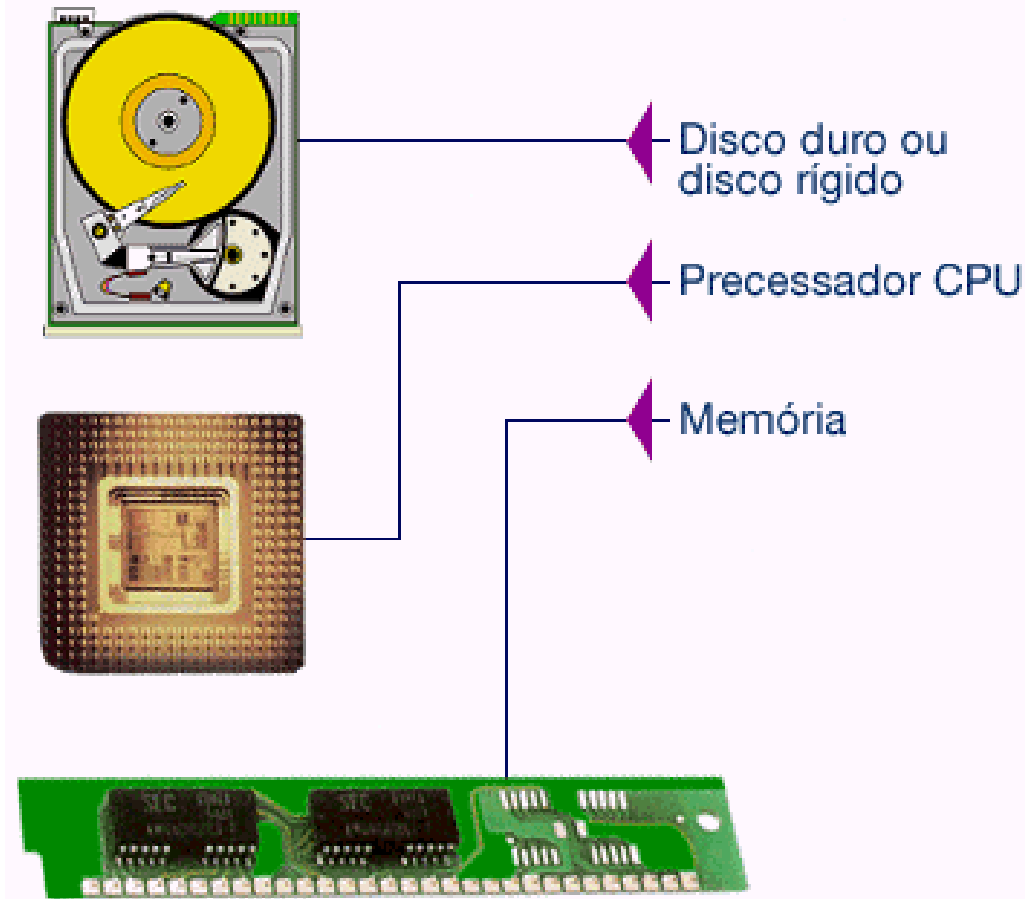
- teclado
- Mouse ou ratinho
- microfone

Partes que mostram informações do computador

- monitor
- impressora
- caixas de som

Novas Linguagens e Educação

Partes não visíveis de um computador

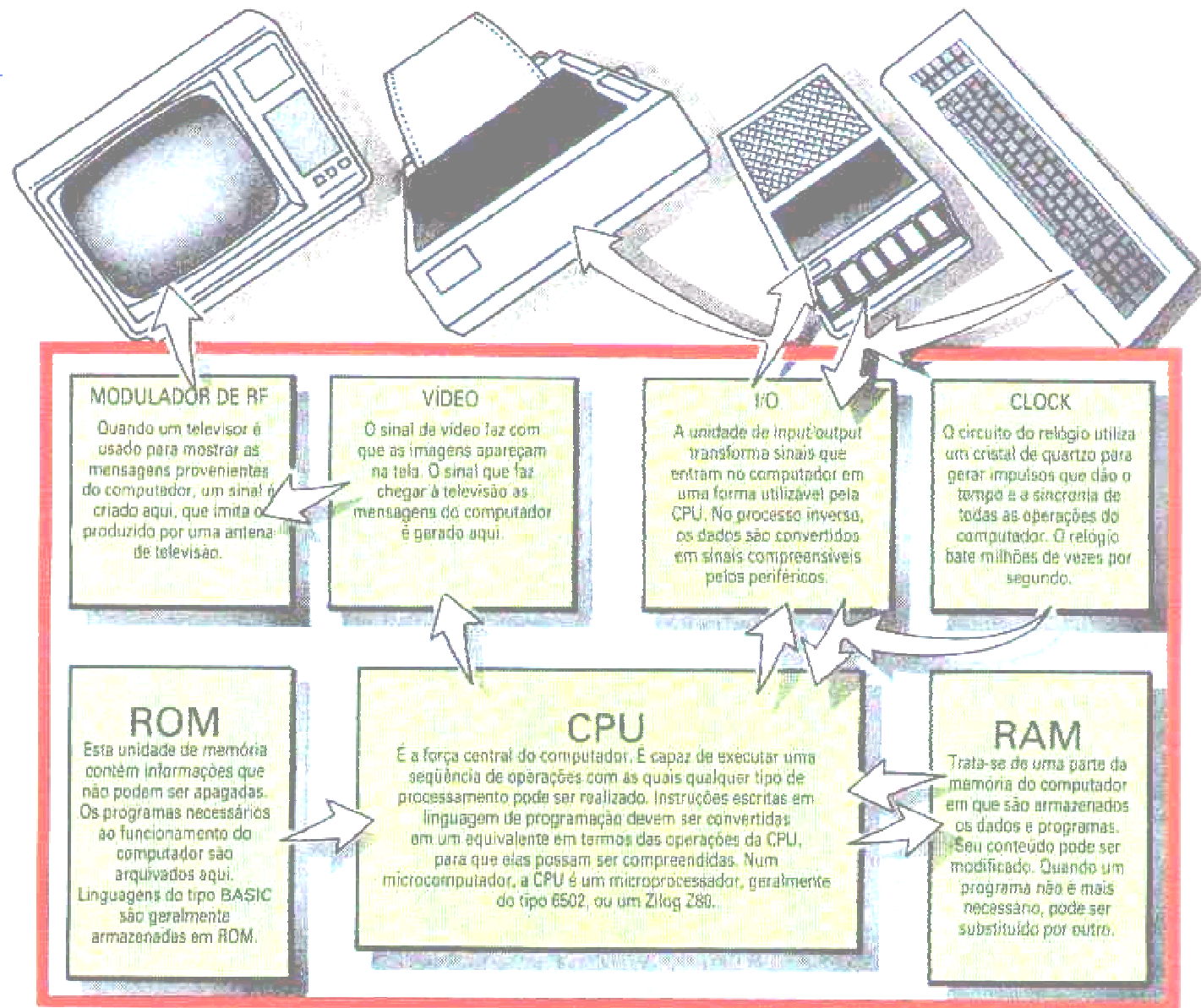


O **disco rígido** armazena dados e os recupera mesmo após a máquina ser desligada

O processador **CPU** efetua os trabalhos de processamento de dados.

A **memória**: é a parte que lembra das coisas quando o computador está ligado

Novas Linguagens e Educação



Novas Linguagens e Educação

Diferentemente de uma máquina de lavar ou de uma TV, o computador pode realizar um número muito grande de tarefas: basta introduzir um novo programa para que ele passe, em minutos, de um processador de palavras para um jogo eletrônico ou para um controlador de sua conta bancária.

Embora pareça estranho, ainda não desapareceu o pressuposto de que o computador é um "cérebro eletrônico" capaz de conhecer todas as coisas.

Na verdade, o "cérebro" de um micro-computador não conhece sequer o alfabeto e não tem noção de aritmética. Tudo o que entende são várias centenas de combinações de números e qualquer coisa que se ensinar à máquina deve necessariamente ser traduzida em números.

Um pequeno computador doméstico, abriga cerca de 250.000 pequenos interruptores. Cada um pode estar ligado (on) ou desligado (off).

Novas Linguagens e Educação

Como tudo isso funciona

Vamos testar com uma lâmpada, um soquete, dois interruptores, uma pilha e um fio elétrico.

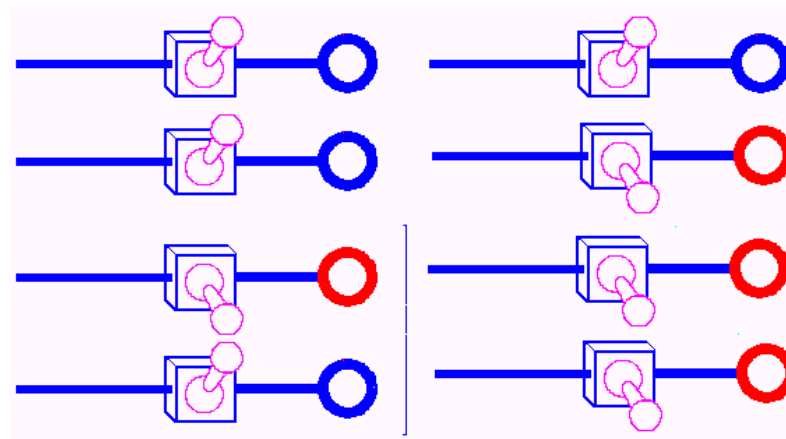
Se a lâmpada estiver acesa, quer dizer que tem corrente elétrica que está passando. Chamaremos de SIM. Enquanto que se a lâmpada estiver apagada, quer dizer que a corrente elétrica não está passando para acender a lâmpada. Neste caso chamaremos de NÃO.



Um computador é uma coleção de mil ou milhões de interruptores como esses da nossa experiência. Esses interruptores são transistores.

Novas Linguagens e Educação

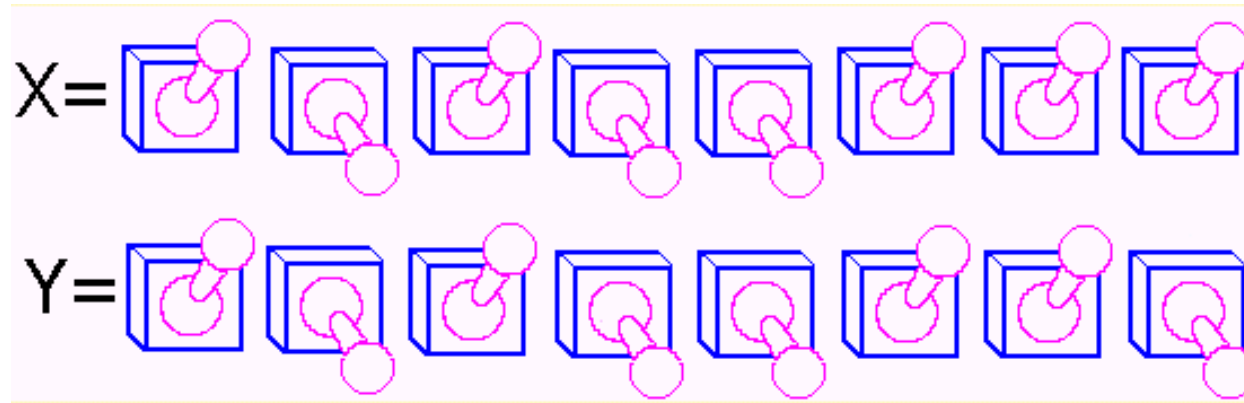
Transformando corrente elétrica em números



Para representar números, o computador usa circuitos elétricos feitos basicamente de interruptores. Podem estar ligados (on) ou desligados (off). Dois interruptores, juntos, perfazem quatro combinações de on e off. Um sistema como o da ilustração é usado para representar números: off/off é zero; off/on é 1; on/off é 2; e on/on é 3. O uso de grupos com mais de dois interruptores permite a representação de números maiores. Os computadores processam números e operações matemáticas complexas com extrema rapidez graças a milhares de interruptores microscópicos.

Novas Linguagens e Educação

Transformando corrente elétrica em números



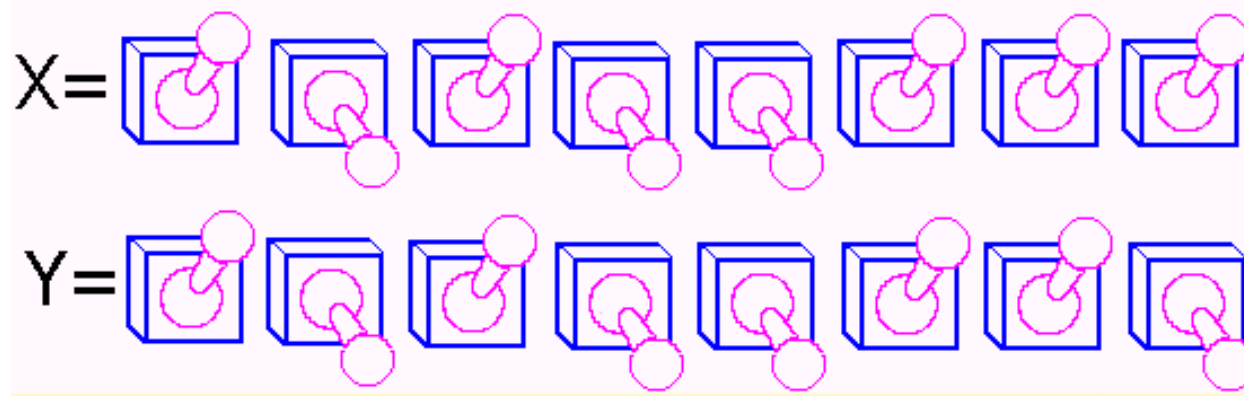
Código para letras e números

Estes interruptores podem lembrar-se" dos números; um determinado padrão composto de interruptores on e off representa um número (no sistema binário, que usa os algarismos 0 e 1 para exprimir todos os números)

Além de armazenar números na memória, um computador faz operações com eles (somas, subtrações, comparações) e também é capaz de movimentá-los no interior da memória. Tudo o que a máquina faz tem como ponto de partida essas operações simples.

Novas Linguagens e Educação

Transformando corrente elétrica em números



Um grupo de oito interruptores permite 256 combinações de on e off. É mais do que suficiente para um código individual (usando apenas zeros e uns) que representam cada uma das letras, numerais e sinais especiais no teclado de um computador. A ilustração mostra como as letras X e Y são representadas no interior de um computador usando o código ASCII.

Novas Linguagens e Educação

Transformando corrente elétrica em números

Suponha que você queira armazenar um texto no computador. Será preciso utilizar um código, de modo que para cada letra do alfabeto corresponda determinado número: neste caso, o computador pode arquivar palavras em forma de números e dispô-los de várias maneiras.

A forma como os números são ordenados, é o que conhecemos como programa de computador. Um programa nada mais é do que mais números, que acionam os interruptores, chamados também de instruções, que ficam armazenadas na memória do computador.

Assim, toda vez que a letra "A" é teclada, um programa no interior do computador precisa "varrer" o teclado, verificar que tecla foi apertada e dizer então ao computador o número do código para tal letra.

Novas Linguagens e Educação

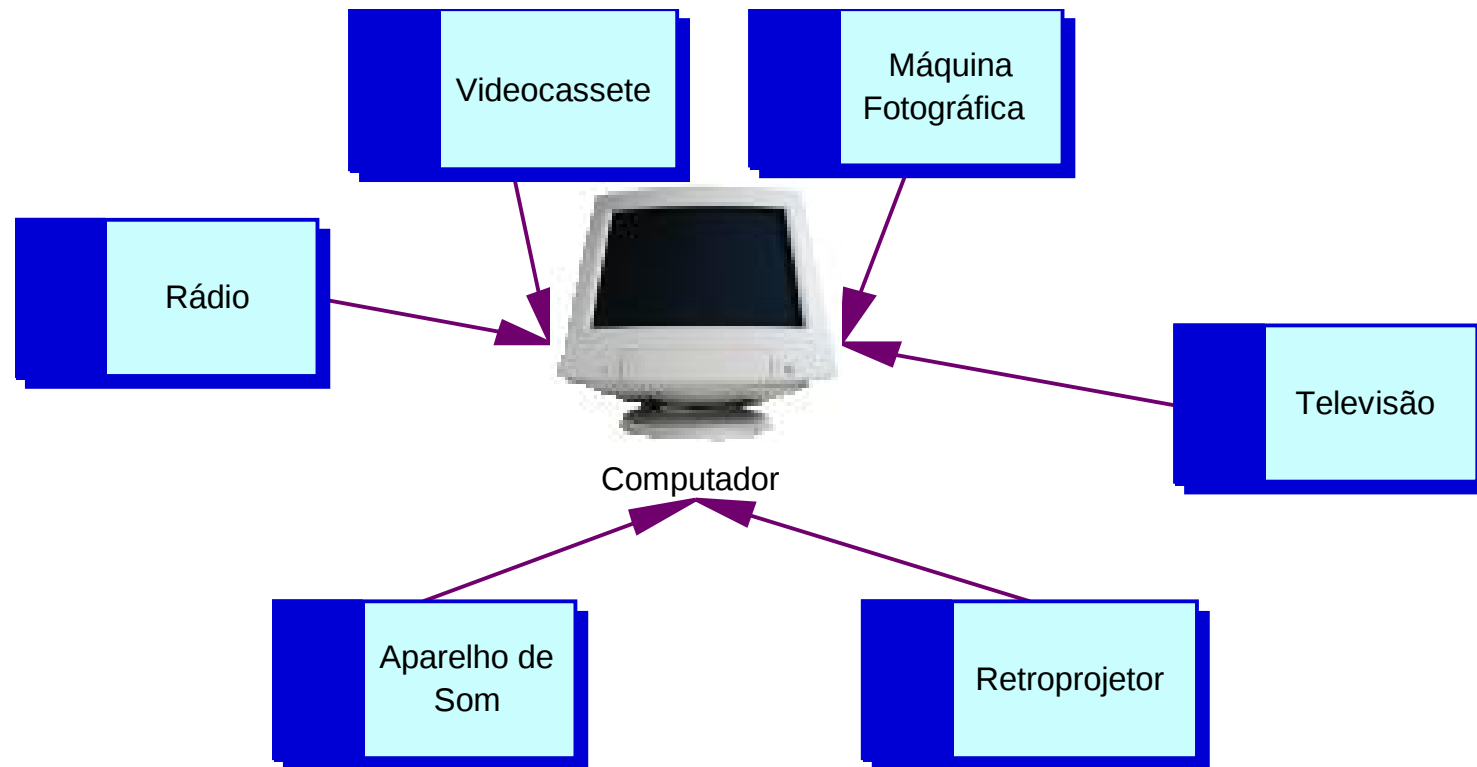


Que tal, por exemplo, fazer um computador produzir música? Não espere encontrar sons reais no seu interior; em vez disso, faça corresponder a cada nota da escala um número proporcional a seu tom ou frequência. Então, é possível fazer com que o computador envie os sinais elétricos (usados na representação de números), não para uma tela como é o mais comum, mas para um alto-falante. Como se pode disparar mísseis, ao longo da tela, contra os "invasores do espaço que se aproximam? Simplesmente movimentando alguns números que representam o formato de um míssil para outro local da memória do computador que atua como um "mapa" da tela. Imagens, movimento, cores e sons: tudo isso pode ser traduzido para um código numérico e manuseado pelo computador; depois, recorrendo a um adequado "transmissor", como a televisão ou um alto-falante, é possível transformar novamente (as imagens, as cores, os sons, etc.) em sinais que tenham sentido para as pessoas.

Novas Linguagens e Educação

Informática na Educação

A Escola enquanto tecnologia da Educação

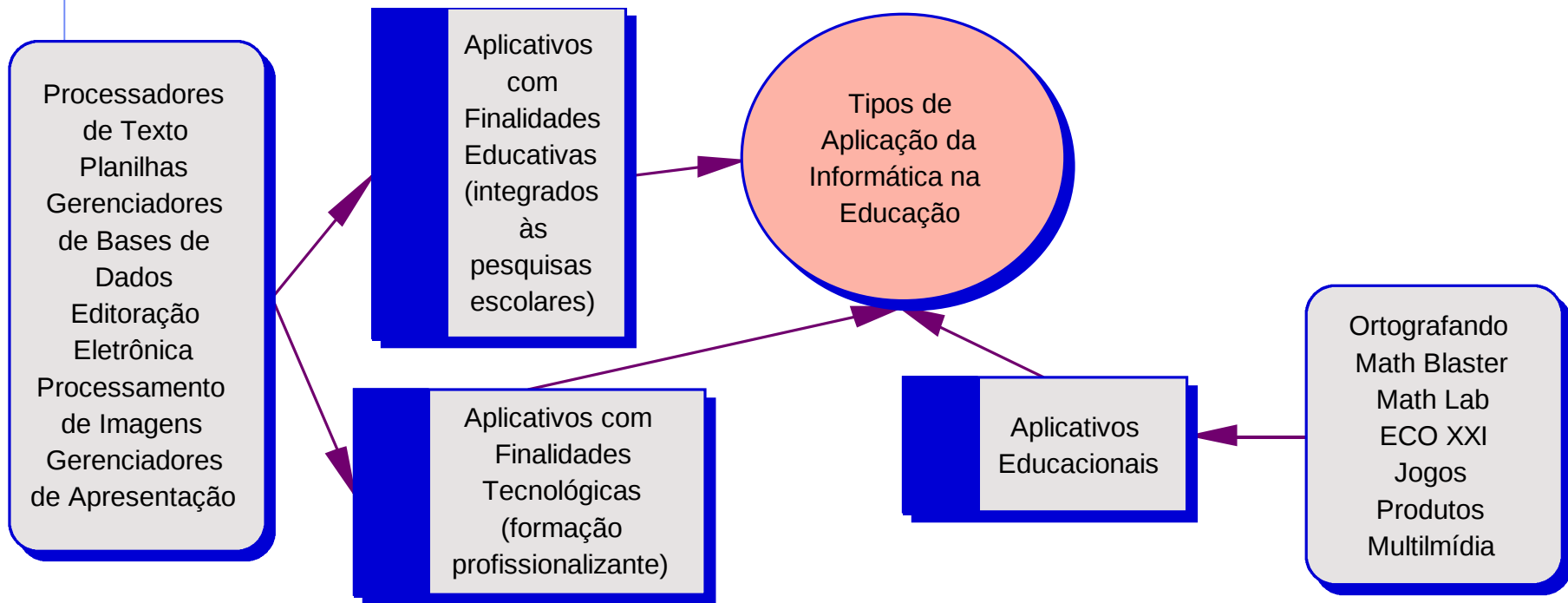


(Cf. TAJRA, 2000 :33)

Novas Linguagens e Educação

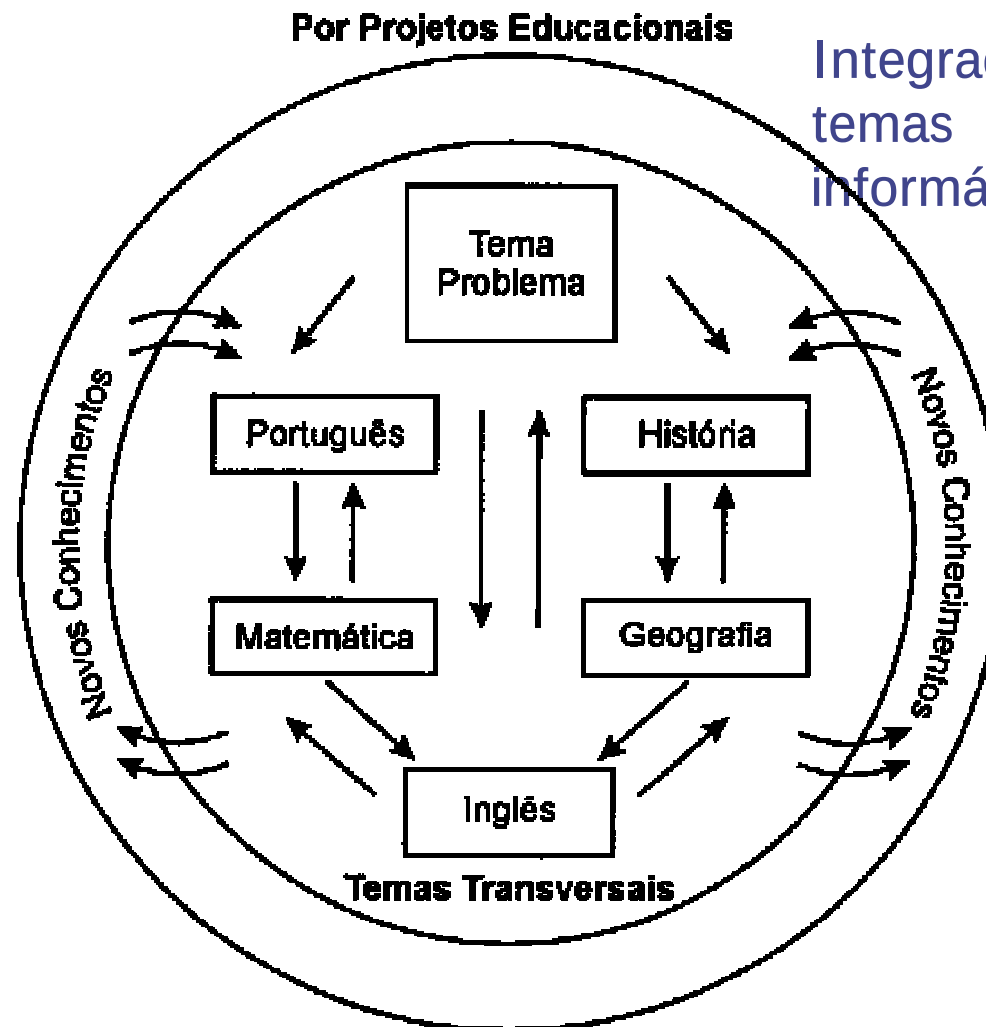
Informática na Educação

Aplicação da Informática na Educação



Novas Linguagens e Educação

Aplicação da Informática na Educação



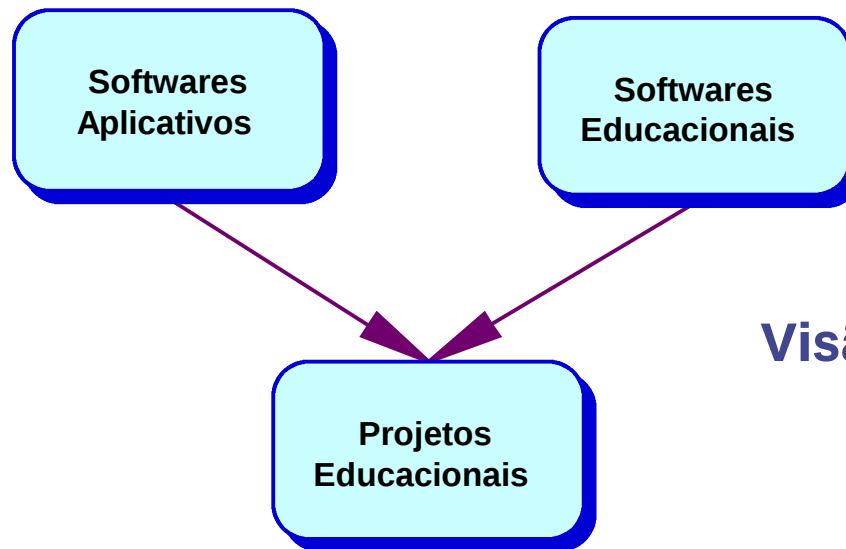
Integração de disciplinas aos temas geradores através da informática

(cf. **Tajra, 2000 :41**)

Novas Linguagens e Educação

Informática na Educação

Apoio aos Projetos Educacionais



Visão Integrada e Sistêmica

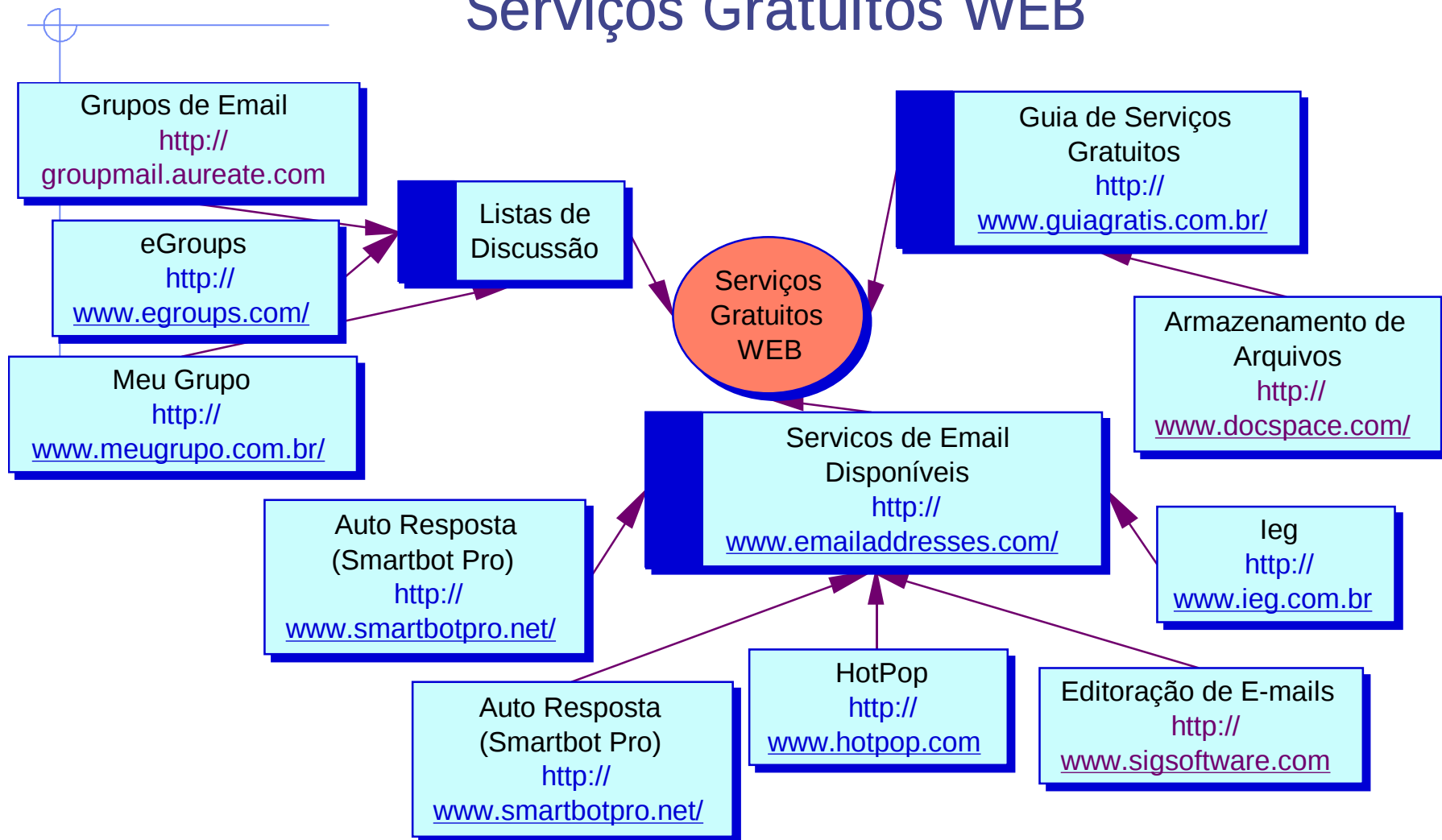
(cf.Tajra, 2000 :78)

Novas Linguagens e Educação

Deve ficar claro que a Internet constitui-se apenas numa ferramenta valiosa para quem possui os meios e a inteligência necessária para utilizá-la convenientemente.

Novas Linguagens e Educação

Serviços Gratuitos WEB



Novas Linguagens e Educação

Indicação de **Sites** relacionados à Educação e Novas Tecnologias

Educação a distância

http://www.eca.usp.br/prof/moran/ead_ar.htm

Textos comentados sobre Educação, Tecnologia e Ensino a Distância que estão nos sites do Intelecto, CNPQ, PUC-RS, CEDL e Office-Learning.

Orientações curriculares de Educação Tecnológica do Ministério da Educação de Portugal

<http://www.deb.min-edu.pt/rcurricular/pdf/EducacaoTecnologica.pdf>

O perfil de um cidadão tecnologicamente competente, seleção e organização de conteúdos e situações de aprendizagem/experiências que todos os alunos devem viver são alguns dos tópicos encontrados neste site.

Navegar é preciso. Nova Escola

http://www.uol.com.br/novaescola/navegar/navegar_eh_preciso.htm

Traz reportagens com orientações sobre o uso do computador e da Internet, de forma atrativa e de fácil compreensão.

Novas Linguagens e Educação

Indicação de **Sites** relacionados à Educação e Novas Tecnologias

Revista Brasileira de Informática na Educação. Sociedade Brasileira de Computação

<http://www.sbc.org.br/notitia/servlet/newstorm.notitia.apresentacao.ServletDeSecao>

Seleção de notícias sobre Informática na Educação.

Ensino Médio High-Tech: uma boa idéia. NDOL. In: Revista Digital. 2000

<http://www.revistadigital.com.br/tendencias.asp?CodMateria=200>

Traz o caso da Academia de Tecnologia da Informação, em Stamford, Connecticut, uma entidade criada a partir da parceria entre escolas públicas e empresas de alta tecnologia da região, para formar profissionais qualificados.

Centro de Referência em Educação Mário Covas

<http://www.crmariocovas.sp.gov.br/>

Desenvolvido pela Fundação Mário Covas, além de temas educacionais e pedagógicos, possui amplo sistema de documentação sobre Educação e link ao Diário Oficial do Estado de SP.

Novas Linguagens e Educação

Indicação de **Sites** relacionados à Educação e Novas Tecnologias

Sistema de ensino público de Nova York começa a assimilar a Nova Economia. Jill Hunter. In: Revista Digital. 2000

<http://www.revistadigital.com.br/tendencias.asp?CodMateria=265>

Matéria que traz detalhes do Projeto Ensinar e Aprender no Ciberespaço, realizado em Nova York, que prevê comprar um laptop para cada estudante da 4ª série.

Pesquisa.org

<http://www.pesquisa.org/>

Guia que contém links para páginas de notícias, bibliotecas virtuais, cursos on-line, agenda de eventos, idéias para aulas, livros, teses e dissertações, entre outros serviços de busca na rede.

Bússola Escolar

<http://www.bussolaescolar.com.br/>

Disponibiliza links para diversos sites educacionais, separados por área do conhecimento.

Novas Linguagens e Educação

Indicação de **Sites** relacionados à Educação e Novas Tecnologias

Bê-á-bá da Internet. Mundo Digital - UOL

<http://www.uol.com.br/mundodigital/beaba>

Informações sobre navegação na Internet, montagem de sites, proteção anti-vírus, como salvar documentos on-line, entre outros assuntos. Permite o acesso a publicações e jogos.

New to the Net. Kentucky Department of Education (Em inglês)

<http://www.kde.state.ky.us/oet/customer/onlinenewt/articles/meetnewtsept.asp>

Lições que apresentam os 'primeiros passos' para quem está iniciando a navegação na rede, com informações sobre envio e recebimento de mensagens virtuais, e como explorar novos sites e links na Internet, entre outros.

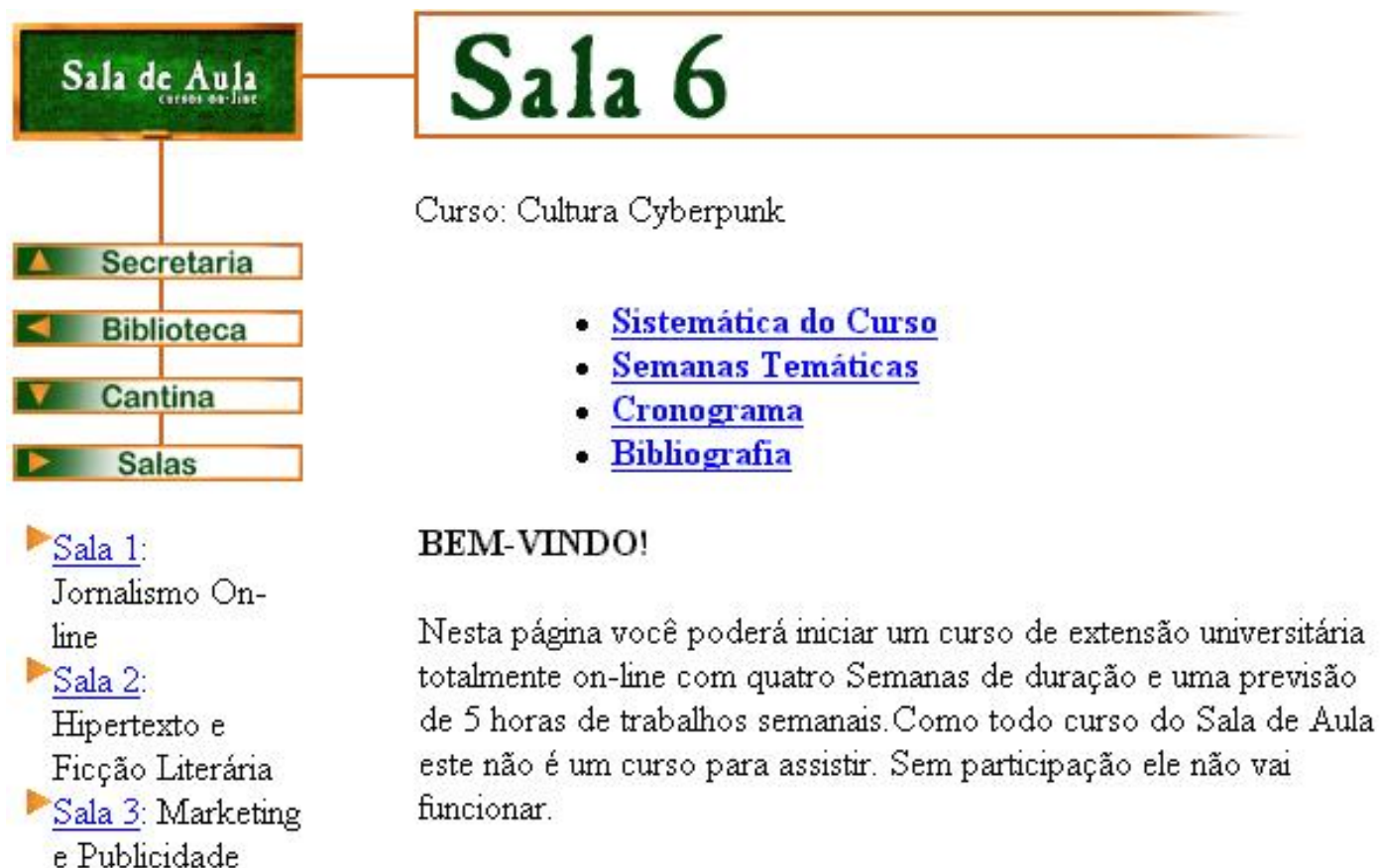
Sobre Internet na Educação Médica

<http://www.nib.unicamp.br/slides/internet-educ/sld001.htm>

Informações e dicas sobre a Internet e sua navegação.

Novas Linguagens e Educação

Exemplo de Cursos On-Line via WEB: a Universidade Federal da Bahia



Novas Linguagens e Educação

CRE - Centro de Referência em Educação Mário Covas



[Home](#) | [C R E](#) | [Fale Conosco](#) | [Mapa do Site](#) | [Ajuda](#)



- Sistema Documentação
- Memorial da Educação
- Temas Educacionais
- Temas Pedagógicos
- Recursos de Ensino
- Notícias
- Agenda

Boa tarde

Quinta-Feira, 10 de Outubro de 2002

**BEM-VINDO
AO CENTRO DE REFERÊNCIA
EM EDUCAÇÃO MARIO COVAS**

**UM SERVIÇO DA
SECRETARIA DE
ESTADO DA EDUCAÇÃO
DE SÃO PAULO**

Concursos da SEE/SP



**CONCURSO
DE
SUPERVISOR
DE ENSINO**

Consulte a
bibliografia
indicada

Especial - Pierre Lévy



**INTELIGÊNCIA
COLETIVA**

Confira a palestra
do filósofo francês
em SP

Novas Linguagens e Educação

História e Saber Local



A Festa do Divino Espírito Santo na
Cidade de São Luiz do Paraitinga

Palavras-chave: folclore, turismo cultural, São Luiz do Paraitinga, Vale do Paraíba, São Paulo (estado)

Resumo: A Festa do Divino Espírito Santo é uma manifestação cultural em devoção ao Divino Espírito Santo que já acontece há vários séculos. É uma festa interessante pela mistura que ocorre entre sagrado e profano. Na cidade de São Luiz do Paraitinga, no interior de São Paulo, a festa se manteve relativamente fiel à suas origens, e se constitui como um atrativo turístico em potencial que vem despontando juntamente com a cidade.

In: <http://www.turismoeprogresso.hpg.ig.com.br/n2/n2slp.htm>

Novas Linguagens e Educação

História e Saber Local

o grupo na cultura

Entrada dos Palmitos - tradição mogiana



Vicent Sobrinho



Os festeiros e capitães de mastro abrem o cortejo dos Palmitos

colheita e da fartura quando o palmito ainda era abundante na região da mata atlântica.

A procissão da "Entrada dos Palmitos" contou com cerca de 1,5 mil devotos, entre músicos, grupos folclóricos, cavaleiros e estudantes, levando para as ruas de Mogi das Cruzes mais de 50 mil pessoas para assistir o desfile.

A "Entrada dos Palmitos" acontece sempre na semana de Pentecostes, é um grande cortejo, a tradição em Mogi das Cruzes existe desde o Brasil colônia, representa a época da

Novas Linguagens e Educação

História e Saber Local



[Cancioneiro](#)
[Imaginário](#)
[Oficina](#)
[Palhoça](#)
[Colher de Pau](#)
[Panacéia](#)
[Catavento](#)
[Almanaque](#)
[Candeieiro](#)
[Mural](#)
[Expediente](#)
[Folhinha](#)
[Arquivos](#)
[Outras Edições](#)
[Busca](#)

Festança

Jangada Brasil - nº 17 - Janeiro 2000



A DANÇA DE SÃO GONÇALO

Câmara Cascudo, em seu *Dicionário folclórico*, p. 293 ss., relata os festejos que em Amarante, na Sé do Porto, e em muitas outras localidades de Portugal se realizavam em honra ao popular santo casamenteiro, **êmul**o em prestígio a Santo Antônio. De Portugal, recebemos essa tradição religiosa. Na Bahia, em janeiro de 1718, Le Gentil de la Barbinais assistia a um festejo popular, em que compareceu o vice-rei marquês de Angeja. A dança se realizou dentro da igreja, tomando parte nela frades, mulheres, fidalgos, escravos, num saracoteio delirante. No final, os bailarinos tomaram a imagem do santo e dançaram com ela, sucedendo-se os devotos. Essa dança foi proibida após pelo conde de Sabugosa "por ver umas festas, que se costumavam fazer pelas ruas públicas em dia de São Gonçalo, de homens brancos, mulheres e meninos e negros, com violas, pandeiros e **adufes**, com vivas e revivas a São Gonçalinho, trazendo o santo pelos ares, que mais pareciam abusos e superstições que louvores ao santo". Maria Amélia C. Giffoni, em seu magnífico trabalho *Danças folclóricas brasileiras*, refere que a dança de São Gonçalo primitiva tinha um caráter erótico, ao lado do elemento religioso, de homenagem ao santo casamenteiro, que por fim prevaleceu,



Vocabulário

Adufe – Espécie de pandeiro quadrado sem soalhas, feito de madeira leve e com pele retesada dos dois lados.

Êmulo – Aquele que tem emulação; competidor,

Novas Linguagens e Educação

História e Saber Local

João Paulino e Maria Angu



Foto: <http://www.paraitinga.com.br/>

Há mais de um século que o casal de bonecos gigantes está presente nas festas religiosas e profanas da cidade. Conta-se que o casal teria sido feito pela primeira vez em meados do século passado por um português chamado João Paulino, que percebeu que nas festas do Divino, já muito concorridas naquela época, faltava uma diversão para as crianças. João Paulino era casado com uma mulher chamada Maria, que vendia pastéis de Angu (muito comuns em São Luís do Paraitinga), nome usado para batizar a parceira de João Paulino. Os bonecos sobreviveram a seu criador e se tornaram uma tradição. São eles a alegria das crianças da cidade.

Cavallhada

Foto: <http://www.paraitinga.com.br/>

Um folgado de grande interesse, muito constante nas festas do Divino de São

Luís do Paraitinga. Dois grupos de cavaleiros vestem uniformes em que prevalecem as cores azul e vermelho, tendo como complementos várias fitas e outros adornos. Enquanto os cristãos (de azul) e os mouros (de vermelho) combatem a cavalo, desenhando evoluções no campo, diversos rapazes e meninos - os "espias" ou "palhaços" - fazem brincadeiras junto ao público, desenvolvendo um "combate" paralelo ao de Carlos Magno contra os mouros, representado pela Cavallhada



In: <http://www.coneleste.com.br/sluisparaitinga/cultura.htm>

Novas Linguagens e Educação

Agenda Cultural Científica: Futuro Eventos



Data	Evento
19 e 20 de Fevereiro	2º Seminário Internacional de Educação, Fortaleza-CE
23 e 24 de Fevereiro	Seminário Internacional de Educação SINEPE-DF, Bras
21 a 24 de Março	17º Encontro Internacional de Audiologia, Bauru-SP
09 a 12 de Abril	3ª Jornada do Interior Paulista, Marília-SP
17 a 20 de Abril	8ª Jornada Curitibana de Educação, Curitiba-PR
15 a 18 de Maio	2ª Jornada de Educação da Bahia, Salvador-BA

In: <http://www.futuroeventos.com.br/agenda.htm>

Novas Linguagens e Educação

PROINFO

Programa educacional que visa à introdução das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação na escola pública como ferramenta de apoio ao processo ensino-aprendizagem.

[Ambiente Virtual de Aprendizagem](#)

[Fórum sobre as Novas Tecnologias na Educação](#)

[Curso a Distância](#)

[Organização dos Estados Americanos](#)

[Red Internacional Virtual de Educación](#)

[Rede de tecnologias de aprendizagem](#)

In: <http://www.proinfo.org.br>

Novas Linguagens e Educação

Repositórios de Informações

<u>Site</u>	Endereço
CAPEs – MEC	http://www.capes.gov.br/
CNPq	http://www.cnpq.br/areas/humanas_sociaisaplicadas
Biblioteca Nacional	http://www.bn.br/
FUNAI	http://www.funai.gov.br
Fundação Getúlio Vargas	http://www.fgv.br/
Fundação J Nabuco	http://fundaj.gov.br/index.html
IBGE	http://www.ibge.gov.br
INEP	http://www.inep.gov.br/
MEC	http://www.mec.gov.br/
Prossiga Brasil	http://www2.prossiga.br/prossigasearch/index.html
Biblioteca Virtual	http://www.biblio.com.br
<u>Bibl Virt</u> Educação - BVE	http://bve.cibec.inep.gov.br/

Novas Linguagens e Educação

Repositórios de Informações

Site	Endereço
Bibl Virt Prossiga	http://www.prossiga.cnpq.br/
Centro Memor. Educação	http://www.fe.usp.br/laboratorios/cmatoria/
Fathom (Cyberbiblioteca)	http://www.fathom.com/
Ophir	http://www.cncdp.pt/cncdp/ophir/index.html
Histórianet	http://www.historianet.com.br/main/index.asp
Projeto Portinari	http://www.portinari.org.br
Ensino Net	http://www.ensino.net
UNICAMP	http://www.unicamp.br
USP	http://www.usp.br
Arquivo Nacional	http://www.mj.gov.br/an/
PRÓCIÊNCIA	http://www.prociencia.com.br/
Escola Net	http://www.escolanet.com.br/
Nova Escola	http://www.uol.com.br/novaescola/

Novas Linguagens e Educação

E-Groups: Grupos de Discussão

NOVO
USUÁRIO
clique aqui



@meugrupo.com.br

nome do grupo



www..vpg.com.br

nome do site escolha o domínio

PARTICIPE DE UM GRUPO

- | | | | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|------------------------|
| •Arte & Entretenimento | •Fã-Clubes | •Mundo & Regional | •Relacionamento |
| •Casa & Família | •Governo & Economia | •Música | •Religião & Misticismo |
| •Ciência & Tecnologia | •Informática & Internet | •Natureza & Animais | •Saúde |
| •Educação | •Jogos | •Negócios | •Sociedade & Cultura |
| •Esportes | •Lazer & Hobbies | •Profissões | •Viagens & Turismo |

In: <http://meugrupo.virgula.terra.com.br/>