

Os dados de aquisição de L2 e sua relação com a Teoria Fonológica: reflexão a partir de uma análise via OT

Ubiratã Kickhöfel Alves (PUCRS)

O presente trabalho tem por objetivo propor uma reflexão acerca da área de estudos de “Aquisição fonológica de L2”, discutindo a contribuição prestada pela evidência empírica de L2 para os estudos de Teoria Fonológica e, ainda, para a análise fonológica do sistema de L1 dos aprendizes. Para isso, partimos da premissa de que a relação entre as áreas de Aquisição e Teoria Fonológica é bilateral: se por um lado a Teoria Fonológica fornece insumos teóricos a partir dos quais os dados de aquisição de L2 podem ser analisados, ao mesmo tempo os estudos de aquisição podem e devem fornecer evidências empíricas para que se possam fortalecer, ou até mesmo rediscutir, os postulados estabelecidos pela ciência fonológica (Alves, 2007).

No intuito de evidenciarmos as considerações acima feitas, propomos uma análise através da Teoria da Otimidade (OT). A OT permite que se acompanhe a caminhada do aprendiz em cada um dos seus diferentes estágios de aquisição, através dos diversos sistemas hierárquicos em direção à forma-alvo. Analisaremos, neste trabalho, a produção de codas simples e complexas compostas por obstruintes do inglês (L2) por falantes do Português Brasileiro (L1), em palavras monomorfêmicas. A produção de tais formas-alvo mostra-se dificultosa para os aprendizes, sendo a epêntese a estratégia de reparo silábico utilizada pelos sujeitos. Cabe demonstrar, portanto, a relação entre a emergência de vogais epentéticas e a hierarquia de restrições referente ao sistema silábico da L1, que corresponde ao estágio inicial do processo de aquisição fonológica de segunda língua.

A partir deste trabalho de análise de aquisição silábica da L2, temos por objetivo mais do que discutir os procedimentos teóricos adotados para dar conta dos dados descritos. Pretendemos, sobretudo, deixar clara a contribuição da análise formal do sistema de interfonologia para os pesquisadores interessados na descrição/análise do sistema do Português Brasileiro, e, também, para os estudiosos dos modelos teóricos de análise fonológica.