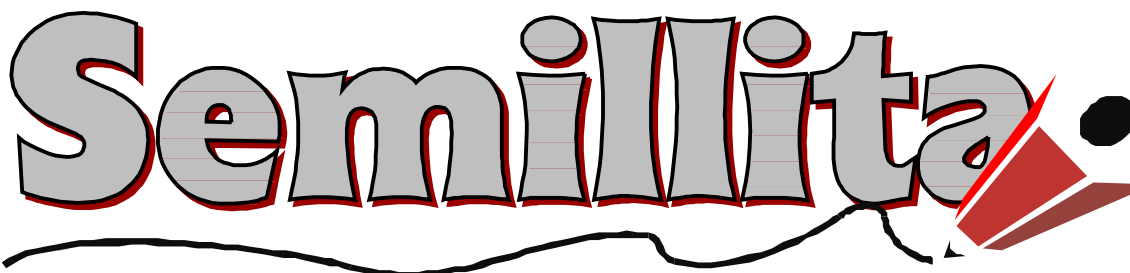


Semillita




Distribución gratuita

FCM-UNA


Septiembre 2004

<http://www.geocities.com/semillitafcm>

semillitafcm@hotmail.com



Editorial	Semillita	2
Nuestra pequeña corrupción	Favema (1º Medicina)	3
¡Arancel “0” universitario ya!	Gullermo Sequera (6º Medicina)	4
¿Qué estamos creando?	Raúl Francisco Albertini (1º Medicina)	5
A los asesinados de Agosto	Alberto Moreno Notario (3º Medicina)	6
Quizás seas vos	Quizás seas vos (4º Medicina)	6
Kinesiología y fisioterapia	Fulano de Tal (Kinesiología)	7
Rima XIV-Gustavo Adolfo Bécker	Lilika	8
OMUG 2004	Oscar Ucedo (4º Medicina)	8
MG	MG (1º Kinesiología)	8
Mercadería – consumidor	Dr. Andrés Bogado	9
¡Atención!	Sociem-UNA	9
Acerca de la división	Fausto Oliveira (Medicina)	10
Salud comunitaria: ser para exigir y transformar. Entrevista a Pedro Velasco.	Dr. Agustín Barúa	11
Humor: Agenda médica en japonés	Nelson Martínez Villalba (3º Medicina)	12
Calendario de Actividades	Semillita	12



Nº 11

Editorial



El estudiantado de la FCM está organizado hace mucho tiempo.

Y entre cosas que hizo y cosas que dijo, acumuló lo suficiente como para que hoy pueda decir que tiene una historia de lucha y participación social, conciente y crítica, en contra de opresores, a favor de la educación, de la salud, del trabajo, a favor del pueblo. Que lástima que esta historia sirva hoy de almohada, donde este estudiantado organizado duerme y sueña, sueña que lucha, que tiene conciencia crítica, que está a favor del pueblo.

La historia nos queda demasiado grande.

El estudiantado de la FCM participa de actividades con evidente falta de visión social. Actividades “a favor del pueblo”, en las que el alumnado (que sabe, que ayuda) asiste al pueblo o a una “porción representativa” del mismo (que no sabe, ayudada), en estas actividades el alumnado no participa de la vida del pueblo, no conoce los nombres, problemas, potencialidades de estas personas. Llegan y se van, “ayudan” y se van, caen y se van, de arriba, desde la posición que asume como alumno élite de la sociedad. Actividades con una visión verticalista de lo que significa hacer algo, asistencialistas.

El estudiantado de la FCM se acomoda a su educación, no participa de ella. Educación en la que una persona sabe todo y otra nada, una dicta y otra toma notas, una habla y otra escucha. Educación propia de organizaciones y programas estructurados bajo conceptos de autoritarismo, de represión, de impermeabilidad a críticas, a preguntas, al progreso, al cambio. Educación que fomenta el anti-diálogo, que coloca a una persona sobre otra, y así es difícil dialogar, criticar, intercambiar pensamientos, preguntar, aprender a hacerlo, aprender. Educación domesticada y domesticadora.

El estudiantado de la FCM participa de debates con argumentos e información todas del mismo matiz, sobre actualidades, sobre espacios mínimos del mundo, las casas del alumnado, las calles por las que camina, la facultad, TV, diarios, radio, debates que ocurren en los patios, en negocios aledaños. Debates que no incluyen la forma en que la organización del alumnado y el alumnado mismo puede manifestarse con respecto a temas que afectan al país, que no incluyen la toma de posturas. Debates que corresponden a un estudiantado que no participa en las decisiones que le tocan, de una organización que no incluye ni fomenta al alumnado a debates sobre decisiones que le tocan, de un alumnado que no se informa, de una organización que no informa, de una falta de debate en el alumnado, de una falta de organización. Información y argumentos individualistas y manipulados.

El estudiantado de la FCM lucha y tiene participación social, es conciente y crítico, en contra de opresores, a favor de la educación, de la salud, del trabajo, a favor del pueblo.

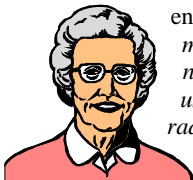
Al estudiantado de la FCM la historia le queda demasiado grande.

.....Construyámonos una nueva historia, digna de nuestro pasado.....

Nuestra pequeña corrupción

Favema (1^{ro} Medicina)

El mes pasado, en un día sumamente normal, subí a mi autobús habitual. Increíblemente estaba casi vacío, excepto por aquella anciana que se dibujaba solitaria sentada en un rincón hacia la puerta trasera. Como siempre, llevaba yo el ostentoso guardapolvo blanco que relucía en cada paso. Me dirigí hacia los últimos asientos y me senté detrás de la abuela. Para mi sorpresa la vi voltear hacia mí, me observó detenidamente y balbuceó unas cuantas palabras que apenas pude entender: *ustedes son el futuro del mundo, la sociedad completa necesita de hombres como ustedes, hombres en quienes radica el cambio de nuestra querida humanidad*. Volvió a voltearse regalándome una tímida sonrisa y dejándome pensativo todo el trayecto a casa.



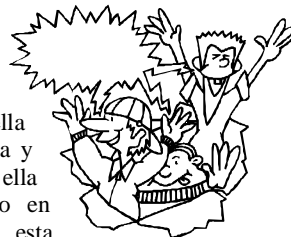
Las palabras de la anciana sonaban en mi cabeza y yo recordaba...

Hoy a primera hora no tuve suficientes ganas de entrar a bioquímica; sin embargo, le pedí a Guillermo que firme por mí, lo viene haciendo hace cinco semanas. Luego, tuvimos dinámica y como siempre no entré a clase, estuve en la sala de disección molestando al grupo que estaba ahí en ese momento. A la hora de llamar la lista me escabullí hasta la clase y grité “presente” como cualquier otro alumno que sí se encontró es ese lugar todo el tiempo. Después de almorzar tuvimos seminario, no estaba de humor como para escuchar a esa maestra, pero tuve que entrar obligado porque la asistencia es del ochenta por ciento.

Curso mi primer año y vivo cada día las niñerías de este tipo de personas; “futuros médicos” que aún gozan vestigios de una delicada infancia, rastros de una niñez azul que no quieren o no pueden olvidar. Diría yo, párvulos ostentando el título de universitarios; criaturas, nada sublimes, que alardean y gritan por las calles su “prometedor” futuro.

“Mientras quede tinta en el tintero y libertad a mi pluma, ésta seguirá gritando y llorando su indignación y descontento”

Me senté con mi grupo hacia atrás y no dejamos que la profesora desarrolle su clase tranquila, ella estaba un poco afónica y nos burlamos de ella riéndonos y hablando en voz alta. Terminada esta clase, llegó lo más aburrido, medicina de la comunidad. Ingresé a la clase sin mochila, la dejé en la biblioteca. Completé aquel papelito que corroboraba mi presencia con mi nombre, fecha y firma sabiendo que ningún profesor se molestaba en averiguar si todas estas personas que firman estos papelitos se encuentran en clase. Después de un momento, cuando la clase ya comenzó, salí del aula normalmente como yendo al baño; fui por mi mochila y ahora ya estoy aquí, en mi autobús. Recuerdo también que ayer, antes del examen de laboratorio, me ubiqué tan bien que pude ver todo el examen de Rodrigo y para “suerte” mía tenía la misma fila que yo, gracias a eso hice un porcentaje de ochenta y cinco.



Qué bien, qué fácil. Pero... ¿Por qué me molestan tanto las palabras de esta vieja? ¿Acaso mi conciencia me reclama algo?. Estas cosas son insignificantes, carecen de importancia, pues son demasiado pequeñas para preocuparse por ellas. Soy un hombre “íntegro”, estoy seguro de eso.

“Si eres veraz contigo mismo, se seguirá como el día a la noche que no podrás ser falso con nadie más” William Shakespeare

¡Arancel “0” universitario ya!

Guillermo Sequera (6^{to} Medicina)

“Estamos tan pobres que no podemos dejar de invertir en educación” Gandhi.

La situación de desidia que vive la Universidad Nacional en todo el país es reflejo del poco interés que brinda el Estado a la educación. La crónica y constante reducción del presupuesto universitario obliga a exigir al estudiantado el pago de distintos y hasta a veces descabellados aranceles, contradiciendo a la Carta Magna y atentando contra su propia obligación de principio.

Es alevoso el lento propósito de privatización de la Universidad, justificado por su supuesta crisis de insolvencia. Los referidos aranceles (matrículas, cuotas, derechos a examen, etc.) reducen la posibilidad de acceso a este nivel de educación a miles de jóvenes con los mismos sueños que aquellos a quienes les sonrío la vida.

Hay facultades que en cuanto a aranceles aportan poco, Medicina y Derecho por ejemplo, donde el pago de cuotas ni se plantea (¿cuestiones políticas?), pero preguntemos cuánto pagan en Kinesiología, Instrumentación, Ingeniería, Politécnica, Química, Arquitectura o en cualquiera de las filiales del interior del país, y ni que decir cuánto cuesta el intento a ingresar.

Es posible eliminar el pago de aranceles?

Si, es posible. La UNA le cuesta al Estado en guaraníes 250,7 mil millones, de esto el 17 % (42,3 mil millones) corresponde al aporte de los estudiantes. Esta suma es ínfima para la Administración del Gobierno. Podemos cuestionar al presupuesto de los militares, cuestionar el del Parlamento, o al aumento de reservas del BCP que cada año es de 547 mil millones, plata que guarda el Gobierno bajo el colchón cuando el pueblo se muere de hambre, o mejor, cuestionar al pago de la deuda

Externa, deuda que consume al año el 33% de todo lo que produce el país en el mismo tiempo (PIB), deuda que a medida que la vamos pagando increíblemente va en aumento, deuda que prestaron gobiernos corruptos y nunca beneficiaron al pueblo, deuda que nos ata a los dictámenes casi draconianos de sus acreedores, deuda que pone en duda nuestra soberanía, deuda eterna...

El pago de la deuda este año asciende a 2907,8 mil millones y una reducción en solo el 1,45 % corresponde exactamente a los 42,3 mil millones necesarios para cubrir en su totalidad los aranceles. Entonces, implicaría un esfuerzo insignificante para el Gobierno reducir su prioridad con los acreedores extranjeros, y de una vez por todas cumplir con los más importantes acreedores del Estado, los contribuyentes, quienes soportamos las gravosas cargas impositivas y deberíamos ver reeditados nuestros aportes en la satisfacción de necesidades primordiales, de esa otra tan descuidada deuda... la deuda interna.



Como universitarios exigimos una educación superior: **PÚBLICA, GRATUITA Y DE CALIDAD**

Únete y participá en esta lucha y formando parte, como Semillita y otros distintos movimientos estudiantiles de la UNA, del *Frente de defensa de la Universidad y el País.*

¿Que estamos creando?

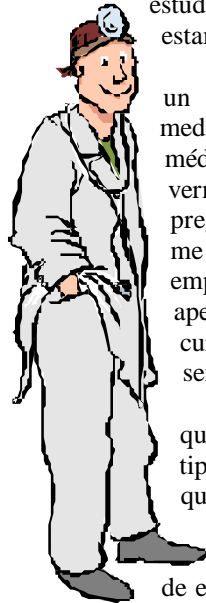
Hoy en día el mundo esta en contaste evolución, en constante cambio, cambios que muchas veces, sean buenos o malos, traen consigo una infinidad de consecuencias que terminan repercutiendo en los miembros de una sociedad o de un grupo humano. Este cambio del que les hablo es el sorprendente nuevo plan de estudios de la Facultad de Ciencias Medicas que ha entrado en vigencia en el año 2003 y que espero que el año que viene lo pueda llamar “viejo” a este plan y que simplemente forme parte del pasado que, que lo pueda borrar de mi existencia de una vez!.

Haciendo un análisis a grosso modo de nuestra situación (estudiantes de primer curso) podemos ver realmente cuan alarmante es en realidad la situación. Estadísticamente somos el curso con el **peor promedio general en las cátedras de Anatomía e Histología** (materias sumamente importantes) y ni que decir **Bioquímica** en donde personalmente en una inesperada conjunción de eventos tipo eso que anuncian el fono tarot umia cuera (parciales de laboratorio y seminario, entrega y entrega de trabajos prácticos de histología y demás yerba en un lapso de 2 días) me dejaron sin el tiempo suficiente para estudiar como se debe para un parcial y mi situación en bioquímica se torno sumamente complicada al igual que gran parte de mis compañeros que tuvo alguna vez esa espectacular combinación.

Es cierto al final que gran parte de la responsabilidad es mía y que usted, amable lector, dirá que así nomás es la carrera y que antes que quejarme o algo por el estilo me tengo que sentar a estudiar y coincido plenamente con ese pensamiento pero lo que no puedo entender es como hay todavía cerebros retrógrados en este país y por sobre todo en la facultad de medicina (gua’u que siempre fue revolucionaria y luchó por un país

Raúl Francisco Albertini, (1^{ro} Medicina)

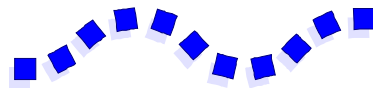
mejor) que lo único que logra es formar médicos mediocres o “médicos de folletos” que estudian de estos, no por falta de recursos sino porque simplemente no tiene el suficiente tiempo para desglosar materias básicas para el estudiante de medicina... ¡¡Que estamos creando por Dios!!.



Una vez llegue a mi casa un poco tarde de la facultad, medio de noche ya era y un médico amigo de mi papa al verme con mi guardapolvo me pregunto “¿Qué tal la guardia?, me cague de risa, apenas me empezaba a ir a la facultad, apenas comenzaba mi primer curso, apenas comenzaba a sentirme “bicho”.

Estimados lectores, yo no quiero ser un médico mediocre tipo medico ñaná, es por eso que el cambio curricular es imperioso y tiene que ser impulsado por esta casa de estudios en pleno para poder, con orgullo, seguir siendo la casa matriz de la medicina en nuestro país y formar los mejores para un país que necesita de ellos. Tomemos conciencia de que no es mejor médico o profesional aquel que tiene el “honor” de recibirse antes sino que es aquel que quema su tiempo estudiando y formándose, aquel que le da el tiempo a cada actividad en su vida...

¿Que estamos creando?, usted, amigo lector, tiene la mejor respuesta...



“A los asesinados de agosto”

Alberto Moreno Notario (3^{ro} Medicina)

I

¡Por favor! quiten esa reja
que allí adentro hace falta aire
que se les acaba la fuerza
que el fuego devora sus carnes

II

¿Por qué los queman en esa hoguera?
¿Parecen acaso marginales?
permitan que salgan afuera
ellos juran que no son criminales

III

¿Por qué se los mata? ¿Qué han hecho?
¿Quién los condena a ese humo gris?
de ser libre tienen derecho
quieren salir, quieren vivir

IV

Si algo se perdió, pásennos la cuenta
pero quítenlos, que allí todo arde
¡Por favor! abran ya esas puertas
nadie llorara cosas materiales

Quizás seas vos.

Quizás seas vos (4^{to} Medicina)

Una vez me sentí solo, pero con tanta gente a mi alrededor. Tanto metabolismo aerobio, pero tanta soledad del alma. Amigos, compañeros, profesores, pacientes. Seres vivos.

Pero, en serio, ¿eran estos mis amigos? Compartíamos mucho tiempo, hacíamos las mismas cosas, estudiábamos los mismos capítulos, teníamos los mismos profesores. Siempre pensé que estas eran las condiciones *sine qua non* de los amigos. De mis amigos.

Y me di cuenta de que no era cierto. Y me sentí solo. Solo, y sin saber que hacer.

También sentí el dolor de sus actitudes. Quizás sea pesimista (en parte siempre lo soy), pero estos pseudo-amigos no eran simplemente indiferentes. Utilizaban mi desánimo como vías oxidativas para generar más energía. Energía para ellos, obviamente.

Mientras tanto, necesitaba comunicación. No importaba si alguna vez me ofendiste. No importaba si fui yo quien te ofendió. Necesitaba escuchar algo. Saber que hay alguien por ahí. Que no estoy solo. Y me sentí

solo. Tan solo que ni yo mismo me encontraba. Tan solo que un espejo me reflejaba transparencia.

Los que yo creía eran mis amigos no lo eran. Pero también descubrí algo. Los que no pensaba que eran mis amigos, esos, sí lo eran (y lo son). Esos que solo me saludaban. Esos que no veía hace tiempo. Esos que no estudiaban lo mismo que yo. Esos que tenían muchos más años encima. Esos, que en serio se preocupaban por mí.

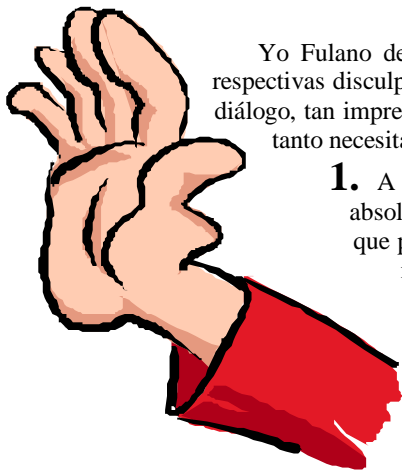
Amigos. Esos que si aparecieron cuando los otros ya se cansaron. Quienes con mi carácter especial me escucharon, sin que les pida. Que no están solo para salir en fotografías y que las pongas en tu pieza.

Y me sentí mal. Me jugaba todo por quienes solo figuraban ser amigos.

Y me sentí peor. No daba ni una moneda por quienes en realidad se disponían a ayudarme.

Pero al final me sentí feliz. Descubrí la verdad. Sentí la verdad. Y pudieron ayudarme.

Gracias.



Yo Fulano de Tal de la carrera de Kinesiología y Fisioterapia, pidiendo las respectivas disculpas por hacer en esta situación caso omiso a una parte esencial del diálogo, tan imprescindible y necesario para el progreso y el proceso de mejorar que tanto necesita nuestra carrera, expreso lo siguiente:

1. A partir de ahora, con el presente me pronuncio en voz alta contra la absoluta falta de responsabilidad, voluntad e iniciativa de las personas que por medio de organigramas, y por tener un parentesco ya se hacen merecedores de títulos, careciendo de las tres citadas cualidades esenciales para la verdadera adquisición de los mismos.
2. La ausencia del diálogo entre profesor@s y alumn@s, quienes a partir de esta realidad asumen los un@s una teórica e incluso tácita, hasta el extremo de la ausencia, intelectualidad y l@s otr@s una división y clasificación en rango de importancia de su labor profesional y humana.
3. Una nueva llamada de atención sobre la falta de diálogo, imprescindible para una verdadera educación, que despierta en el alumnado iniciativas de ausentismo, de esfuerzos académicos atenuados y participación y compromiso social escasos y asistencialistas, reflejos de l@s portador@s, estandartes y eternizador@s de una educación vertical y domesticadora, por parte de profesor@s, que bajo esa calificación de profesor@s, no sólo manchan el concepto de educación, sino también lo transforman y enarbolan como una de las mejores.
4. La falta de conciencia por parte del alumnado de la carrera, quien por no tener ni buscar, ni siquiera fomentar la creación de una identificación orgullosa con la carrera, no participan representando a la misma con tal orgullo en las distintas manifestaciones o iniciando el proceso de dichas manifestaciones, que el rol de universitari@ en la lucha social requiere, rol indispensable para el país, quien en ausencia de este alumnado conciente continua en un deterioro progresivo en manos de personas que conocen y manejan esta realidad a su antojo y beneficio personal.
5. Nuestra ausencia en actividades conjuntas y comprometidas en pro de los pasos que reconozco necesarios, ausentes e indispensables en el proceso de nuestra carrera, iniciativa y voluntad, responsabilidad y compromiso, participación, y la conciencia de que este proceso está ocurriendo hoy, con o sin nosotr@s, a favor o a pesar nuestro, llamándonos, necesitándonos, obligándonos a tomar posturas firmes.

Repito mis disculpas por la comunicación sin comunicación, volviendo a recalcar que a partir del presente asumo una postura de ya no cerrar los ojos, los oídos y la boca ante estos hechos, ante esta realidad, haciendo un llamado a la carrera a sumarse a este esfuerzo.

La lucha es mutua, el compromiso es mutuo. Asumamos nuestro rol privilegiado en la sociedad. Asumamos nuestro rol social en este privilegio. Y dejemos de asumir este silencio, bastante parecido a la estupidez.

Y ya no seré sólo Fulano de Tal, seremos muchos fulanos.

Rima XIV - Gustavo Adolfo B ecker

Lilika

Te vi un punto y flotando ante mis ojos
la imagen de tus ojos se qued o,
como la mancha oscura orlada en fuego
que flota y ciega si se mira el sol.

Y donde quiera que la vista clavo
torno a ver tus pupilas llamear;
mas no te encuentro a ti, que es tu mirada
unos ojos, los tuyos, nada m as.

Para  el (4^{to} curso med.): gracias por hacer que cada día brille mi sol.

De mi alcoba en el ángulo los miro
desasidos fantásticos lucir:
cuando duermo los siento que se ciernen
de par en par abiertos sobre mi.

Yo se que hay fuegos fatuos que en la noche
llevan al caminante a perecer:
yo me siento arrastrado por tus ojos,
pero adónde me arrastran no lo s e.

OMUG 2004

Oscar Ucedo (4^{to} Medicina)

MORE YOU LIVE, MORE YOU LOVE.

MORE YOU LOVE, MORE YOU GROW

MG

MG (1^{ro} Kinesiología)

Cansada de gritar maravillas, cansada
también del asombro sin palabras, me callare
despacio, como el niño que se duerme con los
juguetes en la mano. Yo te espero para el
silencio. Algo de esto decía un poeta.

Y se me ha llenado el alma de alas
blancas y alegres que me hacen volar con
ilusión. Pero solo volar sin palabras en las
ramas de mi boca, sin ruido que me asuste, sin
melodía mundana que me distraiga. Solo
quiero, antes de dormir, bañarme en este
silencio de siesta por el amor que conocí en
este cansancio de gritar maravillas.

 Por que temer el silencio, huir de el o
tapatlo tontamente con monosílabos huecos de
palabras innecesarias?

El silencio anima cuando es musical y
expresivo, cuando es natural y suave, como la

ola que llega a la playa arrastrándose
pálidamente, tras dejar el mar ruidoso a su
espalda.

Hay silencio como la muerte: es carencia
de vida, carencia de ideas, de imágenes, es
vacío total.

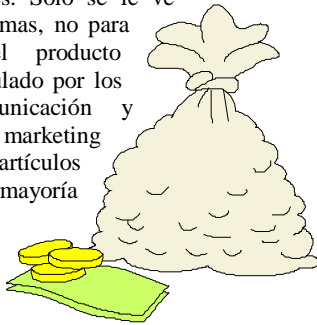
Pero hay silencio que es como la sonrisa,
mejor que la carcajada; como la mirada de
tierna, mejor que las palabras; como el apretón
de manos, mejor que el ruidoso saludo. Es
silencio redondo, lleno, cariñoso, manso,
consolador y sedante.

Y así prefiero respetar este silencio y
decirte calladamente: Buenas noches, seguí
acá junto a mi, aunque mis ojos se cierren y
mis labios enmudezcan, en mi corazón no hay
silencio vacío sino mirada y apretón cariñoso
por haberte encontrado.

Lo que sucedió en el trágico domingo 1 de agosto quedara en la memoria colectiva paraguaya y será algo comentado y estudiado por un buen tiempo.

Pero ¿Porque cerraron las puertas? Algunos opinaran que fue pura maldad, aquella vista en sicópatas, asesinos seriales, personas de la talla de Hitler, Bush. Otros opinaran que fue pura avaricia, sed de dinero, corrupción. Yo soy de la segunda opinión. Si, fue avaricia, fue esa incontenible sed de dinero. Se cerraron las puertas, porque el dinero importaba mas que el ser humano. Aquel objeto abstracto que solo funciona para intercambio de bienes fue mas importante que una vida humana llena de esperanza, pensamiento y creatividad.

Pero ¿De donde viene esa clase de avaricia? ¿Será que es producto del individuo? O ¿Tendrá la sociedad algo de influencia en esa clase de avaricia? Yo soy de la opinión que la sociedad influye en esa clase de avaricia. Vivimos en una sociedad capitalista donde el ser humano es mecanizado, deshumanizado, reducido a una simple comodidad. Comodidad en el sentido de que solo se le ve como un elemento más en el sistema productor de bienes. Solo se le ve como un producto mas, no para consumir sino el producto *consumidor* manipulado por los medios de comunicación y orientado por el marketing hacia la compra de artículos de lujo, la mayoría inservibles.



Cuando cerraron las puertas para mantener la mercadería adentro, esa mercadería incluía los humanos. Humanos no vistos como personas individuales pero como parte de la mercadería, los productos *consumidores* por excelencia. Cuando cerraron las puertas el humano fue reducido a mercadería, sin pensar en ella como persona, como vida, como alguien con pasado y con un futuro, Cuando cerraron las puertas no se pensó en la muerte de un ser humano, pero en la destrucción de mercadería, en la pérdida de bienes y dinero, no en la pérdida de vida. Cuerpos con alma reducidos a cenizas, ¿Porque y para que? Para mantener la mercadería *consumidora* consumiendo y porque importaba mas el sistema productor de bienes (dinero) que la persona humana.

¿Hasta cuando seguiremos con estos valores donde prima la avaricia, el consumo de lujosos artículos, donde la persona es más porque tiene más? ¿Hasta cuando seguiremos con este sistema deshumanizador donde el ser humano es reducido a comodidades, a mercadería *consumidora*? ¿Cuándo será que el ser humano será apreciado en su totalidad, por su creatividad, por su inteligencia y no por lo que tiene en bienes materiales o mera capacidad productora de bienes (dinero)? Es hora de que cambiemos la percepción del ser humano, volvamos a los valores donde priman el honor, la verdad, la bondad, la compasión, el aprecio de la humanidad dentro de cada uno de nosotros. Es hora de apreciar las virtudes del ser humano por quien es y no por lo que posee en bien material.

¡Atención!

- Ø Podés publicar tu trabajo de investigación en la revista Medicina Actual SOCIEM-UNA.
- Ø Requisitos en la revista del 2003
- Ø Revista indexada a la OMS

Sociem-UNA

Mas informaciones

medicina_actual@hotmail.com
medicina_actual@yahoo.com.es
0981-194.067 0971-115.914
0961-663.707

Acerca de la división

Fausto Oliveira (Medicina)

Observo un común denominador de los problemas cotidianos, es la división de los problemas y por consiguiente la división de las soluciones. Los problemas más grandes por los que ha pasado la humanidad (y también los pequeños y personales) han sido básicamente por la división de prioridades, la división de las soluciones, la división de los afectados y su enfrentamiento. Hombres y mujeres, ricos y pobres, blancos, negros, amarillos, judíos, católicos, protestantes, militares, civiles, yanquis, latinos, europeos, orientales, comunistas, capitalistas, demócratas, dictadores, conservadores, liberales, puritanos, etc. Esta división quizás tiene sus raíces en el desconocimiento de las condiciones y en la falta de comunicación en que viven parte y parte.

Ante la presencia de dos gigantes que persiguen un objetivo común, el conflicto entre ellos dejará secuelas proporcionales a su poderío. Pensemos por ejemplo en la guerra entre dos potencias, ambas pelean (o tendrían que pelear) por el bienestar de sus habitantes. El entrar en un conflicto bélico implicaría gastar dinero en la capacitación y armamentación de un ejército, luego cobraría una larga lista de vidas con el consecuente debilitamiento moral de la población. Mientras más pareja sea la disputa, más largo será el conflicto, con efectos más deletéreos. Al final alguien obtendrá una "victoria" a expensas de la derrota de otro, pero si sumamos el efecto final de parte y parte veremos que el resultado total es una enorme pérdida, es decir, ganará uno de los países, un gigante o un sector, y tomará el mando con los beneficios para sí que ello conlleva, pero la humanidad, el conjunto, tendrá como resultado neto una derrota; es como aquellos "juegos de suma 0", o sea, donde el resultado es vencedor +1 y vencido -1 con el estancamiento consecuente.

Si en lugar de dividirse, estos dos gigantes y sus pobladores hiciesen comunes sus problemas y llegasen a la solución de forma conjunta, sin divisiones, probablemente no haya un ganador propiamente dicho, sino que exista un empate que beneficia a todos. Siguiendo la analogía, un "juego de suma 1", 0,5 para cada uno, y todos avanzamos evitando un enfrentamiento y todo lo que ello acarrea.

Decía alguno de los candidatos a presidente del CEM -quizás ambos- que los movimientos terminaban con las elecciones, cosa que dista ampliamente de la realidad. El bloqueo de las propuestas para proyectos dentro de la Comisión Directiva del CEM -y no por ser un mal proyecto- sigue siendo el pan de cada día de sus reuniones, no solo de esta, no solo ahora, sino desde que ingresé en la Facultad; los conflictos partidistas a su vez se vuelven ilógicamente personales, sin fundamento alguno, creando enemigos con una insólita gratuidad o "amigos" dotados una gigante hipocresía.

Más se ha puesto énfasis en ocupar los cargos que en trabajar cuando se los ocupa. Más se ha hecho politiquería (bastardear los fines políticos) que política (arte de gobernar buscando el bien común), aunque la Comisión Directiva actual ha logrado llevar a cabo actividades sin precedentes en años anteriores. ¿Lo importante es que lo haga "uno de los nuestros o que no se haga", postura claramente visible en el partido oficialista del gobierno? Ya algunos ex-miembros de comisiones directivas del CEM UNA dejan ver la transición del color naranja al rojo, dentro y fuera de la facultad, y estamos caminando sobre los mismos pasos errados.

Señores de la Comisión Directiva del CEM UNA: si en el seno de sus reuniones de persiste la división y el sentimiento partidista-movimentista (como ha sucedido en años anteriores) probablemente "ganará" alguien, pero en suma perderemos todos.

Universitarios: es una responsabilidad civil enterarse de la integridad de quienes pretenden ocupar cargos del CEM UNA en un futuro, así como seguir las decisiones tomadas por la Comisión Directiva y los consejeros estudiantiles, y exigir a quienes nos gobiernan que se preocupen por el beneficio para todos por encima de intereses propios o de movimientos.



Salud comunitaria: ser para exigir y transformar. Entrevista a Pedro Velasco¹.

Dr. Agustín Barúa

El sistema nos hace mas desiguales, y, por ende, mas violentos

Contarles de una historia. Un barrio. Allí le llaman Bañado, otr@s le dicen el bajo. De muchas luchas, en un lugar *donde la inundación no es el drama más grande es de los menores*. Contarlo desde la voz, la vida, de Pedro Velasco.

Nacido en Galicia, cura dominico, llevo a al Bañado en el '86. nos cuenta que en Asunción -donde viven 13000 familias- están el Bañado Norte ("de la chacarita hasta Tablada") y el Bañado Sur, allí está el Bañado Tacumbú y allí esta CAMSAT.

CAMSAT² es una organización comunitaria que trabaja hace 16 años. *Al principio de la coordinación de CAMSAT (mas o menos 30 personas) 2 o 3 eran del Bañado, hoy 2 no son de aquí*. Ella se caracteriza por 3 aspectos, aspectos que atraviesan cualquier decisión que va a tomar la organización :

- **La asistencia**³. Entendida como proveer derechos básicos. Recuerda que no se puede pedir conciencia política que tiene hambre (y cita un salmo bíblico: Señor: los muertos no te dan gracias). Es una de las ruedas del carro, dice.
- **La capacitación.**
- **Contribución al cambio social o de estructuras (político).** La pobreza no es fruto de la gente, es fruto del sistema. Cuando me dicen 'son pobres porque quieren' les digo que vengan a pasar 20 días en un ranchito, que se meta y me diga si le gusta. A nadie le gusta. A ellos tampoco.

Cuenta que la pobreza extrema urbana tiene la ventaja, sobre la rural, de la cercanía a una serie recursos (trabajo, educación, salud...) pero tiene muchas desventajas: *la desarticulación, falta de identidad pero dice lo peor es que es un conglomerado... es un lugar sin calles, sin nombre, es 'el bajo'*.

En estos 16 años la gente ahora sabe que existen otras opciones. Antes era impensable, ahora ya lo han vivido. Agrega: Hay que trabajar para que la gente vaya definiéndose.

Respecto a la articulación de la universidad con las comunidades marginalizadas, es categórico: Es difícil y necesaria; completa: *en el Paraguay se ha dado muy poco; en el camino se va ir viendo como.*

Esta entrevista surge a partir de una experiencia comunitaria compartida por estudiantes y docentes de la facultad de medicina (cátedra de psiquiatría) y de la carrera de psicología UNA (especialidad comunitaria). Sintiendo y pensando en este proceso (que se inició en abril del 2004) y los pasos necesarios, termina

- Aunque nos acerquemos y tomemos tereré, son 2 realidades diferentes. Por ello lo primero es un acercamiento. Allí es el profesional el que mas podría acercarse pero es el que -a veces- al que mas le cuesta.
- Respetar.
- Mantener conciencia de la lejanía, que estamos en 'mundos' diferentes.
- *Preguntarnos. ¿en que proceso de la comunidad puedo involucrarme sin a marginar de nuevo?*
- Recordar que el mero taller no lo puede todo.
- Tener presente como no sustituir a la comunidad sino sumarse a ella.

agustín barúa
colectivo que te lleva a tu casa
(salud colectiva- psiquiatría)

¹ Realizada en la facultad de Filosofía - UNA (Ytapitapunta) el 12 de julio del 2004.

² Centro de Ayuda Mutua Salud para Todos.

³ Que no es asistencialismo, entendido como actuar sin contar la gente, utilizarlos, no darles fuerzas como personas/ grupos, desarraigarles la conciencia como tales.

Asistencialismo que lleva a la dependencia, que lleva a la manipulabilidad, que lleva al clientelismo político.

Humor: Agenda Médica en Japonés

Colaboración de Nelson Martínez Villalba (3^{ro} Medicina)

Si querés estudiar japonés no pienses más... te enseñamos mejor que en el CPJ

Hospital: Aki temato

Personal medico

Director de la clínica:	Dr. Sekuro Ketekuro
Urgencias:	Dr. Takurao Yamimito
Dermatología:	Dr. Tukuero Taduro
Endoscopia:	Dr. Temeto Tubito
Fisioterapia:	Dra. Tesuda Toito
Gastroenterología:	Dr. Tesobo Tupanza
Ginecología:	Dra. Tesano Lakosa
Inmunología:	Dr. Loawanta Toito
Laboratorio:	Sra. Temira Tukaka

Medicina preventiva:	Dra. Tamumal Kelosepas
Neumología:	Dra. Tutose Mufuete
Neurología:	Dr. Saturo Tukoko
Obstetricia:	Dra. Tepalpa Podentro
Odontología:	Dr. Tekito Lakarie
Oftalmología:	Dr. Temiro Lozojo
Otorrinolaringología:	Dr. Yosi Tesako Mokito
Pediatría:	Dr. Tekuro Lokrio
Psiquiatría:	Dr. Tarrayado Tukoko
Radiología:	Dr. Tomemo Lafoto
Reumatología:	Dr. Tarreglo Tuweso

Calendario de Actividades

Semillita

1. **Foro Social Universitario.** Regional Este. 6 al 8 de Agosto. Semillita estuvo nuevamente participando del FSU.
2. **Semana de Semillita.** En Agosto Semillita cumplió 3 años de publicaciones. Haciendo honor a la puntualidad que nos caracteriza lo celebraremos en Septiembre...

CHARLAS SOBRE LAS LUCHAS UNIVERSITARIAS

- Lu 20-Sep, 15:00 Hs: Dr. Joel Filártiga, Dr. Melquíades Alonso
- Mi 22-Sep, 15:00 Hs: Dr. Bordas
- Vi 24-Sep, 15:00 Hs: Dr. Filizzola

VIDEO-DEBATES:

- Ma 21-Sep: La guerra de un hombre
 - Ju 23-Sep: La noche de los lápices
3. **Congreso de Constitución del Frente de Defensa de la Universidad Nacional y del País.** Convocatoria, Viernes 10 de Septiembre, 17:00. Campus Universitario. Semillita te invita a que vos también formes parte, con las consignas de *ARANCELES CERO, YA*, en base al *NO PAGO DE LA DEUDA EXTERNA*, manifestándonos con un *NO A LAS PRIVATIZACIONES*.
 4. **Reuniones de Semillita.** Todos los miércoles, 13:00Hs patio de Ciencias Básicas. Pasá si estas por allí, o igual por allá. Sabemos que estás.