

Il Giorn@lino

it.geocities.com/scuola_capanne

Riconoscimenti importanti

La scuola primaria di Capanne è lieta di annunciare che il disegno dell'alunno Vittorio Morelli della classe IV B è stato inserito nel calendario 2008 prodotto dal Centro commerciale di Cascina.



**Scuola primaria
Giovanni Pascoli**

Anno 1, Numero 2

Febbraio 2008

Complimenti a Vittorio per essere stato scelto tra tremilaottocento partecipanti!

Mese di settembre
Apicoltore



La scuola ha partecipato all'iniziativa promossa dal Centro dei Borghi di Cascina dal titolo "Facciamo che io sono". L'invito rivolto agli alunni era quello di disegnare che cosa avrebbero fatto nel mondo dei grandi. Tutti gli alunni della scuola hanno realizzato il proprio disegno ottenendo in segno di riconoscimento una scatola di pastelli a cera. I disegni sono stati tutti esposti nel mese di gennaio presso il centro commerciale.

Notizie di rilievo:

- ☉ Disegnatori di successo
- ☉ Salvare il pianeta
- ☉ Carnevale allegro
- ☉ L'arte del ritratto
- ☉ Misteri egiziani

Sommario:

Classe terza Scherzi di Carnevale	2
Classe quarta A L'enigma del passato	3
Classe seconda Lezione d'arte	3
Classe quinta ECOQUIZ	4
Classe quarta B CRUCIVERBA Alla scoperta della civiltà egizia	4

UN ... KYOTO ...IN TESTA

15 FEBBRAIO 2008 domani ricorre il terzo anniversario dell'entrata in vigore del Protocollo di Kyoto nel quale abbiamo promesso di fare del nostro meglio per risparmiare energia e CO₂ (ovvero l'anidride carbonica composta appunto da una particella di carbonio e 2 di ossigeno).

Il primo problema è quello dell'effetto serra che si fa notare sempre di più, ma in che cosa consiste l'effetto serra?

Usando qualunque elettrodomestico o apparecchio che usufruisce di elettricità si produce CO₂. Questa CO₂ sale nell'atmosfera e crea una specie di protezione attorno alla Terra così quando i raggi del sole rimbalzano sulla Terra e ritornano nello spazio solo una piccola parte di calore riesce ad attraversare questa barriera per tornare nello spazio e quindi il pianeta si surriscalda e sulla Terra si creano periodi di siccità, fenomeni estremi e inondazioni.

Per questo è importante risparmiare CO₂ ed oggi è la giornata giusta per farlo (le giornate saranno tutte giuste per risparmiare!)

Come facciamo a diminuirla? Facile ecco alcuni consigli:

Spegni la luce nella stanza quando non c'è nessuno

Spegni il computer invece di lasciarlo in stand by

Cerca di riciclare i rifiuti o riusali



I.G. & L.N. per la classe quinta

Oggi giovedì 31.01.08 ci siamo divertiti nello spazio laboratorio a giocare con una filastrocca di Gianni Rodari intitolata "Scherzi di carnevale".

Per Carnevale in classe terza...ogni maschera vale.

Marco e Gabriele si metteranno una maschera da Gogeta,
così da sembrare una cometa.

Daniel si metterà la maschera da medusa,
per studiare meglio l'ipotenusa.

Antonio e Maikol saranno due spider-man
e tutto finirà con X man.

Alessia e Sara si vestiranno da principessa
e mangeranno una carota lessa.

Francesca indosserà una
maschera da gattina,
per far le fusa tutta la mattina.

Alessio avrà una maschera da Goku
e correrà veloce come un topo.

Letizia indosserà la maschera di Aurora,
per far bella figura ad ogni ora.

Bianca indosserà una maschera da contadinella
e addomesticherà una pecorella.

Lucrezia e Daniela, saranno due pank
e troveranno tanti fan.

Veronica da fata si vestirà e tante magie farà.

Francesco invece sarà un bel portiere
e diventerà un famoso cavaliere.

Matteo sarà un severo poliziotto
ma combinerà ugualmente un bel pastrocchio.

Chiara e Greta da infermiere si travestiranno
e punteranno tutta la sera faranno.

Se da pagliaccio Ginevra si vestirà,
il mondo intero conquisterà.

Gioele sarà un duro pirata
e si farà una bella litigata.

Virginia tante magie farà
Perché da Bloom si travestirà.

Leonardo invece cow boy sarà
e in groppa al suo cavallo nel deserto volerà
Arriverà infine Federico il Robin Hood della situazione
e sistemerà ogni questione.

Buon carnevale a tutti !

I poeti della classe 3°



L'enigma del passato

Firenze. L'equipe di Champollion (studioso dell'Egitto) fu la prima a leggere i geroglifici, scoprendo usi e costumi dell'antico Egitto.

Insieme scoprirono una grande parte di reperti del museo Archeologico di Firenze, infatti, trovarono tante testimonianze e in cambio del loro lavoro lo Stato gli permetteva di tenere gli oggetti.

E'così che a Firenze furono esposti, in questo museo, pezzi di grande valore che non hanno prezzo.

Fra pilastri, stele, statuette funerarie, oggetti che servivano alla vita quotidiana, oggetti funerari, sarcofagi dipinti con sfoglie d'oro, mummie impressionanti e tenebrosi Canopi, vasi usati per conservare, avvolti in resine e bende, il fegato, i polmoni, lo stomaco e l'intestino del defunto, asportati dal corpo durante la mummificazione con procedimenti macabri e orripilanti e chi andrà al museo scoprirà l'orrore dei metodi usati.

In poche parole visitate il museo resterete affascinanti, stupiti, sorpresi, impressionanti, stupefatti e **IMPAURITI** da questa storia.



ALUNNI DELLA QUARTA A

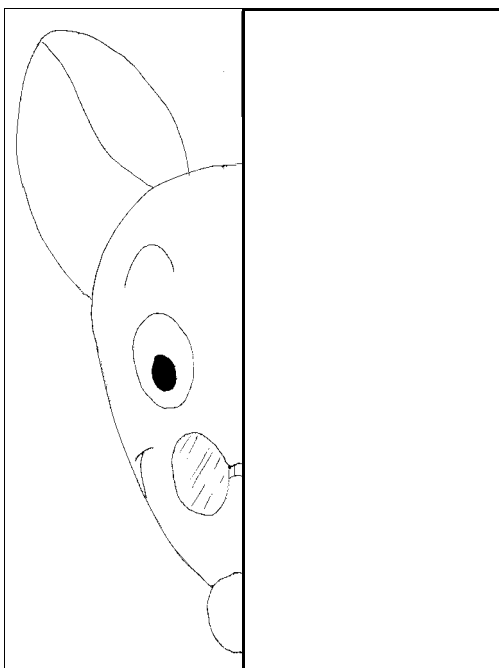
LEZIONE D'ARTE

1 FEBBRAIO 2008

Ieri sono venute da noi due belle ragazze: Francesca e Sara e noi le aspettavamo con ansia. Ci dovevano insegnare a fare il ritratto, cioè disegnare il viso delle persone ma dando l'espressione: felice, arrabbiata, buona, innamorata, triste....

Prima ci hanno insegnato a disegnare l'ovale del viso ma per gli occhi, la bocca e il naso bisognava tracciare l'asse di simmetria e poi fare una parte uguale all'altra in modo simmetrico. Era molto difficile! Però divertente e ci siamo impegnati come veri artisti. Prova e riprova siamo riusciti a completare tutto il viso. Le esperte e la maestra Lucia ci hanno aiutato con i loro consigli e poi è arrivato il momento di colorare. Francesca ci ha mostrato un suo disegno che aveva colorato con due tecniche diverse: le matite e le tempere. Era un fiore dentro il vaso e in certi punti era più scuro, in altri più chiaro a seconda della luce. Il tempo è passato velocemente e noi abbiamo imparato un monte di cose: a disegnare stando attenti ai particolari, a mettere l'espressione sul viso, a usare parole nuove, a tracciare l'asse di simmetria, a colorare con il chiaroscuro, ad aiutare e a farci aiutare. E' stata un'esperienza nuova e abbiamo imparato molto. Ci aspettano ancora altri due incontri con le esperte del Museo Civico di Montopoli e le attendiamo con ansia ed entusiasmo.

ALUNNI DELLA SECONDA



PROVA ANCHE TU, COMPLETA LA FACCIA DI GERONIMO STILTON CON SIMMETRIA, ESPRESSIONE, CHIARO-SCURO

Scuola primaria Giovanni Pascoli

Indirizzo
Piazza Vittorio Veneto 37
56020 Capanne PI

Tel.: 0571467279

E-mail: galilei.ca@virgilio.it

Siamo su Internet!
It.geocities.com/
scuola_capanne

ECOQUIZ

Rispondi con sincerità:

1. Lasci lo stand-by acceso?

- A MAI
- B QUALCHE VOLTA
- C SEMPRE

2. Ricicli la spazzatura?

- A SEMPRE
- B QUALCHE VOLTA
- C MAI

3. Quando vai in un posto vicino a casa vai con la macchina?

- A NON LO FACCIO MAI
- B QUALCHE VOLTA
- C SEMPRE

4. Vai in bicicletta?

- A SEMPRE
- B QUALCHE VOLTA
- C MAI

5. Riusi la stessa bottiglietta per una settimana?

- A SEMPRE
- B QUALCHE VOLTA
- C MAI

PROFILI

MAGGIORANZA DI A

Sei amico/a dell'ambiente, lo rispetti e non sprechi energia

MAGGIORANZA DI B

Sei incerto/a su quello che devi fare ma sei sulla buona strada.

MAGGIORANZA DI C

Non hai ancora capito niente e hai molto da imparare

Classe quinta

A.S

B.G.

L.M.

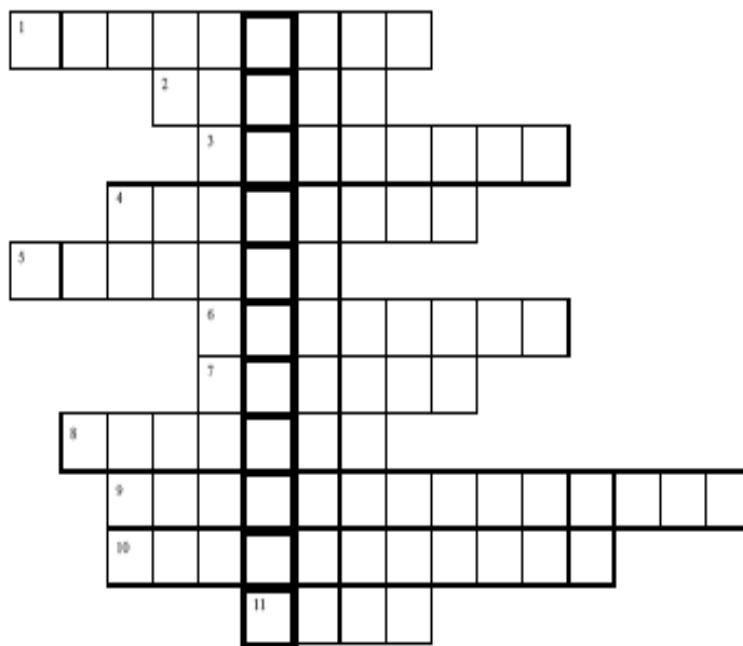
Al museo archeologico di Firenze



DEFINIZIONI

1. Il suo nome significa " LA BELLA E' ARRIVATA".
2. E' il dio dei morti.
3. Il faraone lo usa insieme allo scettro.
4. E' la tomba del faraone.
5. Comanda tutto e tutti.
6. Nel suo regno provò a modificare la religione.
7. La sua piramide è la più grande.
8. Sono considerati come oggetti.
9. Serve per mantenere in vita il corpo dopo la morte.
10. La scrittura degli Egiziani.
11. Lo adoravano con un dio.

ALLA SCOPERTA DELLA CIVILTÀ EGIZIA



Se hai risolto correttamente il cruciverba nella colonna in grassetto ti apparirà il nome di un faraone molto famoso.

ALUNNI DELLA QUARTA B