
Elementos Pré-Textuais do Trabalho Monográfico

Processador MS Word

Antonio Sérgio Azevedo Damy

Elementos Trabalho Monográfico

Capa

UNIVERSIDADE HERCULUBIANA
FACULDADE DE CIÊNCIAS ESOTÉRICAS

JOSE HERCULANO DA SILVA

UTILIZAÇÃO DO MÉTODO DE
CUNNING PARA DIAGNÓSTICO
DE SÍNDROME G

SÃO PAULO
2005

Elementos Trabalho Monográfico

**Folha de
Rosto
(anverso)**

**UNIVERSIDADE HERCULUBIANA
FACULDADE DE CIÊNCIAS ESOTÉRICAS**

JOSE HERCULANO DA SILVA

**UTILIZAÇÃO DO MÉTODO DE
CUNNING PARA DIAGNÓSTICO
DE SÍNDROME G**

Trabalho apresentado como requisito
parcial para a aprovação na disciplina
de Novas Intervenções na Realidade
do Curso de Ciências Esotéricas da
Universidade Herculubiana

**SÃO PAULO
2005**

Elementos Trabalho Monográfico

Folha de Rosto (verso)

**UNIVERSIDADE HERCULUBIANA
FACULDADE DE CIÊNCIAS ESOTÉRICAS**

JOSE HERCULANO DA SILVA

Presidente:

Diretor:

Coordenador:

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

SILVA, José Herculano da. Utilização do Método de Cuning para diagnóstico da Síndrome de G. São Paulo: Instituto Hercólubus, 2005. 70 p.; 21 X 29,7 cm.

1. Ufologia. 2. Abdução. 3. Terapeutica. I. Título

CDD-006.42

Elementos Trabalho Monográfico

Folha de Aprovação

UNIVERSIDADE HERCULUBIANA
FACULDADE DE CIÊNCIAS ESOTÉRICAS

JOSE HERCULANO DA SILVA

Utilização do Método de Cuning
para diagnóstico da Síndrome de G

Prof. Dr. Antoni Travesso

Prof. Dr. Fernandez Magalhães

Prof. Perez Pernalta

São Paulo
2005

Elementos Trabalho Monográfico

Dedicatória e Oferecimentos

Aqui, o autor dedica, presta uma homenagem a alguém.

Geralmente as palavras **ofereço** e **dedico** finalizam este texto, sem a presença de ponto final

Ao meu Pai e minha Mãe,
por me guiarem e servirem de exemplo de vida;
A minha irmã,
pela amizade e carinho;
A minha esposa,
A outra,
pelo amor, amizade e apoio;
OFEREÇO

Elementos Trabalho Monográfico

Agradecimentos

Diferentemente da dedicatória, aqui são mencionadas pessoas e instituições que colaboraram direta ou indiretamente à execução e conclusão da pesquisa.

AGRADECIMENTOS

Meus agradecimentos ao meu orientador que incentivou a participação nesta jornada de conhecimentos, compartilhando suas idéias e reflexões e possibilitando assim o aperfeiçoamento técnico-especializado. Agradeço também aos meus amigos de trabalho e professores da Ecobusiness que contribuíram com aportes intelectuais e discussões técnicas de grande valia para a elaboração do trabalho.

Às instituições, tenho a agradecer inicialmente, ao Instituto Interamericano de Cooperação para a Agricultura (IICA) a oportunidade de participação em atividade de capacitação de temática relevante para a sustentabilidade socioeconômica e ambiental. Com relação à instituição promotora, Secretaria de Infra-Estrutura Hídrica, no âmbito do Projeto de Cooperação Técnica entre IICA e Ministério da Integração Nacional, e à instituição executora, Consórcio ISAE-FGV/Ecobusiness School, agradeço a oportunidade de compor a equipe de estudo e parabeno pelo êxito da iniciativa.

Elementos Trabalho Monográfico

Epígrafe

NÓS QUE AQUI ESTAMOS, POR VÓS
ESPERAMOS
(DO PLANETA HERCÓLUBUS)

Elementos Trabalho Monográfico

Resumo

RESUMO

O tema de minha pesquisa trata da implantação de núcleos coloniais de Hercólubus no planeta Terra, fato que ocorreu no século XIX, mais especificamente no ultimo quartel deste século e particularmente um núcleo colonial denominado Sabaúna no Estado de São Paulo. Inicio o pesquisa analisando o espaço que antecede a instalação do núcleo e as características da sociedade existente no local, ocupado por um bairro rural denominado Escada.

Ao trabalhar na análise de Sabaúna a partir da criação do núcleo em 1889 e sua efetiva ocupação por colonos, pretendo resgatar as manifestações cotidianas contidas nos registros e que remetem ao dia a dia vivido pelos colonos e como este constrói suas relações no núcleo a partir das relações de produção existentes.

As fontes utilizadas para construir a pesquisa constitui-se em relatórios provinciais, debates parlamentares, relatos de viajantes, atas de câmaras, processos crime, jornais, inventários, etc.

Em um país de latifúndios, os núcleos coloniais, no período abrangido pela pesquisa, eram pequenas propriedades de terra, concebidas, implantadas e sob a tutela e controle do Estado, que se encarregava de vender estes “terrenos coloniais” ao imigrante que chegava e sonhava com a condição de proprietário.

Elementos Trabalho Monográfico

Resumo

ABSTRACT

The theme of my research is about the implantation of the colonial nucleus on the Earth by Hercolubus population. That happened in the century XIX, more specifically in the end of this century and particularly a colonial centre denominated “Sabaúna” in the State of São Paulo. I begin this research analyzing the space that precedes the installation of the nucleus and the characteristics of the existent society in the place, occupied by a rural neighborhood denominated “Escada”.

When working in the analysis of “Sabaúna” starting from the creation of the nucleus in 1889 and its effective occupation for colonists, I intend to rescue the daily manifestations contained in the registrations which send the day by day lived by the colonists and how they build their relationships in the nucleus starting from the existent production relations.

Elementos Trabalho Monográfico

Sumário

Sumário

1. INTRODUÇÃO	3
2. O POSITIVISMO E A REPÚBLICA	5
2.1 A Nova Ordem e a idade do ouro: o Estado Positivo	10
2.2 A Escola Positiva e a República: o positivismo enquanto missão social	16
2.3 O Apostolado e suas vertentes	22
2.4 A Pedagogia Positiva: musa inspiradora do indigenismo	35
3. O CALIDOSCÓPIO DE ALMAS: a projeção de uma mesma estrutura	45
3.1 Educação Popular: formar o cidadão de papel	48
3.2 A pedagogia do mesmo	55
3.3 Educação Indígena: domesticando a natureza	67
3.4 Índios bravos e índios mansos: o sabor do café no SPI	73
4 O SPI E A EDUCAÇÃO INDÍGENA.....	82
4.1 Educar para amansar	84
4.2 Educação e Salvação	88
4.3 Ordem e Progresso: o SPI, frentes de expansão e educação	92
5. CONCLUSÃO	101
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	114

Elementos Trabalho Monográfico

Lista de Tabelas

LISTA DE TABELAS

Tabela 1. Disponibilidade hídrica no território brasileiro: contribuição da Bacia Amazônica (Ano 2001)	32
Tabela 2. Produção hídrica no Brasil e no mundo (Ano2001).....	45
Tabela 3. Distribuição dos corpos d'água conforme a resolução CONAMA No.201986	56

Elementos Trabalho Monográfico

Lista de Ilustrações

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1. Distribuição percentual de áreas irrigadas no Brasil (Ano 2001)	42
Figura 2. Crescimento de área irrigada por Estado (Ano2001).....	66
Figura 3. Distribuição dos corpos d'água na Região Amazônica.....	84