

**ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 146 “MAX PLANCK”**  
**TURNO MATUTINO**  
**CICLO ESCOLAR 2007-2008**

**PROYECTO ESCOLAR**

***“Desarrollo de habilidades cognitivas”***



***EDUCAR CON CALIDAD***  
**AL SER HUMANO DEL FUTURO**

**TEMA DEL PROYECTO:**

✓ **DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS**

**DIRECTOR DEL PLANTEL**

**PROFR. OSCAR RAMOS OSEGUEDA**

**INSPECTORA GENERAL DE LA ZONA ESCOLAR XXXVIII**

**PROFRA. SILVIA ORTIZ MARTÍNEZ**

## **INTRODUCCIÓN:**

Educar para la vida implica desarrollar al máximo las capacidades humanas, participar en la construcción de la sociedad y gozar de sus beneficios, tomar decisiones fundamentadas, vivir y convivir con dignidad, además de seguir aprendiendo, es decir, educar para la vida implica aprender a enfrentar situaciones y resolver problemas prácticos de la vida cotidiana de nuestros adolescentes.

Por lo anterior, es necesario satisfacer sus necesidades básicas de aprender a comunicarse, a cuantificar el mundo, a interactuar con el mundo natural y social, a preservar la salud y a expresarse estéticamente, esto implica el desarrollo de habilidades cognitivas que les permitan comunicarse de manera efectiva, resolver problemas a través de la lógica matemática, comprender el mundo natural y social, propiciar la convivencia pacífica en su entorno y aprender a aprender.

El propósito fundamental en nuestro proyecto es fortalecer los contenidos conceptuales, los contenidos procedimentales y los contenidos actitudinales en pro de una enseñanza globalizada, pues las condiciones actuales de nuestra sociedad requieren poner en acción habilidades cognitivas acordes con el contexto real del adolescente.

Reconocer que la capacidad de actuar eficazmente en una situación determinada se sustenta en conocimientos, nos ha llevado a realizar ajustes en el Proyecto Escolar, el cual consideramos como la herramienta que puede darnos la posibilidad de fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.

Sabemos que en la vida diaria integramos todas las ideas y experiencias que tenemos para reconocer el mundo, y que el trabajo dividido en la escuela no ayuda al adolescente a entenderlo ni a interesarse por él, que la simple memorización de información no garantiza que desarrolle capacidades para razonar más, resolver problemas y vivir mejor, es decir, lo que aprende en la escuela no siempre es útil para la vida.

Entonces, para que la escuela se acerque a la vida diaria de los estudiantes de secundaria, es necesario que tengamos un punto de encuentro en que las asignaturas les permitan comprender y dar sentido al mundo que los rodea.

Para enfrentar los retos cotidianos y mejorar nuestra calidad de vida necesitamos utilizar al mismo tiempo: conocimientos, conceptos, destrezas, procedimientos, actitudes y valores, esto nos hace competentes para resolver los problemas, lo que significa que los resolvemos con éxito.

Al concluir nuestro diagnóstico, quedamos convencidos de que nuestros alumnos requieren ser apoyados para cumplir con funciones definidas en esta etapa de su vida (concluir satisfactoriamente la educación secundaria, acreditar adecuadamente el examen de ingreso al bachillerato, entre otras), reforzarle su responsabilidad de formarse y perfeccionarse para afrontar la complejidad que les espera al tratar de integrarse al mundo laboral y ayudarlo a ser eficaz en sus actuaciones y a determinar los modelos de calidad y los criterios éticos que repercutan en el ejercicio de su tarea.

## *MISIÓN*

EN LA ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 146 “MAX PLANCK”, TURNO MATUTINO, PRETENDEMOS FOMENTAR UN AMBIENTE DEMOCRÁTICO DONDE EL APRENDIZAJE DE CALIDAD SEA PRODUCTO DE UNA ENSEÑANZA CON EQUIDAD, LA CUAL PROPICIE EL *DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS* Y FORTALEZCA LA *PRÁCTICA DE VALORES* CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR A FORMAR CIUDADANOS QUE APORTEN SOLUCIONES REALISTAS Y EFICACES A LA SOCIEDAD.

## *VISIÓN*

TRABAJAMOS POR SER UNA INSTITUCIÓN QUE CON UN PERSONAL COMPROMETIDO Y PROFESIONAL INVOLUCRE A LA COMUNIDAD ESCOLAR EN LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y EL LOGRO DE LOS PROPÓSITOS DE NUESTRO PROYECTO ESCOLAR, LO QUE NOS LLEVARÁ A TENER UNA ESCUELA DE EXCELENCIA EDUCATIVA REFLEJADA EN LA CALIDAD DE LOS ALUMNOS QUE EGRESEN DE ELLA.

## ***VALORES***

LOS VALORES SON CUALIDADES ÉTICAS DE COMPORTAMIENTO Y OBSERVANCIA GENERAL DE UNA COMUNIDAD, QUE BUSCAN ENCAUZAR LAS ACCIONES DEL COLECTIVO HACIA UN FIN Y BIENESTAR COMUNES.

RESPECTO, TOLERANCIA, JUSTICIA, AMISTAD, HONESTIDAD, RECTITUD, GRATITUD, CORTESÍA, HUMILDAD, SOLIDARIDAD, LEALTAD, RECONOCIMIENTO, DIVERSIÓN, RESPONSABILIDAD, ESFUERZO POR MEJORAR Y OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS, SON VALORES FUNDAMENTALES EN TODAS Y CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL PLANTEL COTIDIANAMENTE Y PRETENDEMOS FORTALECERLOS A TRAVÉS DE NUESTRO PROYECTO ESCOLAR.

# DIAGNÓSTICO

Al término del ciclo escolar 2006-2007, la Comisión de Seguimiento y Evaluación de nuestro Proyecto Escolar “*Desarrollo de habilidades cognitivas*”, se dio a la tarea de revisar cuadernos y libros de texto de los educandos de los tres grados y el Registro de Avance Programático de los docentes. Asimismo, se realizó el análisis de los instrumentos de evaluación que cada docente aplicó durante el ciclo escolar, todo ello para evaluar las actividades escolares que se realizaron en torno al desarrollo de habilidades cognitivas y el fomento de valores.

Del Informe de la Comisión de Seguimiento y Evaluación de nuestro Proyecto Escolar, se concluye que las habilidades desarrolladas por las diversas asignaturas académicas y actividades de desarrollo fueron: leer, escribir, dialogar, analizar, representar, clasificar, localizar, inferir, observar, experimentar, elaborar textos, dibujos, resúmenes y mapas mentales, establecer discusiones, analizar casos y textos, resolver problemas, realizar investigaciones de campo y documentarlas. Con relación al fomento de valores, no existen evidencias de la forma en que se trabajó esta temática, ya que si bien existen anotaciones en el Registro de Avance Programático, no existen actividades definidas en todas las asignaturas.

Por otra parte, los resultados de Prueba de Enlace 2007, evidencian que hubo un logro significativo en la asignatura de Español, a diferencia de Matemáticas en donde hubo descenso en el porcentaje de aprovechamiento.

Con relación a nuestro promedio general de escuela, aumentó 26 centésimas, de 7.75 en el ciclo escolar 2005-2006, al 7.81 obtenido durante el ciclo escolar 2006-2007, no cumpliéndose la meta propuesta de obtener un 7.9 de promedio general.

Los resultados del diagnóstico realizado advierten la necesidad de seguir trabajando en el desarrollo de habilidades cognitivas, para que los alumnos puedan enfrentar y resolver los diferentes retos que se les presentan en la escuela, la familia, su comunidad y también en su país.

## **Población escolar**

Al inicio del presente ciclo escolar, los Servicios de Asistencia Educativa (SAE) aplicaron una Ficha de Diagnóstico a cada uno de las alumnas y alumnos del plantel escolar, y un Examen de Diagnóstico de Habilidades a los alumnos de primer grado, así como realización de entrevistas y revisión del examen médico a nuestra población escolar, lo que arrojó los siguientes datos:

- a) La situación familiar de nuestro alumnado es: el 73% viven en horas con ambos padres casados o en unión libre; el 24 % viven dentro de familias mono parentales (viven con alguno de los padres) y el 3% vive con abuelos o tíos.
- b) En el 66% de los hogares ambos padres trabajan; en el 26% trabaja solo el padre y la madre se dedica al hogar y en el 8% restante, los padres se encuentran jubilados y/o pensionados.
- c) La edad actual entre la que fluctúan las madres o padres de familia de familia es: 30-35 años el 37%; 36-40 años el 19% y 41 años en adelante el 44%, por lo que se aprecia que en su mayoría se encuentran entre los 41 y 50 años de edad.
- d) El 59% de las madres y padres de familia tiene una carrera profesional; el 25 % cuenta solamente con primaria y el 5% restante cuenta con estudios a nivel secundaria.

- e) Del total de alumnos, el 13% ha recibido o se encuentra en tratamiento por alguna necesidad especial, ya sea de tipo médico, psicológico o pedagógico.
- f) El 81% del alumnado proviene de las colonias Constitución de la República, Salvador Díaz Mirón, Vasco de Quiroga, Martín Carrera, Nueva Atzacolco, Gabriel Hernández, Del Obrero, La Cruz y CTM Risco; el 14% proviene del Coyol, San Felipe de Jesús, Juan González Romero, Casas Alemán, Aragón, Gertrudis Sánchez y Alta Villa (Estado de México); y el 5% restante, omitió este dato.
- g) El 51% de nuestros estudiantes habita en casa o departamento propios, el 27 % renta casa o departamento; y el restante 22 % vive en casa prestada. Todo el alumnado cuenta con los servicios intra y extra domiciliarios tales como agua, luz, transporte público y en cuanto a servicio telefónico, el 89 % cuenta con línea en casa y el 11% restante no cuenta con él.

## **Inscripción**

Al termino de ciclo escolar, 2006-2007 la escuela contó con una población de 617 alumnos, en el presente ciclo escolar 2007-2008, nuestra inscripción es de 642 estudiantes, 328mujeres y 314 hombres, lo que nos posiciona como una en escuela con demanda y aceptación por parte de la comunidad circunvecina; nuestros grupos en el primer grado, son de 41 alumnos, los segundo grado, cuentan con 43 y en tercer grado, de 35 alumnos.

## **Identificación y jerarquización de los problemas:**

### **Ámbito: El trabajo en el aula y las formas de enseñanza**

- × Apatía al estudio por parte de los alumnos(as)
- × Indisciplina del alumnado.
- × Participación del alumnado en otras actividades.
- × Desconocimiento del Plan y Programas 2006 por parte de algunos docentes.
- × Falta de uso de las TIC, material didáctico existente e instalaciones didácticas en el trabajo pedagógico por parte de los docentes.
- × Prácticas pedagógicas tradicionalistas de algunos docentes.
- × Falta de aplicación por parte de los docentes de instrumentos de diagnóstico para conocer los estilos de aprendizaje que prevalecen en los grupos.
- × Falta de atención al fortalecimiento de hábitos de estudio y trabajo por parte del Departamento de SAE.

## **Ámbito: La forma de organización y funcionamiento de la escuela**

- ✗ Carencia de un trabajo colegiado por Academia.
- ✗ Planeación didáctica inadecuada por parte de algunos docentes.
- ✗ Carencia de un Registro de Asistencia y Evaluación por parte de algunos docentes.
- ✗ La falta de comunicación y cumplimiento de compromisos entre los docentes.
- ✗ Ausencia de docentes por comisiones pedagógicas.
- ✗ Llegadas y salidas a destiempo a los salones de clase por parte de algunos docentes.
- ✗ Falta de seguimiento y evaluación de las actividades de las diversas comisiones.

## **Ámbito: La relación entre la escuela, la familia y la comunidad**

- ✗ La falta de una comunicación asertiva entre alumnado, docentes y padres de familia.
- ✗ El incumplimiento por parte de los padres y/o madres o tutores en la adquisición de materiales didácticos solicitados por los docentes, y de los compromisos contraídos con la escuela.
- ✗ Poca asistencia de las madres y padres de familia y/o tutores a las pláticas Organizadas por SAE con relación a los Programas Educativos.
- ✗ Poco apoyo por parte de las madres y padres de familia y/o tutores al trabajo de asesores y tutores de los grupos.

## ***OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:***

- Propiciar que la planeación del trabajo fortalezca el desarrollo de habilidades cognitivas para mejorar los aprendizajes del alumnado por medio de la utilización de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- Fomentar la capacitación y actualización del personal docente, administrativo y de apoyo con el fin de mejorar los logros en las actividades que realizan, a través de asesorías, talleres, conferencias, etc., en las reuniones de Consejo Técnico y de Proyecto Escolar.
- Generar el cambio de actitudes para mejorar la convivencia entre los miembros de la comunidad escolar, procurando la práctica cotidiana de valores que nos lleve a un ambiente armónico de trabajo.

## ***ACUERDOS Y COMPROMISOS:***

- ✍ Aplicación de un instrumento de diagnóstico para conocer su contexto social.
- ✍ Conocer a los alumnos a través de *los estilos de aprendizaje*.
- ✍ Considerar los intereses, motivaciones y *conocimientos previos* de los alumnos.
- ✍ Fortalecer la autoestima de los alumnos.
- ✍ Garantizar un aprendizaje con equidad.
- ✍ Planeación adecuada de las actividades didácticas.
- ✍ Promover el trabajo grupal y la construcción colectiva del conocimiento.
- ✍ Realizar un trabajo colegiado al interior de las academias.
- ✍ Proporcionar al alumnado las herramientas didácticas necesarias que promuevan el auto aprendizaje.

- ✎ Considerar distintos instrumentos para la evaluación de aprendizajes.
- ✎ Uso intensivo de las TIC, del material didáctico y de las instalaciones pedagógicas existente en el plantel escolar.
- ✎ Cumplimiento de los acuerdos y compromisos suscritos en las Reuniones de CTE.
- ✎ Participación activa en las reuniones de CTE.
- ✎ Promover la comunicación asertiva con las madres y padres de familia y/o tutores.
- ✎ En la planeación didáctica, incluir actividades adecuadas para trabajarlas en las aulas de informática, utilizando para ellas el tiempo destinado por los responsables de Red Escolar y *Laboratorio GAM* (cronograma)

# PLAN DE TRABAJO ANUAL

**PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO  
CICLO ESCOLAR 2007-2008**

<b>ÁMBITO</b>	<b>EL TRABAJO EN EL AULA Y LAS FORMAS DE ENSEÑANZA</b>
<b>PROBLEMÁTICA(S) O NECESIDAD(ES)</b>	<b>Los alumnos necesitan desarrollar sus habilidades comunicativas ante un público.</b>
<b>OBJETIVO (S) POR CICLO ESCOLAR</b>	<b>Que los alumnos desarrollen habilidades de expresión verbal, expresión escrita, escuchen con atención y lean con entonación, basándose en la aplicación de diversas actividades dentro del aula.</b>

METAS	ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS	RESPONSABLE	PERIODO DE REALIZACIÓN	RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN
▲ Aplicar actividades que propicien el desarrollo de habilidades comunicativas: • Escuchar • Hablar • Analizar • Interpretar • Escribir • Leer	➤ Mesas redondas ➤ Realización de calaveras literarias ➤ Lectura y análisis de fábulas, poemas, leyendas ➤ Realización de debates en el aula ➤ Ensayo y representación de obras teatrales ➤ Participación en el concurso de ortografía ➤ Participación en el Certamen “Benito Juárez”	DOCENTES DE ESPAÑOL	Septiembre a junio Noviembre Octubre, diciembre y enero Octubre, diciembre y enero Fechas marcada en la convocatoria Fechas marcada en la convocatoria	- Libros de texto \$ 1000.00 - Cuaderno de trabajo - Libros de poesía - Programas multimedia \$ 3000.00 - Cámara digital \$3000.00 - 3 mamparas \$3000.00

**ACUERDOS Y COMPROMISOS:**

- ✓ Realizar las acciones con responsabilidad y empeño.
- ✓ Llevar a cabo las actividades en el tiempo programado dentro del aula.
- ✓ Preparar a los alumnos para el desarrollo de las actividades en el auditorio.
- ✓ Mantener comunicación constante con los docentes de la asignatura.

**PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO  
CICLO ESCOLAR 2007-2008**

<b>ÁMBITO</b>	<b>EL TRABAJO EN EL AULA Y LAS FORMAS DE ENSEÑANZA</b>
<b>PROBLEMÁTICA(S) O NECESIDAD(ES)</b>	<b>Los alumnos presentan dificultad en los temas de fracciones, operaciones básicas, falta de hábitos de estudio y escasa comprensión lectora. Bajo promedio y porcentaje de aprobación. Problemas de conducta.</b>
<b>OBJETIVO (S) POR CICLO ESCOLAR</b>	<b>Crear el laboratorio de matemáticas que permita desarrollar las habilidades propias de la asignatura, reafirmar conocimientos, facilitar y promover el interés por la misma. Mejorar la conducta y comprensión lectora.</b>

<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Elevar el índice de Aprovechamiento.</li> <li>▲ Disminuir el índice de Reprobación.</li> <li>▲ Funcionamiento colegiado y calendarizado del laboratorio.</li> <li>▲ Mejorar la participación de la escuela en los concursos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trabajo en equipo</li> <li>➤ Intercambio de ideas</li> <li>➤ Mapas conceptuales</li> <li>➤ Concursos</li> <li>➤ Papiro-geometría</li> <li>➤ Analogías</li> <li>➤ Utilización del</li> <li>➤ Uso de TIC</li> </ul>	DOCENTES DE MATEMÁTICAS	<p>Concursos una vez por período</p> <p>Actividades durante el año escolar iniciando a partir del mes de septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Libro oficial de la SEP</li> <li>* Fichero de actividades</li> <li>* Calculadoras</li> <li>* Lecturas diversas</li> <li>* Uso de las TICS</li> <li>* Programas para computadora</li> <li>* Equipo de sonido</li> <li>* Copias fotostáticas</li> <li>* Juego de Geometría</li> <li>* Dos cubiertas de vidrio para mesas del laboratorio</li> <li>* Trípticos</li> <li>* Mantas</li> </ul> <p>Costo aproximado \$3000.00</p>

**ACUERDOS Y COMPROMISOS:**

- ✓ Que la enseñanza de las matemáticas en el plantel contenga los componentes de la calidad que son requeridos (relevancia, eficacia, equidad y eficiencia) .
- ✓ Promover el uso del laboratorio dentro y fuera del plantel.
- ✓ Motivar a los alumnos y padres de familia para que se involucren en las actividades del plantel.
- ✓ Motivar a los padres para que vean la importancia de cumplir con la cuota en beneficio de la educación y las instalaciones escolares.

**PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO  
CICLO ESCOLAR 2007-2008**

<b>ÁMBITO</b>	<b>EL TRABAJO EN EL AULA Y LAS FORMAS DE ENSEÑANZA</b>
<b>PROBLEMÁTICA(S) O NECESIDAD(ES)</b>	<b>Necesidad de desarrollo de habilidades comunicativas en distintos ámbitos de la vida cotidiana.</b>
<b>OBJETIVO (S) POR CICLO ESCOLAR</b>	<b>Desarrollar en los alumnos habilidades de expresión verbal, comprensión auditiva, producción escrita y comprensión gráfica.</b>

<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN</b>
<p>▲ Desarrollar en un 80% las habilidades comunicativas: hablar, entender, leer y escribir, con aplicaciones prácticas en la vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diálogo alumno-maestro</li> <li>➤ Comentarios en el espacio áulico de situaciones reales</li> <li>➤ Fomento a la lectura</li> <li>➤ Redacción de textos</li> <li>➤ Proyección de películas</li> <li>➤ Interpretación de canciones empleando el karaoke.</li> <li>➤ Salida extraescolar</li> </ul>	DOCENTES DE INGLÉS	Durante todo el ciclo escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Periódicos, Revistas</li> <li>- Videocassetes,</li> <li>- CD's</li> <li>- Cartulinas</li> <li>- Copias fotostáticas</li> <li>- Memoria USB \$ 500.00</li> </ul>

**ACUERDOS Y COMPROMISOS:**

- ✓ **Mantener una comunicación frecuente entre los miembros de la especialidad de Inglés.**
- ✓ **Aplicar actividades diversas acordes a los estilos de aprendizaje de cada uno de los grupos.**
- ✓ **Uso y aplicación de la TICS en los procesos de aprendizaje.**
- ✓ **Ofrecer y demandar respeto mutuo.**
- ✓ **Cuidar nuestra imagen y vocabulario en nuestros alumnos y en nosotros mismos.**

**PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO  
CICLO ESCOLAR 2007-2008**

<b>ÁMBITO</b>	<b>EL TRABAJO EN EL AULA Y LAS FORMAS DE ENSEÑANZA</b>
<b>PROBLEMÁTICA(S) O NECESIDAD(ES)</b>	<b>El insuficiente desarrollo de las habilidades y nociones propias del estudio de la historia provoca un bajo nivel de comprensión de los procesos históricos e impide que se asuman conductas en relación con el presente.</b>
<b>OBJETIVO (S) POR CICLO ESCOLAR</b>	<b>Promover el desarrollo de las habilidades cognitivas relacionadas con la asignatura de historia a través de una adecuada aplicación metodológica que permita elevar el nivel de comprensión de los hechos históricos, el desarrollo de una conciencia y una actitud participativa en la sociedad a la que pertenece.</b>

<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN</b>
<p>▲ Que los alumnos sean capaces de identificar hechos y situaciones; obtener, seleccionar y registrar hechos sobre temas específicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboración de un desplegado histórico</li> <li>➤ Simulación de noticieros históricos</li> <li>➤ Redacción de cartas a personajes históricos</li> <li>➤ Investigar en programas educativos en CD</li> <li>➤ Visitas a exposiciones, museos, zonas arqueológicas</li> </ul>	<b>DOCENTES DE HISTORIA</b>	<p align="center">Noviembre</p> <p align="center">Enero-diciembre</p> <p align="center">Febrero-mayo</p> <p align="center">Septiembre- junio</p> <p align="center">28 de febrero de 2008: Museo Nacional de las Culturas Populares</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Impresora</li> <li>* Grabadora de reportero</li> <li>* Hojas blancas</li> <li>* Películas educativas en DVD</li> <li>* Papel manila</li> <li>* Folleto sobre las líneas del transporte metropolitano</li> <li>* Libro “La panza del tepozteco”</li> </ul>
<p>▲ Que los estudiantes sean capaces de secuenciar los hechos históricos relevantes en función del tiempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboración de línea del tiempo</li> <li>➤ Elaboración de Historietas.</li> </ul>		<p align="center">Durante todo el ciclo escolar</p> <p align="center">Marzo</p>	
<p>▲ Desarrollar en el alumnado en la capacidad de discutir, debatir y argumentar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organización de debates.</li> <li>➤ Simulación de juicios a personajes históricos.</li> <li>➤ Conferencia –Debate “La Guerrilla en México” Ponente. Profr. José Bracho Campos</li> </ul>		<p align="center">Enero-abril</p> <p align="center">Abril-mayo</p> <p align="center">8 de febrero de 2008</p>	

**ACUERDOS Y COMPROMISOS:**

- ✓ Promover el enriquecimiento de los recursos didácticos existentes en el plantel.
- ✓ Fomentar el trabajo en equipo.
- ✓ Diversificar el tipo de actividades que se desarrollarán en las clases de historia.
- ✓ Elevar el aprovechamiento escolar.
- ✓ Propiciar un ambiente de comunicación y confianza con los alumnos.

**PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO  
CICLO ESCOLAR 2007-2008**

<b>ÁMBITO</b>	<b>EL TRABAJO EN EL AULA Y LAS FORMAS DE ENSEÑANZA</b>
<b>PROBLEMÁTICA(S) O NECESIDAD(ES)</b>	<b>Reflexionar sobre la importancia de estudiar el espacio geográfico para valorar el mundo en que vivimos y en el cual nos desarrollamos.</b>
<b>OBJETIVO (S) POR CICLO ESCOLAR</b>	<b>Que los estudiantes comprendan los procesos para transformar el espacio geográfico, a través del análisis del desarrollo sustentable, la dinámica de la población, la diversidad cultural y la organización política de México y el mundo.</b>

<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN</b>
<p>▲ Que los alumnos desarrollen habilidades y competencias que les servirán para relacionar los hechos y conocimientos con los problemas de la actualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilización de los recursos didácticos y áreas de informática educativa existentes en el plantel.</li> <li>➤ Aplicación de lecturas de reflexión y cuestionarios</li> <li>➤ Trabajo en equipo.</li> <li>➤ Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.</li> </ul>	<p>DOCENTES DE GEOGRAFÍA</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mapas en 3D Tercera dimensión INEGI \$3000.00</li> <li>* Programas CLIC de la GAM \$2500.00</li> <li>* Papel bond y américa</li> <li>* Copias</li> <li>* Invitaciones</li> <li>* Trípticos</li> </ul>

**ACUERDOS Y COMPROMISOS:**

- ✓ **Utilización de las TIC y del Programa Enciclomedia.**
- ✓ **Trabajo colegiado con las diversas asignaturas.**
- ✓ **Comunicación estrecha con los padres de familia.**
- ✓ **Difundir valores entre los alumnos.**

**PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO  
CICLO ESCOLAR 2007-2008**

<b>ÁMBITO</b>	<b>EL TRABAJO EN EL AULA Y LAS FORMAS DE ENSEÑANZA</b>
<b>PROBLEMÁTICA(S) O NECESIDAD(ES)</b>	<b>Mejorar la disciplina. La falta de atención de los padres hacia sus hijos.</b>
<b>OBJETIVO (S) POR CICLO ESCOLAR</b>	<b>Mejorar el hábito de la disciplina generará una relación cordial y respetuosa entre maestros y alumnos.</b>

<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN</b>
<p>▲ Apoyar y colaborar desde la asignatura académica de Formación Cívica y Ética el mejoramiento de la disciplina escolar.</p>	<p>➤ Comentar en el espacio áulico el Reglamento Interno de la Escuela a fin de que conozcan sus derechos y obligaciones.</p> <p>➤ Sensibilizar al alumnado en la necesidad de atender y participar en las actividades propuestas por la Comisión de Disciplina del plantel.</p>	<p>DOCENTES DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</p>	<p>Inicio de Ciclo Escolar</p> <p>Durante todo el Ciclo Escolar</p>	<p>*Fotocopias del reglamento \$ 1000.00</p> <p>* Libretas de asesoría y tutoría \$500.00</p>

**ACUERDOS Y COMPROMISOS:**

- ✓ Apoyar todas las acciones requeridas para mejorar la disciplina en el plantel.
- ✓ Propiciar un ambiente cordial entre directivos, maestros, alumnos y padres de familia.
- ✓ Colaborar en las actividades de difusión del plantel.
- ✓ Elevar el aprovechamiento y disminuir el índice de reprobación.
- ✓ Mejorar la práctica docente compartiendo experiencias.

**PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO  
CICLO ESCOLAR 2007-2008**

<b>ÁMBITO</b>	<b>EL TRABAJO EN EL AULA Y LAS FORMAS DE ENSEÑANZA</b>
<b>PROBLEMÁTICA(S) O NECESIDAD(ES)</b>	<b>Desinterés y apatía por parte de algunos alumnos en las actividades.</b>
<b>OBJETIVO (S) POR CICLO ESCOLAR</b>	<b>Motivación del desarrollo para el aprendizaje significativo.</b>

<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN</b>
<p>▲ Elaboración de tres proyectos científicos como parte del currículo de la asignatura.</p> <p>▲ Elevar la aprobación entre el alumnado.</p> <p>▲ Visitar tres parques Ecológicos y Museos</p> <p>▲ Realización del Proyecto Educativo: <i>Charca Didáctica, Sendero Ecológico y Aula Científica.</i></p>	<p>➤ Integración de equipos para la organización y realización de los proyectos científicos.</p> <p>➤ Utilización de Videos, Juegos de Roles, Mapas mentales, Mapas Conceptuales, Líneas de Tiempo.</p> <p>➤ Salida a los <i>Bosques de árboles de Navidad.</i></p> <p>➤ Visitas a Museos.</p> <p>➤ Recolección de PET para su venta y recaudación de recursos económicos para compra de material el Proyecto Educativo.</p>	<p>DOCENTES Y AYUDANTES DE LABORATORIO DE <i>CIENCIAS I</i></p> <p>• Profra. Esmeralda Hernández de León</p> <p>• Profra. Felipa Hernández Palacios</p> <p>• Profra. Esmeralda Hernández de León</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p> <p>Durante todo el ciclo escolar</p> <p>Noviembre</p> <p>15 de febrero de 2008: <i>Museo de Historia Natural</i></p> <p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>* Laboratorio Educativo GAM.</p> <p>* Red Escolar</p> <p>* Laboratorio de Ciencias.</p> <p>* Áreas verdes del plantel</p> <p>* Láminas de acrílico para techumbre</p> <p>* Material para estructura metálica del <i>Aula Científica</i></p> <p>* Material de construcción de la <i>Charca Didáctica</i> y el <i>Sendero Ecológico</i></p> <p>Costo aproximado \$ 9 000.00</p>

**ACUERDOS Y COMPROMISOS:**

- ✓ Realizar una planeación oportuna.
- ✓ Dar el tiempo necesario para atender a los alumnos y/o padres de familia que lo requieran.
- ✓ Generar el conocimiento en un marco de respeto y valores.
- ✓ Hacer uso de las TIC.

**PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO  
CICLO ESCOLAR 2007-2008**

<b>ÁMBITO</b>	<b>EL TRABAJO EN EL AULA Y LAS FORMAS DE ENSEÑANZA</b>
<b>PROBLEMÁTICA(S) O NECESIDAD(ES)</b>	<b>Falta de conocimiento del medio ambiente.</b>
<b>OBJETIVO (S) POR CICLO ESCOLAR</b>	<b>Crear una conciencia de respeto al medio ambiente y a los recursos naturales.</b>

<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN</b>
<p>▲ Evitar la reprobación de los alumnos</p> <p>▲ Fomentar una cultura de respeto hacia el medio ambiente.</p> <p>▲ Mantener en buen estado las áreas verdes del plantel.</p>	<p>➤ Visitas a parques ecológicos.</p> <p>➤ Visitas a diferentes zoológicos.</p> <p>➤ Trabajos en áreas verdes de la escuela.</p>	<p align="center">DOCENTE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</p> <p>• Profra. Rosa Villegas Barrera</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>* Libros de Texto</p> <p>* Videoteca</p> <p>* Sala GAM.</p> <p>* Laboratorio de Biología</p> <p>* Lecturas</p> <p>* Áreas verdes de la Escuela</p>

**ACUERDOS Y COMPROMISOS:**

- ✓ **Generar el conocimiento en un marco de respeto, valores, esfuerzo y comprensión.**
- ✓ **Trabajar conjuntamente en la exposición de muestras didácticas a la comunidad escolar.**
- ✓ **Realizar campañas para mejorar las áreas verdes la escuela.**
- ✓ **Participar en acciones que conduzcan a la protección del medio ambiente, la conservación de los recursos naturales y el mejoramiento de la salud.**

**PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO  
CICLO ESCOLAR 2007-2008**

<b>ÁMBITO</b>	<b>EL TRABAJO EN EL AULA Y LAS FORMAS DE ENSEÑANZA</b>
<b>PROBLEMÁTICA(S) O NECESIDAD(ES)</b>	<b>Comprensión de la lectura y práctica de valores.</b>
<b>OBJETIVO (S) POR CICLO ESCOLAR</b>	<b>Elevar la calidad de la educación a través del desarrollo de competencias y habilidades.</b>

<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN</b>
<p>▲ Practicar la lectura de comprensión para el desarrollo de competencias y habilidades.</p> <p>▲ Crear ambiente propicio para la enseñanza. De la física y la química.</p> <p>▲ Fomentar la participación de los alumnos en la <i>Muestra de la Ciencia y tecnología</i>.</p>	<p>➤ Practicar la lectura de comprensión y valores.</p> <p>➤ Lectura científica.</p> <p>➤ Visitas a Museos.</p> <p>➤ Supervisar los proyectos.</p>	<p align="center">DOCENTES DE FÍSICA Y QUÍMICA</p> <p>• Profra. María Elena Amador Rinconcillo</p>	<p>Septiembre</p> <p>Durante todo el ciclo escolar 8 de febrero de 2008: <i>Museo de la Luz Fuente de Vida</i></p> <p>Fechas establecidas para la <i>Muestra de la Ciencia y Tecnología</i></p>	<p>*6 cápsulas *6 vasos de precipitado *6 dinamómetros *Cronómetros *Rejillas de asbestos *Balanza *Papel PH *Tornasol azul-rojo *Juegos didácticos *Revistas científicas</p> <p>Costo aproximado \$6000.00</p>

**ACUERDOS Y COMPROMISOS:**

- ✓ **Cumplir con nuestras funciones**
- ✓ **Entregar la planeación a tiempo**
- ✓ **Hacer uso de las TICS de manera programada**
- ✓ **Mayor comunicación con los padres de familia**

**PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO  
CICLO ESCOLAR 2007-2008**

<b>ÁMBITO</b>	<b>EL TRABAJO EN EL AULA Y LAS FORMAS DE ENSEÑANZA</b>
<b>PROBLEMÁTICA(S) O NECESIDAD(ES)</b>	<b>Mobiliario obsoleto, instalaciones eléctricas con un 40 % defectuosas, demasiada interferencia de voces y ruidos fuertes por la mala adaptación de los mismos, la iluminación insuficiente, renovar herramientas materiales y equipo . falta de compromiso de los padres hacia sus hijos. Escasos valores y conducta.</b>
<b>OBJETIVO (S) POR CICLO ESCOLAR</b>	<b>Lograr en los educandos actitudes críticas y conciencia en su conducta, mejorar su desempeño escolar, practicando y fomentando valores . Mejorar sus hábitos y destrezas.</b>

<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN</b>
<p>^ Fomentar en los alumnos el hábito lector en un 100%.</p> <p>^ Fomentar la capacidad de expresión oral y escrita en un 70%.</p> <p>^ Desarrollar en los alumnos hábitos, conocimientos, habilidades y valores que le permitan dirigir su propio aprendizaje.</p>	<p>➤ Elaboración de periódicos murales por especialidad.</p> <p>➤ Lecturas de comprensión y análisis con temas tecnológicos.</p> <p>➤ Trabajo en equipo de investigación.</p> <p>➤ Actividades diversas para hacer uso de las TIC.</p> <p>➤ Visitas a Museos.</p>	<p>DOCENTES DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA</p>	<p align="center">Durante todo el ciclo escolar</p> <p>23 de noviembre de 2007: Museo Tecnológico de la CFE</p>	<p>* Libros técnicos de la especialidad</p> <p>* Copias fotostáticas</p> <p>* Revistas especializadas</p> <p>* Folletos tecnológicos</p> <p>* Papel, marcadores</p> <p>* Engrapadora de pared</p> <p>* Productos adhesivos</p> <p>* Tornillería y pintura de aceite</p> <p>* Terminar la barda de división entre los talleres.</p> <p>* 20 pinzas de corte y 20 pinzas de punta</p>

**ACUERDOS Y COMPROMISOS:**

- ✓ Reacondicionamiento permanente de Talleres y mobiliario.
- ✓ Realización de baterías de reactivos por especialidad, banco de reactivos.
- ✓ Intercambiar lectura de contenido tecnológico y cultural entre las diferentes especialidades.
- ✓ Implementar el desarrollo de competencias cognitivas mediante la elaboración de practicas sencillas.

**PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO  
CICLO ESCOLAR 2007-2008**

<b>ÁMBITO</b>	<b>EL TRABAJO EN EL AULA Y LAS FORMAS DE ENSEÑANZA</b>
<b>PROBLEMÁTICA(S) O NECESIDAD(ES)</b>	<b>Poco interés, entusiasmo y altos índices de sedentarismo y obesidad. Falta de respeto y ausencia de valores. Escasos hábitos de estudio.</b>
<b>OBJETIVO (S) POR CICLO ESCOLAR</b>	<b>Desarrollar en los alumnos hábitos, aptitudes, destrezas y valores para conservar su salud psicológica, física y emocional para que tengan una mejor calidad de vida y educación.</b>

<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN</b>
<p>▲ Desarrollar habilidades propias de Artes Visuales y de Expresión y Apreciación Artística.</p> <p>▲ Fomentar en el alumno el interés por las actividades artísticas para adquirir el dominio del lenguaje artístico, lo valore y pueda generar una crítica fundamentada de las imágenes que lo rodea.</p>	<p>➤ Practicar en clase la flauta.</p> <p>➤ Profundizar en la práctica del canto, con acompañamiento a dos voces y en cañón.</p> <p>➤ Crear material didáctico hecho por los propios alumnos (carteles, murales) en donde plasme su nivel de conciencia y práctica de valores.</p> <p>➤ Visitas a Museos.</p>	<p>DOCENTES DE ARTES VISUALES Y EXPRESIÓN Y APRECIACION ARTÍSTICA</p> <p>• Profra. Liliana Rodríguez Hernández</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p> <p>Durante todo el ciclo escolar</p> <p>17 de enero de 2008: Museo de Arte Moderno</p>	<p>* Cuaderno de trabajo</p> <p>* Instrumento musical</p> <p>* Cuaderno de notas</p> <p>* Material didáctico aportado por el propio alumno y por la profesora.</p>

**ACUERDOS Y COMPROMISOS:**

- ✓ **Disminuir la reprobación en Expresión y Apreciación Musical.**
- ✓ **Fomentar y reforzar valores.**
- ✓ **Incrementar las actitudes sociales positivas del alumnado.**

**PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO  
CICLO ESCOLAR 2007-2008**

<b>ÁMBITO</b>	<b>EL TRABAJO EN EL AULA Y LAS FORMAS DE ENSEÑANZA</b>
<b>PROBLEMÁTICA(S) O NECESIDAD(ES)</b>	<b>RECURSOS ECONOMICOS PARA MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EQUIPOS</b>
<b>OBJETIVO (S) POR CICLO ESCOLAR</b>	<b>QUE LOS PROFESORES Y LOS ALUMNOS UTILICEN LA COMPUTADORA COMO UNA HERRAMIENTA DIDACTICA Y DE APRENDIZAJE.</b>

<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN</b>
<p>▲ Que las alumnas y los alumnos de la escuela disfruten de la actividad física, los juegos y el deporte educativo como una forma de realización personal.</p>	<p>➤ Realización de actividades físicas entusiastas en el patio escolar.</p> <p>➤ Realización de ejercicios individuales y por equipos que desarrollen capacidades físicas condicionales.</p> <p>➤ Organización y realización de torneos deportivos.</p>	<p>DOCENTES EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar de acuerdo al programa</p> <p>20 de noviembre de 2007</p> <p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>* Apuntes de Educación Física</p> <p>* 4 juegos de casacas (azules, rojas, blancas y verdes)</p> <p>* Masking Tape de colores</p> <p>* 5 redes</p> <p>* 8 postes con base de llanta</p> <p>* 30 raquetas</p> <p>* Pelotas de vinil</p> <p>* Aros</p> <p>* Conos de plástico</p> <p>* Grabadora para la especialidad</p> <p>Costo aproximado \$3000.00</p>

**ACUERDOS Y COMPROMISOS:**

- ✓ Planear y realizar actividades que provoquen un mayor entusiasmo para la práctica constante dentro y fuera del plantel de la actividad física.
- ✓ Fomentar y reforzar valores.
- ✓ Incrementar las actitudes sociales positivas del alumnado.

**PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO  
CICLO ESCOLAR 2007-2008**

<b>ÁMBITO</b>	<b>EL TRABAJO EN EL AULA Y LAS FORMAS DE ENSEÑANZA</b>
<b>PROBLEMÁTICA(S) O NECESIDAD(ES)</b>	<b>RECURSOS ECONOMICOS PARA MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EQUIPOS.</b>
<b>OBJETIVO (S) POR CICLO ESCOLAR</b>	<b>QUE LOS PROFESORES Y LOS ALUMNOS UTILICEN LA COMPUTADORA COMO UNA HERRAMIENTA DIDACTICA Y DE APRENDIZAJE.</b>

<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN</b>
<p>▲Que la totalidad de los alumnos y profesores realicen proyectos específicos de su materia utilizando la computadora como una herramienta didáctica.</p> <p>▲Trabajar en todas las materias utilizando la computadora como un instrumento de investigación y de trabajo.</p>	<p>➤ Elaboración de la Bitácora de Registro Mensual.</p> <p>➤ Utilización de la Página Web y correo electrónico para vincularse digitalmente.</p> <p>➤ Interactuar didácticamente mediante Internet y programas propios de cada materia.</p>	<p>DOCENTES DE <i>LABORATORIO EDUCATIVO GAM Y RED ESCOLAR</i></p>	<p>Primeros cinco días de cada mes</p> <p>Durante todo el ciclo escolar</p> <p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>*Pantalla para proyección</p> <p>* 30 ratones</p> <p>* Disco Duro externo</p> <p>* CPU</p>

**ACUERDOS Y COMPROMISOS:**

- ✓ Mantener una comunicación de colaboración y respeto entre los docentes responsables de RED ESCOLAR y LABORATORIO EDUCATIVO GAM.
- ✓ Mantener en óptimas condiciones los equipos de cómputo.
- ✓ Mantener comunicación con enlace tecnológico de la SEP.

**PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO  
CICLO ESCOLAR 2007-2008**

<b>ÁMBITO</b>	<b>LA FORMA DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA</b>
<b>PROBLEMÁTICA(S) O NECESIDAD(ES)</b>	<b>Reorganizar el trabajo colegiado, escasa comunicación entre los miembros de la comunidad educativa, poca participación y compromiso por parte de los docentes.</b>
<b>OBJETIVO (S)</b>	<b>Mejorar el servicio educativo que proporciona el plantel y ofrecer un servicio de excelencia académica a nuestro alumnado.</b>

METAS	ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS	RESPONSABLE	PERIODO DE REALIZACIÓN	RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN
<p>▲ Que el tiempo y espacio destinado al Consejo Técnico sea utilizado en un 100% para la actualización del colectivo docente y reflexión de nuestro quehacer educativo.</p>	<p>➤ Programar las agendas de trabajo de Consejo Técnico Escolar (C.T.E.) en función de las necesidades detectadas.</p> <p>➤ Gestionar asesorías sobre temas de interés para el desarrollo de nuestro Proyecto Escolar.</p> <p>➤ Participación de los Jefes de Locales de Academia en función de secretarios de C.T.E.</p>	<p>▲ DIRECCIÓN DEL PLANTEL</p> <p>▲ DIRECCIÓN DEL PLANTEL</p> <p>▲ JEFE LOCAL DE ACADEMIA</p>	<p style="text-align: center;">Inicio de ciclo escolar</p> <p style="text-align: center;">Durante el ciclo escolar</p> <p>Septiembre.: <b>Español</b>            Octubre: <b>Matemáticas</b>            Noviembre: <b>Inglés</b>            Diciembre: <b>Historia</b>            Enero: <b>Geografía</b>            Febrero: <b>Aprender a Aprender y Formación Cívica y Ética</b>            Marzo: <b>Ciencias I, Educación Ambiental</b>            Abril: <b>Ciencias II, Física y Química</b>            Mayo: <b>Orientación Educativa</b>            Junio: <b>Artes Visuales, Expresión y Apreciación Artística.</b>            Julio: <b>Educación Física</b></p>	<p>* Material de oficina            * Cañón            * Retroproyector            * Acetatos            * Copias Fotostáticas</p> <p>Costo general aproximado \$ 1500.00</p>
<p>▲ Fomentar las relaciones interpersonales a través del trabajo técnico pedagógico entre todo el personal.</p>	<p>➤ Participar en 3ª. Reunión de Consejo Técnico Escolar extramuros en <b>Cacaxtla</b>, Tlaxcala.</p>	<p>▲ COORDINADOR ACADÉMICO</p>	<p style="text-align: center;">30 de noviembre de 2007</p>	<p>* Transporte            * Papelería</p>

METAS	ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS	RESPONSABLE	PERIODO DE REALIZACIÓN	RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN
<p>▲ Apoyar al 100% a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales (<i>NEE</i>) y con Aptitudes Sobresalientes(<i>AS</i>)</p>	<p>➤ Detección de alumnos NEE y con AS  ➤ Canalización a Orientación Educativa de alumnos NEE  ➤ Atención a niños NEE</p>	<p>▲ SAE y personal docente  ▲ PERSONAL DOCENTE  ▲ Profra. Juana Chávez Arista</p>	<p>Inicio de ciclo escolar  Mes de septiembre  Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>* Folletos  * Copias Fotostáticas  * Test psicológicos</p>
<p>▲ Lograr una organización escolar que permita aprovechar y eficientar los recursos humanos y materiales.</p>	<p>➤ Evaluación permanente de las actividades escolares.  ➤ Seguimiento y evaluación del trabajo de las comisiones.</p>	<p>▲ DIRECTIVOS  ▲ COORDINADOR ACADÉMICO</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>* Papelería</p>
<p>▲ Incrementar los recursos didácticos del plantel a fin de mejorar la calidad de la enseñanza.</p>	<p>➤ Acudir a los <i>Centros de Maestros</i> y al <i>ILCE</i> a conocer el acervo didáctico con que cuentan.  ➤ Video grabar el acervo didáctico de interés.</p>	<p>DOCENTES DE TODAS LAS MATERIAS</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>* Videos  * CDS  * Diskettes    Costo aproximado \$ 1 000.00</p>
<p>▲ Fomentar el sentido de Identidad Nacional y la creatividad en todos nuestros alumnos(as)</p>	<p>➤ Organización y participación en los concursos seleccionados.  ➤ Participación en la Muestra de Ciencia y Tecnología.    ➤ Desfile conmemorativo del 97 Aniversario de la Revolución Mexicana.</p>	<p>▲ DOCENTES DE TODAS LAS MATERIAS    ▲ DOCENTES DE BIOLOGÍA, FÍSICA, QUÍMICA, GEOGRAFÍA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA    ▲ TODO EL PERSONAL Y MESA DIRECTIVA DE A.P.F.</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar de acuerdo a fechas de convocatorias    Fechas de acuerdo a la convocatoria    20 de noviembre de 2007</p>	<p>* Materiales diversos  * Traslado a sedes    * Gastos diversos( \$ 1 000.00)    * Materiales diversos</p>

METAS	ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS	RESPONSABLE	PERIODO DE REALIZACIÓN	RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN
<p>▲ Incrementar en 300 las solicitudes de preinscripción a nuestra escuela secundaria.</p>	<p>➤ Organización de las Semanas de Acercamiento a la Escuela Secundaria.</p> <p>➤ <i>Difusión</i> a las escuelas primarias circunvecinas del plantel de las actividades de las <b>Semanas de acercamiento a la Escuela Secundaria.</b></p> <p>➤ Trabajo colegiado con diversas actividades en apoyo a la currícula del 6° grado de primaria (<b>Semanas de acercamiento a la Escuela Secundaria</b>).</p>	<p>▲ CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR</p> <p>▲ DIRECTOR DEL PLANTEL</p> <p>▲ COORDINADOR ACADÉMICO</p> <p>▲ DOCENTES DE TODAS LAS ESPECIALIDADES</p> <p>▲ SAE</p>	<p>Mes de septiembre</p> <p>12 al 16 de noviembre de 2007</p> <p>3 al 7 de diciembre de 2007 14 al 18 de enero de 2008</p>	<p>* Material de oficina</p> <p>* Trípticos</p> <p>* Insumos para la computadora( \$ 2000.00)</p> <p>* Recursos audiovisuales</p> <p>* Instalaciones del plantel</p> <p>* Diversos materiales</p>
<p>▲ Optimizar en un 80% los tiempos libres de los educandos realizando actividades lúdicas y de lectura en apoyo al Proyecto Escolar.</p>	<p>➤ Realización de actividades lúdicas.</p> <p>➤ Fomento al <b>Programa Nacional de Lectura (PNL)</b>.</p> <p>➤ Realización de actividades de lectura.</p> <p>➤ Participación de las Academias en el <b>Programa Nacional de Lectura</b></p>	<p>▲ PREFECTURA, DOCENTES EN SERVICIO ESCOLAR</p> <p>▲ Profra. Guadalupe Urbina Pichardo</p> <p>▲ PREFECTURA</p> <p>▲ DOCENTES DE TODAS LAS MATERIAS</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p> <p>Octubre: <b>Inglés, Educación Física</b></p> <p>Noviembre: <b>Artes Visuales, Expresión y Apreciación Artística</b></p> <p>Diciembre: <b>Español</b></p> <p>Enero: <b>Historia, Geografía</b></p> <p>Febrero: <b>Matemáticas</b></p> <p>Marzo: <b>Ciencias I, Educación Ambiental</b></p> <p>Abril: <b>Aprender a Aprender, Formación Cívica y Ética</b></p> <p>Mayo: <b>Educación Tecnológica</b></p> <p>Junio: <b>Ciencias II, Física, Química</b></p>	<p>* Ludoteca Escolar</p> <p>* Salones de clase</p> <p>* Juegos de mesa</p> <p>* Acervo del PNL</p> <p>* Copias fotostáticas</p>

METAS	ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS	RESPONSABLE	PERIODO DE REALIZACIÓN	RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN
<p>▲ Fomentar valores entre los miembros de la comunidad.</p>	<p>➤ Fomento de valores en el aula: RESPETO, TOLERANCIA, JUSTICIA, AMISTAD, HONESTIDAD, RECTITUD, GRATITUD, CORTESÍA, HUMILDAD, SOLIDARIDAD, LEALTAD, RECONOCIMIENTO, DIVERSIÓN, RESPONSABILIDAD, ESFUERZO POR MEJORAR Y OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS.</p>	<p>▲ DOCENTES DEL PLANTEL ▲ SAE</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>* Materiales diversos</p>
<p>▲ Establecer relaciones constructivas y resolver los conflictos para contribuir a crear un ambiente escolar más humano, equitativo y solidario.</p>	<p>➤ Operatividad del Programa: <i>“Contra la violencia, eduquemos para la paz, por ti, por mí y por todo el mundo”</i></p>	<p>▲ Orientación Educativa ▲ Docentes de Formación Cívica y Ética</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>* Copias fotostáticas * Materiales diversos * Retroproyector de acetatos * Cañón</p>
<p>▲ Acceso del 50% de la comunidad escolar a la <b>Página WEB</b> de la Escuela <i>“Un vínculo con la comunidad”</i>.</p>	<p>➤ Actualización permanente de la <i>Página WEB</i>.</p>	<p>PROFR. GUILLERMO MORÁN VIDAL</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>* Servidor para subir Página WEB * Equipo de cómputo * Consumibles de cómputo \$ 1 500.00</p>
<p>▲ Destinar el 10% del tiempo de las actividades escolares para el acercamiento entre los docentes y los adolescentes, en donde se aborden temas relacionados con los derechos humanos, sexuales y reproductivos.</p>	<p>➤ Realización de las actividades propias del Programa <i>“Obligios al sol” El sentido de la sexualidad y de los sentimientos.</i></p>	<p>▲ DR. ENRIQUE AMARO MENA</p>	<p>Durante el ciclo escolar</p>	<p>* Grabadoras * Audio cassetes</p>

METAS	ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS	RESPONSABLE	PERIODO DE REALIZACIÓN	RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN
<p>▲ Que la totalidad del alumnado conozca el funcionamiento del Programa <i>Escuelas Asociadas a la UNESCO</i>.</p>	<p>➤ Presentación del Plan de Acción del Programa <i>Escuelas Asociadas a la UNESCO</i>.</p> <p>➤ Utilizar las Aulas de Medios para que los educandos conozcan virtualmente los sitios de la República Mexicana considerados Patrimonio Cultural de la Humanidad.</p> <p>➤ Que el alumnado interactúe con estudiantes de secundaria de otros Estados de la República Mexicana.</p>	<p>▲ Profra. Idalia Martina Pluma Verde</p> <p>▲ Docentes de Geografía, Formación Cívica y Ética</p> <p>▲ Profra. Idalia Martina Pluma Verde</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>* Aula de Red Escolar</p> <p>* Laboratorio Educativo <i>GAM</i></p> <p>* Grabadoras</p> <p>* Audio cassetes</p>
<p>▲ Proporcionar diariamente un servicio educativo con eficiencia y eficacia.</p>	<p>➤ Atender con eficiencia y eficacia a Padres de Familia y alumnos(as) que lo requieran.</p> <p>➤ Entregar en tiempo y forma requerida la documentación escolar correspondiente.</p>	<p>▲ SUBDIRECTOR DEL PLANTEL</p> <p>▲ PERSONAL ADMINISTRATIVO</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>* Material de oficina diverso</p>
<p>▲ Mantener en óptimas condiciones de limpieza el Edificio Escolar.</p>	<p>➤ Realizar la limpieza y aseo de las áreas correspondientes en tiempo y forma estipulados en el Convenio de aseo.</p>	<p>▲ ASISTENTES DE SERVICIO Y MANTENIMIENTO DEL PLANTEL</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>* Material de aseo y limpieza</p>

**ACUERDOS Y COMPROMISOS:**

- ✓ Asumir de manera colectiva la responsabilidad por los resultados de aprendizaje de nuestros(as) alumnos(as).
- ✓ Incrementar el nivel de aprovechamiento escolar del plantel.
- ✓ Disminuir el índice de reprobación y deserción escolar.
- ✓ Participación activa y comprometida en las Reuniones de Consejo Técnico Escolar.
- ✓ Atención a alumnos con Necesidades Educativas Especiales y con Aptitudes Sobresalientes.
- ✓ Desempeño eficiente en las comisiones asignadas.

- ✓ **Utilización de los recursos didácticos existentes e incremento de dicho acervo didáctico.**
- ✓ **Participación entusiasta y comprometida en el Desfile del 96 aniversario de LA Revolución Mexicana.**
- ✓ **Participación activa en las dos semanas de Acercamiento a la Escuela Secundaria.**
- ✓ **Utilización de actividades lúdicas en los procesos de aprendizaje.**
- ✓ **Fomentar los valores seleccionados en nuestro Proyecto Escolar entre los miembros de la comunidad escolar.**
- ✓ **Acceso permanente de los miembros de la comunidad escolar a la *Página WEB*.**
- ✓ **Favorecer la toma de decisiones de manera libre e informada en los adolescentes.**
- ✓ **Mejorar la calidad del servicio educativo.**
- ✓ **Atender con eficiencia y eficacia en el servicio a Padres de Familia y alumnos(as).**
- ✓ **Mantener en óptimas condiciones las instalaciones del plantel.**

**PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO  
CICLO ESCOLAR 2007-2008**

<b>ÁMBITO</b>	<b>LA RELACIÓN ENTRE LA ESCUELA, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD</b>
<b>PROBLEMÁTICA(S) O NECESIDAD(ES)</b>	<b>Falta de comunicación entre el personal que labora en el plantel y las familias de los educandos.</b>
<b>OBJETIVO (S) POR CICLO ESCOLAR</b>	<b>Propiciar un acercamiento consciente, activo y propositivo por parte de las madres, padres o tutores de los alumnos(as) hacia las actividades que el plantel realiza en apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje.</b>

<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN</b>
<p>▲ Lograr una adecuada comunicación entre maestros y Padres de familia para unificar esfuerzos en la tarea educativa.</p>	<p>➤ Dar a conocer a los padres de familia el horario de atención de los docentes hacia ellos, así como la calendarización de las Juntas de Firma de boletas del ciclo escolar 2007-2008.</p> <p>➤ Realización de las juntas de Padres de Familia con base a la calendarización.</p> <p>➤ Solicitar la presencia de alumnos con problemas de aprendizaje y conducta.</p>	<p>▲ ASESORES Y TUTORES</p> <p>▲ ASESORES Y TUTORES</p> <p>▲ ORIENTACIÓN EDUCATIVA, ASESORES Y TUTORES</p>	<p>Septiembre de 2007</p> <p>Fechas de acuerdo a calendario establecido</p> <p>Durante el ciclo escolar</p>	<p>* Copias fotostáticas</p> <p>* Diversos textos de reflexión</p>
<p>▲ Propiciar una mayor integración e identificación de la escuela con las familias de las alumnas y alumnos.</p>	<p>➤ Continuación de los Clubes de Computación, Química y Matemáticas.</p> <p>➤ Apertura de los Clubes de Educación Física, Inglés e Historia.</p>	<p>Profra. Griselda Nava Martínez, Valentina Villa Gutiérrez, Profr. Guillermo Morán Vidal, Profr. Rodolfo E. Del Río Riva Palacio, Profr. Héctor Herrera Velásquez, Jorge Héctor Vázquez Reyna</p>	<p>Lunes: Educ. Física, 10:00-10:50</p> <p>Lunes : Química, 11:10-12:00</p> <p>Martes: Computación, 11:10 a 12:00</p> <p>Miércoles: Inglés, 12:50 a 13:40 horas</p> <p>Jueves: Historia, 9:30 a 10:30</p> <p>Viernes: Matemáticas, 11:00 a 12:00</p>	<p>* Instalaciones del plantel</p> <p>* Materiales diversos</p>
<p>▲ Dar un mayor realce a las Ceremonias Cívicas que se realicen en el plantel.</p>	<p>➤ Continuidad del Taller de Banda de Guerra.</p>	<p>▲ MESA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA</p> <p>▲ INSTRUCTOR DE BANDA DE GUERRA</p>	<p>Lunes a viernes de 6:50 a 7:30 horas</p> <p>Sábados de 8:00 a 10:00 horas</p>	<p>* Instrumentos de Banda de Guerra</p>

METAS	ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS	RESPONSABLE	PERIODO DE REALIZACIÓN	RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN
<p>▲ Editar mensualmente el boletín escolar para difundir las actividades escolares del plantel y propiciar la participación de toda la comunidad escolar.</p>	<p>➤ Edición mensual del Boletín Escolar “<i>Ollin Tonatiuh</i>”</p>	<p>Jefes locales de Academia</p>	<p>Agosto: <b>Dirección del plantel</b>  Septiembre.: <i>SAE</i>  Octubre: <b>Inglés</b>  Noviembre: <b>Artes Visuales, Expresión y Apreciación Artística</b>  Diciembre: <b>Español</b>  Enero: <b>Geografía, Historia</b>  Febrero: <b>Matemáticas</b>  Marzo: <b>Ciencias I, Educación Ambiental</b>  Abril: <b>Aprender a Aprender y Formación Cívica y Ética</b>  Mayo: <b>Educación Tecnológica</b>  Junio: <b>Ciencias II, Física y Química</b>  Julio: <b>Educación Física</b></p>	<p>* Copias fotostáticas  * Cartuchos para impresión en computadora  * Papelería  * Costo aproximado \$ 4000.00</p>
<p>▲ Que las madres y padres de familia y/o tutores conozcan las estrategias de enseñanza de cada una de las academias locales.</p>	<p>➤ Muestra Modelo de la Práctica Docente</p>	<p>Jefes locales de Academia</p>	<p>Octubre: <b>Inglés, Educación Física</b>  Noviembre: <b>Artes Visuales, Expresión. y Apreciación Artística</b>  Diciembre: <b>Español</b>  Enero: <b>Geografía e Historia</b>  Febrero: <b>Matemáticas</b>  Marzo: <b>Ciencias I, Educación Ambiental</b>  Abril: <b>Aprender a Aprender, Formación Cívica y Ética</b>  Mayo: <b>Educación Tecnológica</b>  Junio: <b>Ciencias II, Física, Química</b></p>	

METAS	ACTIVIDADES O ACCIONES ESPECÍFICAS	RESPONSABLE	PERIODO DE REALIZACIÓN	RECURSOS Y/O COSTOS DE LA ACCIÓN
<p>▲ Incrementar en un 30% la participación de las madres, padres y/o tutores en los <b>Programas Educativos</b>.</p>	<p>➤ Difundir las actividades de los programas educativos motivando la asistencia de las madres, padres de familia y/o tutores.</p> <p>➤ Círculos de estudio con Padres de Familia.</p>	<p>▲SAE, ASESORES Y TUTORES</p> <p>▲Profra. Lucila Pulido Ortega</p> <p>▲Profra. Juana Chávez Arista</p> <p>▲T.S. Adriana Montes de Oca Sánchez</p> <p>▲Dr. Enrique Amaro Mena</p>	<p>Septiembre: AUTOESTIMA(SAE)</p> <p>Octubre: SEXUALIDAD(<b>Inglés, Educación Física</b>)</p> <p>Noviembre: EL DESARROLLO DE NUESTROS HIJOS (<b>Artes Visuales, Expresión y Apreciación Artística</b>)</p> <p>Diciembre: TRANSMISIÓN DE VALORES EN LA FAMILIA(<b>Español</b>)</p> <p>Enero: SALUD(<b>Geografía e Historia</b>)</p> <p>Febrero: EMBARAZO PRECOZ(<b>Matemáticas</b>)</p> <p>Marzo: ANTICONCEPCIÓN, INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH-SIDA(<b>Ciencias I, Educación Ambiental</b>)</p> <p>Abril: CONSUMO DE DROGAS(<b>Aprender a Aprender, Formación Cívica y Ética</b>)</p> <p>Mayo: CÓMO PROTEGER A TUS HIJOS CONTRA LAS DROGAS (<b>Educación Tecnológica</b>)</p> <p>Junio: LA ESCUELA Y LA FAMILIA(<b>Ciencias II, Física, Química</b>)</p>	<p>* Copias fotostáticas</p> <p>* Videos</p> <p>* Textos diversos</p>

**ACUERDOS Y COMPROMISOS:**

- ✓ Atención cordial y eficaz hacia los Padres de Familia.
- ✓ Convocar a los Padres de Familia a participar en las actividades y eventos que se organizan en el plantel escolar.
- ✓ Fomentar la comunicación directa con las familias de los educandos.

## ***EVALUACIÓN:***

Con el propósito de evaluar y dar seguimiento a nuestro Proyecto Escolar: “***Desarrollo de habilidades cognitivas***”, se realizará un proceso de auto evaluación y coevaluación en las reuniones de Consejo Técnico Escolar calendarizadas, tanto las que corresponde a Evaluación de los resultados de aprendizaje como las de revisión de Proyecto Escolar, tomando en cuenta los resultados de aprovechamiento de los alumnos.

Por otra parte los docentes integrantes de la *Comisión y Seguimiento de Proyecto Escolar*, participarán en reuniones colegiadas para dar cumplimiento a las actividades propias de su comisión. Asimismo, la Dirección del plantel y el Coordinador Académico, realizarán visitas técnico-pedagógicas al espacio áulico con el propósito de realizar el acompañamiento y seguimiento al Proyecto Escolar, así como el impacto que este vaya teniendo entre los educandos, los datos recabados serán anotados en un guión técnico pedagógico, previamente elaborado en Consejo Técnico Escolar y dado a conocer a los docentes.