

Oficina: Conhecimento e Comunicação

Autor: Karina Gaspar de Oliveira

Instituição: Colégio Miguel Couto/ Colégio Ícaro

Resumo A oficina Conhecimento e Comunicação é o resultado da prática docente com alunos do Ensino Médio e tem como objetivo principal discutir a relação entre a linguagem utilizada pelo professor e o entendimento que esta faixa etária de adolescentes possui.

Metodologia A oficina está dividida em dois momentos: a dinâmica e a discussão sobre a mesma. A dinâmica consiste em um folha com um vaso de plantas desenhado e partida ao meio. Todo o grupo recebe primeiro o lado direito e deve desenhar nele. Depois cada um recebe o lado esquerdo e deve descrever o desenho que fez na outra parte. O dinamizador mistura o lado esquerdo e redistribui. A pessoa que receber este lado deverá tentar reproduzir o desenho descrito.

Justificativa A relevância deste trabalho está em discutir e enfatizar a clareza e a objetividade que o professor deve utilizar ao trabalhar um conteúdo filosófico. Quanto mais adequada for a sua linguagem melhor será o resultado do trabalho desenvolvido.

Impactos esperados que os professores repensem sua prática docente.

Bibliografia

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **Filosofando**. São Paulo: Moderna, 2003
MAYER, Canísio. **Dinâmicas de Grupo e textos criativos**. Petrópolis: Vozes, 2007.
PRIOTTO, Elis Palma. **Dinâmicas de grupo para adolescentes**. Petrópolis: Vozes, 2008.