



LA PERSPECTIVA

Por Baden Powell K. C. B.

B.-P.'S OUTLOOK

Contribuciones de la revista "The Scouter", desde 1909 a 1941

Prefacio de Lord Somers, K. C. M. G., D. S. O., M. C.

Jefe Scout de la Federación Británica y del Imperio, 1941-1944

PREFACIO

En 1941 cuando estas selecciones de la "Perspectiva" de nuestro fundador fueron publicadas por primera vez, Lord Somers era Jefe Scout de la Federación Británica y del imperio; quien había sido escogido por B. P. para ocupar su lugar, y que debido a su muerte prematura, causa de una de las más grandes penas de los Scouts en todas partes, consideramos apropiado que la introducción de Lord Somers tuviese que estar en esta edición.

Por treinta años B. P. contribuyó a "The Scouter" ¹ con notas y comentarios bajo el título de "The Outlook" (La Perspectiva). Así los lectores acudían primero a estos, porque sabía que allí encontraba aliento, consejo e inspiración ya que todo escrito tenía un estilo tan personal como si fuese una conversación. De esa manera es como B. P. capacitó a aquellos quienes intentaban llevar a cabo el "Escultismo para muchachos". Aun cuando un sistema de capacitación fue implantado en Gilwell, esas notas continuaban siendo el medio más importante con las cuales B. P. lograba transmitir sus ideas y recomendaciones al gran ejército de los Scouts, sin importar donde se encontrasen.

Ahora cuando él se ha ido, es deseable que haya disponibilidad de algunos registros permanentes de sus palabras, no solamente para aquellos que recuerdan su ayuda con gratitud, sino también para el beneficio de los que vendrán. Sin embargo, las circunstancias podrán cambiar en el futuro, pero los principios y métodos fundamentales de los Scouts durarán, y las declaraciones propias de B. P. nunca perderán su actualidad.

Para volver a imprimir todas sus "Perspectivas" hubiese sido necesario un libro tan grande que pocos pudieran tener los medios para comprarlo o lo que fuera posible producir en tiempos de guerra;² por lo tanto, al hacer una selección, los siguientes puntos fueron tomados en consideración: fueron omitidos asuntos que el mismo B. P. incorporó en alguno de sus libros (muchas veces ensayaba nuestras ideas

¹ "The Scouter", revista para la dirigencia, Scouter se refiere al término que usamos comúnmente como Maestro Scout.

² Se refiere a la Segunda Guerra Mundial. (N. de T.)

en The Scouter)); registros de sus viajes imperiales y mundiales no fueron incluidos; consideramos que tampoco sería útil incluir referencias a acontecimientos temporales y dificultades menores.

1909-1912

Objetivo del campamento

El objetivo de un campamento es:

- a) Conocer a los chicos que desean vivir la vida al aire libre de los Scouts y,
- b) Ponerlos completamente en las manos de su Maestre Scout por un periodo establecido para la educación y capacitación individual de su carácter, iniciativa, desarrollo físico y moral.

Estos objetivos pueden perderse si dentro del campamento existe la disciplina militar que simplemente destruye la individualidad y la iniciativa en contra de los chicos, haciendo que meramente se muevan por los suelos; la disciplina militar debe ser eliminada y sustituida por las prácticas Scouts y el estudio de la naturaleza.

Así que, se debe de buscar que el campamento Scout sea pequeño, no más de una Tropa acampará junta, además de que cada Patrulla tendrá su propio lugar separada de las demás, cuando menos 100 yardas. Esto es con el fin de desarrollar un nivel de responsabilidad por parte del Guía de Patrulla para sacar a su equipo; por lo tanto es importante que el lugar sea escogido con el fin de que los Scout encuentren las facilidades para su desarrollo.

Octubre, 1909.

Guías de Patrulla

Pocos Maestres Scouts no se mantienen al día y consecuentemente sus Tropas están rezagadas para aprovechar a sus Guías de Patrulla. En ocasiones dejan la responsabilidad a sus ayudantes mientras trabajan en sus Distritos o con los Comisionados.

Ellos deberían pugnar por la responsabilidad de los Guías en cualquier cosa buena o mala que les suceda dentro de las Patrullas, deben dejar que la responsabilidad caiga sobre ellos, que hagan su trabajo, y si comenten errores, déjenlos y muéstrenles las razones del porqué se equivocaron, ya que es la única manera en que aprenderán.

La forma de educar es poniendo la responsabilidad en los jóvenes hombros, sobre todo para lograr que adquieran el valor de un espíritu salvaje, otorgándoles la oportunidad de hacer actos heroicos y alejándose de convertirse en unos indeseables pandilleros fugitivos.

Abril, 1910.

Insignias de especialidades

Recientemente he aprobado un número de insignias de especialidades con la esperanza de que sirvan de soporte a los Scouts para convertirse en hombres útiles en su hogar o ciudad.

Mientras se encontraban en estudio, se presentaron como un complemento que brindaban la oportunidad de hacer ciertos retos con el objetivo de adquirirlas, convirtiéndose en un gran atractivo para los chicos, promoviéndose como parte del adelanto.

Sin embargo estoy un poco asustado, por las faltas en la aplicación de la idea, ya que estas insignias buscan simplemente encarar al chico a tomar un pasatiempo o una actividad con el fin de que progrese en ella; es un signo externo de lo que ha logrado y **no intentan significar que es un maestro en la materia que ha sido examinado**. El examinador no debe de subir demasiado los niveles, especialmente para la primera especialidad que se desee obtener.

Algunos se inclinan a insistir a sus Scouts que deben ser altamente capaces antes de obtener la insignia; aparentemente es correcto en la teoría, ya que obtendrás a unos pocos chicos perfectamente capaces, sin embargo, el objetivo es que todos los chicos de la Tropa se interesen en algo, así los chicos empezarán a interesarse en uno o dos pasatiempos, y eventualmente, encontrarán lo que realmente les gusta y para lo que desearían destinar su vida dentro de una carrera.

El Maestre Scout que usa su discreción para impulsar a sus chicos por un sendero acorde, con el fin de que salten hacia un interés, será mejor que aquel que pone una gran muralla de piedra para iniciar en las insignias de especialidades, logrando únicamente que se vuelvan tímidos en la obtención de las mismas.

Al mismo tiempo, no recomiendo el otro extremo, ya que de igual forma es peligroso, otorgando las insignias al demostrar sólo un pequeño conocimiento de la materia; es por ello que los examinadores deben usar su sentido común y discreción, manteniendo en la mente el objetivo de éstas.



Abril, 1910.

Nuestros objetivos

En la armada contamos con ciertos puntos para entrenar a nuestros hombres; pero a lo largo de los años, el entrenamiento ha sido tan absorbente e importante, que en muchos casos se ha perdido el objetivo.

Por tanto, el ejercicio con sus armas en los nuevos reclutas tiene como fin convertirse en expertos luchadores al lado de ésta; son puestos en un escuadrón y mandados a ciertos puntos con el fin de que realicen ciertos actos, acciones y guardias de un determinado plan. Así que tan pronto sean capaces de realizar lo anterior de manera que parezcan un solo hombre (el entrenamiento de meses genera ese efecto) son egresados como un hombre de armas, pero simplemente pueden combatir a un enemigo tanto como mis botas, el objetivo ha sido olvidado en el sinnúmero de pasos para desarrollarlo.

Igualmente, espero que el mismo error no ocurra con los Scouts, debemos mantener los objetivos tratando de que nuestros planes lleguen a éste.

Por tanto el objetivo es hacer que nuestra nación tome energía, produzca trabajadores capaces, buenos ciudadanos ya sea dentro de la nación o fuera de ésta.

El principio más importante es lograr que los chicos aprendan por sí mismos, otorgándoles una guía en lugar de martillarles las ideas; debemos recordar que la mayoría de los chicos está cansados de las horas de colegio, por lo que nuestra educación debe ser en forma de recreación, así pues debe ser extramuros tanto, como sea posible.

Ese es el objetivo de nuestras insignias y juegos, nuestros ejemplos y patrones, así que si vuelves a leer “Escultismo para muchachos” una vez más teniendo presente el objetivo, podrás entender el significado de manera más clara. Por tanto, el Gran Objetivo no se logra al darles la responsabilidad a tus ayudantes, sino que la organización en conjunto debe llegar a ese fin.

En un gran Movimiento para un gran objetivo, no hay cabida para pequeños esfuerzos personales, debemos quitar nuestras pequeñas

ideas y ligarlas hacia una grande y “combinada” con el fin de lidiar perfectamente con todas.

Nosotros en los Scouts somos jugadores del mismo equipo que el de los chicos de brigada, de las mujeres de la iglesia, de la Y. M. C. A, del departamento educacional y otros, por lo que la cooperación mutua es la única forma de que logremos ganar el éxito.

Mayo, 1910.

Capacitando Scouts

Cuando visitaba un Distrito para inspeccionar a los Scouts, una gran cantidad de éstos se presento al saber de mi presencia; sin embargo, ésta es la única manera de que puedan asistir tantos en una reunión; creo que todos debemos sentir, Scouts, Maestres Scouts y yo mismo, que en realidad una inspección formal no nos brinda la oportunidad de probar las cualidades individuales de los chicos y sus Maestres.

De todas formas voy a hacer mención de lo que pude observar durante una o dos horas de su trabajo cuando no se encontraban dentro de la inspección, he realizado posteriormente una regla para las Tropas concernientes, sobre los dos o tres puntos que noté.

Me encontraba en un rincón mientras deleitaba lo que había visto, sin embargo, me salí de con la idea de que pudiese opinar desde otro punto de vista, esperando que los Maestres no piensen que estoy escribiendo con un espíritu criticón, sino con el deseo de ayudarles en su trabajo.

En primer lugar, muchos Maestres parecen haber leído “Escultismo para muchachos”, por lo que se movieron lejos de la forma de capacitar, siendo en algunos casos de manera inadecuada para los chicos. Como he escrito en otras ocasiones, el Gran Objetivo debe de mantenerse, así pues algunos Maestres Scouts evidentemente han caído en ideas erróneas de capacitación que son familiares para ellos, pero en realidad no tienen referencia hacia la promoción de la educación en

el carácter de los chicos. Muchas explicaciones y poco campismo dentro del error común; así pues, para lograr la disciplina de los chicos usando los propios medios es mediante el uso de nuestros planes; muchos de los principios de las habilidades de los navegantes no se encuentran tanto en la máquina, sino en la vida del marino. Marca la línea en tu manual y desarróllalo.

Junio, 1910.

Campamentos

Debido a que la temporada de campamentos se acerca, debo mencionarles algo de lo que en uno o dos campamentos he observado desafortunadamente al separarse de las líneas, mientras que en otros fueron bastante satisfactorios. Fuertemente les recuerdo que los campamentos deben ser con media docena de Patrullas en tienda separada, como lo he sugerido en “Escultismo para muchachos”, así los chicos no se sentirán parte de un grupo grande, sino como miembros responsables de sus equipos.

Los campamentos largos detienen el trabajo Scout necesitando entrenamiento militar. En uno que visité la otra vez, se excedió un poco al manejar algo de organización militar, pero las Patrullas, la esencia de nuestro sistema, fueron rotas al dividir los miembros en las diferentes tiendas.

Las Patrullas deben mantenerse siempre intactas en todas circunstancias; así pues, si más de seis o siete Patrullas salen a acampar al mismo tiempo, deben preferentemente dividirse en dos campos separados por dos o más millas.

Junio, 1910.

Guías de Patrulla

El mejor progreso es realizado en aquellas Tropas donde el poder y la responsabilidad son realmente puestos en las manos de los Guías de

Patrullas, siendo esto el secreto del éxito para muchos Maestres Scouts al tener media docena de Guías de Patrulla haciendo el trabajo como si fuesen asistentes del Maestre Scout. El Maestre Scout ve en ellos la habilidad de ir e incrementar el tamaño de su Tropa al empezar nuevas Patrullas o al reclutar nuevos miembros a una existente.

Si haces grandes pactos con tus Guías de Patrulla, nueve de cada diez veces harán lo que tú esperas, pero si piensas siempre ser su nana y no crees en que van a lograr hacer las cosas de manera correcta, ellos jamás harán las cosas por su propia iniciativa.

Junio, 1910.

Jugando el juego

Para hacer nuestros pequeños ciudadanos, es necesario intentar persuadirlos para que adquieran el hábito de feliz cooperación, olvidando sus deseos y sentimientos personales con el único fin de realizar el bien, en el trabajo que se les ha encomendado, ya sea para jugar o trabajar, puesto que uno se lo puede enseñar al chico de la misma forma como si jugara fútbol. Debes jugar en su lugar y jugar el juego, no intentes ser el árbitro mientras te encuentres jugando de defensa, no te detengas de jugar porque pienses que ya tienes suficiente del juego, sino que muévete de manera feliz, con un ojo en la portería y con el fin de que tu equipo gane, no importando que de vez en cuando alguien te de una patada en la espinilla o caigas sin que alguien te ayude.

La mejor manera de educar para todos los Maestres Scouts, es otorgar la fuerza del ejemplo, ya que es esencial para que se logre el éxito en educar el carácter de los chicos, practicando lo que se pregona. Los chicos son imitadores, así que, si algo hace el Maestre Scout, ellos lo realizarán de manera de reflejo; las instrucciones y en especial las órdenes son aptas para tener diferentes y en algunos casos efectos contrarios en los chicos; ordena a un chico que no fume y en la primera

oportunidad será tentado en intentar fumar como si fuese una aventura, pero si le das el ejemplo, mostrándole que solo un tonto puede fumar si es que desea ser Scout, hará que lo vea de otra forma.

Por otro lado, es de primera importancia que cada Maestre Scout, con su gran responsabilidad sobre los hombres, se autoexamine detenidamente, suprima cualquier falta que tenga; de hecho es su obligación, y se autoentrene para que viva lo que pregona, con el fin de otorgar el ejemplo correcto a sus chicos durante sus vida, carácter y carrera. Es por ello que en nuestros manuales se exige que un Maestre Scout deba pasar por un periodo de prueba de tres meses antes de ser aprobado.

El objetivo de este periodo de pruebas, es lograr que el aspirante encuentre si el Escultismo realmente le queda, si es capaz de lidiar con pequeños problemas personales, que puede afrontar los desafíos de las dificultades preliminares, que puede entrar en el lugar que se le asigne, que cuente con un nivel alto de lealtad al darle instrucciones que en ocasiones no son exactamente lo que espera; en una forma, jugar en su lugar y jugar el juego por el bien de los demás.

Si logra hacer esto, conseguirá realizar el más invaluable trabajo que un hombre puede realizar, enseñar a sus pequeños hermanos, las grandes virtudes de reto y disciplina, coraje y generosidad. Por el otro lado, si no logra hacer esto, su única honorable labor será resignarse a darle el lugar a otro, típicamente será un hombre que falla, gimo-teando sobre lo que considera que es su derecho.

Julio, 1910.

Programas de capacitación para invierno

Con la temporada de invierno acercándose, tenemos la oportunidad de capacitar o recapacitar a nuestros chicos en manualidades y eficiencia. Los personas más capaces que yo, al menos eso supongo, pueden mantener a sus chicos ocupados, progresando en su conocimientos y trabajando en un sistema especial, pero confieso que yo no

puedo. La única forma que, personalmente yo pueda afectar a algo, es trabajando en programas antes de trabajar; uno general para la temporada de invierno, uno más particular por cada semana con uno detallado para cada tarde mientras se va avanzando.

No hay que hacerlos muy cortos y secos, deja márgenes abiertos para las ocurrencias, de esta forma, una gran cantidad de preocupación y pérdida de tiempo es eliminada, de hecho es exagerado decir que los resultados obtenidos por un trabajo programado vale por cuatro de aquellos que sus arreglos han sido al azar; de todas formas es bueno para el carácter enseñarles a los chicos el planear su trabajo antes de trabajar en éste, volviéndose doblemente perspicaces.

Uno o dos Maestres me han mencionado la idea de que, para la temporada de invierno, sería bueno capacitarlos en cuatro manualidades, cocina, peletería, electricidad y señalación. Se puede conseguir a un experto para que instruya a la Tropa una noche por semana para cada cosa, luego otro experto en otra noche y así sucesivamente, de tal forma que durante el invierno se logre mantener a todos los chicos aptos para ganar cuatro especialidades al final del invierno.

Otros Maestres me han mencionado el tener una exhibición y venta de manufacturas Scouts al final del invierno, usando varias métodos para que los chicos hicieran el trabajo en el local de Tropa durante las tardes, ayudándoles con herramientas, patrones, almacenamiento, etc., leyendo en voz alta algo sobre libros de aventura, cuentos de fogatas, etc., mientras el trabajo continuaba, con juegos ocasionales y el canto con la idea de refrescar a los pequeños trabajadores.

Cualquier sistema de este tipo es de valor, debe necesariamente variar en concordancia con las condiciones locales y la originalidad del Maestre Scout, por lo que me encuentro gustoso de ver, es que varias ideas se encuentran en pie.

Para capacitar a los chicos en el trabajo y que se sientan orgullosos del él, no existe nada mejor que darles trabajos manuales, tomando en cuenta la importancia del tipo para que realmente se interesen; y eso es lo mejor, si es que lo pueden realizar como una pandilla (Patrulla) en competencia con otra mediante el trabajo cooperativo.

Noviembre, 1910.

Tormentas en la taza de té y como aliviarlas

“¡Yo no volveré a jugar más en tu jardín!”, se refiere a una encantadora canción, muy típica de un niño que después de todo no le gusta la forma en que es jugado un juego, por lo que “frunce la seño en señal de desagrado” e intenta un juego diferente en otro lugar o va y le dice a su mamá.

Esta actitud hace a un chico grande sonreír, sin embargo no quiere decir que cuente con la serenidad concerniente; frecuentemente he figurado con la parte de “mamá”, y uno creería que los grandes, o casi maduros hombres pueden tomar los pequeños asuntos con seriedad y cerrarlos fácilmente. Si tan solo tuviesen sentido del humor, o una visión más clara, observarían que en el problema se encuentra nuestro objetivo y sonreirían de igual forma.

Esto le recuerda a uno lo que se siente al regresar de algun lugar del gran imperio a nuestra pequeña isla y encontrar a nuestros políticos llorando unos con otros, al ser criticados por la gente ya que su pequeña guerra sirve de burla para los que nos ven desde afuera.

Tal vez se sientan un poco lastimados de que cuando mueran no se les entierre en la abadía de Westminster bajo el lema de “hombre de estado” sino como “pequeño político”. Como “madre”, fui la otra vez llamado en un caso que evidentemente era de suma importancia para los contendientes de los partidos, pero que parecía ridículamente simple para quien ve a ambos lados y al supuesto motivo superior, un objetivo colectivo.

Mi contestación a ellos, fue una que se pudiera aplicar a muchos casos similares donde los oponentes no pudiesen ver en seguida la línea correcta para tomar, es decir:

“Es curioso para mí, que hombres que dicen ser buenos Cristianos, con frecuencia olviden en una dificultad de este tipo, preguntarse a sí mismos ¿Qué hubiese hecho Cristo en las mismas circunstancias?,

guiándose acorde a la respuesta”. Inténtalo para la próxima vez que te encuentre en una dificultad o con una duda de cómo proceder.

En las primeros años de nuestro Movimiento, había muchas pequeñas filas que antecedieron a la mayoría de nuestros comités; esto no hubiese sido posible si es que olvidasen su deber y lo tomaran sobre las líneas. Posteriormente estas sociedades trascendieron para dar lugar a los Distritos con apoyo mutuo y todo parece ir muy bien.

Marzo, 1911.

Primeros auxilios

“¿Cuál es el problema con tu paciente?” le preguntaba al Scout que se encontraba vendando a otro en la última moda.

“La clavícula se encuentra rota”, dijo el chico.

“Bien”, le respondí, “¿Cuál es este hueso?

“El fémur”, contestó a lo cual yo le dije, “no, éste no es, es la tibia, éste es el fémur”.

Seguí diciéndole, “bien, si es que a alguien le dan una patada aquí, ¿cómo se la nombrarías a tu compañero?”, respondiéndome, “espini-lla”.

Cuando le preguntaba al instructor del por qué de la necesidad de confundir a los chicos con nombres en latín de los huesos ordinarios, me contestó que era necesario con el fin de que pasen el examen para el certificado de la insignia de médico.

Yo espero que todos los Comisionados y Maestres Scouts, puedan explicar a los instructores que lo que queremos enseñarles a los chicos es, que puedan lidiar de manera práctica con los accidentes, no en la forma en que pasan los exámenes.

Yo le otorgo poco valor a un vendaje que está pulcramente hecho, mientras menciona que es para cada herida, con todas las herramientas a la mano y tiene la capacidad de nombrar los huesos con los que trabaja; yo sinceramente prefiero una demostración más práctica, la cual me enorgullece en decir que es más adecuada con los chicos al trabajar en la imitación casi perfecta de accidentes.

Un paciente es encontrado con lodo y sangre, mientras alguien le limpia con suavidad las heridas, y analiza la naturaleza de la lesión, el primer Scout o alguien toma a su cargo el caso, hace su trabajo y dirige a los demás (y no usa palabras en latín). Será mejor si improvisan materiales y los usan adecuadamente, se debe asegurar a la persona para evitar movimientos, mientras se le quita la ropa, se le tapa la herida o lo que sea según el caso.

Abril, 1911.

El valor de la vida en el campo

No puedo dejar de insistir demasiado a los Maestres Scouts en el valor del campamento para educar a sus Scouts, de hecho, creo que es la esencia de todo.

Muchos Maestres Scouts que valoran el lado moral de nuestra educación, normalmente desestiman la importancia del campamento; sin embargo, el campamento es todo para los chicos; debemos apelar a su entusiasmo y ponerlo a prueba en primer lugar, para ver si estamos haciendo lo correcto en su educación.

Un eminente en la autoridad educativa, me ha asegurado que nuestro sistema educativo británico va en la vía incorrecta; los libros fueron introducidos por los monjes con la idea de eliminar la mayor parte del entrenamiento y habilidades en armas y en la cacería, los cuales, en la edad media ocupaban todo el tiempo disponible de los chicos, produciendo con el cambio, un alto porcentaje de hombres con carácter. Sin embargo, se realizó con un objetivo estrecho y aunque se logro algo de avance en ciertos aspectos, ha hecho un daño infinito de nuestra raza hacia otros.

Me dijo: “Debes desarrollar primeramente el carácter natural del chico mediante el uso de los ejercicios atléticos naturales que le otorgarán una forma varonil, valiente, obediente y altruista; posteriormente dale el deseo de leer por sí mismo y eventualmente, enséñale a estudiar por cuenta propia. Es una falacia forzarlo a leer, que sepa que la pedagogía quiere que conozca el secreto de la cantidad de ignorancia y ausencia de estudios que existe alrededor de sus compañeros”.

La misma autoridad le gustaría ver al Escultismo o algún movimiento similar ser introducido dentro de las escuelas, haciéndose obligatorio para todos los chicos de catorce a dieciséis años. Espero que ese deseo sea pronto apreciado; creo que así será, si los Maestres Scouts continúan en el camino por el cual han iniciado, probando a las autoridades educativas de su vecindario, los valores educativos de nuestro Movimiento.

Abril, 1911.

En campamento

He escrito mis notas este mes desde el campamento, deseo que muchos Maestres Scouts sean capaces como yo, de tomar estas vacaciones del año en campamento; si lo están disfrutando tanto como yo estoy disfrutando el mío, lo han hecho bien.

Estoy seguro que una o dos semanas de esta vida, es el mejor tónico para la mente y el cuerpo que existe en el hombre, no importando si eres chico o grande, ya que para ambos es un gran educador. Por campamento me refiero a un lugar de bosque, no un campamento militar en las barracas y en muchas ocasiones en las calles.

Un campamento Scout debe ser un campamento de madera³, si realmente quieren que sirva como educador. Principalmente, los campamento

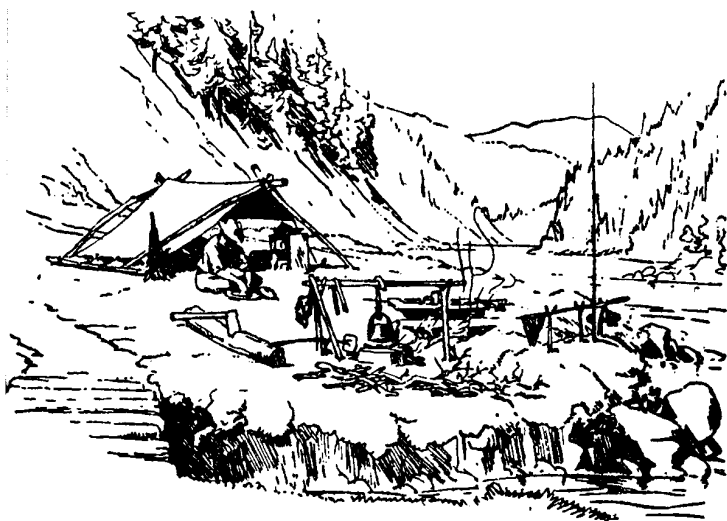
³ Dicha madera es para realizar construcciones

mentos militares van más hacia causar daño a los chicos que beneficio, exceptuando aquellos que están bien manejados y altamente supervisados; independientemente de ello, un campamento con madera y manejo de la manera adecuada, da a los chicos la ocupación necesaria y el regocijo individual necesario por todo el tiempo.

Un campamento largo debe ser necesariamente manejado con un alto nivel de disciplina rutinaria, las llamadas a formación deben darse para que los chicos reciban instrucciones y ocupaciones, fiestas, inspecciones de tiendas, baños, y así sucesivamente. Si no se asegura el aire fresco del aire libre, este tipo de campamentos deberían ser cuando menos manejados en las barracas del pueblo; éste enseña colectividad, responsabilidad, recursos escasos, erudición natural, y consecuentemente un poco (realmente grandioso) de educación en el carácter para lo cual el campamento es lo mejor, si no es que, la única escuela.

Pero tal tipo de campamento, solamente puede llevarse acabo con un pequeño número de chicos, de trece a cuarenta como número máximo, los cuales pueden ser manejados usando el Sistema de Patrullas de manera constante. Evidentemente es muy fácil para uno escribir sobre un campamento ideal de la forma en que uno pueda imaginarse que todo mundo cuente con las mismas ventajas, pero no quiero que hagan eso; se de las dificultades que uno tiene que contender como Maestre Scout de Inglaterra, pero quiero poner el ideal para aquellos que no han analizado la cuestión detenidamente, así como para aquellos que por costumbre o ejemplo, son inclinados a realizar la forma militar de campamento y que desean iniciar el usual y correcto para los chicos; por tanto el campamento ideal debe seguirse en concordancia con las circunstancias locales.

Me encuentro acampando en la rivera de un río entre llanuras llenas de árboles, la tienda se ha cerrado por la mañana pues me levanto a las cinco de la mañana, y después de esas cinco horas de las que he estado lleno de trabajo, ahora solo me quedan los pequeños trabajos de campo.



B.-P. in Camp.
B. P. en campamento

El fuego debe de estar encendido, el café y los biscochos deben de estar hechos; posteriormente a calentar y fregar con arena los utensilios de cocina, recojo la leña para la fogata durante el día (cuidadosamente ordena para prender la madera); una nueva tranca y ganchos son cortados y arreglados, un par de tenazas para el fuego, y una escoba para limpiar el campamento es cortada y hecha a mano.

La cama debe ser aireada en una piedra y los mocasines engrasados, la tierra ha sido barrida y las basuras quemadas, las truchas han sido limpiadas y lavadas. Finalmente, me he rasurado y bañado encontrándome listo para los trabajos del día sean los que fueren, pero esto me tomó cinco horas para realizarlo.

Mi camarada fue ayer hacia la aldea más cercana, y regresó hoy con nuestras cartas y suplementos, el me halló lejos pescando o dibujando, y disfrutando cerezas de nuestro "dulce" estofado de la cena; encontró el campamento limpio y arreglado, la fogata lista para ser encendida, las ollas, tazas y platos listos y limpios para su uso y comida a la mano.

Probablemente tomemos un palo y viajemos durante el día, con el fin de ver algunas de las bellezas del lugar, mientras guardamos nuestro equipaje hacia el siguiente sitio agradable para acampar. Posteriormente viene todo el trabajo de acampar, ir por agua y leña, cocinar, y hacerse la vida confortable. Todo es una sucesión de pequeños trabajos, pero que en la suma son importantes, ellos otorgan todo el regocijo y satisfacción para el viejo, mientras que para el chico se vuelve una delicia, experiencia, autosuficiencia, pensamiento en los demás y una excelente disciplina de tradición en el campo a la realización de lo correcto para uno. No debe de haber tiempo para la ociosidad, ni cabida para los evasores de responsabilidad.

Esto es diferente al realizarlo (como militares) en las calles del pueblo, donde los suplementos son enviados por un contratista y cocinados por varios trabajadores, los chicos como manada, simplemente realizan lo que son ordenados a hacer.

Septiembre, 1911.

Disciplina

En un pequeño campamento mucho se puede hacer por medio del ejemplo, te encuentras viviendo entre tus chicos y eres observado por cada uno de ellos, imitado inconscientemente por ellos y probablemente inobservado por ti mismo.

Si tú eres flojo, ellos serán flojos; si tú vuelves la limpieza un pasatiempo, ellos harán lo propio; si tú eres diestro haciendo accesorios para campamento, ellos se convertirán en tus rivales y así sucesivamente. Pero no hagas más de lo que los chicos deben hacer por sí mismos, observa lo que hacen, “cuando quieras una cosa hecha, no la hagas por ti mismo”, debe ser tu lema. Cuando sea necesario dar órdenes, el secreto de la obediencia es saber exactamente que es lo que quieres que se haga y expresarlo de manera simple y clara, así pues, si logras dar una explicación clara a tus órdenes dando razones para hacerla, será llevada a cabo con gran visión e inteligencia.

Si das las órdenes con una explicación y una sonrisa, verás que la realizan con entusiasmo; recuerda, “una sonrisa vale por dos, más que un gruñido”.

Una palmada en la espalda es un fuerte estímulo, más que un piquete con un alfiler; espera un gran compromiso de tus chicos, y normalmente lo obtendrás.

Septiembre, 1911.

Capacitación invernal para Scouts

Estoy muy contento de recibir por parte de algunos Comisionados, sus ideas de lo que proponen hacer para capacitar a sus Tropas en los meses de invierno. El invierno está sobre nosotros, y a menos que empecemos a diseñar los planes con buen tiempo, uno encontrara que es el responsable de acabarlos antes de que se empiece a trabajar en ellos.

Una sugerencia es irse firmemente sobre la lectura de “Escultismo para muchachos” y pienso que esto es muy bueno ya que muchos Maestres Scouts y sus Scouts después de leerlo toman algunas ideas con el fin de actuar en concordancia con lo que recordaron y agregar algunas otras del mismo tipo (que es lo que en realidad me gustaría ver); pero sin ninguna referencia en el libro, al final un montón de pequeños puntos hacen que uno salga de la parte educativa, muchos incluso pensarían que son puntos insignificantes, pero todos tienen su razón de ser.

Por tanto, las sugerencias para limpiarse los dientes y hacer cepillos de dientes durante los campamentos, es quizá un pequeño punto que a la mejor es olvidado por algunas Tropas, pero no deja de ser importante en su forma, así pues hay cientos más de este tipo. Los Pietieros tal vez ingresaron a Tropas donde son capacitados siguiendo las pautas del libro, pero solo pueden seguir si continúan con la forma de capacitación y conocen la forma de enseñar.

Los Maestres Scouts al releer el libro por intervalos, probablemente vean puntos que den nueva vida y por varias razones en muchos casos, es bueno tomar de nueva cuenta el libro durante los meses de invierno.

Octubre, 1911.

Hermandad Scout mundial

En diferentes países, aproximadamente doce, han adoptado el Escultismo para sus chicos, formando ahora una amistosa alianza con nosotros para el intercambio de opiniones, correspondencia, visitas y para promover un fuerte sentimiento de simpatía en las crecientes generaciones.

La paz internacional, solo puede ser construida en una unión, y ese es el deseo internacional de paz por parte de las gentes cuya fuerza ha de guiar a sus gobernantes. Si el premio de Dreadnought estuviese disponible para nosotros con el fin de desarrollar la amistad internacional y la camaradería entre las nuevas generaciones, creo que en los Scouts habría más acciones con el fin de prevenir la guerra que todos los Dreadnought puestos juntos.

Diciembre, 1911.

Educación

Una de las más importantes posibilidades antes de perdernos en la dirección de la educación.

Tenemos por otras líneas, las mismas conclusiones que las autoridades de educación han expresado; es simple, el secreto de la educación es **LOGRAR QUE CADA PUPILO APRENDA POR SÍ MISMO, EN LUGAR DE MANEJAR EL CONOCIMIENTO MEDIANTE EL USO DEL SISTEMAS ESTEREOTIPOS**. El método consiste en mirar al niño y estimularlo al OBJETIVO de su educación y no aburrirlo desde el principio. Las autoridades educativas deben de reconocer que somos parte de la ayuda

que va hacia el miso campo, el objetivo de ambos es producir salud y ciudadanos prósperos; ellos desarrollan el intelecto, nosotros desarrollamos el carácter, y eso, después de todo, es el atributo más importante para prevenir las enfermedades sociales de flojera y egoísmo, otorgando mayores oportunidades a los hombres de ser exitosos en su carrera o en cualquier etapa de su vida.

Nosotros tratamos de ayudar a las autoridades educativas en la mejor forma que podemos, ellos trabajan en concordancia con nosotros en un sinnúmero de puntos.

Enero, 1912

Religión

Muy cercano a la educación de manera aliada viene la importancia de la materia en religión; mientras que no proponemos alguna creencia personal sobre alguien, vemos la manera de hacer que todos tomen el mismo principio de practicar la suya como un rama de la educación, es decir, poner a los chicos en el objetivo de esta, que en nuestro caso es que realicen sus deberes para con Dios a través de desempeñar su deber dentro del vecindario, en ayudar a los demás haciendo buenas acciones, rescatando aquellos que se encuentran en peligro, centrándose, autodisciplinándose, siendo útil y generoso, logrando que formen rápidamente parte de su carácter. Estos atributos del carácter, aunados a un buen estudio de la naturaleza, necesariamente brindarán al alma joven, un toque espiritual con Dios.

Personalmente tengo mis propias opiniones del valor relativo de enseñarles a los niños la historia de las escrituras viendo el pizarrón en la escuela de los sábados; ya que el valor del estudio en la naturaleza y la práctica de la religión se debe realizar al aire libre, sin embargo, no impondré mis opiniones a otros.

Prefiero ser guiado por las opiniones colectivas de hombres experimentados, con intachables patrones antes que las nuestras; el Escultismo ha sido descrito por varios hombres y mujeres que piensa que es “una nueva religión”, tres veces lo he leído esta semana y debo

decir que no lo es, simplemente es la aplicación de la religión y de los principios aprobados secularmente, dando al niño el objetivo de que practique y aprenda por sí mismo y así, creo que con las experiencias de todos, su aprendizaje realmente se afirmará convirtiéndose en un hombre de bien adquiriendo características importantes para su carácter.

Enero, 1912

Los otros puntos de vista de algunos compañeros

Nuestra actitud en el Movimiento Scout espera no tener algún conflicto con algún político, educador, religioso o alguna otra perrona, pero estoy agradecido de recibir sus sugerencias.

Nuestro objetivo es estar en paz con todo y hacer lo mejor desde nuestra muy particular forma, probablemente la mayoría de nosotros tiene simpatía con el socialismo, por lo que nosotros no debemos ser vistos con el mismo ojo en cuanto a la práctica y su método.

Nosotros en los Scouts deseamos, no tanto curar los presentes daños sociales, sino recurrir a las nuevas generaciones, inatentando que disminuya la gran cantidad de personas desperdiciadas que viven en nuestras ciudades, donde muchos de nuestros camaradas humanos viven en la existencia miserable, al ser “inempleables”; en muchas ocasiones no es su culpa ya que nunca tuvieron una oportunidad.

Nuestro mayor esfuerzo es atraer a los chicos y llamarlos hacia el camino correcto del éxito; nosotros los equipamos, especialmente a los pobres con “carácter” y con herramientas, de tal forma que cada uno pueda cuando menos tener un inicio. Después de todo si falla es su culpa, no como ahora, ya que nuestra falla nos hace estar en la posición de darles la mano a nuestros hermanos menos afortunados.

De hecho, la justicia y el juego justo no siempre forman parte de nuestra educación escolar puesto que, si nuestros compañeros tuviesen el hábito regular de ver desde el punto de vista de los demás antes

de pasar por encima en una disputa, ¡qué diferente sería la virilidad de su carácter! Ese tipo de personas no desean ser ayudados, actualmente es muy común el caso. Así pues, en la mayoría de los problemas de la vida, el poder individual de juzgar es esencial, sea en la política, religión, profesión o deporte; la mitad de nuestras fallas y tres cuartos de nuestro éxito parcial en nuestros hijos son debidos a sus necesidades.

Queremos que nuestros hombres que sean hombres, no corderos; la gran proposición de la Paz internacional al parecer es, que antes de que puedas abolir los armamentos, antes de que puedas hacer tratados, antes de que puedas construir lugares para enviar delegados de paz, el primer paso es educar a las nuevas generaciones en cada nación, para que sean guiados en todos los sentidos con un absoluto sentido de justicia.

Cuando el hombre tiene en los instintos de su conducta observar de manera parcial a ambos lados antes de convertirse en guerrillero al lado de uno entonces, incuestionablemente si existe una crisis entre dos naciones, naturalmente estarán más listos para reconocer la justicia del caso buscando una solución pacífica, la cual es imposible lograr cuando en sus mentes simplemente aparece la guerra como único recurso.

En el Movimiento Scout, tenemos en nuestro poder el hacer una gran idea, al introducir dentro del método la justicia y el “juego justo”, ambos a través del juego, competencias de campo, por medio de árbitros, Cortes de Honor, juicios y debates en el local de Tropa.

Junio, 1912.

1913-1915

La necesidad de un estimulante

Existe un punto en el cual personalmente quiero remarcar a los Maestres Scouts y Comisionados, el cual es:

Encuentro que a menos que uno vea libros de instrucciones como el evangelio, las reglas del Rey, o las reglas de ciudadanía; uno cae en una hendidura de su propia versión de éstas, actuando más por la memoria que por el espíritu de estas, por lo que uno necesita un “refrescamiento” ocasional mediante la lectura.

Me he dado cuenta que es muy común que entre los Maestres Scouts usen la memoria para el Escultismo o sus chicos, ellos llevan su educación en sus propias direcciones, que originalmente fueron fundadas en el libro, y en ocasiones son improvisadas de lo que encontraron en él, sin embargo, los puntos esenciales gradualmente fueron eliminados y eso, es lo que queremos evitar. Podríamos preguntarles a los Maestres Scouts, ¿leen el libro ocasionalmente?, ¿diríamos una vez al año?



Sugiero que en el día de san Jorge se lea, ya que será fácil de recordar, puesto que el es el patrono de los Scouts. Se que el evento es de ayuda para los Maestres Scouts y su causa si es que anualmente, releen nuestro manual, especialmente la Ley Scout con el fin de asegurarse de que el espíritu correcto se imprime sobre nuestros muchachos.

Abril, 1913.

Scouts alrededor de los mares

Mi reciente recorrido alrededor del mundo, me mostró que fuerte es ese sentimiento de *hermandad* alrededor de nuestro Movimiento, ya sea en África, Australia, Canadá o Nueva Zelanda, América o Malta, los Scouts sentían que estaban en y con nosotros en el Movimiento desde sus hogares, quedándose impactado con la idea de que si ese sentimiento fuese promovido, significaría un inmenso beneficio para fortalecer los lazos de nuestro imperio, y yendo más allá, para asegurar la paz mundial hacia un mejor entendimiento y camaradería entre las naciones.

Internacionalmente y localmente, nuestros hermanos lo están haciendo en esa dirección. Los condados en Inglaterra están celosos unos de otros, las provincias en Irlanda están al borde de la guerra, los países alrededor están sospechando o envidiando a los otros. Es una caída de la cual no podemos curar a los hombres de hoy, pero ¿podemos prevenirla en las siguientes generaciones? Eso se logra dándole a la masa de chicos simpatía y mutuo apoyo mediante el sentimiento de “hermandad”.

Las diferencias raciales locales son fuertes y difíciles de limpiar como las boer y británicas en Sudáfrica, francesas y británicas en Canadá, euroasiáticos en la India, malteses y británicos en Malta, entre ocho nacionalidades en Shangai y así sucesivamente. Pero lo que me sacudió fuertemente en la visita a estos países es que el Movimiento Scout, tan joven como es, está haciendo una gran labor de hermandad.

Los chicos, no importando su origen, son igualmente atraídos por el Escultismo; una vez que ellos portan el mismo uniforme, la misma Promesa, trabajan por el mismo fin, inspiran los mismos ideales, compiten en los mismos juegos entonces, es cuando olvidan sus respectivas diferencias y sienten que son hermanos Scouts después de todo; así pues, si un número considerable de ellos son invitados a unirse al

Escultismo, esto obligaría en la siguiente generación a abolir la presente y absurda diferencia entre localidades.

Si los lazos de la hermandad son reforzados con un mutuo intercambio de correspondencia y visitas, la consolidación de nuestro planeta se logrará mediante el desarrollo personal, la simpatía y sentido de camaradería entre los estados y gobiernos.

El Movimiento Scout se desarrollará en un plano más general, entonces no tendré dudas de que, en donde el principio de "hermandad" extienda sus influencias por el bien, alrededor de las diferentes naciones durante los próximos años, logrará un genuino factor para mantener la paz, donde el contacto personal y la simpatía en conjunto serán la clave.

Junio, 1913.

Durante el campamento



Debo decir urgidamente a los Maestres Scouts sobre la importancia de llevar a sus chicos durante este verano a un campamento; el campamento es la cosa que motiva a los chicos, es en el campamento donde el Maestre Scout realmente tiene su oportunidad; puede entusiasmar a sus chicos con el espíritu que se requiera; el espíritu es todo. Una vez que es logrado desarrollar, viene fácil, sin él, la educación de los chicos es prácticamente imposible.

No me importa el tipo de campamentos que sean: volante, de fin de semana (que son los más frecuentes), en bote, en el bosque con construcciones; todos tienen el mismo propósito, pero el campamento en una forma u otra es, yo pienso, esencial para lograr el éxito para educar una Tropa.

Así pues en campamento, es necesario tener un programa para las actividades que se realizarán para cada día, con alternativas en caso de que llueva demasiado; el campamento debe ser ocupacional y no una escuela para holgazanear sin objeto. Espero que logren un gran desarrollo durante el presente verano.

Julio, 1913.

Un retrato de un mal Escultismo

Recuerdo una vez haber visto una foto en una galería pública en el continente que atrajo a mucha gente y los alarmó tanto que escuché frecuentes comentarios de “¡vergüenza!”, “¡los brutos!”, y así sucesivamente. No recuerdo haber visto alguna otra fotografía que causara tanto efecto en los que la vieron.

El tema era el de un regimiento de infantería marchando en un largo y caluroso camino; un hombre había caído muerto a un lado de este mientras que sus camaradas se estremecían con el sinnúmero de actitudes de piedad cuando pasaron; uno de ellos puso un poco de flores en su pecho, mientras que un oficial se quedó aparentemente inmovible.

Eso era todo, pero en ese tiempo había una queja contra los oficiales de la armada de ese país debido a la gran cantidad de muertes a causa de la insolación, ocurriendo entre los soldados jóvenes durante las maniobras. El sentimiento fue tan fuerte que en muchos casos los oficiales fueron apedreados por la gente de los pueblos cuando pasaban; a pesar de que yo era oficial, no podía simpatizar con sus actitudes, ya que las muertes eran causadas por el mal empleo de los soldados.

En primer lugar, los oficiales de ese momento, estoy hablando de muchos años atrás, eran pésimos en la lectura de mapas; a ellos les gustaba iniciar desde muy temprano con sus tropas con el fin de llegar al destino antes de que el calor fuera sofocante, pero con la poca ayuda local, y con la pobre habilidad de lectura de mapas, a veces llegaban hasta la noche, dando vueltas en la comarca perdiendo el tiempo, con sus hombres fuera de jugada al esforzarse en exceso de la insolación.

Por otro lado, estaban muy mal capacitados para no saber que sus hombres sufrían en lo que llegaban, ellos siempre marchaban en la punta, tratando de encontrar el camino, buscando apresuradamente el paso, con demasiado equipo, y ansiosos de llegar a casa, mientras que los jóvenes reclutas se esforzaban atrás de ellos, cargando pesados equipos, agolpados en el polvo, fatigados y literalmente muertos. Las cosas han cambiado en esa armada, pero me aflijo al saber que existe una señal parecida allá y aquí en nuestro propio Movimiento, haciendo algo similar con mal Escultismo aunque en menor escala.

Algunos jóvenes Maestres Scouts, han sobre estimado, han puesto sus chicos a pruebas que están más allá de ellos, con largas caminatas o recorridos de distancias largas. Afortunadamente, solo uno o dos casos han ocurrido, pero me aventuro para prevenir este tipo de actos por otros que quieran planear expediciones similares, con el fin de que se detengan y las reconsideren.

Se que es muy tentador, cuando uno cuenta con una Tropa inteligente, bien entrenada y con chicos atléticos; cuando se les invita a hacer algo más allá, los chicos están dispuestos a ir. Pero solo se quedará en forma de competencia, rompiendo “marcas” y haciendo que el sobre ejercicio haga daño en su desarrollo, incluso fatal a causa de problemas cardiacos, daño en los ligamentos, problemas en los pulmones, etc., ya que aún son inmaduros y se encuentran en pleno desarrollo. El daño no se presenta inmediatamente a menos que el Maestre Scout pueda ver los daños interiores; en si la idea es evitar el riesgo de pedirle a sus chicos que se exijan hasta el límite.

Un padre de familia me escribió el año pasado, de manera muy orgullosa de el logro propio y de su hijo Scout al hacer un gran recorrido

en bicicleta en un periodo corto de tiempo, espero no haberle contestado de manera brusca, al reprocharle la acción tomada; al mismo tiempo me encuentro intranquilo porque se el daño que se le pudo hacer en la salud del chico.

La idea no es poner a las criaturas inmaduras a probar su poder hasta el límite; la idea para nosotros que, preparamos a los futuros hombres, es crear una constitución hacia el bien, buenos órganos y cuerpos saludables mediante la alimentación sana y el ejercicio moderado, provocando en ellos la madurez para convertirse en hombres, en lugar de eliminarlos en un periodo critico, en el periodo de su desarrollo.

Se me ha sugerido que haga una regulación al respecto, con el fin de que se evite este tipo de entrenamientos, pero para nuestra hermandad, odio las “Regulaciones”; estoy seguro que los más experimentados Maestres Scouts se encuentran de acuerdo en éste punto, pero no se si todos concuerden con eliminar las pruebas de resistencia. Lo que si espero que tomen en cuenta es, que reciban cualquier opinión de sus hermanos Maestres Scouts al respecto.

Agosto, 1913.

Uniforme para Maestres Scouts

He dicho anteriormente: “me interesa un comino si un Scout porta su uniforme o no, siempre y cuando su corazón y su trabajo lo lleven a la Ley Scout”. Es un hecho que, un Scout que no puede usar un uniforme, si no puede comprarlo.

Personalmente yo me pongo uniforme, aún cuando solo tenga una Patrulla que inspeccionar, ya que estoy seguro de que eleva la moral entre los chicos, aumenta su estima al uniforme, sobre todo cuando ven que no tienen que ser adultos para portarlo. Crece su estimación al fijarse de que son tomados en cuenta de manera seria como si fuesen hombres y al entender la importancia de que pertenecemos a la misma hermandad junto con ellos.

Yo mantengo el hábito de usar pantalones cortos y enseñar mis rodillas cuando me pongo mi uniforme Scout, y lo hago de manera intencional, no simplemente por que me encuentro más cómodo de pantaloncillo, sino porque me pone más al nivel de los chicos, y más alejado del nivel de “maestre⁴”, de la manera en como la entendemos en la armada.

Un Maestre Scout es más que nada, un compañero o un padre para sus chicos, lejos de ser un oficial o un maestro de escuela, asimilando sus ideas internas en concordancia con la forma de expresarse y vestirse, estando en simpatía con ellos y ellos con él.

Agosto, 1913.

Campamento

Recordando a los campamentos; me gustaría ver que los campamentos se lleven acabo en cada comarca, en cada parroquia, en cada lugar. El campamento es la real atracción del chico, donde se el Maestre Scout tiene la verdadera oportunidad; es la escuela práctica para modular el espíritu Scout y educar el carácter.

Es importante reconocer al campamento como la característica especial para los Scouts en el año; el siguiente paso, es asegurarse de que al ir preparándose para el campamento, no nos limitáramos, si es que existiese el caso, a confinar nuestro programa de campamento en la misma línea año con año.

Es bueno cambiar el lugar para cada año, e incluso la rutina, tal vez nuevas técnicas en concordancia con las condiciones locales; la rutina diaria debe ser progresiva e innovadora, y debe ser tanto como sea posible, sucesiva a otros campamentos.

Con urgencia les digo a los Maestres Scouts que sus campamentos deben, si es que es de su interés, comunicarse al Comisionado de Distrito antes de salir, con el fin de que se faciliten los arreglos ya que en

⁴ Se refiere a la posición militar, no al cargo Scout.

muchas ocasiones, los Comisionados conocen a personas que están dispuestas a prestar sus terrenos, o por el contrario indicar en que lugares se encuentran otros Scouts acampando.

Septiembre, 1913.

Educación – deudor y acreedor

He insistido en explicar nuestra posición en consecuencia con la educación y sus fines. El nuevo esquema de educación nacional, fue recientemente dado a conocer, con el fin de mejorar el anterior, pero en realidad no hace más de lo empleados en los E. U. o en cualquier otro lugar.

Difícil de creer, si es que ves el punto teórico, o si es que te encuentras convencido de los reportes de los responsables de ésta, pero poco satisfactoria al ver los efectos prácticos dados en la nación.

Actualmente el país gasta millones en educar a sus hijos e hijas para el bien, para la salud, para que sean ciudadanos exitosos, pero si en realidad fuera satisfactoria, los resultados no dirían lo contrario.

De la misma forma debemos mirar el otro lado de la balanza tal y como la conocemos ahora; aquí encontramos que se gasta la misma cantidad de dinero en los reclusorios con el objetivo de, “readaptar” a la gente que falla en ser buen ciudadano, tratando de remediar sus defectos.

Prisiones y policías, pobreza y desempleo, niñez difícil y de alta mortandad, desnutrición, irreligión, descontento; ¡qué tipo de cosecha tenemos con una semilla tan cara!

Todos en un grado o en otro, lo que necesitan es educación, no educación en leer, escribir y hacer cuentas, sino educación en altos ideales, en autosuficiencia, en sentido del deber, en fortaleza, en autorespeto y respeto a otros, en una palabra, aquellas virtudes cristianas que conforman el “carácter”, el cual es el principal equipamiento para tener una carrera exitosa.

Esto, ¿se está planteando en el nuevo esquema educativo?

En el movimiento Scout, nuestro objetivo, tanto como sea posible, es corta sílabas para crear una forma práctica para educar el carácter y complementarla a la pedagogía escolar. Los puntos necesarios para desarrollar en nuestros chicos la buena ciudadanía son:

- 1) Carácter
- 2) Conocimiento

La número dos es enseñada en la escuela, la número uno debe dejarse elegirse a nuestros pupilos fuera de las horas escolares en concordancia con su ambiente, esto es precisamente lo que el Movimiento Scout fomenta.

Las dos principales técnicas son:

- 1) Por medio de la educación: significa “poner” al chico de tal forma que ambicione y desee aprender por sí mismo.
- 2) Por medio de la capacitación: es decir, imponiendo el conocimiento en el chico.

La número dos es una regla común, pero en el Movimiento Scout usamos la número uno; apelando a los instintos naturales del chico, le otorgamos ambiciones, ofreciéndole la oportunidad de dirigir su espíritu hacia una dirección. En esa forma es como ayudamos a las autoridades escolares y completamos su trabajo.

Octubre, 1913.

La pañoleta Scout

Me he quebrado la cabeza al explicar la relación entre la Buena Acción y el nudo en la pañoleta; mi idea era, y sigue siendo, que los Scouts

deberían en la mañana, hacer un nudo extra⁵ en la punta de su pañoleta o dejar su pañoleta fuera de su chaleco hasta que haya logrado hacer su “Buena Acción” del día. Debido a una estúpida expresión de mi parte, algunos confundieron las palabras en el extranjero, pero no creo que importe mucho; las buenas acciones fueron realizadas de la misma forma.

Octubre, 1913.

Siempre listo; el invierno se acerca

Las largas tardes del invierno nos brindan una gran oportunidad con nuestros Scouts, podemos reunirlos para escuchar relatos excitantes, para jugar básquet u otros juegos, para practicar manualidades y pasar sus pruebas. La temporada parece acercarse rápidamente y pasará de la misma forma, por lo que es importante mirar y programar nuestro trabajo con tiempo, como lo es ahora. La imaginación del Maestre Scout empieza a trabajar y diferentes esquemas deben ser desarrollados.

Alrededor de algunas ideas, propongo una obra teatral sobre la historia antigua de señores de las villas para que sean actuadas por los Scouts. Los ensayos, la escenografía, los actores y los cantantes, todos forman una serie de actividades para educar, mientras que apelan a los instintos de los chicos, posiblemente resultado satisfactorio desde el punto de vista financiero para la Tropa.

Para los Maestres Scouts, generalmente les digo: “Siempre Listos para que las tardes de invierno sean bien invertidas”.

Octubre, 1913.

⁵ En un principio no se usaba el nudo o anillo de la pañoleta como lo conocemos hoy, pues se hacía con la misma pañoleta, es por eso que refiere a hacer un nudo extra.

Reportes de Patrulla

Siento que todo debe realizarse con el fin de generar espíritu de Patrulla y responsabilidad en los Guías de Patrulla, siempre con el fin de educar el carácter, aparte de tratar de aminorar el sobre trabajo que los Maestres Scouts tienen, aunque sea en menor grado.

Una sugerencia ha sido tomada con costumbre en Winchester, es que cada chico haga un reporte sobre las actividades físicas que ha realizado durante la semana, pudiendo ser el jugar determinados juegos o practicando algunas actividades atléticas. Estoy orgulloso de que, cuando menos, una Tropa ha tomado ha tomado actitudes similares y me gustaría que se extendieran de manera más general.

Mi idea es que cada Guía de Patrulla de un reporte semanal a su Maestre Scout de cómo sus Scouts han realizado los ejercicios Scouts, han asistido a las reuniones, han pagado sus cuotas. Se espera que cada Scout haga cuando menos cuatro ejercicios Scouts; los “Ejercicios Scouts” incluyen formaciones, juegos, competencias, asistencia a las juntas, haciendo especialidades y trabajos Scouts como reportes de mapas, recorridos, acecho o básquetbol por una hora. Las “Buenas Acciones” no cuentan como “Ejercicios Scouts”, ya que se deben realizar todos los días en cualquier circunstancia, sin embargo deben de ser anotadas en el reporte.

Noviembre, 1913.

El espíritu de Patrulla

Entre más veo Tropas que son exitosas, mas valoro el sistema de hacer a la Patrulla la unidad responsable de la Tropa, y el trato del Guía de Patrulla como responsable es igual al que si fuese un adulto. Como un paso adelante con el fin de ayudar a los Maestres Scouts, estamos ideando un Reporte de Patrulla mediante el cual, el Guía de Patrulla pueda entregar cada semana a su Maestre Scout, dando indicaciones de la asistencia de cada Scout durante la semana de los Ejercicios Scouts, juegos, actividades de la iglesia, etc.

El porcentaje de actividades puede ir aunado a la puntuación de la Patrulla con el fin de decidir que Patrulla se merece un reconocimiento dentro de la Tropa; dicha competencia es de utilidad para los chicos, poniendo su vida al trabajo cotidiano.

En algunas Tropas, las Patrullas tienen un lema, el cual es una divisa excelente con el fin de desarrollar el “Espíritu de Patrulla”; el lema es una regla seleccionada o compuesta por la Patrulla misma, y usualmente aplica para el animal de la Patrulla. En ese sentido, la Patrulla Leones pueden tener como lema “valientes como los leones”; los galgos, “alertas como perros vigías” o “los amigos fieles”, sucesivamente.

Diciembre, 1913.

Cuando la presión falla

He leído en uno de los periódicos últimamente que el original inventor de los Scouts ha sido descubierto. Es el cuarto que he leído en los cuatro últimos años, sin embargo, tenía la impresión de que el original fundador Epictetus, murió muchos cientos de años atrás.

Este comentario particular menciona, que hemos pervertido sus ideales y de que no somos lo suficientemente militares; el problema es que este caballero ve una similitud en nuestro Movimiento con algo que se está imaginando, pero en realidad no ha estudiado el alma, por consiguiente, su significado y sus posibilidades.

¿Cuál es nuestro objetivo? Al parecer no menciona importancia alguna a sus argumentos, pero ésta es la piedra angular de todas las interrogantes.

Nuestro objetivo es ayudar a los chicos a que abran sus mentes, mostrándoles su carácter a sus compañeros (ya que no existen dos iguales), con el fin de educarlos en para el bien de Dios y su Patria, para animarlos a ser trabajadores incansables y honorables, camaradas con una hermandad hacia sus compañeros.



Nuestro movimiento atrae a todas las clases (el pobre tiene las mismas oportunidades y consideraciones con respecto al más afortunado), la idea es que muchos, de los menos afortunados, puedan adquirir mayores oportunidades en un futuro. Así pues, es por el carácter de sus ciudadanos, no por la fuerza de sus armas, es que un país es superior a los demás.

Si podemos obtener el carácter y el sentido de hermandad dentro de nuestros chicos en casa y en todo el mundo, podemos asegurar lazos de hermandad que nos mantengan unidos.

Por tanto, mientras el Movimiento se sostenga y mantenga unido, como hasta ahora en todos los países, se promoverá la simpatía entre naciones y nuestras posibilidades y oportunidades en esa dirección son inmensas; eso son nuestros objetivos y que cada Maestre Scout debe de tomar en cuenta antes de planear su trabajo. Pero aparentemente los inventores originales jamás pensaron en estos fines.

Personalmente, no presumo de algo de lo que no tenga un poco de experiencia en cuanto a este particular aspecto se refiere; una gran parte de mi vida ha sido empleada en entrenar soldados, cadetes o guardafronteras y he servido a más de uno en diferentes campañas militares; he tenido la oportunidad de ver cadetes en Sudáfrica y Canadá y, por primera vez, en Nueva Zelanda y Australia. Estas visitas me han confirmado la opinión de que, volviendo a reiterar, un excelente material para los chicos es volverlos a una inteligente armada

de cadetes, todos siendo capaces de tener carácter, de ser autosuficientes, de estar bien vestidos y de contar con un buen porcentaje de tiradores en línea, pero muchos consideran que los hombres con carácter no son necesarios.

Los buenos soldados, he usado algunos de ellos en servicio, los mejores son los que tienen carácter, cuando menos puede uno confiar en ellos para que realicen una responsabilidad individual. Otros llaman a la disciplina a aquella que viene como parte del castigo o reprimenda en lugar del espíritu de aventura, cuando este último es esencial, ya que una simple cáscara e obediencia no aguantará ante la prueba del servicio.

En la armada, los nuevos jóvenes que ingresan se les pide que sepan leer, escribir y hacer cuentas con respecto a sus años escolares, pero éstos no cuentan con la idea de lo que es la responsabilidad que tienen encima así como de los peligros o incluso, tener un cambio para sí mismos al enfrentar el reto de la muerte como el sentido del deber.

Estas cosas y otros muchos atributos de los buenos soldados, son asumidos en la palabra carácter, hay que promovérselos antes de que se les pueda uno considerar militares inteligentes, esas son en realidad el principio y no como muchos pensarían el final, para hacer un hombre de pelea.

Los boers jamás fueron tumbados, ya que contaban con buenos combatientes y se mantuvieron al pendiente con sus tropas por cerca de dos años. ¿Por qué lo hicieron?, porque contaban con el suficiente carácter para su trabajo, se mantuvieron creativos, practicando el mejor uso de su coraje, el sentido común y la astucia; esos hombres solo necesitaban un paso final para contar con una disciplina un poco más robusta para lograr hacerlos mejores soldados.

La secuencia del entrenamiento que es deseada, debes aplicarla en sentido contrario, es decir primero hay que lograr que el carácter se establezca como su fundamento, ahora bien ¿Es el mismo objetivo buscado por este hombre que presiona a sus chicos? La presión jamás logrará hacer un ciudadano, eso es seguro.

El fin por el contrario podría ser:

- a) Hacer soldados potenciales
- b) u obtener jóvenes con el glamour de las responsabilidades y conducirlos hacia alguna forma de disciplina que pueda servirles en un futuro.

En el primero de los casos, es necesario que el Maestre Scout de excepcionales instrucciones, como la disciplina en las formaciones realizándose una o dos veces por semana causará un beneficio para su carácter y lo hará lo suficientemente fuerte como para convertirse en un futuro soldado. Si no entra al servicio militar, sabe que conoce lo suficiente y su alma acostumbrada se pone lista ante la disciplina como una forma permanente de actuar.

Un oficial del ejército con el cual simpatizo, dijo que tiene reclutas que jamás han sido disciplinados y los describe como “bollos crudos, por lo que les prepara y cocina para convertirlos en buenos soldados”. Sin embargo en estos casos los jefes de estos cadetes buscan que se conviertan en genuinos cadetes y no en Scouts.

Por otro lado, en b), capacitando y educando la naturaleza salvaje de los chicos, es lo más recomendable, siendo la mejor manera de manejarlos siempre y cuando el oficial se mantenga al tanto.

Pero ¿por qué no unirnos a las Brigadas⁶ para muchachos o las reuniones de la iglesia, quienes buscan educar en esa dirección?

Tal vez hayan mutado nuestra fachada, pero no nuestras ideas, ya que riegan falsas nociones de nuestra intención; es claro que muchos padres y clérigos creen que crear soldados es nuestro objetivo en los Scouts, y el entrenamiento es en concordancia con ello, pero en realidad no se dan cuenta de que trabajamos en un plano más alto, crear y hacer buenos ciudadanos.

⁶ Organización militar juvenil, algo similar al Pentatlón en México.

Por supuesto que hay demasiados Maestres Scouts en nuestro Movimiento les gustaría dar una nota más a nivel nacional de la forma en que educan a sus chicos; sienten que los chicos por sí solos no siempre pueden obtener el carácter y hacen que realicen trabajos finos y especializados con el fin de que se conviertan en soldados, navegantes o ciudadanos. (Una pequeña prueba he encontrado en esa dirección al ver que el cuerpo de cadetes en todo el reino contaba con un 80% de cadetes oficiales no comisionados que habían sido Scouts en un principio.)

Bueno, me encuentro lleno de simpatía con este sentimiento por parte de los Maestres Scouts, y creo que abren la puerta para el nuevo escenario de los Scouts mayores⁷ ahora tanto promulgados, sobre todo cuando los chicos llegan a una edad donde pueden tomar decisiones, pudiéndose especializarse en lo que ellos consideren pertinente.

Enero, 1914.

El origen del Escultismo

Los otros inventores del Escultismo invariablemente dan datos de quienes dieron la idea así que, probablemente estén interesados para los que no los conozcan, de los orígenes de nuestro esquema, aportando algunos datos acerca del Escultismo práctico.

La primera idea vino muchos años atrás cuando me dedicaba a entrenar soldados; cuando era ayudante de mi regimiento en 1883, escribí mi primer manual para entrenar soldados de la forma en que fuese atractiva para ellos, tratando de desarrollar su carácter en las campañas militares así como sus habilidades; éste fue seguido por otro más y por un tercero en 1898. Posteriormente, “Ayudas para escoltar⁸”, se convirtió en un libro usado por muchas escuelas y capitanes de las brigadas, así como a otras organizaciones de chicos, cuando en reali-

⁷ Se refiere a los Rovers, en ese entonces todavía no formalizados.

⁸ Aids to Scouting, es el nombre original de la obra, evidentemente de índole militar.

dad fue totalmente escrito para soldados; sin embargo lo rescribí tratando de desarrollar el carácter de los chicos mediante atracciones que les motivaran.

El uniforme en su totalidad, fue tomado de un boceto realizado por mí mismo cuando me encontraba en Sudáfrica en 1887 y 1896 y en Kashmir en 1897-8. Nuestra insignia es tomada del polo norte que se coloca en los mapas para apuntar a éste; así mismo, fue seleccionado para entrenar espías en la armada durante 1898. Nuestro lema, “Siempre Listo ⁹” fue tomado del lema usado en Constabulary, Sudáfrica en donde presté servicio.

Muchas de nuestras ideas son tomadas de los zulúes y de los pieles rojas y de los japoneses, algunos de los códigos de los caballeros de la edad media, muchos fueron tomados de otras personas como Cuhulain de Irlanda, Dr. Jahn, Sir W. A. Smith, Thompson Seton, Dan Beard, etc., y otros vinieron de mi invención.

Enero, 1914.

Scout de Primera Clase

Un Scout jamás va a comprender el valor de la educación Scout hasta que obtenga la Primera Clase; la Segunda Clase es simplemente un estado temporal, pero es un hecho lamentable que muchos se mantengan como Scouts de Segunda Clase una vez que han empezado a obtener sus especialidades. Ello se debe, principalmente, a que los principales retos son obtenidos solamente en la Primera Clase; este movimiento ha sido muy bien recibido por los Maestres Scouts como incentivo para que los chicos sigan progresando en su adelanto.

Por supuesto que la gran objeción es que se requiere que los chicos aprendan a nadar, y en algunos lugares las facilidades para ello no son posibles, sin embargo, se ha sugerido que ésta regla no sea tan rigurosa. Estoy preocupado de que haya sido muy necio, ya que normalmente considero importante que las cosas sean tan elásticas como

⁹ Hay que recordar que el lema original en inglés es “Be Prepared”, o Mantente Preparado.

sea posible y se que para algunos mi decisión les pudo parecer un poco obstinada al respecto, pero tengo mis razones y la experiencia me dice que éstas son correctas.

Cuando un chico ha logrado su Primera Clase, y no antes, ha logrado aterrizar las cualidades mentales, morales y físicas para convertirse en un hombre útil. Yo veo en el nado un paso muy importante, ya que combina éstas tres cualidades, dando una autoconfianza mental al chico y lo enchufa moralmente, al otorgarle el poder de ayudar a otros y ponerse la responsabilidad de actuar y arriesgar su vida en cualquier momento y físicamente, como un ejercicio que le fomentará su desarrollo físico.

Todo hombre debe ser capaz de nadar, así en Noruega y Suecia, en las bases de la educación, cada niño y niña es enseñado a nadar durante la escuela.

El hecho es que el Scout tiene que aprender a nadar antes de que pueda obtener su Primera Clase, es con el fin de poner el carácter de los compañeros en muchas ocasiones a pruebas fuertes.

Al principio se quejaron de que no existía lugar donde pudiesen aprender a nadar, pero cuando vieron que no se aceptó como una excusa, empezaron a trabajar en buscar o convergir lugares donde hubiesen albercas. He escuchado historias de chicos que han andado en bicicleta 5 millas día tras día para ir a los lugares de albercas; los arroyos en muchos lugares fueron represados y algunos hicieron sus propias albercas; los campamentos de veranos se realizaron a orillas del mar o de ríos con el propósito de capacitar a los chicos en nado.

Se que puede ser realizado si se lo propone, así pues, si los chicos ponen quejas al respecto, les servirá para educar su carácter. De cualquier forma, veo a la actividad de nado como una actividad esencial para obtener la Primera Clase y para cualquier hombre, así mismo, no considero a un chico un verdadero Scout hasta que no pase sus pruebas de Primera Clase.

Febrero, 1914.

Antiguerra sin embargo, no antimilitar

El mes pasado me encontraba en una conferencia interesante con un número importante de miembros de la Sociedad de Paz y de la Sociedad de Amigos. Ellos querían comprender mejor las ideas que delineaban la capacitación Scout, sobre todo desde que su atención se centró al declinar por la ayuda a Lucas-Tooth Fund.

Di en esa reunión un bosquejo general sobre nuestro trabajo y objetivos, invitando a que preguntaran y sugestionaran lo pertinente, respondiendo en algunos casos que se imaginaran que estábamos en contra de la guerra, a lo cual concordábamos, siempre y cuando no fuera en autodefensa. Así mismo les explique de que no se puede alejar uno de la guerra simplemente eliminando las fuerzas armadas; sería lo mismo a intentar eliminar el crimen aboliendo a la policía, ¿Cuál sería el resultado en ese caso?

Se que las guerras entre las naciones civilizadas sin duda, son un método fuera de moda para arreglar las diferencias, pero existen aún, e incluso en Europa donde muchas naciones son parcialmente civilizadas. Toda depende de la educación y el carácter, del mutuo conocimiento y acercamiento.

La única forma de lograr la paz universal en Europa, no es tratando de arreglar los perjuicios de la presente generación, ni siquiera construyendo edificios para conferencias de paz, sino educando a la siguiente generación hacia una mutua simpatía y confianza en el ejercicio de dar y recibir.

El único paso práctico que se ha dado es el Movimiento Scout, aquí en nuestra hermandad establecida en cada continente, donde se fomenta el acercamiento y la hermandad mediante la correspondencia y las visitas, es apoyando la construcción del establecimiento de la hermandad que finalmente traerá el desarme y la paz permanente.

Abril, 1914.

No

Me he dado cuenta que la gente se sorprende de nuestra Ley Scout, normalmente ciegos ante el espíritu que las sustenta; se piensa que hemos olvidado algunos vicios de los chicos e intentan de imponer lo correcto al ordenar a los chicos que no hagan esto, que no hagan el otro. ¿Qué fue lo que pasó hace unos pocos años en Irlanda?

Cierta facción política anduvo emitiendo comunicados por todos lados: “Ningún chico debe ser un Scout”. “¡Scout!”, “¿Qué es eso?” le pregunté a cada chico, así que cuando descubrieron que era un acampador de bosque con las rodillas descubiertas y con un sombrero, y olvidaron que estaba prohibido convertirse en uno, Patrullas y Tropas se multiplicaron como hongos.

Mayo, 1914.

Patrullas

Muchos Maestres Scouts, reconocieron los extraordinarios valores que podían obtener con el Sistema de Patrullas si es que elegían aplicarlo, ahora la mayoría parece estarlo llevando acabo más y más. El Sistema de Patrullas es simplemente, poner a los chicos en pandillas permanentes bajo la dirección de uno de ellos mismos, el cual es la organización natural ya sea para la travesura o para la educación; pero para obtener resultados de Primera Clase en este Sistema, debes de otorgarle al Guía, una verdadera responsabilidad, puesto que si solo das responsabilidades parciales, obtendrás resultados parciales.

Así pues, usa a los Guía como oficinistas, ahorraras mucho tiempo del que debes de realizar diariamente; al mismo tiempo, no se trata simplemente de quitarle trabajo al Maestro Scout dándole responsabilidades al chico, sino de desarrollar su carácter. Normalmente el chico con mayor carácter es quien destaca como líder en una pandilla, por tanto, si aplicas este natural esquema para nuestras necesidades, obtendrás los mejores resultados.

Es el trabajo del Maestre Scout, buscar el objetivo en las muchas Patrullas de una Tropa, realizar competencias para lograrlo, con ello consiguiendo que el trabajo y la dedicación se levante entre todos.

Mayo, 1914.

Cantos de Mar

Yo me sentía atraído por algunos de los cantos de los marinos como recuerdos de los días idos, mientras ellos se encontraban alrededor del capitán o caminando a lo lejos con la brisa o el movimiento del barco, pero éstos como muchas otras cosas, se están perdiendo.

Las canciones no siempre parafraseaban la más alta y delicada moral, pero en muchos casos presentaban una forma muy personal de poesía, pareciéndose a lo que los Scouts hacen cuando cantan de forma fuerte, combinando el trabajo, al hacer puentes, jalando cuerdas, etc., La forma de aprender las canciones es en una manera peculiar que los atrae; estos cantos son simples y sencillos para el propósito que se busca.

Julio, 1914.

Tranquilidad y alegría

La tranquilidad y alegría para capacitar a los chicos cuando hacen su trabajo, ha sido comúnmente comentada, es el resultado de que tomen nuestros objetivos y ambiciones al lograr ser autosuficientes por sí mismo, ganando satisfacción personal. El secreto del sistema Montessori es que el maestro simplemente organiza el trabajo, sugiere la ambición y el niño tiene la libertad de cumplir el objetivo que se plantea; la libertad sin objetivos claros se convertiría en un caos, es por ello que, sin duda, el Escultismo ha sido definido como la continuación del método de Montessori con los chicos. El Maestre Scout incita a la ambición del chico, dejándole sentirse libre de lograr su objetivo a su manera; el no lo instruye, dirige al chico para que aprenda por sí solo.

Esto es exitosamente acompañado posteriormente a que el chico logra desarrollar la tranquilidad la confianza, y la alegría de la libertad acompañada con un objetivo de independencia y triunfo; la tranquilidad y la alegría son muy necesitados en los ciudadanos de hoy en día por lo que deben ser llamados las dos más importantes cualidades.

Son enseñadas en gran medida por el ejemplo y no pueden ser promovidas por un hombre que es egoísta, o muy agresivo. Recuerdo muy bien a un soldado francés siendo ejecutado cuando me encontraba en alegría; la falta cometida por el chico se me hacía demasiado pequeña para tremendo castigo, pero el presidente de la corte marcial en justificación dijo: “de cualquier manera el era un compañero demasiado agresivo”.

Por supuesto que ningún hombre egoísta puede reconocer su propio vicio; debemos asumir que cada uno de nosotros sin excepción, posee egoísmo en diferentes niveles, por lo que debemos de dar un paso hacia delante con el fin de reducirlo al máximo.

Bien, ahora, debemos mantener nuestra boca cerrada y aceptar las críticas de los demás, de forma feliz y sonriente; la vida es demasiado corta para andar discutiendo y con el tiempo encontraremos que es más agradable y confortable para nosotros “dar la otra mejilla”. Éste confort, es solo parte de la recompensa que viene, ya que si somos Maestres Scouts, pronto nos daremos cuenta que nuestro ejemplo es seguido por los chicos y la autodisciplina y la alegría es rápidamente adoptada por ellos, con el fin de avanzar.

Las disputas pequeñas, la pérdida del temple, las agresiones, etc., todas estas desaparecen por la fuerza del ejemplo cuando no son obligadas por los superiores, mientras que el celo por jugar el juego, incrementa la eficiencia rápidamente.



Agosto, 1914.

El inicio de la guerra

El sorpresivo tome de las armas por parte de las grandes naciones de Europa, unas en contra de otras, por un comparativamente pequeño incidente en Servia, nos demuestra porque es necesario estar “Siempre Listo” para lo que sea, aunque ni siquiera parezca probable.

Esto nos manifiesta que pequeñas son las personas de estos países, cuando la suficiente simpatía daría como resultado que fuera imposible la guerra entre ambos. Esto nos da una clara idea de lo que está establecido, así que, dejen hacer lo que más podamos a favor de la promoción de la hermandad Scout en el futuro, mientras tanto, los deberes a nuestra patria deben ser realizados.

Agosto, 1914.

La guerra

La guerra se dirige a juicio, a través de los magistrados de las naciones; nos ha enseñado sus causas y los resultados que no justifican la inmensa destrucción de los mejores hombres del continente, el comercio, la caída de la fuerza laboral, la sed de sangre así como la miseria inflingida a millones de inocentes.

Sin embargo la guerra es, como muchas autoridades han supuesto: el trabajo de los armamentistas, la ambición de los monarcas o simplemente la naturaleza humana que se aparta de los lugares para dialogar; los oficiales que maquinan la guerra, las protestas antimilitares, y así sucesivamente debemos de encontrar la razón de ésta.

La espada de Damocles de la guerra siempre ha colgado del país que cuente con los valores para mantener la hombría de las naciones, en el desarrollo del autosacrificio heroico de sus soldados, uniendo clases, credos y partidos, y enseñando la mezquindad de los partidos políticos en su verdadera proporción

De cualquier manera, esta guerra nos ha probado, que esencial es para una nación encontrarse preparada, no solamente cuando existan las probabilidades, sino para cuando pueda suceder.

El desgaste de la riqueza envuelta para el mantenimiento de este estado es enorme; si pensamos en el dinero gastado por el país es sin dudas, una producción no productiva que lo que menos busca es otorgar bienestar y prosperidad, pero es el mejor seguro para nuestro barco contra las tormentas.

El punto debe ser considerado, estas tormentas ¿Están en nuestra naturaleza, de la mano de Dios o en las maquinaciones del hombre? Si por último, usáramos un método más efectivo con el fin de prevenir en lugar de prepararnos para esa situación, que no solo falla en evitar la guerra, sino que nos pone en una escala diferente conforme se acerca.

Esto es lo que cada persona que ama a Dios debe pensar hacia sí mismo para pronunciar un juicio; el horrible drama se despliega ante

él, puede pensar antes de ser un actor en esta, él puede, en cualquier caso, tener una amplia oportunidad de estudiar la interrogante.

Pero las lecciones de esta guerra, cuando termine, no deben de ser tiradas y olvidadas, deben de otorgarnos la razón de usar una educación más efectiva en la hermandad de hombre, con el fin de prevenir la recurrencia de éstas en las futuras generaciones, donde el horror ahora sobre cae en nosotros y millones de inocentes que sufren en todas las naciones.

Yo se que con la paz después de esta terrible tormenta, nuestra hermandad Scout tomará un lugar importante con el fin de unir las naciones en una mayor y más cercana estructura de entendimiento mutua y simpatía, con el intento de esperanza deseado.

Septiembre, 1914.

Guerra

He sido cuestionado por muchos, sobre mis puntos de vista acerca de la guerra, que siento la necesidad de ponerlas acá. El capitán John Smith, el viejo héroe Elizabethano, posterior a su primera campaña en Flandes, fue oprimido por el sentimiento de que era inmoral para la gente profesar la Cristiandad para pelear contra sus hermanos Cristianos; él desafortunadamente sintió eso, así que tomo servicio con los austriacos en contra de los trucos y otros por el estilo.

Un cercano amigo mío, en concordancia con sus principios, se encontraba fuertemente opuesto a la guerra, y su enemistad hacia causar la muerte fue tan grande, que pensaba ser un joven ciudadano del buen tipo, un buen deportista, cabalgador y amable con los perros, sin embargo no dispararía por su repugnancia hacia quitar la vida. En la guerra Sudafricana se acercó, sentía que era su deber y tomar la defensa del imperio del cual él era un miembro, así pues viajó a Sudáfrica como oficial en Yeomanry, pero fue sin armas; sentía la muerte de sus hombres en su cabeza cuando lidiaba con su cargo, por lo que hacía el deber a su país al mismo tiempo que no manejaba armas.

Paul Sabatier dijo el otro día, cuando hablaba de la guerra, que era un fuerte pacifista, él era beligerante en ese momento, siendo un actor como muchos otros; normalmente decía “cegarse a proponer la paz en este momento, significaría ser un traidor a la patria y a sus más altos principios, ninguna paz puede ser verdadera mientras no se base en la justicia”.

En esta guerra estamos peleando por la justicia y el honor, y a su vez por la paz, por lo que cualquier hombre que tenga dudas sobre su deber ante esta disyuntiva, simplemente debe responderse estas preguntas: ¿Deseo salvar mi casa, a las mujeres y a los jóvenes, o a los camaradas de mi país, de los horrores que sabemos los alemanes ¹⁰ inflingen en los no combatientes, o debo dejar que otros compañeros lo hagan?

¿Creo en el honor de mantener un acuerdo y la justicia para el despertar de los estados o de la gente; en otras palabras, creo en la gentileza y en el juego justo? Si es así, ¿Estoy preparado para velar por el cumplimiento de estos principios?

¿Estoy en contra del militarismo y deseo un país libre y democrático, o deseo dejar las cosas bajo la disciplina alemana de “sangre y hierro”?

¿Conozco mis deberes para mi Patria¹¹?

Febrero, 1915.

La importancia del Guía de Patrulla

En una ocasión me encontraba en el mar pescando en el yate de mis hermanos; corrimos y pensé que todos nos encontrábamos abordo,

¹⁰ Evidentemente se trata del pensamiento de la época debido a las invasiones alemanas de la P. G. M., creo que actualmente no tenemos nada en contra de nuestros hermanos alemanes que indudablemente, nos otorgarían su ayuda en muchas situaciones.

¹¹ Aquí se menciona Rey e Imperio en la versión original.

me encontraba ansioso de ver a mi hermano más grande, nuestro capitán, dar la señal para zarpar; sin embargo cuando lo miré se encontraba molesto y gritando enojadamente: “fíjate en ese barco, está marchando justo en medio de tu nariz”.

Me di cuenta que se fijaba de cada detalla, que empecé a reconocer que el peligro no debe ser desestimado, y tomando en consideración los pequeños detalles, es como podemos ir con éxito y sin algún daño. De la misma forma es en el Movimiento Scout, algunas almas nerviosas parecen figurar la desintegración de éste, ya que la guerra tomó a lo mejor de nuestros Comisionados y Maestres Scout.

Yo me encuentro encantado de ver por aquellos que se “fijan en ese barco”, que hacen el “trabajo Escultista como siempre”. Al tomar un número de Comisionados y Maestres Scouts la guerra, realmente le ha hecho un gran bien al Movimiento, ésta no pudo venir en mejor momento para enfrentarnos a lo que siempre he urgido, es decir el valor del Sistema de Patrullas y la utilidad de los Guías de Patrulla mientras estos se encuentren apropiadamente capacitados e investidos con responsabilidad.

Mayo, 1915.

1916-1919

Auto-educación

La concentración en la educación, solo puede ser obtenida cuando el trabajo realizado es situado a las pruebas y habilidades del aprendiz.

El instinto natural de los infantes es desarrollarse mediante el ejercicio al que nosotros llamamos “juego”, éste cuenta con un deseo inherente de ejecutarlo; el pequeño niño desea hacer cosas y resolver dificultades a su entera satisfacción.

La Dr. Montessori ha probado que encaminando a un niño en sus deseos naturales, en lugar de instruirlo en lo que piensas que debe de hacer, logras educarlo con una mejor y más sólida base; solo la tradición y lo ordinario son los que especifican que la educación debe ser una labor, y por el contrario, es como se obtiene una buena educación para el niño en disciplina y aplicación.

Uno de los principales objetivos de “Escultismo para muchachos” es romper la tradición y mostrar que, mediante el uso de atractivas actividades para los chicos, uno puede guiarlos con el fin de que se desarrollen por sí solos en carácter, salud y amabilidad.

Es mantenido por muchos interesados en educación, que la concentración por parte del niño es lo más importante para que se logre una educación exitosa, pero es más difícil de obtener en una escuela. No se en realidad que es lo que pasa en la escuela, pero se que la manera más fácil de obtener la concentración fuera de está se logra, si le das al niño sus propias tareas para que las realice a su manera.

La idea es estudiar al niño y observar que es lo que le interesa, mirarlo haciendo castillos de arena en la playa, ver como se concentra hora tras hora mientras trata de afrontar las dificultades para hacer un castillo a su entera satisfacción; concentra su pensamientos y energías en su objetivo.

Así pues, si tú adaptas esa sincera dedicación a los fines educativos, no existirá dificultad en obtener la concentración deseada.

Esto es exactamente lo que sucede en el Movimiento Scout, en un plano superior a los castillos en la arena, pero exitoso en los resultados, enteramente basados en el estudio del niño, con el fin de utilizar sus inclinaciones, sean las que fueren, hacia su propio desarrollo.

El maestro de escuela, ¿obtiene su certificado por el conocimiento que tiene del niño para que aprenda aritmética, a leer y escribir?

El gran paso hacia el éxito es el desarrollo, no la represión, del carácter del niño, al mismo tiempo sobre todas las cosas, no sobre protegerlo. El desea estar haciendo cosas, por lo que hay que encararlo para que las realice hacia la dirección correcta, dejando que las realice

a su manera, hay que dejarlo cometer errores, ya que le darán experiencia.

La educación debe ser positiva, no negativa, activa, no pasiva; por ejemplo la Ley Scout dice: “El Scout es”, es eso o no. Las autoridades han venido para “mejorar” la Ley Scout, y muchas no reconocen su lado activo, en ocasiones cambiándola a la forma de: “Un Scout no”. Por supuesto que el “no”, es una actitud disgustante y característica del viejo sistema de represión y una alerta roja para el chico, es un reto para que el lo haga mal. Buscar el conocimiento es el fin, el esconderlo, no.

Cada chico es diferente en habilidad, temperamento y mente, y tratamos de enseñarles a todos las mismas cosas; algunos serán los más avanzados del grupo porque las situaciones al parecer le quedan, pero sin embargo no se encuentra al tope de la vida.

Nosotros hemos sido criticados en el Movimiento Scout al ofrecer un sinnúmero de especialidades en diferentes aspectos; el objetivo de ello no solo es el de que se ganen todas estas especialidades, sino que conozcan la enorme variedad de cosas que existen a su alrededor, con el fin de otorgarle a cada uno la oportunidad de que seleccione las propias. Nosotros no perpetuamos la costumbre escolar, las habilidades pueden ser igual de buenas, pero desafortunadamente, no aparecen en ninguna materia que venga dentro del currículo escolar.

El objetivo de las especialidades es promover la autoeducación por parte de los chicos en las materias que les interesen.

Enero, 1916.

Tropas ridículas

Los Lobatos han sido instituidos con el fin de dar educación adecuada para los niños de ocho a once años¹² y tratar de que los Maestres Scouts mantengan a sus Tropas con chicos por encima de esa edad.

¹² Actualmente la edad promedio alrededor del mundo, es de siete a doce años.

Vi recientemente una vez más a una “Tropa ridícula”, largamente compuesta por pequeños camaradas con grandes sombreros y con pantaloncillos que les cubrían las rodillas al ser más grandes que ellos. “¿Por qué?”, le pregunté al Maestre Scout. “No puedo mantener a los chicos más grandes en mi Tropa”, fue su respuesta.

Supuse que sería muy difícil que lo lograra si continuaba mezclando a mis grandes camaradas con estos “pequeñitos”. Espero que eso no suceda con la institución de las “Manadas de Lobatos”, con su propósito definido. Debemos asegurarnos de no ver más casos desafortunados como estos, que no pueden trabajar para mantener el prestigio de los Scouts.

Como sea, los Lobatos están listos, por lo que espero agrupen a los pequeños niños de esas “ridículas Tropas” de Scouts, como han sido descritas con el fin de que no sean vueltas a ver.

Octubre, 1916.

La custodia del Gran Scout

A la edad de catorce años, la mayoría de los chicos conoce los conocimientos básicos dentro del sistema escolar, por lo que se supone cuentan con las bases educativas necesarias para especializarse en una línea particular, así que antes de que elijan, es necesario que cuenten con la capacitación necesaria para la escuela técnica¹³. Pero ¿Cuántos en realidad cuentan con esta? Creo que menos de la mitad.

Normalmente se van a ocupaciones que les den una inmediata paga, sin importar lo que van a vivir posteriormente. Esto no economiza el futuro de la fuerza laboral del país, o de su fuerza intelectual, ni ayuda a los jóvenes a ser prospectos de felicidad en su vida. Si queremos

¹³ Los chicos después de los catorce años asistían a la escuela técnica o a la universidad, algunos más iban directamente a trabajar. No existían ni las preparatorias o bachilleratos en ese tiempo en Inglaterra como los conocemos ahora.

ganar la guerra después de la guerra, debemos poner en práctica la estricta economía de prevenir el desperdicio de humanos.

A través del Movimiento Scout, podemos hacer un gran bien en esa materia, nosotros impulsamos a los chicos en estados progresivos desde sus primeros años y, a través de las especialidades, los encaminamos a que prueben por cuenta propia varias actividades dentro de las cuales encontrará alguna de entre muchas que le sirva en un futuro.

Se sugiere ahora que debe ser ambicioso desarrollando un talento específico hacia un alto nivel de manera en que se le pueda ayudar directamente en su carrera. Éste encaminamiento debe ser otorgado a través de las especialidades, de esta forma, puede trabajar como continuación de la escuela, o en las clases técnicas, o en correspondencia a la capacitación.

Un grado alto de especialidad sin embargo, podría no ser un incentivo para algunos chicos si es que no se usan inducimientos más personales, es por ello que un distintivo que forme parte del uniforme Scout es deseable, difiriendo al nuevo con el grande, al posicionarlo en concordancia de lo que obtiene.

Los más grandes Scouts en una Tropa, digamos unos 16 que cuentan con la Primera Clase, podrían formar una Patrulla especial, otorgándoles deberes supervisados como Asistentes del Maestre Scout en los casos en que no puedan ser Guías de Patrulla.

Los Scouts mayores ¹⁴ pueden formar un equipo para servicios públicos, como bomberos, rescatistas, señaladores, salvavidas, etc., en concordancia con la localidad.

He agrupado en grupos a las siguientes especialidades: Comercial, naval, intelectual, manufactura, agricultura, militar, negocio, pionerismo, cada una con al menos seis alternativas de estudio. La práctica de estas, intenta hacer a los chicos más eficientes y aptos para sus

¹⁴ En ese momento no existían los Clanes, sin embargo B. P. comienza a plantear la situación con los chicos más grandes de una Tropa.

carreras, mientras expanden sus mentes y la prueban al mismo tiempo. De esta forma se mantendrán en sus Tropas sin necesidad de dar trabajo extra al Maestre Scout o requiriendo una organización nueva.

Ya sea que tengan o no nombre, deben llamárseles “Cadetes”, cadetes de la ciudadanía, del comercio y la industria, tal vez más útiles para la nación por la guerra que se acerca, que simplemente los cadetes militares.

Diciembre, 1916.

Pantaloncillos

Una cierta flojera se ha arrastrado durante la guerra en algunas Tropas en el uso de pantaloncillos, lo que sugiere una posible deficiencia en el Espíritu Scout.

Sería un interesante estudio, el entender porque cada chico elige ingresar a los Scouts; sería de la misma forma interesante saber porqué cada exscout deja a los Scouts.

Tan lejos como pude llegar en ésta investigación por cuenta propia, la conclusión sugiere que es simplemente ésta: “Deseoso de aventura se acercó el chico, la falta de aventura lo puso afuera”.

Por “falta de aventura” me refiero a demasiado martilleo o demasiado método escolar y poca vida Scout, poca vida en el campo o campamentos, con una consecuente pérdida del Espíritu Scout. Signos de este tipo ocurren con la sugerencia de, que de vez en cuando se busque un sombrero diferente, un cambio de jefaturas y la substitución de los pantaloncillos.

Los chicos normalmente ingresan al Movimiento con sus ojos abiertos, sabiendo que los pantaloncillos forman parte del uniforme que espera adoptar, lo que nos brinda una tendencia hacia el objetivo que el Maestre Scout verá, como una oportunidad de enseñar y preparar

a la creciente generación; de otra forma se rompería la fe hacia el entendimiento de las razones por las que entraron; un buen compañero se mantendrá apegadas a éstas aunque puedan mortificarlo.

Como un hecho, donde los chicos mayores se quejen de que los pantaloncillos son “ropa de niños”, nos hace pensar que su educación Scout ha sido escasa para lo que realmente se desea. Un material que nos puede servir de respuesta es enseñar a nuestros atletas, jugadores de fútbol, etc., todos usan pantaloncillos, así como nuestra infantería ligera y los escultas de la armada; sin embargo el espíritu de éste, es la razón más importante.

Como sea, de cualquier manera, no deseamos perder muchos chicos, sobre todo porque perdemos a los que no son verdaderos Scouts.

Junio, 1917.

La temporada de campamento

Montón de vida en el campo y estudio de la naturaleza debe estar en nuestro objetivo.

El otoño se acerca, cuan de repente se presenta, y ¡cómo nos agarra cuando no tenemos nuestros planes a tiempo!, estoy agradecido, sin embargo, de que los Comisionados y Maestres Scouts generalmente aparentan haber estado listos para éste y los preparativos del campamento y sus arreglos.

Preliminarmente los campamentos de fin de semana, preparados para los Maestres Scouts por parte de los Comisionados son de valor especial, donde es posible invitar a unos cuantos de afueras, con el fin de que prueben la alegría de esto y aprendan sobre las cuerdas del Escultismo; es común mente la forma de reclutar nuevos Maestres.

Los campamentos para Guías de Patrulla, deben tener su lugar en cada programa, pero sobre todo, deseo que ninguna Tropa pierda su salida en las vacaciones de otoño, ya que da valor a todo la capacitación que se dio durante el año en el local de Tropa.

Muchas Tropas parecen haber arreglado su trabajo para seleccionar “lo que aplicarán”, y mejor objetivo no pueden tener justo ahora; pero al Maestre Scout a cargo me gustaría decirle que le diera tanta vida en el campo y estudio de la naturaleza como sea posible, así como de pionerismo y pista actualmente en práctica. El estudio de la naturaleza debe ser en un verdadero contacto con ésta, lejos de la cuestión académica que pasa por el nombre de escuela; se pueden coleccionar insectos, y una investigación de las bestias o las aves, todas merecen un estudio por los chicos a la vez que les hacen un bien.

No dejes que tu campamento sea un aburrido “*picnic*”, pudiéndose convertir cuando uno usa actitudes militares. Esculcar y vivir en el campo es por lo que estamos y es lo que los chicos más quieren, déjalos tener mucho de ello.

En el campo es donde el Maestre Scout tiene su oportunidad de educar mediante maneras agradables los cuatro puntos principales de nuestra educación: carácter, servicio hacia los demás, habilidades y salud, pero aunado a éstos, nos da la oportunidad de poner al chico con Dios al enseñarle la naturaleza y sus maravillas.

Julio, 1917.

El bordón Scout

He sido notificado de la laxidad en uno o dos centros, en donde se les ha permitido hacer formaciones sin bordones; por varias razones es muy lamentable. El bordón Scout es una parte distintiva del grupo y su utilidad es tanto moral como práctica. El punto esencial es que su utilidad debe ser apreciada por el Maestre Scout y el Comisionado.

Recuerdo que en los tiempos de preguerra estaba en una revisión de la caballería alemana; el emperador me preguntó sobre lo que pensaba de sus lanzas, a lo cual me aventuré a responder que se me hacían muy largas para ser efectivas en guerra, y que una lanza más pequeña, como la que usamos para cazar cerdos en la India, sería más práctica. El sonrió y me dijo, “es cierto, pero en tiempos de paz nos encontramos generando el *espíritu* en nuestros hombres, creo que

por cada pulgada extra que le des a su lanza, le das un paso más en auto-estima”.

Bien, aunque esa idea es “hecha en Alemania”, existe algo en ella. El bordón Scout ha estado en las manos de los Scouts antes de esa conversación y he logrado realzar su valor en la forma de otorgarle inteligencia al cuerpo de Scouts y la integridad individual que los distingue de otros chicos, dándoles el espíritu de unidad que es muy efectivo para lograr la eficiencia.

Existen asociaciones históricas conectadas, las cuales le dan al bordón un valor sentimental, si es que miramos a la primeros Scouts Británicos de Cuhulain armados con su bordón, los peregrinos o los “cazadores de Buenas Acciones”, los pescadores y su bordón, las bandas de Londres con su ropa y bordón, Robin Hood con su pequeño bordón, así hasta el presente, alpinistas, soldados y exploradores; todos estos marcan un precedente que cuenta con su romance y significado si es apropiadamente aplicado.

La ceremonia de investidura del Scout puede y debe tratar de impresionarlo, cuando se le entrega su sombrero y el bordón que lo marca como Scout, equipándolo para su peregrinación, para “hacer las cosas bien y mantenerse en el camino”. El Maestre que falla al usar esa oportunidad, está perdiendo una de las mayores en la vida Scout del chico.

Se espera que el chico demuestre una reverencia y afectividad por su bordón, como el espadachín con su espada, o el cazador con su rifle. Dejen que el Scout individualice su propio bordón. El poner todos los bordones abultados y arrumbados en una equina después de la formación, o peor aún, hacerlos perdedisos para excusar su uso en formación, es bastante negativo para la capacitación moral de los compañeros.

Todo esto, pro supuesto, es muy independiente de la actual uso del bordón.

Agosto, 1917.

Descentralización

Nuestro principio de descentralización es aceptado como método administrativo del Movimiento Scout. Los Maestres Scouts son libres del manejo y educación de sus Tropas, bajo la supervisión del representante de la oficina principal que es el Comisionado¹⁵, cuyo fin es el de observar que las reglas por las que nos regimos son seguidas.

Éstos Comisionados, de igual forma trabajan como representantes, ante las necesidades locales. Para los Comités dividimos a los individuos como responsables ante los diferentes departamentos administrativos. Luego, los Distritos¹⁶ dan el soporte necesario para ayudar a los Maestres Scouts en su trabajo.

Mientras que los Maestres no forman parte del Comité o del trabajo de oficina, son en muchas ocasiones opacados por otras organizaciones, pero son autónomos y devotamente encargados durante su tiempo libre, de hacer el trabajo principal, conocido como educar al chico.

Las conferencias entre los Maestres, dan la oportunidad de ventilar las dudas que tengan y suplir todo por un mejor entendimiento de lo que está pasando y que es necesario dentro del Movimiento.

Así es que, si encuentran que este método no les es satisfactorio, está abierto a los Maestres además de que es su deber, comunicarlo a los Comisionados. El sistema ha sido puesto en marcha después de muchas consideraciones y después de muchas experiencias, algunas muy amargas. El punto es, que los Maestres vengan al Movimiento con sus ojos abiertos, siendo ésta la forma administrativa aceptada para que puedan unirse al tomar la Promesa y llevar acabo la ley de la Lealtad.

¹⁵ Éste puesto, al haber Grupos con las tres Ramas, se convirtió a Director de Distrito, y el representante ante este era el Jefe de Grupo, que en un principio era el mismo Jefe de Tropa, habiendo casos en que, contaba con 18 años mientras había Rovers en el mismo Grupo con mayor edad.

¹⁶ Originalmente dice, “Asociaciones locales”, pero en realidad se refiere a lo que nosotros conocemos como Distritos, en algunas asociaciones les llaman “Provincias”.

Cada jinete conoce que solo un método exitoso para manejar un caballo salvaje, consisten en tener con este buenos términos, una montura firme y una rienda ligera que sostenga su cabeza y lo vaya guiando.

Estoy seguro que mediante el uso de éste mismo principio, en la forma del gobierno local con un manejo en la supervisión del cumplimiento de nuestros estatutos, es como nuestra hermandad actualmente muestra una espléndida energía, acompañada con el espíritu de unidad que orienta su fuerza.

Noviembre, 1917.

La religión de los acampadores

El hombre que ha sido golpeado en el mundo, el hombre que ha probado el peligro y enfrentado a la muerte, el hombre que de hecho ha visto la vida en el verdadero sentido de la frase, es generalmente muy religioso. Pero la religión podría no ser reconocida por algunos, esta es antiortodoxa, no ha sido formulada por nadie, pero es natural la constante comunión con su naturaleza.

Posiblemente no la pueda definir por sí mismo, porque no tiene doctrina ni ritual; él ha venido a apreciar la infinitud en la Naturaleza con no obstante, una regla que rige todo, desde las pequeñas cosas como los gérmenes microscópicos, dando a cada uno su parte y responsabilidad de trabajo.

Él ha estudiado su propias comparaciones insignificantes, y al mismo tiempo, su propio deber en la vida. Es conciente de los procesos constantes de las cosas grandes, hacia una felicidad mayor; desde la semilla hasta la flor, de la flor hasta el fruto; y de esa manera es como el hombre acepta el progreso ante lo inevitable.

Se da cuenta que la felicidad es obtenida al afrontar dificultades, pero que la vida es insatisfactoria cuando los esfuerzos son únicamente para uno; el servicio hacia los demás es el que realmente otorga la

gran recompensa. Cuando San Jorge enfrentó al dragón, no fue simplemente por el triunfo de matar a la bestia, ya que la gran satisfacción fue ayudar a la dama que se encontraba en dificultades.

Algunos podrían objetar que la religión de los acampadores, es al mismo tiempo una religión para los que miran atrás, y hasta cierto punto así es. Es regresar a lo primitivo, a lo elemental, pero al mismo tiempo es comunicarse con lo que la mayoría de las religiones se basan, comúnmente conocido como, la apreciación de Dios y el servicio a los demás.

Pero en muchos casos, se ha sobre figurado la original y simple fe a la naturaleza, volviéndose difícilmente reconocible. Debemos juzgar una religión tanto como lo hacemos a una persona, si fuéramos petimetres, tal vez sea por como luzca.

Quien no luzca la figura ortodoxa y quien rechaza lo natural, es apto para observarlo como un indecente, o cuando menos excéntrico, aunque él es, después de todo, un simple despliego moldeado por la Naturaleza, es decir, Dios.

La forma natural en religión es tan simple que un niño puede entenderla; un chico puede entenderla, un Scout puede entenderla, viene dentro, en nuestra conciencia, de la observación, del amor, para usarla en todo lo que realiza. No es una figura formal o dogmática dada desde afuera, puesta el día domingo, esto es por el contrario, una parte verdeara de su carácter, un desarrollo del alma y no una cáscara que puede pelar.

Una vez que el verdadero cuerpo está ahí, puede ser vestido con la ropa que mejor le quede, pero la ropa sin el cuerpo es simplemente un espantapájaros, un camuflaje. No trato de decir por esto, que queremos desviar a un chico de la fe de sus padres, el objetivo es darle unos mejores fundamentos para esa fe, encaminándola a percepciones que son comprensibles para él.

Comúnmente olvidamos que cuando presentamos la religión al chico, la ve desde un punto de vista muy diferente al de los adultos; ninguna verdadera religión puede ser enseñada como lecciones escolares.

Ello conduce a pensar que la gran mayoría de nuestros chicos que cambian de creencias o se vuelven no creyentes, es por culpa de haber perdido éstos conceptos por parte de sus clérigos.

Abril, 1918.

Las responsabilidades de la civilidad

Como cada hombre ahora tiene el poder político de votar, uno de nuestros objetivos en educación debe ser, preparar a los jóvenes ciudadanos para que atiendan su responsabilidad en ésta línea. Esta situación, no puede ser simplemente enseñada en las clases de “Civismo”. Por tanto, ¿Cómo le harás para que se pueda lograr? Bueno, esa pregunta ha sido enviada como un enigma; ésta situación es dejada por el sistema educativo con la esperanza de que la enseñanza histórica incline a las mentes de los jóvenes hacia la dirección correcta, la verdad un montón de...

Bueno, para mí, la práctica es mejor para entender la evolución política que se sucede; normalmente los jóvenes toman la misma línea política que sus padres designaron anteriormente, de la misma forma en que lo hicieron con la religión, no tanto por sus propias convicciones, sino por tradición.

Hoy en día, con el rápido desarrollo social y los cambios, los pensamientos de los padres normalmente se consideran fuera de moda para el moderno joven patriota; nosotros en el Movimiento Scout somos no políticos; tan lejos de los partidos como sea posible y deseo que siempre se piense que, cuando estoy avocando en alguna idea particular de algún partido, no tengo tal intención en mi mente. Como punto importante, puedo decir, que estoy impresionado por las presentes facciones dentro del parlamento, que me hacen situarme lejos de ejercer mi poder del voto por alguno de ellos.

Un escritor recientemente declaró sobre como en una ocasión, él fue autorizado para que yo tuviera un lugar en el parlamento, pero como yo decliné, no sabe hasta el día de hoy, que partido es mi favorito; ni yo mismo se la respuesta.

Es por ello que no tengo intenciones de partidos en mis comentarios, y espero que ningún Maestre Scout las tenga cuando prepare a sus Scouts para sus responsabilidades políticas. Es para la habilidad política, más que para la política partidista, hacia donde queremos prepararlos.

Nosotros dentro del Movimiento Scout, estamos acreditados para proporcionar al chico, quien no tiene las mismas oportunidades cuando sale de la escuela pública, carácter; especialmente en las direcciones de responsabilidad y disciplina. La práctica de la autoridad responsable y la obediencia alrededor de los chicos es llevada en el Movimiento Scout mediante el Sistema de Patrullas, pero eso es en concordancia con la edad del chico, más que el sistema “prefecto” de la escuela pública.

Nosotros consideramos que existen dos formas de disciplina: una es la expresión de lealtad a través de la acción y la otra, es la sumisión de las órdenes por miedo al castigo. En el “perfecto” sistema, la autoridad es de los Maestros a los chicos es simplemente la delegación de la autocrática regla que busca poner a los chicos pequeños en su lugar (no siempre de forma negativa en algunas ocasiones), es en ningún sentido democrática, ni otorga al chico la libertad de acción, exceptuando cuando toma el riesgo de ser castigado al no seguir las reglas de su superior.

Por el contrario, en el Sistema de Patrullas, apropiadamente llevamos la responsabilidad al Guía, para que lleve su Patrulla durante los juegos o para probar su eficiencia, mientras los Scouts son impulsados a llevar las instrucciones de los Guías hacia los deseos de la Patrulla con el fin de mejorar; ésta es la expresión de su agudeza y espíritu de camaradas al realizarlo, en otras palabras “jugar el juego”.

El Guía, realiza su parte con el objetivo de obtener el éxito, el tiene que manejar el espíritu con tacto y buscando el espíritu humano. En la Corte de Honor, (nuevamente, si está bien organizada) la voz de los chicos es escuchada y las reglas son realizadas por su propia guía.

Similarmente en la Conferencia de Guías ¹⁷ (nuevamente, si está apropiadamente manejada), los ideales y objetivos del movimiento son considerados y los pasos para lograrlos son discutidos entre los chicos, de esa forma se vuelven poseídos por una amplia y mejor perspectiva en realizar las “contras” así como los “pros” de la cuestión que con anterioridad estudiaron desde el otro lado, haciendo que la Patrulla se vuelva una escuela práctica de autogobierno.

Es muy común escuchar: “Solo aquellos que puedan liderar, primero tuvieron que obedecer”. Sí, pero varias trivialidades tienen sus límites. Yo prefiero sin embargo como líder, a un hombre que ha aprendido a liderar.

Se solía no ser un gran tirador en la armada como los N. C. O., quienes aprendieron disciplina dura por sí solos como cabos y posteriormente eran promovidos otorgándoles las suficientes libertades para manejar la disciplina en su oportunidad. Hoy en día, se les enseña a considerar a sus hombres y a los objetivos superiores, en lugar de su importancia individual, otorgando el impulso necesario que brinda el éxito.

Así que, de igual manera, creo que en muchas tiendas y fábricas, los trabajadores trabajarían más felizmente y mejor bajo el mando de un hombre que tiene el tacto y la simpatía humana, que es capaz de mirar más allá, hacia los resultados de su trabajo haciendo que la promoción simplemente sea a causa de las manos hábiles y su gran cabeza. Muéstrenme a un capataz que realmente haya aprendido su trabajo como Guía de Patrulla.

Éstos son algunos pensamientos que bien pueden quedar en las cabezas de nuestros trabajadores, en el trabajo de Tropa, con el fin de que maneje de la mejor manera la Corte de Honor y guíe los objetivos de sus Guías de Patrulla, de tal forma que la Tropa sea una escuela para capacitar líderes hacia las siguientes generaciones de ciudadanos.

Junio, 1918.

¹⁷ Podríamos decir que es lo que ahora conocemos como la reunión de la Patrulla Flecha o como algunos de llaman, la Patrulla de Guías.

Reconstrucción

Qué pueden hacer los Scouts al respecto

De las muchas preguntas que se me han realizado con el fin de conocer nuestra actitud en el Movimiento Scout, en miras de reconstruir el país después de la guerra, me ha hecho percatarme de la cantidad de interés con que actualmente los Maestres Scouts trabajan hacia esa dirección, acrecentando mi convicción de que está en nuestro poder, el realizar una invaluable labor al respecto. Lo he mencionado con anterioridad, pero creo que he sido muy vago en definir exactamente a lo que me refiero.

Bien, considerando la dificultad de profetizar lo que vendrá después de la guerra, no es de todas formas difícil suponer lo que no será más o menos, un esquema definido; sin embargo algunos puntos son ciertos y nos pueden ayudar en nuestro camino.

En primer lugar, como alguien ha dicho, “si la guerra no enseña lecciones que puedan regular a aquellos que sobreviven y a aquellos que les suceden con el fin de hacer nuevas cosas posibles, entonces la guerra será la gran catástrofe... en donde la humanidad tenga siquiera una oportunidad”. Esta declaración nadie la puede refutar.

Vamos a pensar cual es la maldad que se encuentra en nuestras mentes que debe ser remediada y con la luz y la experiencia de la guerra, posiblemente pueda ser enmendada para “aquellos que nos sucedan”, si los apropiados pasos son seguidos.

Para mi mente, la condición de los trabajadores (no quiero usar la palabra “clase”, desearía que se aboliera para siempre, con todo el daño que ha causado), de los hombres y mujeres debe ser mejorada; sin embargo, un obstáculo para lograr esto es eliminar la barrera entre “clases”, entre capital y mano de obra, etc.

Nosotros somos criaturas hermanas, incluso de la misma sangre y familia; la división de clases es una completa creación artificial y puede ser eliminada, si tan solo le decimos a nuestra mente que lo haga, esa es una lección que debemos tomar del corazón de la guerra.

Por otro lado, la guerra ha hecho el truco para enlistarnos, ricos y pobres sin distinción, con su común intercambio de dureza y peligro, su común sacrificio por un ideal afín en el frente, acompañado con el mismo dolor y servicio de aquellos que se encuentran en casa.

Estamos después de la guerra, ¿dispuestos a aceptar el sentimiento de hermandad engendrado con el fin olvidar a esos miserables partidos políticos, las barreras sociales y la riñas que sucedían en los días previos a la guerra? ¡Bien olvidados!

La guerra nos ayudará, si tan solo nos determinamos a hacer el mejor uso de ella, nuestro objetivo debe ser combinar clase con clase y otorgar una mejor y más feliz vida para todos, con el fin de que el pobre pueda compartir su felicidad tanto como pueda; el empleador debe humanizarse hasta el hecho de simpatizar y lidiar derecho y liberalmente con sus empleados; el trabajador debe demostrar como usar sus medios para el mejoramiento de su hogar y de una vida plena. Ambos deben realizarlo mediante la combinación de esfuerzos, con el fin de que puedan otorgar mejores condiciones para ambos y la educación viene en forma de llave para ambos, la educación en carácter.

Autosuficiencia, autodisciplina, hermandad, sentido del honor y su deber, deben ser instituidos y estos atributos, son los que hacen crecer como hombres, no importando la posición; mirando más allá y viendo el bienestar de la comunidad, colocando la rutina hacia el servicio de otros así como para el propio, desarrollando de la misma forma la percepción en la belleza de la naturaleza, en el arte y en la literatura; así ese alto interés es asegurado y se puede obtener regocijo del ambiente, no importando cual fuese.

Estos son los puntos en los cuales, el Movimiento Scout puede hacer mucho, impartiendo estos elementos y estableciendo las bases.

Septiembre, 1918.

Ropa estándar

No necesitada por los Maestres Scouts

Estoy escribiendo esto en el tren, apiñado junto con otros once en el camarote, no hay portabultos para poner el equipaje, no hay porteros, no hay taxis en la estación que me ayuden a llevarlo si es que así lo quisiera y estoy por empezar un viaje de cuando menos una semana.

Traje conmigo algunas cosas necesarias, pero no más, el traje estándar que en este momento estoy usando será suficiente para las diferentes ocasiones de mi viaje. Independientemente de que me encuentre en viaje, espero lograr ir de campamento por uno o dos días, debo atender a una conferencia y de igual manera a una reunión. Espero hospedarme con unos amigos por un par de noches y posiblemente tener unas pocas horas pescando, antes de que la guerra de tener el equipaje que me provea lo necesario para las tardes, para pescar y mi uniforme.

Mientras voy con mi traje común, que queda bien para cualquiera de las funciones, el uniforme Scout. Como nuestro uniforme ha pasado en una reunión en el palacio de Buckingham cuando uno de nuestros Comisionados fue recientemente condecorado por el rey, por su trabajo con los Scouts, seguramente será razón suficiente para que sea aceptado en cualquier lugar.

Pero bien, yo había comentado en “The Scout” el otro día, la forma tan desalineada que mantenían unos Scouts que había visto y estoy casi seguro que su Maestre Scout, (al que no he visto) no se viste correctamente bien. La elegancia en el uniforme y su porte correcto en detalle parece ser un tema insignificante para armar un alboroto, sin embargo, tiene su valor en el desarrollo de la autoestima, así como una inmensa reputación del Movimiento, sobre todo de aquellos que nos juzgan por lo que ven.

Es tanto, a manera de ejemplo, al ver una Tropa mal vestida seguramente puedo “encontrar” un Maestre Scout mal vestido. Piensen en ello Maestres Scouts, cuando se encuentran arreglándose para usar su uniforme o poniéndose la insignia en su sombrero, ustedes son el modelo de sus chicos y su elegancia se vera reflejada en ellos.

Septiembre, 1918.

El zar y los Scouts

El zar puede tener sus faltas, puede haber sido un hombre loco, pero a ningún costo el fue un chiflado tirano; él es simplemente la representación de la sucesión de reglas autócratas de Rusia.

Sin embargo, el autogobierno democrático es la consumación devota, deseada como una regla, ¿Quién puede decir, en la reciente historia, que Rusia estaba madura para ésta?

Es difícil para nosotros, en nuestra pequeña isla, hacer el extraño contraste de gentes en ese lugar y de la variedad de tribus que hay; la mitad de ellas asiáticas y en muchos casos tan antiguas como dos mil años atrás. No es, suponiendo, comprendido que Nicolás estuviera ajeno a la situación, en el encontraban con el mejor amigo del que hayan probablemente conocido.

Un objetivo que tuvo en mente, fue el de construir una eventual y moderna nación capaz de autogobernarse, con el fin de desarrollar los inmensos recursos del país; pero, el realizó algo que no era adecuado para el momento, ya que como primer paso, la actualización de la educación en uno o dos aspectos era primordial, aunque los métodos tradicionales estaban en desacuerdo en llevarla acabo. Él no se encontraba muy orgulloso al ver en el extranjero lo que sus camaradas estaban haciendo.

Un día el escucho la historieta de los incompetentes y las ranas persistentes que cayeron en la crema; esto lo atrajo a leer el libro en el

que es mencionado, nombrado “Escultismo para muchachos”, entonces el escritor fue enviado para explicar los esquemas.

En un ordinario, pequeño y tranquilo estudio, tuve una larga y tranquila charla informal con el zar a solas; él estaba muy emocionado con las posibilidades de la enseñanza Scout para la actualización de la educación y veía el modo de basar la vida en el campo y las actividades que daban libertad de juego a los individuos, sobre las líneas de autodisciplina y servicio a los demás.

Me explico de como el sistema existente en Rusia tenía como objetivo aleccionar a los chicos como cadetes militares. La escuela era una barraca, los maestros eran oficiales, la disciplina era la misma de la armada y muy rígida hasta el tope, ninguna individualidad era permitida a los chicos, no había juegos o prácticas que les sirvieran para el desarrollo de su carácter; la escuela era un lugar de instrucción impuesta desde afuera.

Con esto, el zar sintió que no existía una vía por la cual pudiese hacer que la nación estuviera al día, pues no conoce el instinto de libertad o de acción, por lo que veía un camino en el Escultismo. El tenía el libro traducido al ruso, por lo que invitó a las escuelas a que intentaran educar a sus chicos.

Animado por la situación, personalmente estuvo de acuerdo en revisar a la primera escuela que probase las actividades Scouts, esto sucedió en Crimea, pero los chicos fueron llevados en camino a Petrogrado por un tren especial que fue inspeccionado con el fin de recibir la admiración.

¡Qué día para ellos!

Él ahora me invito a visitar las escuelas y ver a los chicos en la transición de cadetes a algo de Escultismo, me dijo que fue difícil hacer el cambio de espíritu en la forma de educar y el éxito en ello era esencial. Como veíamos, el entrenamiento de cadetes era sin alma, mientras que el Escultismo parecía ser la expresión del correcto espíritu por parte del chico.

Él había entendido la idea, pero los maestros de escuela hicieron otra cosa. No se encontraban lo suficientemente impresionados con los valores del Escultismo para levantar a su propio hijo.

* * *

Visitando las escuelas, es como me pude dar un mejor entendimiento sobre lo que le zar pensaba cuando recomendó que adoptaran el Escultismo. Un caso típico ocurrió en Moscú; los directivos de la escuela me entretuvieron mientras almorzaban para preparar la inspección, innecesario decir que todos nos encontrábamos en uniforme, con espadas, etc., el cabecilla era un anciano coronel que había estado en su posición, ¡por cerca de treinta años!

Antes de que entráramos por el “zakoushka”, o “*hors d’œuvre*”, mi presentador estuvo constantemente indicándome que me llenara de vino, como signo de hospitalidad Rusia; ciertamente con un poco de astucia, puede superar la prueba de manera segura, pero es un hecho que el esfuerzo habla por sí mismo.

La formación de los cadetes fue con una precisión exacta, los dormitorios estaban limpios, cada uno comandado por un oficial nocomisionado de la armada; la disciplina era muy estricta, nada de juegos eran permitidos, las tendencias naturales eran reprimidas en todas direcciones, los chicos eran mandados para temer y obedecer. Todos esos camaradas estaban muy *amuchachados*, con el espíritu dentro de ellos esperando a ser utilizado.

Ese tipo de entrenamientos era para mí, igual a poner un ciclista a andar en una bici-moto fuertemente propulsada por los pedales, cuando realmente el espíritu se encuentra listo para andar si tan solo se le da la oportunidad de hacerlo. El espíritu era el correcto; una guardia de honor de los Scouts rusos se formó en la estación para verme; rígidos como una piedra se mantuvieron en sus posiciones, pero uno podía observar la vida y alma de los chicos irradiando en esos excitados ojos conforme uno caminaba delante de ellos.

Esto me emocionó mucho que no pude dejarlos simplemente con mi saludo, así que volví de nueva cuenta para saludar con la mano a cada

uno; tan pronto termine, sus sentimientos se exaltaron, de repente empezaron a llorar, rompieron las líneas y fueron por un segundo saludo, besando mis ropas y todo mundo me dio una serie de recuerdos que traían en sus bolsillos. El entusiasmo de la adolescencia estaba ahí, lista para responder incluso ante un extraño o extranjero.

Para mí, fue típico y correspondió por mucho con lo que subsecuentemente pasó en Rusia. Dale un camino natural hacia una dirección y te entregarán resultados; bloquéalos con restricciones artificiales y algún día ellos romperán las ataduras y tal vez el furor, se convierta en un diluvio ruinoso. La disciplina impuesta, lleva a la reacción; la disciplina desde adentro no necesita nada.

Moraleja: No creas en el entrenamiento militar como la mejor preparación para el ciudadano moderno; para estar al día, el autogobierno y la autoeducación parecen ser la mejor preparación.

Para el nuevo vino, las botellas viejas no son seguras, uno puede ver la prueba en Rusia.

Noviembre, 1918.

El futuro

Nuestro nivel en la guerra y las palabras inspiradoras del rey de nuestra nación en esta conclusión exitosa nos da a la vez, incentivo y promoción de nuestro deber con los Scouts.

La pelea por fin ha terminado, y desde los grandes hasta los pequeños Scouts, sea en casa o en otros lados, se han distinguido en un nivel notable durante la guerra. Sobre los altos, tres de los cinco comandantes de la armada en Francia son Comisionados Scouts; Sir Herbert Plumer, Sir William Birdwood y Sir Julian Byng.

Posteriormente más abajo, la larga lista de V. C.s, D. S. O.s y muchos honores ganados por viejos Scouts; nosotros pasamos con el corazón atado, con admiración y orgullo para aquellos que ofrendaron sus vidas por el bien y la justicia, por lo que no debemos olvidarlos.

Cuando volvemos a ver a esos compañeros regresar en los lugares de héroes, nos damos cuenta de que debemos ser llevados por el ejemplo de los que han ido, con el fin de poner los objetivos en un plano superior; los logros de los chicos en un menor nivel, dan la promesa de una mejor humanidad.

Con esa promesa que nos inspira y con el llamado del rey sonando en nuestros oídos para crear “una mejor Bretaña”, los que tienen ese sentimiento no pueden fallar para tomar una acción hacia adelante.

Diciembre, 1918.

Ejercicios físicos

Dios no inventó los daños físicos; el guerrero Zulú, nunca fue a las actividades suecas o a las ordinarias actividades británicas de un chico como, jugar fútbol y jockey, o que hace regularmente actividades para mantenerse en forma y hacer ejercicios en sus ratos libres. Raramente se requiere de un sobre esfuerzo para desarrollarse.

Es bueno jugar juegos al aire libre y deportes que brinden al chico salud y fuerza en una forma natural y no artificial; creo que nadie está en desacuerdo con esto. Es una teoría simple, pero que en la práctica podemos encontrar algunas dificultades que sortear.

Un chico citadino y los trabajadores de la ciudad, no obtienen con facilidad jugar juegos al aire libre; los trabajadores y los chicos del campo seguramente tendrán una mejor oportunidad, puesto que sus vidas son más al aire libre, pero aún así, ¡es raro el chico que sepa jugar o incluso, correr!

Cuando inspeccionamos a los Scouts, los Comisionados hacen hincapié en verlos corriendo en una sola fila, mientras hacen espacios en donde deben caminar, con el fin de ver las caras de los chicos y sus vestimentas. Esto lo hacen para observar y calificar que Scouts han sido capacitados físicamente por su Maestre Scout. La carrera da en

el blanco, es perfectamente visible el observar, que pocos chicos son capaces de correr.

El paso ligero y natural viene solo con la práctica de correr, sin éste, el pobre chico desarrolla el lento y pesado andar, o el caminar del hombre de ciudad. La práctica de correr es bien recibida a través de los juegos y deportes.

Los ejercicios físicos, son una forma de desarrollar al chico cuando no puedes obtener buenos o frecuentes oportunidades de juego, y bien pueden usarse en adición al juego, considerando que:

1. No son forzados, pero cada chico puede entender que su práctica se debe al bien que le proporcionan.
2. El instructor cuenta con cierto conocimiento de la anatomía y de los posibles daños y perjuicios que se pueden ocasionar en el pequeño cuerpo de un chico.

Nosotros debemos hacer todo lo posible por que el chico se interese en ejercitar su cuerpo, practicando ejercicios difíciles que con entereza y paciencia lo convertirán en un maestro. Así pues un equipo de algo atraerá al chico, promoverá su espíritu de equipo en la forma atlética e incidentalmente le promoverá un cambio de ropas antes y después del juego, animándolo a limpiarse y bañarse.

“Cómo mantenerlo en forma”, pronto se vuelve un punto en el cual el chico atlético toma un interés personal, educándose en las bases del autocuidado, cuidado alimenticio, higiene, continencia, templanza, etc., etc., todo esto significa educación física.



Oxígeno para la fuerza

Noté a un chico elegante y físicamente saludable en una Tropa Scout hace poco en su local; el lugar era agradable y bueno, pero ¡el aire no lo era!, por decir, era de lo menos “agradable”, no había ventilación; los chicos estuvieron trabajando como máquinas, pero actualmente estaban des haciendo el trabajo al chupar todo el veneno en lugar de fortalecer su sangre.

El aire fresco es la mitad de la batalla para producir resultados en los ejercicios físicos, y se puede tomar una gran ventaja a través de la piel así como de la nariz.

Sí, el aire fresco es el secreto del éxito, es por ello que el Escultismo se desarrolla al aire libre tanto como se pueda.

Yo le pregunté a un Maestre Scout, no mucho tiempo atrás en una gran ciudad, ¿Cómo manejaba sus caminatas en las tardes del Sábado, si en el parque o en el campo?, me respondió que no las tenían; yo le dije ¿Por qué no?; respondiéndome, porque a sus chicos no les importa ese punto, ellos prefieren venir al local de Tropa en las tardes. ¡Por supuesto que lo prefieren!, pobres pequeños tontos, están acostumbrados a estar en lugares cerrados. Eso es lo que queremos prevenir en los Scouts, nuestro objetivo es apartarlos de los lugares cerrados y lograr que la vida al aire libre sea atractiva para ellos.

Queremos espacio libre, campos para nosotros, preferentemente, permanentes campos fácilmente accesibles para los Scouts y mientras el Movimiento sigue creciendo, éstos deben formar parte regular de todos los centros de Escultismo. Aunado a su gran propósito, dichos campos deben contar con un doble valor; deben ser centros de capacitación para Maestres, en donde puedan residir y recibir instrucciones de campamentos conocimiento de la naturaleza así como de todas lo que logre pueda mostrar ese espíritu de la vida al aire libre; la hermandad de los bosques. Éste, es el real objetivo del Escultismo y la llave de su éxito.

Con mucha vida citadina, nos apartamos a tomar nuestros objetivos y revertimos las acciones. Nosotros no somos una brigada, o una escuela sabatina, sino una escuela para la vida en el campo. Nosotros debemos ir a buscar el aire fresco por la salud, por el bien del cuerpo o del alma de nuestros Scouts o Maestres Scouts.

Enero, 1919.

Estudio de la naturaleza

¿Por qué es considerada el estudio de la naturaleza, una actividad base en Escultismo? Esa es una pregunta que sostiene la diferencia entre el trabajo Scout y el ordinario de las asociaciones de chicos o de las brigadas.

El estudio de la naturaleza, como lo he insistido constantemente, proporciona la apertura de mentes y pensamientos de los chicos, al mismo tiempo, si es que el objetivo no es perdido por el educador, otorga poder de apreciar la naturaleza y consecuentemente en el arte, como forma de que los camaradas cuenten con una manera mejor de disfrutar la vida.

Esto es en adición a lo que anteriormente mencioné sobre el estudio de la naturaleza, llamada la obra de Dios, el Creador; que a través de Su maravilloso trabajo y la actividad, nos mantendremos al servicio de los demás.

Me encontraba en el velorio de un amigo que falleció la semana pasada, quedando sobre la mesa que tenía enfrente sus pipas y tabaco con un libro de Richard Jefferies, “El campo y Hedgerow”, en cuya página tenía escrito, “la concepción de la buena moral, no es del todo satisfactoria. La mejor manera de conocernos a nosotros en el presente es nada agradable; el hacer el bien, sin buscar recompensa ya sea hoy o en el futuro con el fin de no cumplir un esquema imaginario. Eso es lo mejor que conocemos, pero ¡Qué insatisfactorio! Una salida es necesaria para una mejor satisfacción de los deseos del corazón, que un esfuerzo de la autoabnegación.

Éste debe ser en concordancia con la percepción de la belleza y de un ideal; la virtud personal no es suficiente... pienso que no puedo nombrar el buen ideal; parece para mí, que en cierta forma, se asociaría con el ideal de la belleza de la naturaleza”.

En otras palabras, uno sugeriría que la felicidad es materia de la conciencia interna y de los sentimientos externos; esto debe ser conseguido cuando tanto la conciencia como los sentimientos son satisfechos. Si la definición afirmada arriba es cierta, lo contrario debe ser de la misma manera cierto; se debe de mantener la equidad, la apreciación de la belleza no puede traernos felicidad si tu conciencia no la encuentra. Así que, si queremos que nuestros chicos ganen felicidad en la vida, debemos colocar en ellos la práctica de hacer el bien a sus vecinos y de la misma forma, logren apreciar la belleza.

El camino más rápido es a través del conocimiento de la naturaleza:

“Lenguas en los árboles, libros en los ríos, sermones en las rocas y excelencia en todo”.

Alrededor de las masas de los pobres chicos, sus ojos jamás han sido abiertos y para el Maestre Scout le es encomendada la alegría de brindar sensibilidad durante la operación.

Una vez que el germen de la vida en el campo ha entrado en la mente del chico, la observación y educación se desarrolla automáticamente

y forma parte de su carácter, preparándose para otras actividades posteriores.

(Recuerdo haber sufrido de esas inclinaciones por mí mismo al ser Inspector General de Caballería. En una ocasión me encontraba cabalgando enfrente de un regimiento, examinando cada hombre y caballo. De repente me asombré de algo fuera de la formación, pegué con las espuelas a mi corcel y me fui más allá de la formación en un terreno alejado; había visto dos chorlitos dorados descender del cielo en esa dirección e inmediatamente una parvada de otras aves, estorninos, grajos y palomas, etc., habían salido asustados de la campiña.

Mi instinto inmediatamente me indicó observar, qué es lo que había causado tal disturbio; ¿había sido un zorro o un disparo o los chorlitos? Fui a ver donde habían salido y vi que eran los chorlitos que habían alarmado a las otras aves con la impresión de que un halcón se encontraba sobre ellos. Posteriormente aprendí que no era una situación normal. Pero mi acción no tiene nada que ver con la inspección, más que con el relato de ésta “Perspectiva”).

Como las maravillas de la naturaleza no han sido desarrolladas en la mente joven, sus maravillas deben ser señaladas para que gradualmente puedan ser reconocidas; una vez que la apreciación de la belleza ha tomado su lugar en la mente, crece automáticamente en el mismo sentido que la observación, otorgando alegría de observar el ambiente.

Volviéndome a salir del tema, en una ocasión de una noche oscura y neblinosa, arribé para una función Scout en la estación de Birmingham; nos encontrábamos apretujados entre una multitud de trabajadores sucios y mugrosos, con soldados manchados por éstos. Una vez que pasamos por la multitud, empecé a mirar alrededor, seguí un poco y después de tener una buena vista caminé más. No creo que mis compañeros hayan entendido lo que vi, pero observé un destello brillante en ese agujero que me dio un nuevo alivio para el día; era una enfermera con un uniforme café y con un precioso pelo pelirrojo; tenía un ramillete de crisantemos amarillos en sus brazos; nada hermoso seguro dirás, pero para aquellos que tienen ojos para observar, estos brillos son vistos incluso, en la peor de las tinieblas.

Es muy común tener la idea de que los chicos son incapaces de apreciar la belleza de la poesía; pero recuerdo en una ocasión a uno que me enseñó la pintura de una tormenta en un paisaje, en donde Ruskin escribió que existía solamente un signo de paz en la escena de tormenta. Uno de los camaradas rápidamente apuntó a un punto azul de cielo que aparentemente se habría entre las nubes.

La poseía es atractiva en el sentido de que es difícil de reflexionarla, pero cuando la belleza empieza a tomar las pequeñas mentes, parece intentar expresarse pro si sola en la prosa de cada día. Una de la mejor poesía, por su puesto, puede ser encontrada en los escritos en prosa, pero es generalmente asociada con el ritmo y la rima. La rima, sin embargo, es apta para convertirse en el objetivo principal del joven poeta, y obtendrás en el más feo verso, sus esfuerzos para tomar la poesía y por supuesto, quítales la falta de expresión si puedes.

Es muy prevaleciente, incluso en nuestro Himno Nacional tiene algo¹⁸ de esto; el ritmo que incluso se expresa de manera natural en las mentes inexpertas, ya sea para la poesía, para la música o para los ejercicios musicales, otorgando el balance por el cual nos enlaza y acerca a la naturaleza salvaje; en la música creo que es más obvia y universal. La canción Zulu de la guerra, cuando es cantada por cuatro o cinco mil guerreros, apela a la sencillez del ritmo en la música, la poesía y el movimiento del cuerpo de manera combinada.

La satisfacción de escuchar música, es para todos los humanos familiar; las canciones proporcionan a el alma su expresión que, cuando es adecuada, brinda placer tanto para el cantante como para su audiencia. A través de este natural amor a la música, el chico puede ser cegado con la poesía y por sus altos sentimientos como una forma natural y sencilla de trascender; ésta abre una forma al Maestre Scout de enseñar felicidad a sus camaradas, al mismo tiempo que promueve la salida de sus sentimientos.

Febrero, 1919.

¹⁸ Evidentemente se trata del himno británico, ya que es de todos bien conocido que el Himno Nacional Mexicano, cuenta con una de las mejores composiciones de su género.

Acampando

Hace no mucho tiempo, observé un campamento escolar modelo, donde habían colocado perfectamente las tiendas una después de las otras bien alineadas, con una fina y gran marquesina y con una cocina instalada cerca.

Había caminos de ladrillos para ir a bañarse y para las letrinas, etc., todo era perfectamente bien planeado y puesto por el contratista; el maestro que organizó todo, simplemente tuvo que pagar una cierta suma y todo estaría dispuesto. Era simple, era un negocio.

Mi única protesta era que no se encontraban acampando; vivir en esa situación era muy diferente al acampar. Solo un asno, por así decirlo, puede vivir en donde todo se lo hacen a uno, pero él seguramente regresaría a su casa por todo lo que le gustaría hacer.

Yo espero que tomen nota; los Maestres Scouts deben verificar que los organizadores vean por los chicos, y vean ¿si realmente los mantienen ocupados y al mismo tiempo, si es educacional para ellos o sea, un campamento real?, de eso se trata, donde ellos puedan tener su propio campamento, extendiéndose con antelación a la preparación de sus tiendas y aprendiendo a cocinar su propia comida.

Así posteriormente, alzar las tiendas en sitios separados seleccionados por las Patrullas, tan lejos como sea posible, manteniendo los suplementos de agua y fuego, la preparación de lugares de baño, cocinas, letrinas, basureros, etc., el uso de utensilios realizados de madera, otorgarán valor e interés a su educación.

Cuando cuentas con un montón de chicos, te obligas a hacer colas para los baños con una pérdida de tiempo, mientras que con pocas Patrullas con su trabajo en el campo, da la oportunidad de emplear el tiempo en educación de la naturaleza, en el desarrollo de la salud del cuerpo y mente, así como en caminatas y pionerismo.

Hay que tener presente para los organizadores de campamentos, que entiendan la diferencia entre acampar y estar en el campo, y así tener una buena labor hacia los chicos.

Mayo, 1919.

Acampando nuevamente

El año de la paz, ha sido visto hacia un futuro por cada hombre, mujer y niño como una oportunidad de cambio de los años nublados del horror de la guerra, y noblemente el clima ha jugado su parte en que así sea. Para nosotros los Scouts en particular, ha sido estimulante muy bueno con la finalidad de acampar y me siento obligado a decir, que no hemos perdido la oportunidad. Eso lo estoy tratando, mediante la buena voluntad de nuestros Maestres Scouts, con el fin de obtener una serie de estimaciones de que los chicos estarán en sus tiendas durante esta temporada.

Como expertos acampadores será posible para los Maestres Scouts, brindar una real ayuda a las autoridades educativas mediante la Pesca; como expertos, pero ahí está la cuestión, algunos de nuestros hombres no tienen la suficiente experiencia en esta dirección, haciendo en ocasiones que se vuelvan tímidos para llevar a sus chicos a un campamento y dejarlos solos. Ellos usan se ponen la camiseta, valientemente en el local o en la calle, pero todo el tiempo su interior les dice, “si tan solo puedo escaparme silenciosamente y aprender cómo realmente iniciar un fuego con palos, o hacer el lugar confortable con una sábana y un gancho para la olla”. Es la eficiencia la que se busca, y el parque de Gilwell se encuentra para ayudarlos.

Claro que la mayoría de los hombres saben todo sobre ello, al haber ido a mejor de las escuelas, la experiencia.

Al mismo tiempo, los reportes de los Comisionados de los campamentos que han sido realizados durante este año, nos muestran que la mayoría son bastante buenos; existen uno que otros puntos aquí y allá que, con un poco de conocimiento o atención, fácilmente pueden ser erradicados.

Por tanto, quiero hacer notar los siguientes puntos que deseo que tomen en cuenta:

Sitios.- algunos muy mal tomados, sobre todo cuando hay mejores en cuanto a inclinación, sombra, nivel de juegos, exposición al viento, provisión de agua, etc.

Limpieza del suelo.- no existe un sistema para mantenerlo limpio, hay pedazos de papel, desperdicios de comida y consecuentemente anti-higiene; las letrinas se encuentran mal ubicadas y no rellenas, etc.



Limpieza de los Scouts.- parece ser lo obvio, cuando la situación en un campamento se vuelve sucia y desalineada. Cuando fui a Afganistán, ¡pero eso es otra historia! Mientras tanto, el campamento representa la oportunidad para el Maestre Scout para inspeccionar la limpieza encima de las aparentes dificultades, puede mostrar el ejemplo en sí mismo e insistirlo en sus chicos, su valor es pertinente.

Un par de zapatos, mudas de ropa interior y ropa deportiva deben ser una parte importante del equipaje; el apropiado baño y las facilidades para éste deben ser de primordial importancia durante un campamento.

Ocupación.- si un campamento es usado únicamente como una excusa para flojear y haraganear, es casi peor que no ir a acampar. Cuando te encuentres en un campamento largo, el trabajo se vuelve necesario para mantener a la multitud de chicos ocupados, a menos que tengas el lugar necesario par jugar fútbol u otros juegos.

Si es que cuentan con un campamento para una Tropa pequeña, la variedad de juegos y actividades, mezcladas con juegos físicos pueden ser manejados todo el tiempo sin aburrir o cansar a los compañeros. En muchas instancias, los campamentos son realizados sin antes platicar con el Comisionado Scout; Esto no solo es contrario a la conocida Ley Scout de Cortesía, pero en muchos casos el Comisionado ha ayudado a las Tropas a encontrar sitios mejores y consejos con el fin de otorgar mayor satisfacción para cuando regresen.

Y los Maestres Scouts, seguro desearían gozar con sus chicos mientras se vuelven Scouts diferentes a los chicos ordinarios, llevando consigo el simple lema de acampado irlandés:

“Cuando termine tu campamento, deja dos cosas detrás de ti:

1. Nada
2. Las gracias”

Octubre, 1919.

Cada Maestro Scout y su propio manual

Dos simples y poderosas guías existentes para educar a tus chicos a través de la feliz ciudadanía, listas para ayudarte son:

1. El creciente entusiasmo inherente dentro del chico.
2. La experiencia propia de la vida del educador.

Un Maestre Scout me comentó que hace anotaciones semanales en la revista “The Scout”, con el fin de que pueda trabajar en ellas con sus chicos; la conclusión a la que llegó después de haber leído muchas de estas, es que considera que se “quiere lograr que el chico sea feliz”. Es bueno que se haya dado cuenta de ello, porque es realmente el objetivo en nuestra educación; queremos enseñarles a nuestros chicos cómo ser felices y cómo disfrutar la vida tanto en el presente como en el futuro.

No somos un cuerpo de cadetes ni un consejo escolar; con todo el respeto para esas instituciones, sus métodos no son exactamente los nuestro; nosotros queremos hacer a nuestros chicos felices para lograr la buena ciudadanía. Es cierto que incidentalmente al intentarlo, les damos algunos beneficios que pueden ser obtenidos de esas sociedades para el Escultismo; desarrollamos Disciplina, Salud y Conocimiento, pero al mismo tiempo, los guiamos a los objetivos para que sean mejores ciudadanos mediante la FELICIDAD Y EL SERVICIO, que se encuentra fuera de la esfera de otros. La sonrisa y las Buenas Acciones son nuestra especialidad, nosotros vemos en estos nacientes ciudadanos el cambio de nuestros actuales problemas sociales.

Al ayudar al chico a ser feliz en el presente, lo logramos utilizando y alentando sus impulsos y actividades con el fin de que culminen en la dirección correcta y en su control. Al prepararlos para la felicidad, nosotros podemos hacer mucho observando nuestras propias experiencias y mostrándoles el camino que en nuestras vidas tomamos para salir adelante.

Por tanto (por si olvidases la coloquial exposición), en mi propio caso, puedo mirar atrás y reconocer que no solo he tenido una feliz vida, sino una extremada feliz vida.

Creo que mucho de esto puede ser atribuible, al hecho de que en mi vida nunca me he salido del camino por una insalubre ambición personal; por la buena suerte, por la buena gestión, los ascensos vinieron a mí muy rápidamente, y a cada paso, excepto a aquellos que me generaban un aumento del salario, (y ¡Dios sabía que lo necesitaba!) ha sido lamentado por mí.

Yo no me quería convertir en un Capitán porque me alejaba de la diversión e irresponsabilidad de ser un subalterno, sino porque al promoverme como Coronel, me alejaba de mi contacto personal con los soldados. En una ocasión, fui prematuramente promovido a General y estaba muy agradecido cuando a los pocos días después, se dieron cuenta que me encontraba debajo de mi edad para el trabajo.

En una palabra, me encontraba contento con lo que tenía.

No puedo recordar periodo alguno en mi vida que haya sido un bajo o haya estado alejado de algún objetivo en mis pasatiempos o actividades. Es cierto que por un tiempo, tuve un contacto con el teatro, esto sonaría como una pérdida de tiempo, pero nunca tome parte o organicé una presentación sin razón real atrás de ésta, por tanto, a veces la usaba para animar a los hombres durante enojos o enfermedad o para contrarrestar la tentación de alguna situación mala.

Cuando vi la posibilidad de comandar en lugar de obedecer, yo me procure sacar el lado humano en lugar del sistema oficial del control, me costó más trabajo organizarme, pero al final logré una gran satisfacción. (Discúlpenme por estas reminiscencias y teorías, estoy simplemente nombrándolas con el fin de sugerir la forma en que cada Maestre Scout pueda en una forma similar, dibujar las situaciones en su propia experiencia de vida y las usen como guía para educar a sus chicos.)

Así, mientras pueda pasar mi experiencia de felicidad a otros, abre la puerta para que sean felices por sí mismos.

Mediante el alentamiento, en un saludable, feliz y no mojigata de la búsqueda de la recompensa espiritual, tus Scouts, al hacer como primer paso Buenas Acciones y servicio a la comunidad como desarrollo, lograrán más que haciendo competencias de disciplina o conocimiento, porque les enseñas, no el como tener una vida, sino como vivirla.

Febrero, 1920.

1920-1924

Internacionalización automática

Esto posiblemente ha afectado a muchos Maestres Scouts en el trabajo con su Tropa, los resultados se extienden más allá de su área, sus esfuerzos han sido observados, lo resultados se han notado y su ejemplo seguido por otros países del otro lado del mar. Pero, ¿por qué se está generando esta simpatía y entendimiento internacional?

Muchos movimientos excelentes han sido analizados e instalados en el mundo por aquellos que suponían valía la pena, pero debido a la presión no han sido apoyados ampliamente como sus promotores lo hubiesen esperado, terminado en ocasiones en esfumarse. Otros movimientos han brincado en concordancia con las necesidades; tú y yo conocemos uno, que bajo cualquier circunstancia, lo ha logrado. Nuevamente esto una cuestión natural opuesta a lo artificial, es el crecimiento natural de un movimiento que habla de su vitalidad y sus posibilidades. Las naciones difieren en características en una maravillosa escala; se consideraría que las relaciones humanas y las vías modernas de comunicación que intercambian literatura, manufacturas, personas, etc., harían una gran diferencia, pero no lo han hecho, seguimos siendo muy desconocidos unos con otros.

Una Liga de Naciones¹⁹ será formada, con el fin de hacernos mejores amigos mediante las leyes, espero que así sea. Pero existe otra liga de naciones muy pequeñas en el presente que se encuentran creciendo y ésta, es la hermandad Scout y como su crecimiento ha sido natural y no artificial, existe un inmenso compromiso para ello.

En el Jamboree veremos, eso espero, que se de la primera manifestación general; representantes de veintiséis naciones se reunirán con nosotros y pienso en la tremenda importancia con que cuenta la ocasión. Una verdadera responsabilidad es transportada por cada uno de

¹⁹ Se refiere a la organización previa que dio origen a la ONU.

nosotros, porque se encuentra en lo que hacemos, en lo que decimos y cuando menos en lo que pensamos, ya que estos diferentes países se modernizarán en la futura línea de su trabajo Scout. Creo que la reunión para intercambiar ideas viene en el momento preciso.

Aunque somos Scouts británicos, no somos en ningún caso, el más alto modelo; nosotros estamos lo suficientemente bien cimentados para dar una buena impresión y para los Scouts de afueras, que apenas empiezan, no son lo suficientemente maduros como para poder alterar y adaptar sus métodos cuando se han salido un poco de la línea.

Así que incluso, si el Jamboree no proporciona entusiasmo a los chicos, hacia educar al público, o para brindar ayuda a los Maestres Scouts, merecería la pena si reúne a los representantes de los diferentes países en una sola idea de buena ciudadanía, la cual se debe de promover mediante el espíritu de fraternidad y ayuda mutua, sin la formalidad de la Liga de Naciones que puede convertirse simplemente una cáscara vacía.

Junio, 1920.

¿Qué es Escultismo?

Más de una de nuestras gentes conoce esto.

El Escultismo no es una cosa que puede ser enseñada al hablar en conferencias públicas, ni mediante impresos. Su aplicación exitosa depende enteramente de la penetración que tenga en más de una de nuestras gentes que lo conocen.

El Espíritu Scout es, a la vez instructor y aprendiz; éste espíritu solo puede ser entendido por los de afuera cuando lo ven trabajar como lo hace actualmente, en los pensamientos y las acciones de cada miembro de nuestra hermandad. Así pues, cada Maestre Scout y cada Comisionado debe ser un apóstol, no simplemente en lo que dice e imparte, sino en lo que hace a sí mismo con su personalidad.

Para ello, él debe como primer punto, estar imbuido en el real entendimiento de los ideales Scouts, los métodos que usamos y las razones que las delinean. Alrededor de esto él entiende:

Que es necesario el crecimiento social en contraparte con la presente situación.

Que la educación del estado tiene sus limitaciones para el desarrollo del carácter, la salud, las habilidades técnicas y la comunión Cristiana que son necesarias y que el Escultismo puede ayudar al atraer a estos a los chicos y chicas o directamente a que adquieran estas cualidades.

Que esto no puede ser realizado mediante la imposición artificial de la instrucción desde afuera, sino mediante el encaminamiento de los impulsos naturales interiores; esto es impartido mediante la guía y ejemplo por parte de los Maestres Scouts y no simplemente por su mera instrucción.

Que la aplicación inteligente del conocimiento de la naturaleza y la vida en el campo, proporcionan los implementos y los incentivos para que la Promesa Scout y la Ley tomen la dirección correcta.

Que el crecimiento del Movimiento dentro de nuestro país y en cada región civilizada exterior es un fenómeno, no por sus números simplemente, sino porque se realiza de manera natural desde adentro y no artificialmente forzado desde afuera.

Que la hermandad, un esquema en práctica, disgrega diferencias de clases, credos, razas, nacionalidades, a través de un espíritu prevaleciente, el espíritu de nuestro señor Dios.

Ahora, me dirás que son cosas que conoces y que no son necesarias repetir, sí, pero lo que quiero es que se lo pases a aquellos que aún no lo saben.

Julio, 1920.

Arte de los bosques (Woodcraft²⁰)

He observado que algunos tomar al Arte de los bosques como: “La actividad clave del verdadero Escultismo.”

Eso es correcto, pero el término “arte de los bosques”, ha sido explicado como el término para vestirse como Pieles Rojas, y eso, yo más bien lo identifico con “cortar el cuero cabelludo, vestimentas, tipis y plumas”, lo cual considero incorrecto.

Conozco un poquito sobre los Indios Pieles Rojas, y esto no está (y no ha sido) bien planteado, ya que lo que se describe sobre ellos, es únicamente a lo concerniente a su lado visible. Sin embargo, no soy hostil hacia eso; si tomamos un montón de plumas, encontraremos una historieta romántica y pintoresca de lo que comúnmente se conoce, en algunos casos, se puede hacer que para el chico le sea de utilidad.

De la misma forma, el hermano africano, el zulú, el haussa, el somalí el árabe, todos lo que conozco; no me gustaría omitir a los maorí, los aborígenes australianos, los isleños del sur, los gorkha, los burman, los sikh, etc., todos ellos tienen puntos malos, pero ciertamente contienen algo del que podemos aprender de ellos.

Pero el “arte de los bosques” va hacia algo más interno, que la simple imitación y atracción de la superficie de algunas tribus del hombre; es más bien el poder común de todas estas gentes de poder leer el Libro de la Naturaleza y sus conceptos mediante la forma natural, no importando si son métodos primitivos, que con el tiempo, han sido desechados mediante la aplicación de métodos artificiales.

En la observación y educación, en las habilidades de campo, en autosuficiencia, en la disciplina comunitaria, en el desarrollo físico (incluyendo la observación) y la paciencia, en placeres simples como el poder y el regocijo, esa es la manera en la que sacaremos ventajas y aprender de los que son llamados salvajes.

²⁰ Palabra empleada por B. P. e ideada por Seton para definir las actividades de los bosques que los antiguos indios de los Estados Unidos realizaban.

Esta misma educación, como vemos, aplica a la gente civilizada en el caso de los exploradores, los guardabosques y los guardafronteras, lo logran hacer más eficiente, más varonil y con amplitud de mente y cuerpo que el promedio de los educados escolares en una ciudad populosa.

Julio, 1920.

El Arte de los Bosques de los Indios

He sido cuestionado por dos diferentes Maestres Scouts si apruebo el movimiento de los “Indios Pielas Rojas o la organización Woodcraft ²¹” dentro de los Scouts.

Bueno, esto es para empezar, una mezcla de términos; no existe, que yo sepa movimiento alguno, aunque en Estados Unidos se inició uno que eventualmente se unió con los Scouts.

El Arte de los bosques (Woodcraft), como ya lo he mencionado reiteradamente, es la actividad clave en el Escultismo; para ésta las frecuentes acampadas, la navegación y las caminatas son esenciales, acompañadas con los accesorios de pionerismo, conocimiento de la naturaleza, y manejo de construcciones de madera generalmente.

Dichos accesorios, no son fácilmente accesibles en las actividades de los indios pieles rojas, sin embargo las actividades nos pueden representar una valiosa ayuda; pero en realidad no necesitamos un movimiento separado en nuestra hermandad, y tomar una decisión de ese tipo, por más de una razón ser una de las más inadecuadas.

Personalmente me gustan las habilidades de los Indios Pielas Rojas, yo me encanté con las historietas de Catlin y los Indios Pielas Rojas.

²¹ Es muy notoria la confusión que existía al respecto al haber usado B. P. una palabra de la invención de otra organización que, aunque la tomó en su visita por los Estados Unidos, se dio a conocer de igual manera en otras partes del mundo, considerándose incluso por algunos de manera incorrecta, que el Escultismo había surgido de ésta. Sin embargo B. P. da los créditos en éste mismo libro a Seton, quien posteriormente sería el encargado de comandar el Escultismo de los Estados Unidos.

Ciertamente cuando conocí personalmente a un Piel Roja, no contenía todo el romance que se había escrito, pues los estragos de la civilización lo habían tocado moral y físicamente. Al mismo tiempo, las pinturas, rituales y algunas vestimentas de estos bravos estimulan a los chicos, he incluso a los adultos en algunos casos.

Una persona dijo que era ridículo para un morador de las ciudades asumir algún nombre del Arte de los Bosques y adicionar un símbolo en las firma en imitación de los Indios. Bueno, tal vez es cierto, pero yo puedo asegurarte que cuando fui apodado con el sobre nombre de “el pino solitario en la línea del cielo” por los Indios Piel Rojas de los Boy Scouts de América en Olimpia el otro día, me sentí estremecido y agradecido como cuando el real Maoris me presentó con uno de los más valorados en el servicio en Sudáfrica, o cuando los guerreros matabeles me apodaron con el nombre “Impeesa²²” por mi trabajo realizado en los campos de batalla.

Así que, simplemente como una variación del Escultismo tradicional el indianismo Piel Roja puede usarse, *POR UN PERIODO*, en la Tropa Scout. Sin embargo un Maestre Scout debe recordar que esta motivación no debe ser por mucho tiempo, siempre viendo de que desean probarla y que no se sentirán ridículos; normalmente al paso de los años, estas actividades dejan de ser estimulantes conforme los chicos crecen, volviéndose más sensibles al ridículo.

Aunque el éxito en su práctica dentro de la Tropa depende en mucho de la simpatía del Maestre Scout por sí mismo; si puede entender el estudio de los indios y es capaz de entrar en las creencias y conocimientos del bosque y su arte, podrá hacer mucho con ello. Pero los chicos son críticos, y rápidamente ven en los adultos que no creen, o no sienten o no han “estado allí”.

Octubre, 1920.

²² Al principio se consideró que Impeesa era “El lobo que nunca duerme”, aunque en realidad significa “hiena que grita”, nombre despectivo que recibió por parte de los matabeles. Baden Powell, notes of Elleke Boehmer. **SCOUTING FOR BOYS, the original 1908 edition, Oxford.**

El sostenimiento del espíritu

Un Maestres Scout vino a mí el otro día, con un esquema para organizar el Movimiento en una mejor forma que la que existía. Ésta envolvía cierta cantidad de dinero para gastar en Maestres Scouts, secretarías de tiempo completo, etc., pero su plan comprendía sacar contribuciones de los Distritos²³.

Una parte integral de la idea, era la creación de un comité representativo elegido de forma general para manejar la organización; la ventaja era eliminar el presente esporádico y desigual manejo de los Distritos al correr sus programas en diferentes líneas. Sería más centralizado y ordenado, se podría obtener un registro que guardase el desarrollo, un estándar de eficiencia en las Tropas puede ser puesto y una supervisión general mantenida.

El iba a describirme mayores ventajas del esquema cuando me sentí limitado de salvarlo del enredo, así que me adelanté con el siguiente comentario: “¡mi querido camarada! Pero tú no tienes que sostener el Escultismo. Por una razón el Escultismo se extiende considerablemente más allá del Reino Unido, tu comité debe representar todas las partes del imperio, ¿Cómo la elección suplirá a los expertos cabecillas requeridos en los diferentes departamentos de la oficina central? ¿Los distritos desearían gastar dinero para mantener a la oficina central?, yo no creo eso, esas son las menores objeciones materiales. Pero existe otra y mayor consideración que perturba todo: **“NOSOTROS SOMOS UN MOVIMIENTO, NO UNA ORGANIZACIÓN”**²⁴.

Nosotros trabajamos a través del “amor y legislación”, eso es lo que nos diferencia de muchos otros sistemas; puede estar incorrecto,

²³ Originalmente dice “Asociaciones Locales”, pero la terminología corresponde a lo que ya conocemos.

²⁴ Este comentario es uno de los más importantes dentro de mi punto de vista que define muy bien la forma en que debemos trabajar.

pero es nuestra manera, y a pesar de ella, hemos trabajado para hacer algo en los doce años de nuestra existencia.

Simplemente tengo que regresar a un bello paseo Escultista en otras partes del mundo y he confirmado la convicción de trabajar por amor al chico, lealtad al Movimiento y camaradería, eso es a través del Espíritu Scout, y es la manera de encontrarnos en la línea correcta.

Es probable que a muchos no, como a mi amigo, hayan logrado sostener el espíritu, pero en la otra mano, muchos lo han logrado y otros lo están adquiriendo. El esparcimiento de la capacitación de los Maestres (18 autorizados en el Reino Unido este verano) está ayudando en el desarrollo; nuestra forma de administrar está basada en un verdadero y muy alto principio.

Un Maestre Scout (el ha fallecido, por lo que puedo hablar más abiertamente) me preguntó en una ocasión sobre la recompensa monetaria por el trabajo que, como me dijo, realizó para mí en su capacidad de Maestre Scout. Tuve que explicarle a él, un punto sobre el cual el me confesó que nunca antes lo había golpeado, y era que trabajaba por los chicos y no por mí.

La propuesta del Escultismo es dada para aquellos que se interesan en su país y en su gente con el corazón. Los hombres que colaboran, no son una fuerza de maestros o sirvientes, oficiales y soldados, sino un equipo de patriotas unidos por un ideal común que los une y ese ideal es el mejoramiento de los chicos.

Julio, 1921.

Patrones para las insignias

En vista de un elaborado currículo, que fue recientemente elaborado por una autoridad con el fin de normalizar las pruebas para las especialidades, me sentí obligado a criticarla en este sentido:

“Espero que los compiladores no se encuentren perdiendo la visión del objetivo y espíritu del Movimiento al convertirse en una escuela

de entrenamiento hacia la eficiencia por una currícula, marcas o modelos. Nuestro objetivo es simplemente ayudar a los chicos, especialmente a los que cuentan con bajos niveles educativos, para que se vuelvan personalmente entusiastas en materias que los desarrollen individualmente y que les puedan ayudar.

Nosotros hacemos esto, a través de la diversión y la alegría del Escultismo, mediante etapas progresivas y así, puedan ser guiadas de manera natural e inconsciente hacia el desarrollo personal de su conocimiento. Pero si lo hacemos mediante un esquema formal de instrucción reservada por la eficiencia, perdemos la guía y el valor de la educación Scout y nos atrincheramos en trabajo escolar, pero sin expertos para que puedan llevarlo a cabo.

Debemos recordar que los Maestres Scouts, son líderes voluntarios que juegan el juego del Escultismo y no maestros calificados de escuelas, y que para darles un programa de estudios de forma rápida y dura, se necesita dedicación y originalidad para manejar a los chicos en concordancia con las condiciones locales. Puedo imaginarme a varios Maestres Scouts huyendo asustados de tal suerte.

El programa como sugerencia, parece ir hacia una mejor condición, más allá de lo que es prescrito como nuestra dosis en “Escultismo para muchachos” y si las proporciones de los ingredientes dadas en la prescripción no se te absorben, bien se podría culpar al médico de que la medicina no haga su trabajo.

Nuestro patrón para la obtención de insignias, como frecuentemente digo, no es la realización de cierto nivel de calidad del trabajo (como en una escuela), sino la CANTIDAD DE ESFUERZO REALIZADO INDIVIDUALMENTE POR EL CANDIDATO; esto brinda al caso más desesperado una igualdad de condiciones con su más brillante y mejor hermano.

Queremos que todos ellos pasen felizmente a través del autodesarrollo desde adentro y no por medio de la imposición de la instrucción formal desde afuera”

Noviembre, 1921.

Escucha

Un camino que les servirá para descubrir actividades que velen por los chicos será en el cual, el Maestre Scout, economice su cerebro usando sus oídos.

Durante el tiempo de guerra, un soldado Scout sale de noche con el fin de obtener información de los movimientos de los enemigos, haciéndolo en la mayor parte del tiempo escuchando. De la misma forma cuando un Maestre Scout se encuentra en la noche en cuanto al saber la inclinación del carácter de sus chicos, puede en gran parte conocerlo mediante la escucha.

"Scouting", la revista de los *Boy Scouts of America*, en su edición de febrero, muestra un agradable artículo sobre el valor de la escucha de los Maestres Scouts bajo el título subjetivo de, "Cuando en la marcha se golpea uno el dedo del pié"; el autor pide a un Maestre Scout, que se encuentra en una caminata con sus chicos y que éstos trabajan sus cerebros para expresarse sobre lo que saben de la materia de observación de la naturaleza, que escuche sobre lo que hablan y que mantenga su boca cerrada.

Tal vez estén hablando sobre la premiación o algo similar, remoto al estudio de los árboles, pero escuchando, podrá introducirse al carácter de cada chico y la realización de las cosas en la forma en que cada uno esté interesado.

De igual forma, en los debates de la Corte de Honor y las pláticas de campamento, si logras atender y observar como tu ocupación particular, obtendrás más información de tus chicos de la que puedes sacar de tu propia plática. Así mismo, cuando visitamos a los papás, no vayamos con la idea de impresionarlos con los valores del Escultismo, tanto como sobre sus ideas de la educación del chico y de lo que esperan del Escultismo o de lo que consideran deficiente.

Hace unos pocos meses puse ciertas sugerencias en esa dirección, con el fin de que algunas ideas no sean impuestas en las actividades

de los Scouts al pensar que les pudiesen gustar; mejor busca al escucharlos que actividades les gustan más y ve que tan lejos puedes llevarlas acabo, esa es la idea, si es que se busca beneficiar a los chicos.

Igualmente, al dar instrucciones, es mejor dejar a tus chicos que debatan, o hazte preguntas a ti mismo de la información que les vas a dar, mucho puede ser obtenido al escuchar y observar.

La diversión en las nuevas actividades Scouts, son iguales al nuevo juguete que papá trajo a casa para los niños; el papá es el primero que se imagina jugar con el juguete.

Bueno, eso es lo que debe ser en el Escultismo.

Abril, 1922.

El juego del Escultismo

En los reportes de la oficina central, una de nuestras asociaciones al otro lado del mar, la mayoría de las salidas de los Scouts ocurren alrededor del tercer mes de haber ingresado al Movimiento y los Maestros Scouts son notificados de que miren la manera de manejar el Método Scout para asegurarse de que cubre con las expectativas de los compañeros.

No se que tantos defectos de este tipo haya entre nuestros Scouts en Bretaña, pero recuerdo que algo similar pasaba en la armada hace algunos años, cuando una considerable proporción de los reclutas desertaban después de tres meses de servicio.

En mi propio regimiento, observé la misma situación en los soldados jóvenes y me di cuenta que se habían figurado en ellos el romance y rimbombante vida del soldado antes de que se enlistaron, pero posteriormente se dieron cuenta que estaban condenados a un largo periodo de actividades y disciplina con la ropa de reclutas y prácticamente aprisionado en las paredes de las barracas.

En esas fechas, era cuando trataba de experimentar el Escultismo de entre los soldados, por lo que fui con ellos a que aprendieran a ser

soldados a su manera a través del interés, en lugar de tenerlos aturridos con las actividades y la interminable rutina. En un periodo muy corto, la desertión decreció y los hombres se volvieron eficientes, encontrando que la vida de soldado, después de todo, era un juego en contraste de la aflicción infernal.

Junio, 1922.

Notas de hojas de afeitar

Una agradable ancianita, no acostumbrada a los desarrollos modernos de rasuradoras, me envió como regalo de cumpleaños una pequeña caja de hojas de afeitar, el cual lo considero de invaluable valor, porque en lugar de estar en mi tocador de manera infructuosa, mantienen un propósito más útil. Creo que generalmente, los grandes pensamientos ocurren cuando uno se encuentra bañándose o afeitándose. A cualquier costo personalmente, considero estos tiempos positivamente brillantes, ¡aunque embotado y sin inspiración en otros momentos!

Así que tengo un lápiz junto a las hojas de afeitar y apunto las ideas que se me van ocurriendo mientras me enjabono; éstos son algunas de ellas:

1. ¿Cuál es el objetivo de una inspección?

No tanto para criticar más que succionar los cerebros de los Maestres Scouts y encontrar nuevos temas para el Escultismo.

2. ¿Cuál será la actividad más popular para los chicos?

Observa el trabajo de la radio y su desarrollo

3. ¿Por qué la psicología de un chico es como una cuerda de violín?

Porque se requiere afinar en el punto exacto para que pueda producir real música, no debe ser manejado de manera incorrecta antes de ir

a las manos del Maestre Scout, pero tratará de ponerlo a tono y afinarlo en la nota correcta y posteriormente tocar en él, con entendimiento y discreción.

4. La trivialidad abusiva

Me he preguntado con frecuencia sobre la violenta línea tomada por los críticos, de que no había de que excitarse. Veo ahora que Fabre, en su escrito sobre los gusanos luminosos, puntos que pueden servir para iniciar un tratado natural. El menciona: “la ignorancia es siempre abusiva; un hombre que no conoce es siempre violento ante las afirmaciones y a las mal interpretaciones”. Eso es algo que sé y espero no lastimar a nadie en mi siguiente crítica.

5. La prueba del éxito en la educación

No es lo que el chico sabe después del examen cuando deja la escuela, sino lo que va a hacer 10 años después. La prueba de la suma de espíritu en el Movimiento, es el porcentaje de viejos Scouts entre los nuevos Maestres.

6. Caza trofeos

Había una competencia entre equipos de Maestres y el final fue finalmente fotografiado en grupo con su trofeo; el trofeo era común, una col de jardín. Una excelente protesta en contra de la tendencia a cazar trofeos o medallas.

Tengamos un deporte limpio para la causa del mismo.

7. Bandas

Uno que se dice a sí mismo “disgustado” escribió recientemente en un periódico: “¿Es necesario que los Scouts golpeen tambores y toquen trompetas como las tribus de jóvenes bestias cuando marchan, se entrenan o sea lo que fuera? ¿Cómo los bebés pueden dormir cuando tremendo escándalo sucede afuera?”

Afortunadamente las bandas y clarinetes están desapareciendo en el Movimiento cuando se encuentran fuera de lugar en campamentos y representan una molestia para los pueblos. Así que, espero que en un periodo corto, solo pocas personas puedan decirse a sí mismos “disgustados” con los Scouts.

Agosto, 1922.

El desarrollo del Sistema de Patrullas

De diferentes fuentes, he estado interesando en los reportes de varios resultados satisfactorios en el desarrollo del Sistema de Patrullas; la suma de los esfuerzos se encamina a ello, cada individuo en su Patrulla es hecho responsable tanto en el local como en el campo, a compartir el éxito del trabajo en grupo.

Este incidente refuerza la posición del Guía y sus responsabilidades, desarrollando los intereses individuales y las capacidades de cada miembro mientras construyen un fuerte espíritu de camaradería en el grupo.

La Patrulla se constituye en consejo con el Guía de Patrulla como presidente

Subguía	Vicepresidente y responsable a cargo del local de Patrulla, tienda, etc.
No. 1 Scout	Secretario.
No.2 Scout	Tesorero.
No. 3 Scout	Intendente
No. 4 Scout	Planeador de juego
No. 5 Scout	Bibliotecario

El consejo considera esas materias, por ejemplo, con especialidades que la Patrulla debe especialmente alcanzar, sea para acampar, excursionar, jugar fútbol o críquet, deportes atléticos o demostraciones y las sugerencias deben ser consideradas para ser llevadas ante la Corte de Honor de la Tropa.

El secretario toma las minutas del consejo en una libreta, la cual es leída en la siguiente reunión con el fin de que sea corregida previamente a la firma del Guía del Patrulla (Presidente). De igual manera, mantiene reportes en los que se registran semanalmente las cosas que hace la Patrulla de manera breve en el local o en el campo.

La existencia de estos Consejos de Patrulla, cuando son conducidos con el proceso adecuado, aumentan el estatus de la Corte de Honor. De la misma forma, si es manejada con la rutina correcta y con el ceremonial de una reunión de trabajo, la Corte de Honor se convierte en una especie de Cámara Alta de considerable importancia en los ojos de los chicos, mientras toman un interés cercano en sus conclusiones; todo ello se convierte en una invaluable educación práctica de “civismo”.

Posteriormente en campamento, una similar delegación de deberes hacia los miembros de la Patrulla otorga un excelente efecto tanto en el éxito de la actividad como en la educación de los chicos. Por tanto la distribución de los trabajos debe realizarse con ciertos parámetros como los siguientes:

- | | |
|---------------------|---|
| Guía de Patrulla | . En el supremo cargo, responsable en asignar deberes y ver que son realizados correctamente. |
| Subguía de Patrulla | . Cuartel maestre en cargo, ve los suplementos de comida, equipo y primeros auxilios. |
| No. 1 Scout | . Cocinero, prepara las comidas. |
| No. 2 Scout | . Secretario, mantiene las cuentas y mantiene un registro del campamento. |
| No. 3 Scout | . Pionero, realiza las letrinas, puentes, etc. |

- No. 4 Scout . Intendente, mantiene el campamento limpio y sin basuras.
- No. 5 Scout . Leñador, suple de Madera.
El leñador junto con el aguador, tienen el encargo de proveer al cocinero.

Agosto, 1922.

En el local

En nuestro bendito clima de las islas Británicas, debemos estar Siempre Listos tanto como podamos para los días de lluvia y las largas y oscuras noches así como para las más soleadas, por tanto, no podemos limitar nuestras actividades en el local, ya que la naturaleza es nuestro especial objetivo a donde dirigimos nuestros esfuerzos.

Las cerradas y callejones de los barrios bajos de nuestras ciudades son deprimentes en el mejor de los casos, con sus enjambres de chicos y chicas ávidos y llenos de vida pero incontrolables, donde el más fuerte impone su testamento y el más débil va a la pared.

Es para preguntarse, que viviendo en estos ambientes grises y escuálidos, los jóvenes insaludables, egoístas, descontentos, indisciplinados ¿puedan saltar a nuestro medio?

Esta guardería de descontento, como lo he dicho, es la peor de todos los tiempos, pero que peor se pone cuando el aguanieve y la lluvia lleva a los niños a sus atestadas casas en las tardes largas de invierno, entre adultos irritables que no hacen nada más que quejarse y reñir entre ellos. Todos sabemos que un día mojado es muy malo para los niños incluso en nuestras propias casas y podemos en alguna magnitud comprender lo que sucede en estas moradas más pobres.

Aquí, entre mentiras y una tierra de aventuras para nosotros en el Movimiento Scout, para los pioneros que se interesan en entrar, podemos suplir nuestros pasatiempos y nuestro trabajo en casa por especialidades que calmen y satisfagan una vida joven.

Una idea parecida fue tomada en Gilwell la cual no fue aprobada para trabajar en especialidades; este mal entendido probablemente surgió por el corto tiempo disponible en nuestro curso, que tuvimos que hacer mayor énfasis en las actividades exteriores que en las interiores, pero esto no debe de interferir con el valor del trabajo de especialidades. Por el contrario, aunque nuestros críticos puedan decir que es inmoral atraer la vanidad del muchacho, ésta tiene sus usos; pueden llamarla inmoral, pero al mismo tiempo será verdadera si se dan cuenta que apela a la naturaleza humana.

A través del trabajo de especialidades, donde son aplicadas con discriminación, ofrecemos al más soso y más atrasado chico un esquema que le otorga una oportunidad al lado de su más brillante camarada, logrando ponerlo en la ambición y la esperanza; este sentido de logro es el que lo llevará hacia grandes aventuras.

Octubre, 1923.

Servicio

Si el servicio fuese el primer objetivo de nuestra educación en lugar del ego, éste representaría un interés cuando menos en parte de los pupilos y el resultado sería un mundo muy diferente al que vivimos actualmente.

El otro día me encontraba hablando con un Oficial de la Liga de naciones y le pregunté: “¿Cómo le va a la vieja Liga?”, y su respuesta fue, “Bastante bien, pero jamás funcionará hasta que a través de los tiempos sus miembros sean educados como Boy Scouts”. Su respuesta me hizo para atrás, por lo que le dije, “¿Te refieres a que deben de ir al campo y cocinar su propia comida?”, respondiéndome, “No, eso no, pero la única escuela en donde se enseña el servicio como la primera regla de vida es el Movimiento Scout.

La Liga no debe ser un mero comité representativo de diferentes naciones, cada una velando por los intereses de su propia nación, sino una 'combinación' de expertos en consulta que puedan aportar el bienestar a la humanidad". He aquí otro tributo por el cual inspiramos nuestro trabajo, indicándonos de que estamos en la vía correcta.

Nuestras enseñanzas son a través del ejemplo, y nuestros Maestres Scouts van en el camino correcto de la dedicación patriótica por el servicio del chico, simplemente por el placer de hacerlo y sin pensamiento alguno de la recompensa económica. Los chicos, inician en la elemental Buena Acción como mima por parte de los Lobatos a través de la diaria Buena Acción y la disposición a salvar una vida por parte del Scouts, hasta la práctica publica del servicio a otros por parte de los Rovers.

La enseñanza del servicio no es una materia teórica, pero que se pueden distinguir dos fases, la promoción del espíritu de ayuda y la provisión de oportunidades para su expresión de manera práctica.

Enero, 1924.

Tropas de Pueblos

He escuchado que se dice que las Tropas de los pueblos son más difíciles de llevar que las que están en la ciudad; en algunos aspectos no dudo que así sea, especialmente si son igual de estrictas con el mismo programa que en las Tropas de ciudad.

Pero viviendo como yo lo hago en el campo, creo que existen muchas posibilidades que se abren sobre las Tropas de campo que en las de ciudad no se pueden llevar acabo y creo, que muchas de esas posibilidades no solo darán educativas y saludables actividades a los chicos, sino que proporcionarán una real ayuda a sus pueblos.

Por ejemplo, los señalamientos del Pueblo. En un número previo de "The Scouter", di una descripción de los señalamientos que hemos puesto en mi muy particular pueblo, tantos como el trabajo de los

Scout y de sus patrocinadores pudieron, logrando un éxito satisfactorio. Éstos han enseñado a los lugareños, viejos y jóvenes, un montón de historia del lugar y han puesto la atención de turistas y viajeros en el territorio que les espera. De igual forma otorgó un cierto orgullo cívico entre los habitantes, que conceden un espíritu de cooperación y de camaradería entre ellos. Bien, me pregunto, ¿Cuántas Tropas han puesto señales en sus pueblos y vecindarios? Ahí hay una idea, puede ser realizada con muy buenos resultados.

Observación de la naturaleza. Manteniendo estadísticas de árboles, de flores silvestres, de las migraciones de las aves, de las visitas de castores, conejos y zorros, etc. La realización de mapas con los últimos edificios, etc., el seguimiento de caminos y vías para ver si son seguidos de manera correcta y abiertos al público. La búsqueda de vestigios ancestrales, de carreteras, campos, manantiales, fósiles, etc.; la realización de una exhibición, o si es posible, un museo de los viejos implementos, pinturas, picotas, etc.; la historia de viejas industrias locales, leyendas, danzas, juegos, canciones, costumbres, vasijas o bebidas; buscar los descendientes de los viejos habitantes, el cuidado del memorial de guerra y su jardín, etc., etc., etc.

Estas y muchas otras materias de interés local pueden ser parte de los objetivos de las actividades de los chicos si el Maestre Scout las sugiere (una sola a la vez, por supuesto), atrayendo el suficiente romance en estas para otorgar su realización entusiasta; los resultados no deben ser buenos, sino buenísimos. Existen toneladas de historia que se mantiene oculta en cada pueblo, tan solo hay que ir por ella y siempre hay anticuarios y sociedades en cada condado que están dispuestos a prestarse como capaces y entusiastas ayudantes.

Hace poco más de un siglo, los Pueblos tenían su sistema para pagar las visitas colocando un asta con una banda de instrumentos o cantantes. Estas se realizaban con un saludable espíritu de vecindad y cortesía mientras se promovía cierto orgullo y espíritu en el pueblo. Algo de ello puede ser revivido por las Tropas Scouts y seguramente será más que una pequeña ayuda a la comarca.

Marzo, 1924.

Ética fundamental

En el Movimiento Scout y Guía, simplemente enseñamos a los chicos y chicas los fundamentos básicos de la ética religiosa y buscamos que los lleven a la práctica. Tan simples y fundamentales son, que los críticos superficiales del Escultismo les parecen que son “irreligiosos”, sin embargo el estudioso y el usuario del Escultismo tiene otro punto de vista.

Como he dicho, nos adherimos a los fundamentos básicos de ética, en parte porque pueden ser más fácilmente comprendidos por los niños (su digestión es esencial si la comida es buena) y particularmente porque son los fundamentos de todas las formas y denominaciones, no ofendiendo a alguna de las varias creencias de los miembros con los que tenemos que lidiar; les ponemos a Cristo para que lo vean de dos formas simples:

“Amen a Dios con todo su corazón” y la segunda es, “ama a tu prójimo como a ti mismo”; en estos dos mandamientos se sostienen todas las leyes de los profetas.

Sin embargo no es suficiente para los chicos que aprendan simples textos de manera abstracta y los repitan como loros en ocasiones, lo único que lograría, es que no causara efecto alguno en su carácter para la vida, así que ponemos esos dos Mandamientos en forma activa.

Ama a Dios.- Para inducir una mejor realización y amor a Dios, lo hacemos hasta el punto de la investigación de su trabajo; esto debe ser recordado, es un paso y no un sustituto; la historia de David Livingstone nos dice, que tan invaluable paso se puede dar al mostrarle los fundamentos en una mente joven.

El estudio de la naturaleza en sus numerosas formas y la apreciación de todas las maravillas y bellezas atrae a casi todos los niños; los campamentos o las caminatas brindan a las chicas y chicos un contacto directo con las plantas, animales, aves, rocas y las otras creaciones como la gran familia de Dios.

El misterio del mar y de los cielos, la fascinación del color en una escena y el modelado de la panorámica, logran acercar su conocimiento interno de lo que antes estaban formalmente ciegos; el alma joven es abierta al entendimiento del maestro.

Incluso, cuando la observación exterior sea difícil, habrá siempre nuevas maravillas para ser investigadas en cada centímetro de nuestra anatomía, el conocimiento de lo que (nuevamente en las manos de un maestro comprensivo) puede ser infinitamente invaluable al enseñarnos el trabajo maravilloso del Creador, en el desarrollo de una reverencia profunda al cuerpo que nos ha sido prestado y en el cual enseñaremos como debe ser cuidado para su desarrollo y reproducción como una parte de los deberes para con Dios.

Amor al prójimo.- Al promover el segundo mandamiento, amor hacia el vecino, pedimos a nuestros Scouts y Guías que lo expresen mediante la acción incluso, con una manera elemental, el buen servicio a los demás. La Buena Acción diaria sin el deseo de recompensa, crece en etapas progresivas convirtiéndose en una conducta habitual, involucrando sacrificios en tiempo, dinero o placeres, incluso hasta el punto de envolver el peligro de perder la vida.

Nosotros enseñamos al chico que un regalo no es aquel que se da para expresar su gratitud por algo; su actitud hacia Dios, es por tanto, la forma de agradecer los beneficios recibidos y el método de expresarlos es a través del servicio, en nombre de Dios hacia sus camaradas.

La autorepresión y el desarrollo del amor, que significa Dios dentro de nosotros, nos proporciona un total cambio de corazón donde brilla el verdadero cielo, marcando una diferencia en él. La pregunta es ahora para él, no en qué puedo obtener, sino en, qué puedo dar en vida.

No importa cual pueda ser la religión que tome, el camarada comprenderá para sí mismo los fundamentos y los conocerá a través de su practica que lo convertirán en un verdadero Cristiano con una perspectiva abierta de hermandad y simpatía por su hermano el hombre.

Por el contrario, sabemos muy bien que existen peligros al ignorar el lado psicológico de la sobrepresión teológica y espiritual en los niños, podemos ganar poco y perder mucho, podemos aburrirlos mientras estén en nuestras manos hasta el momento en que se encuentren libres y abjure la religión completamente; podríamos estar creando farsas, al promover superstición más que fe. Pero con las bases que he descrito, el siguiente edificio de la religión es creado de manera muy fácil y de hecho se crea automáticamente cuando se encuentre bien guiada.

Cuando hemos producido ciudadanos de esa talla en nuestra nación, llevando el Cristianismo a la práctica de la ocupación diaria, habrá menos cerrazón entre clases y divisiones, con una mayor apertura de camaradería y hermandad, que incluso el patriotismo no sería el objetivo más grade del hombre; la buena voluntad, la cooperación entre sus compañeros se daría alrededor del mundo como hijos del mismo padre. De esta manera se aseguraría el reino de paz sobre la tierra.

Julio, 1924.

Ayuda a las personas correctas

Fui invitado el otro día a contribuir en una discusión con los pros y los contras de la pena capital; en mis alegatos, mencioné que podía apoyar la pena de muerte con la sinceridad de que fuese el ejercicio más discriminatorio inflingido, así como para asegurarse que el lazo va hacia el cuello correcto.

El asesino promedio, nació en el mundo con las propiedades y habilidades del niño normal; para mí, las personas que merecen ser colgadas son los padres al ser negligentes en la responsabilidad de otorgarle instrucción académica, educación en el carácter y autocontrol, al ministro que omitió hablarle de la práctica de su religión y al editor del diario que desarrolló sus mórbidos y salaces gustos en él.

Octubre, 1924.

Hermandad

Cuando me encontraba en Túnez hace muchos años, tuve la oportunidad de conocer una maravillosa hermandad, los Hermanos Blancos del Sahara; el último Cardenal Lavignerie los había organizado, eran una especie de renacimiento de los caballeros de las cruzadas. Reclutados mayormente por las mejores familias de Francia, estos jóvenes eran una fuerza militar de monjes misioneros listos para pelear por la defensa de sus camaradas miembros de su fe si fuese necesario. Su territorio era rodeado por los Senussi, un grupo de fanáticos armados.

El punto es, que eran guerreros al mismo tiempo que monjes, con una doble hermandad a la que entraban voluntariamente en una vida ascética y de peligros, en servicio de los demás y para servirse unos a otros. Ellos vivían en una forma ejemplar de lo que es posible en una escala menor de buena voluntad y cooperación, que es la que queremos dar de manera general en el mundo de ahora.

Los Hermanos Blancos, como los Scouts, eran un movimiento más que una organización; así ellos fueron a hacer su propio deseo sin esperar una recompensa, así que mientras el espíritu esté ahí, la hermandad estará bien. Pero, pensando, los resbalones ocurren inesperadamente, tal vez tomando la forma de un sentimiento de que uno es bendecido con un talento por hacer una fina y especial Tropa, o uno es entusiasta para enseñar el patriotismo, siendo éste mayor que el de sus vecinos, o uno se ve a sí mismo un acampador experto, etc.; debilidades indemnes, dando la expresión de egocentrismo. Busca en ti y verás de que estás libres de estos, y si no es así, existe actitudes que conducen al sentido de rivalidad, diferencias de ideas con tus vecinos con los que convives; si no tienes envidias o antipatías, cuando menos te mantienes apático; en otras palabras, el buen Espíritu no ha sido engendrado.

Hermanos, estamos para nuestros chicos, unos con otros hermanos debemos ser, si es que vamos a hacer algún bien.

La otra vez, recibí una carta de un Maestre Scout que había tenido un gran problema para manejar su Tropa al estar solo en un suburbio pobre y su espíritu se había deprimido, no por sus dificultades sino

por su “total aislamiento y el poco espíritu” de hermandad de “aquellos que lo rodeaban” quienes le debieron de haber dado una mano. De quien era la culpa, yo no lo se, pero ese distanciamiento o celos no pueden existir donde realmente existe el ideal de hermandad; porque lo necesitamos y porque, gracias a Dios, lo tenemos en la Mayor parte de nuestro Movimiento. No es simplemente el espíritu natural de tolerancia sino el mantener la simpatía y actitud para ayudar a alguien.

Nosotros no solo lo necesitamos, sino que “debemos tenerlo”, si es que queremos enseñar a nuestros chicos el camino sano, por medio de nuestro ejemplo, de los grandes principios, “hermandad y cooperación”.

Marzo, 1926.

1926-1930

Deberes para con el Rey²⁵

He sido cuestionado sobre cual es la parte exacta de la Promesa Scout y Guía que implica a aquellos que especialmente se encuentran en el extranjero²⁶. Hemos escuchado la desintegración del Imperio Británico al convertirse las diferentes colonias en naciones autogobernadas; creo que este pensamiento es creado por el deseo de algún extranjero descontento.

²⁵ Éste escrito evidentemente tiene los matices y las características que se esperarían en una persona que trabajo para expandir los territorios de su país, sin embargo, sus ideas y planteamientos no concuerdan con lo que ahora se concibe como correcto, sobre todo cuando uno conoce la cantidad de daños que se hicieron en sus colonias, siendo en todas peores que las que sufrieron los antiguos mexicanos con el imperialismo Español ya que ellos, llegaron a exterminar culturas y pueblos enteros en menos de medio siglo. Es imposible olvidar la matanza de niños negros en Sudáfrica y la lucha de su excelente líder, Nelson Mandela. N. T.

²⁶ Se refiere a las colonias británicas que se encontraban fuera de la Isla.

Un extranjero que vi la otra vez, me mencionó al escritor estadounidense Emerson, quien proféticamente dijo de Gran Bretaña: “No la veo desanimada ni débil, pero recordando que ella ha visto días oscuros anteriormente, con un instinto que la hace ver mejor en los días nublados y que, en la tormenta de la batalla y en la calma, mantiene un vigor secreto y pulso como de un cañón.”

En lugar de ser desintegrado mediante la descentralización, el Imperio se está tratando de unirse a los mutuos intereses y mediante el uso de las mejores comunicaciones. Cada día sus distantes partes, son unidas mediante los avances modernos, de tal suerte que lo que nos tomaba meses en comunicarnos por mar, ahora toma días por aire y menos de un segundo por radio. Mi propia creencia es, que estamos viendo simplemente el inicio del Imperio hacia su fortalecimiento y poder como una organización benefactora que asegura la paz en el mundo²⁷.

Vemos alrededor de nosotros pequeños países, animados por su sentimiento nacionalista, clamando por su independencia y autodeterminación, qué resultados esperaríamos ver; pero en la mayoría de los casos su envidia o miedo hacia las demandas de sus vecinos hace que se mantengan listos para defenderse en cualquier momento y ningún lazo común entre ellos les brinda paz y poder real.

Pero con los estados Británicos es diferente, no existe tal celo y aunque independientes en su administración, ellos son interdependientes en su comercio. Las guerras en el pasado pusieron a prueba el sacrificio y la lealtad entre sí y para la Madre Patria. La Madre Patria los acogió mientras no pudieron ir solos, ahora, mientras son capaces de manejar sus propios asuntos y hacer su propia vida como hijos de una familia, estas preservan el vínculo de sangre y se mantienen unidos al Rey como su cabeza principal.

²⁷ Evidentemente era la idea de la Bretaña imperialista, algo distante de lo que ahora se podría concebir como correcto, sin embargo actualmente podemos ver situaciones parecidas con una de sus más grandes excolonias, los Estados Unidos, quien en nuestros días se proclama como policía del mundo, repitiendo los patrones e ideales imperialistas que mantuvo el Imperio Británico y sin tomar en cuenta los desastres sociales y económicos que han causado semejantes pensamientos a lo largo de la historia. N. T.

Así, mientras logran crecer, se convertirán en una Comunidad ²⁸ Federal de Naciones, distribuidas en cada parte del globo y teniendo un poder que jamás haya existido en la historia. Pero su poder, del cual las razas del mundo no deben tener miedo, será un poder de paz y prosperidad para todos. Como “nación de los tenderos”, la guerra no se encuentra en nuestra línea, sino el “deber al rey” como medio en los Scouts y Guías por el cual los Maestres Scouts y las Guiadoras inculcarán la idea de la Comunidad Británica en la nueva generación de los países respectivos y lo que es más, debemos insistirles a tiempo de impresionar a sus niños por el bien de todos.

Si vemos más adelante, podemos observar que un millón de Scouts y Guías actuales, tal vez representen otro millón más que haya pasado por la capacitación, siendo padres y madres prospectos para la siguiente generación que nos traerán dos o tres millones más de chicos y chicas en los sucesivos años, con la misma línea de pensamiento y acción con la que cuentan.

Así, tenemos una maravillosa oportunidad y gran responsabilidad, sin embargo, debemos modelar nuestra educación hacia la visión positiva con la cual no tendremos pequeñas Tropas y un éxito temporal, sino que debemos asegurarnos de que los altos ideales son proclamados y que los chicos y chicas realmente cuentan con un espíritu Cristiano en la vida diaria y en sus prácticas, con el fin de que se conviertan en serviciales y la buena voluntad y la cooperación como los estados de ánimo prevalecientes hacia un buen patriotismo y orgullo.

Agosto, 1926.

Acampadores

Cuando menos cada noche por las anteriores semanas, Scouts y Rovers, en pares y en tríos han acampado en mi casa durante sus caminatas por los campos; es para mí, muy agradable ver sus diferentes formas de acampar y cocinar, así como su ingenio y artilugios con los

²⁸ Conocido como Commonwealth

cuales se convierten en verdaderos acampadores al desarrollarse ampliamente.

Cuando uno mira veinte años atrás, no existía tal cosa entre nuestros chicos y ahora, se está volviendo muy extendido; si nosotros los Maestres Scouts no hacemos más que promover este lado del Escultismo, valdrá la pena. Ir hacia la vida al aire libre, la salud, el regocijo de la vida, la feliz hermandad, la apreciación de la naturaleza, el conocimiento de la patria, la autosuficiencia y el mantenerse con recurso, así como todos los atributos que el campamento brinda en su educación.

He notado en más de una Tropa que ha acampado en el vecindario, como envía dos chicos al mismo tiempo para que practiquen en caminatas, acampado nocturno por cuenta propia, lejos del campamento principal. Así mismo he visto posteriormente en Maestres Scouts de otros lados, que piensan que sus campamentos no pueden ser superados; me he divertido al observar lo dudosos que estaban viendo a éstos fortachones y pequeños perspicaces, preparados para trabajar en poner sus pequeñas tiendas, para preparar su comida con unas cuantas ramas, al realizar varias escobas de campo, alacenas, porta platos, hoyos de grasa y así sucesivamente, sin que nadie los dirigiera e ignorantes de que se les preparaba una comida y abrigo para ellos.

Éste ha sido una abertura de criterio para nuestros amigos, y se han ido con una nueva impresión de nuestros chicos y del Escultismo. Vayan por ello, Maestres Scouts, este es un gran desarrollo.

Septiembre, 1926.

Personal

Los siento, pero puedo parecer para varios Maestres Scouts muy estimado y frío por muchas de sus solicitudes, pero creo que ellos apreciarían mis dificultades y simpatizarían conmigo si tomaran mi correspondencia por un día. Como ejemplo, he apuntado esta mañana el título de cada carta en turno para abrirla. La lista puede divertirte.

1. Un sargento en formación; mi regimiento me pide que lo ayude para tener trabajo.
2. La escuela de gramática en R. me invita a dar una charla.
3. Los 48º Husares quieren que presida una cena.
4. El remitente exige haber originado el Escultismo.
5. Solicitud para que asista a la cena de los S. A. C.
6. Un autor quiere una pequeña reseña de mi vida.
7. El Comisionado quiere que le apruebe una acción que ha sido desechada por la Oficina Central.
8. El museo del gobierno quiere que organice visitas de Scouts y Guías.
9. Las *Girl Scouts of América*, quieren mi opinión en un memorial.
10. Un comunista escribe opiniones despectivas sobre mí.
11. El comentarista deportivo quiere un artículo de 1000 palabras.
12. Invitación para visitar la casa de Rosemary.
13. Dibujo de un Lobato es requerido para hacer una estatua.
14. El editor de "*The Scout*" quiere un artículo sobre pasatiempos.
15. El instituto para ciegos quiere que llene un cuestionario.
16. El diario quiere una opinión sobre la Procesión Militar de día del Armisticio.
17. Sugerencias son requeridas para aumentar los fondos de los Scouts Sudafricanos.
18. Un Rover Scout quiere sugerencias para obtener un trabajo.
19. La escuela A. quiere que de los premios.
20. Dos solicitudes de autógrafos.
21. El Comisionado de Gales, sugiere diez días de paseo para Scouts.
22. Invitación para que forme la Liga de Arbitraje.
23. Requisición de dibujos para una galería de arte.
24. Artículo para "*The Scouter*" es requerido para mañana. (así que envíe éste)

Noviembre, 1927.

Yendo hacia arriba

He estado recientemente renovando mis experiencias juveniles al ver a mi hijo pasar de la Preparatoria a la Escuela Pública, trayéndome recuerdos de hace medio siglo cuando dejé mi feliz nido en la pequeña escuela donde yo era alguien que se buscaba a sí mismo, un extraño y un gusano abajo del pie de una masa de chicos en la gran comunidad de Charterhouse.

El maestro y Dame, quienes había dejado, fueron como un padre y una madre para mí; los nuevos maestros fueron muchos, en una órbita lejana encima de mí, pasando por alto ante la muchedumbre de chicos y asistidos por energéticos y antipáticos monitores.

Si mi cambio a la escuela grande hubiese sido una opción para mí, nunca hubiese ido ahí a cualquier costo; no debí de haber estado ahí por mucho tiempo.

Bueno, no puedo ayudar al pensar que eso hubiese sido así, como cuando los Lobatos pasan a la Tropa de Scouts. Por muchas razones similares, normalmente no tienen el deseo de pasar, o se vuelven descuidados y dejan la Tropa.

Es un punto en el cual los Maestros Scouts y sus ayudantes y particularmente los Guías de Patrulla deben estudiar; tratando de hacer las cosas más fáciles para el pequeño Pietierno. Un extra de simpatía y ayuda le ayudará a evitar desertar y después de todo, es parte de la ayuda y dedicación que se le debe dar como hermano Scout. Solo hago esta sugerencia como recordatorio por los caso que he escuchado que la necesitan.

Enero, 1928.

Dibujando

Recuerdo como mi educación en griego fue olvidada debido a que trataron primero en enseñarme la gramática, con todos los intrínsecos y deisinteresantes detalles, antes de enseñarme todas las maravillas del

lenguaje. De la misma manera, un joven que está ansioso de dibujar, normalmente deserta, al pasar por un curso de hacer líneas y curvas para obtener el nivel y lograr dibujar cubos y cuadrados, etc. Por cuanto a la joven mente, ávida para expresarse uno puede, creo, alentar a un chico a pintar un volcán en erupción si quieres animar a su visión de color o a que dibuje algo que le interese.

La inclinación de dibujar recae en cada mente humana, como las que uno puede observar en los dibujos de Bushman en las cavernas de Sudáfrica; maravillosos dibujos llenos de vida y color, dibujadas por criaturas cercanas a los animales que no contienen aparentemente un lenguaje coherente. Pero la autoexpresión, es uno de los resultados que pueden motivar a dibujar, aunque insofisticada, a los jóvenes. Con un crítico cariñoso como instructor, podrá con el tiempo, reconocer la belleza en el color y la forma para lograr realizar, incluso en un ambiente bruscos, la presencia de luz y sombra, color y belleza

Un paso adelante en su educación puede ser otorgado mediante la práctica de la fotografía mental, dando datos de manera mental de una escena o incidente de una persona, y guardarla en su mente, y luego ir y reproducirla en un papel; esta técnica enseña observación en el más alto grado. Personalmente he encontrado en esta práctica el desarrollo de un considerable poder.

Aparte de la observación rápida o de los detalles fotográficos, aprendí de un artista japonés la idea de sentarse y mirar fijamente, por decir, una panorámica por un tiempo considerable, notando el color y la forma y en general cada detalles, tratando de lograr la mayor impresión en la mente y luego regresar a casa y desarrollar la pintura. A esto le llamo “tiempo de exposición”.

Este arte de detalle fotográfico y tiempo de exposición se desarrolla sin la idea de hacer artistas, pues trata su éxito en desarrollar la observación, imaginación y autoexpresión en el sentido de belleza por lo tanto, intensificar la satisfacción de la vida.

Febrero, 1928.

Domingo en el campo

Hay pocos que pueden negar que el Domingo es el día más vicioso de toda la semana; en los Scouts tenemos el poder, cuando nos encontramos en el campo, de convertirlo en el día más productivo. El día inicia con la visita a la iglesia en donde reunimos a los chicos por la mañana, o hacer lo que a la mayoría de los Maestres Scouts y a sus Scouts disfrutan, hacer un servicio Scout o nuestro Propio Scout.

Después de ello, no cuando ya empiece la tarde por favor, es cuando los deseos se desatan; déjalos tomar una bicicleteada por Patrullas, o que tengan una caminata y una descripción de lo que han observado, con la oportunidad de una charla sobre la naturaleza con su Maestre Scout. En la tarde, un agradable ambiente de fogata con canciones, promovido con una o dos populares.

Escuché esta semana por un clérigo, que el Escultismo toma a los chicos los domingos y los aparta de la escuela sabatina; debemos evitar esto, pero procurando tener cuidado en darle un adecuado sustituto. No estoy seguro que a los chicos no embeban personalmente y más directamente una clara visión de Dios, donde las maravillas y bellezas de la naturaleza se le muestran, eventualmente logrando que tome una mejor concepción de su deber a Dios y a sus vecinos.

Cuando tomamos el domingo, debemos recordar que siempre existe el peligro de volverlo igual de desagradable a un día común; los chicos pueden pensar que los actos y pensamientos religiosos son únicamente para los domingos, siendo un fatal error.

Un obispo, que por cierto es de igual forma un entusiasta Maestre Scout, fue preguntado recientemente sobre su opinión de que la gente jugara golf en los domingos, mencionando que en su iglesia siempre estaba gustoso de ver a las personas asistir con ropa deportiva, lista para ir y hacer ejercicios después de haber atendido a su servicio; el mencionaba que el día de Dios no era para crear un día de vagancia durante las mañanas.

Resumiendo, una actividad de Tropa en el campo es donde realmente el Maestre Scout tiene su gran oportunidad de educar al chico, llevándolo a través de la temporada de invierno mediante el uso de diferentes prácticas y actividades que lo encaminarán al éxito. Pero cuando en el campo se logra tener un contacto más directo con los chicos de manera individual y entre ellos, y logran tener un contacto con la naturaleza de la manera más feliz, es cuando se logra obtener la verdadera escuela de la vida al aire libre, donde el verdadero carácter de los hombres puede ser observado y desarrollado.

Responsabilidad e iniciativa en las prácticas, las dos más importantes características del carácter y las más difíciles de enseñar, se dan en una oportunidad magnífica.

Junio, 1928.

Un Scout es económico

Creo que ahora somos gentes más felices de lo que éramos hace un poco de años, estamos teniendo poco a poco el disfrute de la vida, grandemente al desarrollo del transporte al aumentar las facilidades ferroviarias, autobuses, caravanas, carros y bicicletas, que nos logran mostrar los jardines de las ciudades, del campo y la costa con una afluencia de trabajadores. Siendo estos mejor pagados de lo que solían.

Es más, una gran cantidad de disfrute consiste en las actividades al aire libre, que fortalecen el cuerpo y la mente; pero volando sobre el bálsamo, me temo que con el regocijo que tiene esta gente muchos deben estar gastando sus recursos en el placer, sin prepararse para los males que vienen con uno al avanzar la edad.

Gracias a un diario, que ha dicho figurativamente (y correctamente), que soy el hombre más rico del mundo, muchos tomándolo de manera literaria, consecuentemente estoy agobiado por un afluente de solicitudes de ayuda monetaria. Una de esas, era de una mujer retirada del gobierno que era una enfermera enferma, mientras que la

mayoría era invariablemente de viejos soldados o alguaciles. Es perfectamente imposible para uno, ayudarles en la forma material, la maldad es difícil de curar.

Pero los Maestres Scouts y las Guiadoras pueden hacer una gran labor, previniendo la recurrencia de estas infelices condiciones en la siguiente generación, si simplemente les hablamos y llevamos a la práctica de la economía y el ahorro.

La otra vez le di un aventón a un marino de la Marina Real quien andaba en el camino, y en respuesta a mis preguntas, me dijo que había servido por seis años y que había disfrutado el servicio, que había viajado por todo el mundo con gastos pagados por el gobierno, teniendo el sabor del servicio activo en China, preparándose para tener una buena suma para cuando dejase la marina.

Él confirmó de la marina, lo que yo sabía de la armada, ya que un marino o un ordinario cabo, puede guardar usualmente £30 por año y obtener intereses durante su periodo de servicio, si tan solo pensara en ello.

De igual forma, en varias rutas de la vida, si un hombre trabaja cuando es joven y mantiene una buena capacidad adquisitiva para guardar cada penique y no malgastarlo en cosas que no le servirán en un futuro, podrá prepararse una vida con provisiones suficientes para cuando se encuentre en una etapa vieja.

Yendo a un campamento y (con cerca de trescientas tropas este año) visitando países alejados, se ha vuelto felizmente, una práctica con los Scouts, al aprender el arte de obtener y ahorrar fondos para el propósito.

Este es un gran paso y puede ser de mayor valor, si logra enseñarles el arte de manera similar, conseguir y ahorrar para su estabilidad personal en el futuro. No existe regla general, pero los Maestres Scouts pueden lograr que se practique en concordancia con las condiciones locales dando un gran significado para el futuro de los chicos.

Septiembre, 1928.

Algunas ideas del Propio Scout

Para una Tropa de aire libre, o una Tropa en campamento, considero que el Propio Scout debe ser abierto para todas las denominaciones y llevada de tal forma en que no ofenda a nadie; no debe existir forma especial, pero promoviendo el espíritu bueno y no conducido hacia ningún punto de vista eclesiástico, pero que forme parte del chico. Cualquier cosa que cree una atmósfera artificial debe ser eliminado, no queremos tampoco una reunión impuesta religiosa, sino una reunión que logre abrir los corazones del chico y que promueva el agradecimiento de la alegría de la vida y el deseo de su parte de buscar la inspiración y fortalecimiento de un amor más grande y de servicio a los demás.

El Propio Scout debe de otorgar un gran efecto en los chicos, tanto como un servicio religioso en la iglesia. En la conducción del Propio, se debe recordar que los chicos no son adultos y debemos ir por la paz del chico, mayormente ineducado que el que preside. El fastidio no es reverencia y tampoco cultiva religión alguna.

Para interesar a los chicos en el Propio Scout, debe ser agradable y con funciones variadas, pequeños himnos (tres versos como regla, nunca más de cuatro); oraciones entendibles, una buena dirección por parte del adulto, tratando de entender a los chicos (mediante el uso de una charla amena, más que direccionada), que entre en ellos y en la cual puedan reír o aplaudir como el espíritu que los mueve así, podrán tener real interés en lo que es dicho. ¡Si una persona no puede tomar estos puntos para mantener entusiastas a los chicos por diez minutos, debería de ser disparado! Y si no puede entusiasmarlos, es mejor que no haga un Propio Scout.

Noviembre, 1928.

Jugando – actuando

Estoy seguro de que es una buena actividad el tener un poco de juego de actuación mientras eres joven; cuando me encontraba en la escuela era estimulado a hacer varias presentaciones y he agradecido a mis estrellas de que inicié.

Por un lado, eso me ponía a aprender metros de cosas por el corazón, así mismo me acostumbró a hablar claramente y sin nervios en frente de mucha gente, además de entregarme la satisfacción de convertirme en alguien más por un tiempo.

Me enseñó a conocer las bellezas de Shakespeare y otros autores, para sentir y expresar las emociones de alegría y tristeza, amor y simpatía. Pero encima de todo ello, me dio el placer de la felicidad de otorgar placer a las demás gentes cuando lo necesitaran. En esa forma, durante la temporada de calor en la India cuando el cólera surgía, el coronel de mi regimiento vio algo que era necesitado para alegrar a los hombres en contra de su depresión nerviosa, que viene de ver a sus compañeros ser tomados por la muerte. Por tanto, el coronel pidió a los oficiales que preparáramos obras de teatro, conciertos y diferentes presentaciones con el fin de mantenerlos riendo y eliminando sus mentes de terror.

Alguien ha escrito: “Cuando me convierta en Arzobispo de Canterbury, insistiré en cada candidato para las santas órdenes, que vayan a un curso de actuación, y que actúen alguna presentación antes de que los priores examinadores los ordenen; de esta manera, me aseguraría de que es capaz de tomar su congregación para sensibilizar sus pensamientos y lograr que tengan un significado profundo en sus palabras, con el fin de mover los sentimientos y puedan ser inspiradores”.

La práctica de la actuación, indudablemente ayuda para que puedas hablar en público en los eventos, algo invaluable en cada persona; incluso, aunque no seas miembro del parlamento, debes dar los agradecimientos algún día durante el desayuno de tu boda. La actuación debe formar parte de la educación de los chicos.

Por esta y muchas razones, estoy agradecido de ver más y más Scouts obteniendo la insignia de entretenedor; más Tropas están dando actividades de entretenimiento durante los meses de invierno, logrando no solo ganar adeptos a sus filas, sino que logran dar una buena educación a sus chicos y más aún, otorgando placer y felicidad a la demás gente.

Diciembre, 1928.

Felicidad

Con el riesgo de ser aburrido, deseo remarcar nuevamente la dirección por la cual queremos progresar. No queremos tener objetivos muy altos, muy rápidos o demasiado serios, existe un solo trabajo que podemos hacer a través de nuestros chicos, es el gran pequeño servicio de felicidad. Esta palabra la tenemos en nuestra cabeza al educar a nuestros chicos, muy especialmente en la época navideña del año.

Si un chico solo logra llevar un semblante alegre, la calle es un buen lugar, (no hay que olvidar que la obtiene del ejemplo de su Maestre Scout) este alegría y brilla ante los transeúntes, rodeado de cientos de caras sombrías que de cualquier manera conocerá. La lucidez y lo sombrío de contagia. Una vez que el deseo de lograr la felicidad, se introduce dentro del carácter del chico, marcará una gran diferencia con las relaciones de sus camaradas y su actitud hacia la vida en comunidad, logrando que se convierte en el “feliz y servicial ciudadano” que necesitamos, y después de ello, se realizará el real objetivo de nuestro esfuerzo en el Escultismo.

Enero, 1929

“Se me terminó la paciencia contigo”

Esa es una buena vieja frase inglesa cuando logras analizarla, que raramente oigo ahora, excepto cuando la Sra. Washtub, está abofeteando a su niño; significa mucho, y la paciencia es una cosa que no debe ser agotada. Si se te “agota” la comida, te mueres de hambre, si

se te “agota” el temperamento, te vuelves un tonto, pero si se te “agota” la paciencia puedes arruinar tu carrera.

He conocido a un montón de personas que han arruinado su carrera por la bebida, por las mentiras, por el vino e incluso por las mujeres, pero he conocido a más que la han arruinado por haber perdido la paciencia. Por ende, es muy difícil ser paciente en la armada bajo las persistencias de un comandante oficial o un no comisionado, como en la vida civil al recibir alegatos en el oído de un burlón capataz o un jefe sinvergüenza; pero debe de ser logrado si deseas seguir adelante.

De igual manera debes de ser, con tus propios vecinos, con los camaradas que trabajan debajo de ti, o tu Scout más estúpido. Para lidiar con tal carácter, la mejor manera de ganar paciencia, es actuando con la vieja frase: “Ve lo peor pero, observa a lo mejor”; no esperes vera a cada persona perfecta, seguramente tendrá defectos, un burro verá los defectos de una persona. La cuestión es, buscar los buenos aspectos y mantenerlos en la cabeza de tal forma que borre los malos; si logras hacer esto un hábito, conseguirás crecer ante tus superiores, serás capaz de soportar las caídas y problemas de una manera más agradable entre tus conocidos y te mantendrás inamovible para no tirar tus armas de incalculable valor.

Agosto, 1929.

Un día de fiesta

La jefa Guía y yo con nuestros jóvenes, tomamos unas vacaciones en agosto en Jam-Roll (en el carro del Jamboree) y en el “Eccles” (la caravana) con seis tiendas ligeras.

Queríamos distraernos y acampar en Wiltshire, Somerset, Dorset y Devon, realizándolo de nueva cuenta en las bellezas de Inglaterra e igual de interesantes como las que uno encontraría en el exterior. Esa espléndida vista de Marlborough y de Mendips, con su maravillosas y ancestrales reliquias Británicas como son, Silbury, Avebury y Stonehenge; los precipicios y peñascos de Cheddar Gorge y las estalactitas en sus cuevas; las maravillosas villas del viejo mundo como en

Sandy Lane y Lacock; las maravillosas casas Elizabethanas de Cors-ham, Montacute y Cranbome, con sus tesoros en pinturas y muebles de los días pasados; la catedral como la de Gales, Exter y Salisbury y las ruinas de Glastonbury con toda su gloria e historia; rematando con una típica imagen inglesa de Agosto, no superada en otros lados.

Por supuesto el clima no fue del todo soleado, sin embargo, fue raro para el agosto ingles al ser caluroso; cuando uno lo veía desde adentro se veía malo, pero cuando salías no lo veías tan mal. Después de unos días de vendavales y de lluvias bajo las grises nubes, obtenías un maravilloso día despejado logrando apreciar el sol y su calurosa gloria, especialmente cuando consigue secar tus empapadas ropas. Realmente el glorioso aire de Mendips fue el más agradable, porque no fue excesivamente caluroso.

Las cosas exteriores fueron perfectas y agregaron mayor regocijo; bueno es como la historieta de dos damas norteamericanas, (N. B. contada por un norteamericano), que viajaron a través del país mientras masticaban chicle al andar.

Una de ellas guardó su chicle por un momento en su mejilla, y exclamó, “esta vista es perfecta, ¡me encanta!”, a la cual la otra respondió, “sí, tienes razón, pienso lo mismo”. Pero el chicle se mantenía todo el tiempo.

Así que cuando admiro y disfruto una vista que “agregue” regocijo, fue frecuentemente seguido por un campamento Guía o Scout y lo mejor de ello, era ver a uno o dos robustos Rovers caminando entre los campos. Uno no podría sentir que el Escultismo no ha hecho algo, pero lo que ha hecho a toda costa, es promover los sentimientos de la vida al aire libre de los hombres saludables.

Estos compañeros que van más adelante y evidentemente embebidos en las bellezas y maravillas del campo, desarrollan una salud limpia de mentes así como del cuerpo, conjuntamente con una feliz camaradería y ha sido bueno el verlo. “¡seguramente ayuda!”

* * *

Estoy confiado que ustedes Maestres y sus Scouts lograron hacer una buena acción hacia mí, cuando me regalaron el “Jam-roll” y el “Eccles”.

Septiembre, 1930.

Música en la sala de belleza

Escribo esto en un hospital, yo la llamo una “sala de belleza”, porque estoy para una pequeña operación en mi cara, cuyo objetivo es remover un pequeño granito en mi nariz; suena ridículo, pero me permitirá advertirte en contra de seguir mis pasos.

¿Alguna vez haz retomado tus recuerdos con el fin de revivir un periodo de tu vida que te gustaría volver a retomar? En mi caso, cuando lo hago, “mi memoria me mantienen atacando los recuerdos de antaño” (como Bill Hugley en “Rosebud of Stinigin Nettle Farm” solía decir), cuando servía en Rhodesia en contra de los Matabeles. ¡No fue exactamente una experiencia de un club de verano con una explosión de fuego! Todo mundo tenía que llevar sus ropas, baños, comida, utensilios de cocina, mapas, correspondencia, camas, tiendas, armas y municiones teniendo que ser cargadas por uno mismo y su caballo, siendo ésta, una considerable limitación.

Así pues, mi tienda consistía de mi abrigo balanceándose encima de un espino; por la noche la de sábana era el protector que colocaba durante el día debajo de la silla de mi caballo, por consiguiente tanto el caballo como yo estábamos, tanto mojados y con un perfume a caballo (bastante fuerte) cuando me tapaba. Las noches fueron frías y heladas, en comparación de los días en los que uno se mantenía caliente bajo el radiante sol en una tierra seca y sin agua. Y eso sí, ME ENCANTÓ TODO, por eso cuento mi historia.

En ese clima, los labios y las manos se cortaban, los ojos se enrojecían y esos movimientos de la cabeza hacían que el sombrero no asegurara una sombra, la punta de la nariz, los pómulos, y las orejas, desarrollaron heridas por el sol. El remedio común era crema fría o vaselina,

pero la verdad, no cargábamos muchos cosméticos en nuestro equipaje, por lo que teníamos que contentarnos con un poco de grasa de algún eje de vagón.

Esta situación distinguible, que nos ennegrecía y ponía como botas negras en apariencia y consistencia, no intentaba hacer una belleza de nosotros, sino simplemente aliviar nuestros sufrimientos. Era bastante malo sufrirlos, pero no parece que fuéramos muy suertudos para aquellos que después de muchos años, logramos pasar con éxito a través de las quemaduras de sol, ¡la prueba la podemos encontrar ahora en sus efectos posteriores!



Bellas manchas en Sudáfrica.

Una pequeñas e indefensa mancha aparece en uno como una probóscide. ¿El florecimiento de ponche? No, simplemente una pequeña mancha que, en una inspección más de cerca, despliega una pequeña abertura en el centro de un hoyo, por el cual de tiempo en tiempo, salen gotas de sangre como si tu cuerpo estuviese ansioso de que despidirlas.

Algunas veces unas pequeñas gotas salen, en otras un pequeño riachuelo, especialmente cuanto te encuentras vistiéndote para una cena o te encuentras apresurado para tomar un tren.

Bueno, suficiente de esta desagradable historia, la cual mencioné únicamente con el fin de que sepan la razón de mi estadía en el hospital. Una pequeña operación arriba de mi nariz, (semejante a insertar un sacacorchos en un corcho) siendo la única manera de curar la infección.

Como sabrás, cada nervio de tu cuerpo parece tener una unión en la punta de tu nariz, así debes de comprender que la operación no puede ser sin anestesia, por lo que tuve la oportunidad de vivir una operación de primera clase para un simple granito, siendo ésta interesante para saborear la terrible experiencia que se envuelve.

Dejando mi casa en la previa tarde, me fue mostrada mi cama y se me pidió que me desvistiera y entrara en ella siendo como las seis de la tarde; posteriormente vino una enfermera, tomó mi temperatura y pulso para registrarlos, sucesivamente entró otra que me solicitaba mi nombre y dirección de mi más cercano pariente y por si no fuera suficientemente malo, ¡en caso de urgencia, su número telefónico! Entro también una enfermera de cirugía que me mencionó que a las 7:45 am, me inyectaría morfina y me movería a la cama a la sala de operaciones; la operación se realizaría a las 8:30. ¡Caramba! Apenas había mencionado ello, cuando entró un médico y examinó mi pulso, respiración y presión arterial. Alguien tocó la puerta, y cuando me preparaba para ver el ataque con cierta distancia, fue gratificante

cuando me di cuenta de que era una enfermera con una botella caliente y un vaso de leche para que bebiera durante la noche.

Me quedé a solas cuando se fue, así que empecé a escuchar la música incidental de este bello lugar en el que me encontraba. Al poco tiempo me di cuenta, que mi cuarto se encontraba en la esquina de una transitada calle, el hospital estaba en la intersección de dos calles; consecuentemente, cada carro que se acercaba de las cuatro direcciones, hacía notar su presencia al sonar su sirena o bocina. No me había dado cuenta de la variedad que existe en el mercado de automóviles.

Existían además, otros sonidos que se unían al coro de esa resonante calle; habían vehículos arrastrados por caballos, con las ruedas de madera y con sus galopantes caballos; había además motocicletas, con el sonido de una ametralladora; habían además camiones de vapor que con su retumbo, agitaba todo el cuarto.

Posteriormente, después de la media noche, vinieron los sonidos de juerga, un par de jubilosos, se acercaron cantando, y se quedaron por cerca de una hora debajo de mi ventana para hablar sobre algunos puntos y posibilidades antes de la conferencia de mesa redonda. Posteriormente con toda la lealtad, trataron de cantar “Dios salve al Rey”, pero modificada a “No queremos ir a casa hasta mañana en la mañana”. La mañana estaba prácticamente a la mano, las camionetas de las tiendas pasaron así como las de leches con su sonido de latas proclamando el día.

Rápidamente siguiendo mi prometido itinerario, pero el letargo bendito que se me había prometido con la inyección de morfina no se materializó, ya que la orquesta que estaba afuera, había sido suplantada por un martillo neumático o por la máquina constructora de un nuevo edificio. Así pues, el paseo a través de los pasillos por medio de “la tabla”, me condujo a la sala de operaciones donde el médico y las enfermeras me dieron la bienvenida.

Sus pláticas no fueron ni largas ni interesantes, “Mantén esto entre tus dientes y respíralo lentamente”, y lo último que recuerdo fue una

mano que gentilmente me limpiaba sobre mi cabeza, mientras un instinto me decía, mantén un ojo abierto con el fin de saber si te encuentran a salvo.

¡Un sueño encantador!

* * *

Alguien se encuentra jalando mi pie hacia una más confortable posición en la cama; alguien evidentemente había dado su mejor golpe en mi nariz; no me importa, simplemente me vuelvo a dormir mientras mi boca estaba tan seca como un horno y pop-pop-pop-pop, la dulce música volvía nuevamente. Si, nuevamente me encontraba en cama, bien somnoliento mientras me echaba otro sueño. “Burp-purp” sonaba el claxon de un coche, ¡no me importa! “joompah-ompah-pahp!” ¿Eh?, el ladrido de un perro, la sierra de un carpintero, el andar de un caballo Clop-clop, dos chicos conversando mientras se alejan al tomar dos calles diferentes, Kik-kik (el claxon de un carro) y el sonido de la marcha al encender uno, el Kop-kop de un martilleo; estos son las partes solistas de una orquesta del rugir, mientras avanza el ruido del tráfico. BANG, BANG ¿Una pistola?, no ¡Fuego en la retaguardia!, y así vuelvo a dormir nuevamente.

Pero todas las cosas van hacia un fin; la naturaleza humana puede mantener buenos ideales. El negro amable que tenía el sol a sus espaldas y que prácticamente dejó que las moscas pudiesen caminar casi en su estómago, se despertó fuera de su complacencia por una avispa sumamente descortés que sin provocación alguna lo picó. Así los demás despertaron y cantaron afuera, “¡eso lo revela!, muévete, no hay nada más que hacer contigo”. Así que se levantó y se fue a trabajar.

Bueno mi regocijo letárgico (¿) vino hacia un final abrupto, ya que había escuchado sobre cada ruido que puede existir en una calle; cuando de repente, se escuchó el retumbar de un fuerte órgano, con un barril y tambor como acompañamiento y tocando música de jazz para un rauco vocalista. Eso colmó el plato, en ese momento salté y corrí hasta la enfermera con el fin de ponerle fin a ese concierto, y desde ese momento reinicié mi vida nuevamente.

Como tengo una visión limitada debido a las vendas sobre mi cara, tomé mi pluma y papel con el fin de escribir mi perspectiva, pero he usado mucho espacio en contarte todo esto, así que solo puedo agregar una moraleja. Usa la prevención primero, y cuando te encuentres en los trópicos, dale a tu nariz “un resguardo” si es posible. Y si es que vas al hospital, ponte “Siempre listo” para las terribles preparaciones, pero que dan benditos resultados.

También siéntete satisfecho, o insiste, para que te den un cuarto en la parte de atrás de un callejón sin salida.

Diciembre, 1930.

1930-1936

El Escultismo es un juego, no una ciencia

Sí, el Escultismo es un juego, pero algunas veces parece que con todos los panfletos, reglas, discusiones en “The Scouter”, conferencias, y cursos para los comisionados y los Maestres Scouts, etc., debemos no hacer demasiado serio el juego. Es cierto que todas estas cosas son necesarias y ayudan a las personas a sustentarse para tener resultados seguros, pero ellos están listos para crecer en grandes proporciones, (como uno mismo lo hace de niño de manera personal) sin que nos demos cuenta, cuando todo el tiempo se hace patente para aquellos que nos descubren desde afuera.

Así, esta falange de ayuda educativa, parece terriblemente formidable para muchos Maestres Scouts; los de afuera tienen una mirada antes de que brinquen en nuestro vórtice, siendo esto en muchos casos directamente disuadido. Cuando vienes y observas el espíritu en ti como algo formidable, y posteriormente pierdes el espíritu y la alegría de hacerlo, los chicos se dan cuenta de la depresión en ti y el Escultismo ha perdido su espíritu, dejando de ser un juego para ellos.

Se convierte como el juego de polo el cual me fue sugerido por un general para el cual servía. En una melancólica ocasión sucedió que las tropas en guarnición fueron ordenadas para avanzar durante la

mañana, esto acontecía durante el día en que un importante juego de polo sería jugado, así que fui a hablar con una delegación ante el general para indicarle que el juego tenía que ser cancelado. El general con un parpadeo de ojo, me replicó: “creo que si jugaras lentamente y con una pelota negra, se podría encontrar la ocasión”.



SCOUTING IS NOT A SCIENCE

El Escultismo no es una ciencia

El Escultismo, como he mencionado arriba, no es una ciencia que debe ser solemnemente estudiada, no es una colección de doctrinas y textos, ni un código militar para imponer disciplina a los chicos y reprimir su individualidad e iniciativa.

Por el contrario, es un alegre juego de vida al aire libre, donde los chicos-hombres y los chicos, pueden aventurarse conjuntamente como un viejo y joven hermano, tomando salud y felicidad, manualidad y utilidad.

Muchos jóvenes son alejados de convertirse en Maestres Scouts, por el miedo que tienen al suponer que deben ser admirables y capaces de enseñar a sus chicos todos los detalles de las pruebas de insignias,

cuando en realidad su trabajo es, entusiasmar a los chicos y buscar expertos que les enseñen. La colección de reglas son simplemente para dar guías y ayudarlos en cualquier dificultad; los cursos de capacitación simplemente sirven para que estén listos y apliquen de la mejor manera los métodos con el fin de obtener buenos resultados.

Así que siento la necesidad de decirle a los Maestres Scouts, que el reto para 1931 es encender el espíritu del Escultismo a través de los campamentos y excusiones, no como unas actividades ocasionales o de reunión escultista, sino como la forma habitual de educar a sus chicos, e incidentalmente a ustedes mismos.

Enero, 1931.

Salud

Sir George Newman mencionó recientemente: “La salud nacional no depende de los médicos y enfermeras, sino de la propia gente”. Esto me hace recordar a los Maestres Scouts, que es lo que creemos en nuestro Movimiento, y al ver los lamentables reportes de salubridad nacional que revelan los reportes del año pasado, debemos hacer mayor hincapié en fortalecer la salud en alguna proporción, cuando menos, en la generación que venidera.

1. Mediante el uso de actividades al aire libre y con aire fresco.
2. Haciendo que los chicos decidan sobre cuestiones como alimentación, ropas, dientes, dieta, higiene personal, continencia, temperamento, etc.
3. Mediante la promoción del desarrollo de su cuerpo con ejercicios físicos mediante juegos y actividades atléticas.
4. Tratando de que cada chico se convierta en responsable y en consecuencia, responsable del cuidado de su cuerpo y salud; como parte de su deber a Dios, el desarrollar su cuerpo hacia lo mejor posible.

Al tratar de hacer esto, tenemos el poder de trabajar de valor nacional.

Enero, 1931.

Escultismo internacional

Arriba aquí, entre las montañas de Suiza, en el gran valle de Kanders-teg, uno está muy remoto de la efusividad y de la acelerada vida del mundo. Así mismo, desde donde me siento, en el balcón floreado de éste chalet, puedo observar las banderas de veinte naciones hermanas sobre sus tiendas y los fuegos de campamento de tres mil jóvenes reunidos.

Ellos son los Rover Scouts: una brigada, como si lo fueran, de tropas tormentosas, de la larga armada de dos millones de Scouts; sus armas son los bastones de alpinismo, su disciplina de buena voluntad inherente, cuyo servicio consiste en prepararse para la guerra mediante el desarrollo de la paz universal.

Han pasado muchos días de cuando el Escultismo era visto como un juego bueno para mantener a los niños ingleses fuera de hacer travesuras; los padres y el público han venido a ver el proceso práctico de educación para el servicio de los dos sexos, que con el crecimiento de esta hermandad, sus posibilidades en la dirección de hermanar para el desarrollo del espíritu de buena voluntad internacional, ahora empiezan a ser reconocidas de manera general.

Para aquellos que fueron testigos del Jamboree Scout en Birkenhead en 1926, la llegada de cincuenta mil chicos de varias nacionalidades, fue una revelación; pero el Rover Moot, con menos números, no dejó de impresionar, al no mostrar una mera masa de jóvenes que se relacionan de manera amistosa, sino como una banda creciente de jóvenes que en los próximos años, serán los hombres de profesión en sus respectivos países.

Aquí, ellos se reunieron en conferencia con el fin de buscar tiempo y dinero para encontrar caminos y maneras de desarrollar el Escultismo y el servicio a su comunidad en particular. Esto no lo hicieron de una manera suntuosa o de superioridad juvenil, por el contrario, ellos discutieron todos los asuntos con seriedad durante todos los días en el

gran pabellón de conferencias; pero en el gran círculo de fogata durante la noche, demostraba a los especímenes de jovialidad que uno desearía ver. Nunca, durante la quincena de campamento hubo problemas, sino muchas ovaciones entre las cuantiosas variedades de elementos que componían el campamento: Escandinavos, rumanos, japoneses, húngaros, australianos, siameses, indios del este y del oeste, franceses, cingaleses, polacos, armenios, etc., un lote de buenos amigos políglotas.

Par mi, posiblemente la parte más inspiradora del programa, fue cuando vi la sucesión de estos espléndidos jóvenes de todas las naciones, al colocarse en camaradería conjunta con sus mochilas y hachas de hielo para entrar a las montañas vecinas. El Moot puede ser llevado con grata conveniencia en cualquier ciudad grande, pero esta situación invaluable de camaradería y hermandad pueden perderse.

Sí, y algo más sobre todo precio: el alto nivel de pensamientos que no puede fallar y que inspiran la imaginación de aquellos que observan el maravilloso ambiente del escenario montañoso; aquí entre las nieves eternas, cara a cara con la naturaleza en su más grande y sublime forma, deben sentirse en directo contacto con el Creador, en una nueva atmósfera, más allá del jazz artificial y de la escualidez del vulgo del pueblo.

Un campo ancho y prometedor queda adelante al Movimiento Scout.

Septiembre, 1931.

Mal campamento

Estoy agradecido de ver un montón de reportes de malos campamentos realizados por algunos Grupos quienes para este momento deben de enterarse mejor. Digo que estoy agradecido porque mis Comisionados están ahora realmente velando por los campamentos que se llevan en los distritos, donde la mayor de las veces sus inspecciones fueron básicas e indulgentes. El hecho, es que los esfuerzos de los Maestres Scouts para tener campamentos bien organizados, son

apreciados por el Comisionado y puede esto animarlos, agradeciendo que sea visto de esta manera por la mayoría.

Deseo ver que los reportes para la siguiente temporada muestren pocos campamentos insatisfactorios entre los cientos que se van a realizar. Al mismo tiempo, es bastante decepcionante encontrar que muchos Maestros Scouts, siguen ignorantes de los principios de campamentos; los reportes recibidos hablan constantemente de “sitios inadecuados”, “malas condiciones de letrinas”, “mal almacenamiento de comida”, “mal uniformados en los pueblos”, etc.

Todo esto significa, que aunque tenemos varias manos entre los Maestros Scouts, se mantienen ignorantes, o tal vez algunos no hacen uso de su capacitación en Gilwell o de los manuales de campamento. En tal caso, los Maestros no realizan lo pertinente, nosotros no queremos para nuestro propio entretenimiento ver unos campamentos limpios; deben entender que de hecho, tienen una gran responsabilidad hacia los padres sobre los hombres para mantener a sus hijos saludables, así como para promoverles la limpieza y el buen orden.

Octubre, 1931.

Un nuevo honor para el Movimiento

El pasado mes, fui a la universidad de Cambridge con la invitación del vicerrector, para recibir el premio de Doctor honoris causa en leyes, que había sido conferida a mí por el senado. El banquete fue el primer paso que tuve que enfrentar, en el cual había doscientos treinta Rovers Scouts presentes; siendo éste muy agradable e inspirador, ya que no solo se dio una muy buena comida con una buena compañía, sino que además, me brindó la oportunidad de darme un “cercamiento” al espíritu de entusiasmo y hermandad que poseen los Rovers universitarios.

Inmediatamente después de la comida y de la inevitable “reseña” sobre mí, fui sorprendido al saber que la investidura tomaría lugar en ese momento, demostrando ser una ceremonia más conmovedora e impresionante. Yo tenía un magnífico verde y blanco traje de cremona

extrafino, junto con un sombrero a la manera Scout, pero teñido de rojoreal y decorado con dos Cuentas de Madera extragrandes.

Dos asistentes, magníficamente vestidos en traje de tarde, abrigos y sombreros altos, llevaban una gran maza entre nosotros la cual parecía una bomba de gasolina, demostrando finalmente ser un globo con la inscripción "B-P Spirit". (Espíritu de B. P.) El vicecanciller, el reverendo Gresford Jones, se vistió en una forma similar a la mía, el sin embargo, casi irreconocible al haberse dejado una barba negra desde la última vez que lo vi.

Posteriormente fui introducido por el orador público mediante una exquisita y artística presentación en latín; fue muy elocuente, pero demasiada adulación a mi persona, bueno, ustedes saben, ese sentimiento grasiento que se siente debajo de la espina que me hace respirar como un toro (no es que en realidad me haya percatado como un toro realiza la operación, pero mi condición era parecida a eso). Esto fue lo que mencionó:

" OYEZ, OYEZ, OYEZ, O YEAH ?

O Baden-Powell Gilwellensis, et vos O Magister Scoutorum, et vos O Roveri Exploradores ! Balbus murum aedificavit, o como el poeta mencionó con mayor felicidad:

"Sanatogen radox ellimans pomada para losgolpes,
Kolynos veet vapex; vita trigo para venas varicosas,
cáscara sagrada zox, enos zambuk ryvita,
Pepsodent euthymol, ellimans también para la esguinces."

Pero el punto es, que existía una famosa profecía que se encontró en un pantano cerca de Fen Ditton, concerniente al invitado de nuestra noche. No mucho tiempo atrás, cuando San Miguel de Cambridge caminaba por el Mercado de la Colina, vio a unos pequeños niños desagradables jugando juegos de mesa y fue escuchado decir haciendo un juego de palabras en una lengua extranjera, "Unus dies, sez I, hi pueri habebunt non rolum or bolum but polum", el cual traduciré en caso de que parezca griego para algunos de ustedes.

“Uns dies”, un día; ahora la siguiente palabra es “sez”, ha sido puesta por varios comentaristas y expertos, pero creo que debe ser correcta la propuesta por el profesor Edgar Wallace quien traduce “sez l” por el viejo ingles “methinks” siendo, yo creo; así pues “un día, yo creo que estos chicos no tendrán un rolum o bolum pero sí un polum”; “no una vara ni un abedul pero si a Powell”. Bueno, de manera personal, en el K. P. de hecho, esta profecía se ha vuelto realidad.

En consideración, mientras estemos mirando alrededor del mundo, de manera general, aunque no muy constantemente, encontramos en todos lados un espíritu de engría y fortaleza que toma el reto en un mundo carbonizado, preguntándonos: ¿Cuál es el espíritu más fuerte por el cual todos los caminos, retorcidos y rectos se con junten, que es lo que hace que cada cima sea un paso y cada carga menos pesada y más aún, de ser capaz de remolcar a un amigo menos afortunado?

Para nosotros que vemos el espíritu propagarse, no solo a través de las gentes, las naciones y los lenguajes, sino incluso penetrando a los consejos del senado, los dignatarios, gobernadores y diputados, y en todos los canales en donde se blasonó por solo dos letras B. P. Así que nosotros inquirimos más allá y encontramos muchos de sus secretos basados en ese tipo de método sencillamente expresados en un epigrama, tentativamente atribuido al prudente Wodehouse “para rizar la materia gris, visita la madre naturaleza”. Y más allá, donde no hay espíritu transeúnte, donde no hay un solo día en la semana en donde se agota por el lunes en la mañana, en las palabras del gran benefactor de sus compañeros, el gran padre Krushen, “Es la dosis diaria que lo logra”. Es el espíritu activo que nos hace construir un puente (de levass), -(Cam) bridge- aunque nuestra hermana universidad estaba contenta con un (buey) de vado -(Ox) ford-.

Es un espíritu que siempre responde a la pregunta “¿Cuándo?” con las palabras del gran poeta latín Horacio, “nuc, nuc”. Así que diremos que vamos a honrar a la cabeza, fuente de éste espíritu, por regar por todo lados con su potencia intacta, debemos llamarle B. P. plus; pero “tempus fugit”, como la camarera romana dijo al cesar. Si somos permitidos a una última cita de los escritos de ese gran santo de la iglesia temprana, el papa Gregorio primero, “Aleluya”.

DUCO AD VOS EXPLORATORUM PRINCIPEM.

”

¿Cómo te gustaría tener la cabeza después de haber recibido tan sonoras marcaciones sobre ella, especialmente cuando alguien después del discurso, te saluda con una reverencia japonesa? ¡Como bencina!

Pero sobreviví y reviví, cuando el vicedecano me confirió en mí, la dignidad del DOCTORUM SCOUTORUM PELARGONIUM (o un título por el estilo), y me colgó en mi cuello la insignia de tan glorioso rango en la forma de una tarjeta de cupón gigantesca. Desafortunadamente hizo unas observaciones críticas sobre mis divertidas “orejas largas”, que consideré inapropiada para el momento.

En la procesión en la cual me formé, caminé con la mejor dignidad posible, y con la mayor humildad que pude asumir que bajo las circunstancias, era quizás excusable; tal vez no mucho. (Ve la ilustración)



Al siguiente día, había sido conciente del hecho de que, grande como había sido la ceremonia por la que había asistido, no lo era después de todo, ni la prueba final, ni el más exaltado. Para el vicedecano de la universidad que me confirió, con la tradicional ceremonia en el la

casa del senado, la dignidad de Doctor en leyes, era un reconocimiento al trabajo del Movimiento Scout de forma general y por tanto, era un honor para los Maestres Scouts de todos los grados que habían pasado por nuestro Movimiento y su capacitación, para lograr el actual nivel de efectividad.

Me gustaría agradecer a cada uno de ustedes, en ésta nueva apreciación de nuestro trabajo por las cabezas de nuestra gran universidad. Espero que la conciencia del trabajo bien hecho que debe estar con ustedes, les de un toque extra de felicidad que es, lo que realmente les deseo en navidad.

Diciembre, 1931.

Ponte en su lugar

Este es siempre una práctica útil.

Como pescador debes aprender a hacer esto cuando ves que un pescado moverse a tu carnada y después sale corriendo; te darás cuenta que algo anda mal con ésta y tratarás de sustituirla por algo que sea mejor para su gusto. Cuando una trucha está tratando de cazar pequeños mosquitos diminutos, no intentas persuadirla con una mosca grande, puesto que si lo hicieses, lo alejarías completamente.

Bien, encuentro que cuando pesco a los Maestres Scouts, en más de un lugar estamos usando el sebo incorrecto. Por supuesto que deseas que tu S. M. ²⁹ sea serio al ingresar con nosotros y demuestre que lo que realiza y lo que le compete realmente embona con nuestros ideales y nuestros métodos. Así mismo te das cuenta que desafortunadamente la I. H. Q. ³⁰ no a desarrollado un cuestionario para que conteste nuestro candidato y pueda dar toda la información deseada; así que haces tu propio cuestionario y se lo envías para que lo conteste. (yo tengo uno ante mí, conteniendo doce preguntas, preguntándole al candidato las razones por las cuales quiere hacer trabajo Scout, que

²⁹ Es Scoutmaster, la traducción en español viene siendo Maestre Scout.

³⁰ Se refiere a la oficina central o International Headquarters.

de una lista de al menos dieciséis libros que haya leído y otros puntos por el estilo.) La I. H. Q. ha publicado un libro muy completo de Planes, Organización y Reglamentos, el cual debes de enviárselo con el fin de que se informe completamente de las responsabilidades que toma al convertirse en Maestre Scout.

Si el candidato responde de manera satisfactoria, sentirás que tienes a la persona de mente seria que buscas, eso es si, repitiendo nuevamente, SI RESPONDE.

Pero, ¿qué hay de las docenas que no responden?, velos desde el punto de vista de uno de ellos; el diría “soy todavía jovial y me gustaría tener una Tropa de chicos alegres a los cuales les pudiese enseñar a jugar juegos y la vida al aire libre, e incidentalmente a jugar el juego, a que tengan salud y felicidad en la vida al aire libre. Yo uniré a los Scouts.” Pero cuando ves que tiene formas estereotipadas de examinar y es un maestro en hacer reglas y regular las acciones, él se detiene, la mosca no es del tipo adecuada y posteriormente la deja.

Cinta roja y fallas al observar al punto de vista del sujeto, ha matado a muchos en su iniciativa con antelación, pero no irá a matar a nuestro Movimiento, mientras no tengamos uno de esos. Porque yo entiendo la necesidad de ejercer el mayor cuidado en la selección de Maestres Scouts, considero que ningún cuestionario será medianamente efectivo para ver su punto de vista como una charla amistosa con él.

Marzo, 1932.

Día de San Jorge

Me siento como un ratón que ha estado en el casco de güisqui go-teando y sale del sótano a gritar, “ahora, ¿dónde está el gato conde-nado?” He observado durante el pasado año, el trabajo al finalizar el mes de diciembre, pero lo he hecho con un limitado punto de vista.

Ahora que se acerca el día de San Jorge, he visto muchos reportes anuales del centro y más allá del océano, haciéndome más apto para juzgar nuestro progreso y condición. Fortificado con esto, ahora soy

capaz de gritar, “ahora, ¿dónde está el condenado dragón?” En realidad no veo alguno formidable, pero en mi eufórica condición, podría excusarme de ver dos. Pero, mientras los veo, el primero en atacar es el desempleo sobre los jóvenes de la nación. Si nosotros los Scouts podemos hacer algo, aunque sea pequeño para superar este terrible cáncer en nuestro medio, estaremos haciendo un genuino nacional y cristiano servicio.



St. Georges Opportunity
The Mouse and the Monster

La oportunidad de San Jorge
El ratón y el monstruo

La presente depresión en la industria debe, así lo esperamos, pasar lo más pronto posible, pero sus efectos del desempleo estarán para toda la vida en sus víctimas; ellos tienen, como desempleados, una

espantosa existencia como material de desecho humano, abierta únicamente a las malas influencias que les rodean.

La mayoría de nuestras Tropas cuentan con desempleados³¹ entre sus miembros y muchos han tomado a otros chicos como “los pequeños hermanos”. En ambos casos, podemos hacer algo por ellos con el fin de salvarlos del destino de convertirse en desempleados, si es que logramos promoverles en ellos:

Carácter, con el fin de que sean autosuficientes y capaces de llevar el mundo a su manera.

Manualidades, con el fin de que adquieran alguna habilidad.

Salud, para que puedan soportar las tensiones.

Felicidad, con el fin de disfrutar la vida entre sus camaradas.

Por eso, podemos hacer algo a cualquier costo, con el fin de rescatarlos del cenagal en el cual, sin tener la culpa, están envueltos.

Abril, 1932.

Acampando y excursionando

La primavera está acá, éste día con un pequeño viento que sopla del este, ¡deberás notarlo!

Ahora es tiempo de que revises la marcha de tu campamento con el fin de que examines los planes, el lugar y las fechas en las cuales les vas a dar a tus chicos el deseo de su corazón por una agradable y saludable vida de campamento. Pero sobre todo ello, es el tiempo por el cual, al tener a tus chicos directamente durante los días de campamento, el Maestre Scout cuenta con la real oportunidad de estudiar

³¹ La mayoría de los trabajadores en esa época en Inglaterra, empezaba a trabajar a partir de los trece o catorce años, algo muy alejado de la realidad actual.

su mente y temperamento de manera individual y yendo más allá, expandiendo y educando lo bueno que contienen.

Estoy ansioso por este verano. Deseo ver un gran desarrollo de campamentos, ya que anteriormente había muy pocos y regulares campamentos y sí, muchos indiferentes y novatos.

Ha habido una prometedora mejora en el anterior o los dos anteriores años, por lo que deseo que una gran proporción de Maestres Scouts conozcan su trabajo, y los Comisionados hayan tomado la responsabilidad de visitar los campamentos de sus distritos; los reportes de campamento en este año, deben mostrar una mejoría en los asuntos en que nuestro método se distingue de otros Movimientos.

Para los Rovers Scouts, se presenta su oportunidad, si tan solo planean sus salidas de antemano. ¡Dios mío! Cómo me gustaría ser Rover nuevamente y ser capaz de ir a una excursión con uno o dos camaradas con el mismo fin, ¡y con la misma velocidad de paso!



— and with the same length of stride

Y con la misma velocidad de paso.

Debe haber un objetivo para tus excursiones, pero uno no demasiado estricto con una línea de tiempos; el objetivo por supuesto depende del gusto del excursionista, posiblemente el pueda salir de servicio como un *Breñter*, o tal vez mejorar su mente o degustar mientras desarrolla su salud.

La Gran Bretaña ofrece maravillosas caminatas, en donde el Rover puede ser un artista o entusiasta de las catedrales o castillos, o de las ruinas romanas.

Mayo, 1932.

Felicidad en el Escultismo

No me encuentro satisfecho, aunque uno supondría que debería estarlo.

Nuestros números están constantemente creciendo, los centros de capacitación se incrementan, hay buen Espíritu Scout y así sucesivamente sin embargo, existen demasiadas bajas y poco crecimiento del carácter todavía. Salidas de Lobatos que no se convierten Scouts, o Scouts que no pasan a ser Rovers, etc., debiéndose a varias causas. En algunos casos son difíciles de remediar pero en otros, es debido a que los chicos se han cansado del Escultismo; con un comprensible grupo de Maestres Scouts casi nunca pasa. Pero cuando el programa es el mismo, semana tras semana, mes tras mes, el aburrimiento es simplemente natural.

Cuando el Maestre Scout es por sí mismo, un pedazo de chico y puede ver desde el punto de vista de los chicos puede, si es que es imaginativo, inventar nuevas actividades con variaciones frecuentes, con la finalidad de conocer la sed de los muchachos por la novedad. Si notas en los teatros de Londres, si es que ponen una obra que no mueve al público, ellos no la siguen presentando con la esperanza de que al final logre moverlos, sino que la quitan y ponen una nueva atracción.

Los chicos pueden ver la aventura en un viejo y sucio charco de patos y si el Maestres Scout es un adulto-chico, puede verlo de la misma forma; no requiere de un gran gasto o aparatos para divisar nuevas ideas; los chicos comúnmente pueden apoyar con ideas.

Donde en una Tropa resuenan alegres carcajadas y disfrutan el éxito en las competencias y la excitación por las nuevas aventuras, no habrá pérdida de miembros por el aburrimiento. Los campamentos frecuentes, no simples y ocasionales, harán que los chicos se vuelvan en expertos acampadores y ayudarán a que mantengan un tono saludable de pensamientos y charlas.

Yo mantengo el uso de una seca rutina en el edificio de la oficina central, cuya tentación es vivir el más suave y placentero Escultismo.

Junio, 1932.

Jamborees

He reconocido más ahora que nunca, el gran valor de los Jamborees, si es que son realizados únicamente en amplios intervalos de tiempo; la vida media de un Scout es comparativamente corta, y es bueno para cada generación de Scouts que vea cuando menos una actividad grande, ya que promueve en el chico una membresía hacia la verdadera gran hermandad y al mismo tiempo, le proporciona el conocimiento personal de sus hermanos Scouts de diferentes Distritos y países; aprende nuevas ideas escultistas y consejos de campamento convirtiéndose en un mejor Scout para la experiencia.

Más aún, dichas actividades dan un infinito valor en desarrollar el trabajo en equipo y las cualidades por parte de los Maestres, otorgando la oportunidad de conocer a sus compañeros e intercambiar experiencias. Allí, la normal general del Escultismo se yergue, y sus métodos son más entendidos y adoptados. Al público, parientes, pastores, maestros, empelados y demás, se le dan exhibiciones de los resultados así como de nuestros métodos, de cómo nuestra educación brinda una invaluable lección, dando un invariable y creciente entendimiento y simpatía de nuestro trabajo.

Pero sobre todo, el espíritu internacional de camaradería y buena voluntad que se cocina en estos campamentos, se convierte en una fuerza en el mundo, una cosa que hace diez años nadie hubiese imaginado; estos varios Jamborees nacionales hacen un invaluable trabajo en esa dirección así como en el desarrollo local.

Miro hacia delante, con una gran confianza y esperanza en nuestro Jamboree en Hungría en agosto próximo, con el fin de dar un gran paso para promover la promoción de un nuevo y necesitado espíritu de tolerancia y buena voluntad, en lugar de los perjuicios y celos de los días pasados.

Septiembre, 1932.

Libros

He mencionado en “Roverismo hacia el éxito”, que el viajar, leer y realizar estudios de la naturaleza, son parte de la autoeducación, y tal situación debe ser desarrollada en los Scouts.

Ponte a leer. Con tus libros rodeándote cuentas con un magnífico poder; mientras otros están haciendo escándalo y perdiendo su pelo sobre esperanzas políticas y desilusiones, tú te encuentras sentado contento con lo que tienes; puedes en cualquier momento removerte y viajar a través de tierras lejanas, zambullirte en la historia de otros tiempos, comandar las maravillas de la ciencia, divertirte con buenas historias y ver la belleza a través de la poesía.

Los libros son los mejores amigos que un hombre puede poseer, tú escoges lo que te gusta, puedes contar con ellos todo el tiempo, pueden ayudarte en tu trabajo, en tu ocio y en tus penas, siempre los tienes a tu disposición en tu casa; hoy en día no son caros, si es que compras uno ahora y posteriormente más para acrecentar tu colección. De todas formas, la biblioteca pública te brindara cualquier libro sin costo alguno

Si puedes manejar de alguna forma, el amor a los libros hacia tus Scouts, les otorgarás libros que nunca les fallarán.

Octubre, 1932.

Aventura

No se si realmente la educación ordinaria está realmente preparándolos para la vida preferentemente, en lugar de para los promedios escolásticos; es una duda que la gente se siente inclinada a comentar al respecto, pero lo cierto es, que los promedios escolares que se obtienen al dejar la escuela, o la clase que sea, no sirven de mucho para conseguir un empleo y, a menos que el chico haya desarrollado el carácter y hábitos de energía y autoconfianza, irá directo al cenagal del desempleo que lo convierte en inempleable, al derroche y al crimen, restándole espíritu y hundiéndose dentro de él.

Los más energéticos, entusiastas y sin dudas, como en las hazañas de los hombres armados de las películas, toman la aventura del robo y el atraco; no los culpo, yo sería el primero en hacerlo si es que estuviera en su situación. El espíritu de aventura es inherente en casi cualquier chico, pero la aventura le es difícil de encontrar en una abarrotada ciudad.

Uno lee sobre las pandillas de jóvenes de todas las edades, autoorganizadas para el crimen, abordando camiones para el robo sistemático, robando automóviles, bolseando a los transeúntes, etc. ¡Jóvenes robustos! ¡Qué Scouts podríamos hacer de ellos, si tuviesen a alguien que los guiara! Pero, ¿Qué clase de ciudadanos se van a convertir, si les deja a la deriva?

En una sesión de la Asociación Británica en el mes pasado, se refirió a las invenciones científicas con su desarrollo de maquinaria que intensifica la producción, el transporte, etc., va demasiado rápido para la existente raza humana. Estos desarrollos sobre producen comodidades y al mismo tiempo aumentan el desempleo disminuyendo la compra de mano de obra; la tendencia es la migración del campo a los suburbios atiborrados, se desarrolla un vivífico, si no es que agi-

tado, instinto de rebaño entre las gentes, el cual busca placer, comodidades, etc., las condiciones en las cuales la siguiente generación vivirá son muy diferentes a las de hace veinte años atrás.

Nosotros en los Scouts, queremos preparar a nuestros camaradas para el futuro que se avecina antes de que llegue; no únicamente para los Scouts, sino para todos los chicos, especialmente para aquellos que tienen las peores oportunidades de convertirse en buenos ciudadanos. Nuestro mejor paso, es darle la más alegre aventura, de tal forma que a través de las actividades Escultistas, como son el campamento, el mar, etc., desarrollen su carácter, sus cuerpos y su sentido de altos ideales.

Octubre, 1932.

Nuestro veinticinco aniversario

Retrospectiva

Inventariando.- no parece un cuarto de siglo desde que iniciamos en la isla de Brownsea, pero ¡ahí estamos! en el negocio, un periódico balance es necesario para saber los índices promedio y los progresos, así que, en la vida de un Movimiento, o igualmente en un individuo, los balances son invaluable con el fin de mostrarnos la posición en la que nos encontramos y hacia donde nos dirigimos, así que vamos a hacer un “balance” del Escultismo.

No voy a hacer una detallada historia de cómo creció nuestro Movimiento en sus veinticinco años, ya que es bien recordado por la mayoría; pero aquí nos encontramos en una firme y bien aceptada base, no solo en casa, sino prácticamente en cada país civilizado de éste planeta.

Nuestros objetivos y métodos empiezan a ser entendidos y aprobados por educadores y otros fuera del Movimiento... (Simplemente “favorecido”, al no contar con unpreciado empuje, tomando demasiado tiempo para que su conocimiento penetrara). Uno se siente animado

a cualquier costo cuando uno se da cuenta que a pesar de la desagradable guerra en nuestros tempranos años, la abierta facilidad a la evolución desde entonces, la elasticidad de nuestra organización y todo el trabajo sincero de nuestros miembros nos han habilitado, no solo para enfrentar las cambiantes condiciones sociales, sino para rendir servicios útiles a la comunidad mediante la realización de continuos progresos internos. Esto nos importa para trazar en detalle algunos de los pequeños puntos, los cuales denotan nuestro progreso, como por ejemplo, el obtener insignias debido a la habilidad en trabajos manuales y en eficiencia Scout. Puedo sin embargo, denotar un pequeño aspecto a saber desde que el Movimiento inició; los Scouts han sido responsables de salvar aproximadamente 1200 vidas, de las cuales 1120 fueron realizadas con el riesgo de perder la vida de los rescatadores.

Nuestros números siguen creciendo, (853206 en el imperio Británico, 2 ½ millones en el mundo) nuestros métodos son bien comprendidos, la capacitación a nuestros Maestros Scouts se encuentra en una etapa saludable y los efectos satisfactorios del Escultismo en nuestros chicos se están dando mientras se convierten en adultos. Los países extranjeros tomaron nuestra educación, posiblemente un poco desalegre al principio, pero la han mejorado desde entonces y con la inesperada apertura mental, han aceptado nuestros métodos solidificándolos, aunque no existiese la planta indígena para iniciar en sus países.

El estudio del Escultismo como una actividad común, ha sido observado en los Maestros Scouts y subsecuentemente en los chicos de diferentes naciones con un toque y entendimiento mutuo, a pesar de las diferencias de raza, credo y tradiciones. En esta conexión, lado a lado con el Movimiento Scout y el hermano organismo de las chicas Guías se encuentra creciendo rápidamente, y disseminando las mismas ideas entre las mujeres de los diferentes países; su membresía ahora asciende a un millón ciento cuarenta y dos mil ciento setenta miembros.



Scouting is developing steadily.

El Escultismo se desarrolla firmemente

Si estos números continúan creciendo, ya que crecen rápidamente, si la camaradería se continúa esparciendo por sí misma, entre los futuros hombres y mujeres del mundo, un potente fermento ha sido establecido para que el espíritu de buena voluntad sea la primera y esencial fundación de la paz universal. En total, debemos ver hacia atrás con una agradable satisfacción nuestro pasado, y lo que es mejor, ver hacia delante con una alta esperanza hacia el futuro.

Prospectivas

Se ha apenas comprendido entre nosotros de el cómo, las condiciones de vida habían cambiado para aquellos hace unos pocos años, especialmente para aquellos chicos menos dotados; estos cambios han ido rápidamente, es importante para nosotros los Maestres el reconocerlos, estudiar la solución y planear nuestros pasos para lidiar con ellos. (Y lo que es mejor e importante, es que los chicos entiendan que se

los reconocemos y estamos haciendo lo mejor para prepararlos para lo que se les enfrenta. Nosotros conseguiremos con ellos, su más grande cooperación y responsabilidad a nuestro esfuerzo.)

Pero esto es una fuerte proposición; en este año, de los miles de chicos que salen de la escuela a los 14 años ³², se estima que unos doscientos mil serán desempleados y si no es así, encontrarán dificultad para encontrar trabajo volviéndose imposible al no haber empleos para ellos. Esto sucede al mismo tiempo en que la población de chicos es anormalmente baja debido a la disminución de nacimientos durante el tiempo de guerra de 1923, pero el crecimiento de nacimientos después de la guerra hará que estos números, rápidamente se incrementen, computándose que para 1937, existirán seiscientos mil chicas y chicos desempleados.

¿Qué es lo que les espera? Ellos no se encuentran en la escuela y no recibirán el beneficio de desempleo hasta que cumplan los 16. En el presente la educación juvenil normalmente se cubre para aquellos entre 16 y 18 años³³, pero en la práctica solo atienden a uno de cada seis, así que las autoridades están agradecidas de obtener apoyo de las sociedades voluntarias; y es ahí donde el Movimiento Scout puede y debe, entrar a trabajar.

Por otro lado, existe otro rasgo inquietante en la evolución presente: la situación de los jóvenes que se encuentran fuera de los 18 años y son descartados de los centros de entrenamiento³⁴; se sienten perdidos en el mundo sin algo que hacer, sin nadie que los guíe y muy jóvenes para mezclarse con los hombres maduros y lo que es más natural, aburridos y descontentos con su destino, ellos buscarán la diversión en el crimen o caer atraídos a la persuasiva elocuencia de los agentes problemáticos.

³² Evidentemente en la actualidad los chicos ya no se preparan hasta terminada la secundaria para buscar un trabajo; socialmente se espera que saliendo de la universidad, que es acabando la etapa Rover, cuando ingresen a la etapa laboral.

³³ Son los inicios de la escuela preparatoria.

³⁴ Se refiere a lo que hoy conocemos como universidades.

Un punto a favor, es que el innato carácter inglés en estos compañeros, permanece aún en sus deprimidas condiciones; poseen el espíritu de aventura, aunque no sea diseccionado correctamente, manejándolo en forma de crimen y violencia. De la misma forma, cuentan con algo del estólido sentido común inglés, que antes de ingresar a movimientos extremistas, se preguntan a sí mismos “¿De que manera nos va a ayudar? ¿Cuál es el siguiente paso después de la revolución?” Éste es el verdadero espíritu que nos da a los Scouts un mando para atraer y mantener a los chicos.

Incluso aquellos que son más afortunados en encontrar empleo, encuentran la dificultad en estos días, con la producción en masa y de la repetición del trabajo, de amar su trabajo. El trabajo repetitivo no es creativo y es apto para cansar y desalentar a los trabajadores jóvenes; ellos necesitan un buen antídoto en su tiempo libre, con el fin de cambiar su ocupación, siempre debe ser una ocupación y no simple ociosidad, de preferencia una creativa siempre que sea posible. Asignar jardinería puedo ocuparlo y cautivarlo inconmensurablemente en la Gran Guerra y puede aún mantenerlo de igual forma en estos momentos; de ahí viene la necesidad para los Maestros de usar su imaginación y entusiasmo constantemente con el fin de descubrir nuevos pasatiempos y actividades con el deseo de hacer que el chico, vea más allá de su banco o escritorio y obtenga buenos resultados en el trabajo que realiza.

El instinto creativo puede ser animado en diferentes formas, especialmente si es produciendo objetos que puedan ser de utilidad para disfrutar la vida. Con un objetivo nacido en su trabajo, el camarada vencerá la continua tentación de gratificar sus propios deseos, que como regla, proporciona rendimientos pero insatisface el placer temporal.

Así que, si un chico se encuentra en el trabajo o desempleado, el Escultismo apropiadamente aplicado, puede ayudarlo a hacer que su vida mejore y no sea un simple deseo de existencia, otorgándole salud, ocupación y felicidad, pero primero antes que nada, actividades al aire libre, juegos, caminatas, campamentos, rema, etc., por su salud

y aventura y en segundo lugar para proporcionarle pasatiempos y manualidades con el fin de desarrollar sus habilidades técnicas para ser empleado o para ocupar su tiempo de manera útil.

Los resultados deben de ser:

El incremento de nuestra membresía tomando a mas chicos incluyendo a los más pobres.

Incrementar el número de Tropas hacia este fin, esto necesitará un mayor número de Maestres Scouts y Asistentes.

Incrementar en número de Rovers y de equipos Rovers.

Incrementar el número de reuniones de Tropa en la semana (para que puedan ser llevadas por Asistentes del Maestre Scout y Rovers)

Establecer campamentos de capacitación especiales para desempleados en permanentes campos de instrucción con asignaturas, etc., comenzando con chocas y en asignaturas propias para aquellos que no puedan obtener empleo.

Si nosotros cooperamos localmente y trabajamos con los centros juveniles de desempleados, consejos parroquiales y otras autoridades locales, estoy convencido de que lograremos hacer un trabajo invaluable en este sentido. Tenemos muchas de nuestras posibilidades en casa y en los dominios más allá del mar, pero además de ello, contamos con una prospectiva antes de nosotros por el desarrollo mundial. El abierto crecimiento del Movimiento durante los primeros veinticuatro años de su existencia, y el firme paso por el cual, a pesar de las interminables dificultades locales, se ha establecido de manera propia, otorgando una prometedora corazonada hacia el siguiente cuarto de siglo, con el fin de que el espíritu por el cual ha sido iniciado, sea mantenido en todos los países. El objetivo de brindar a la siguiente generación el entendimiento mutuo y la camaradería, con un ojo puesto hacia la buena voluntad futura y cooperación, es el mayor de todos, con el fin de instilar los odios y diferencias de sus antepasados bajo las falsas ideas de patriotismo. Dicho desarrollo, tomado lado a

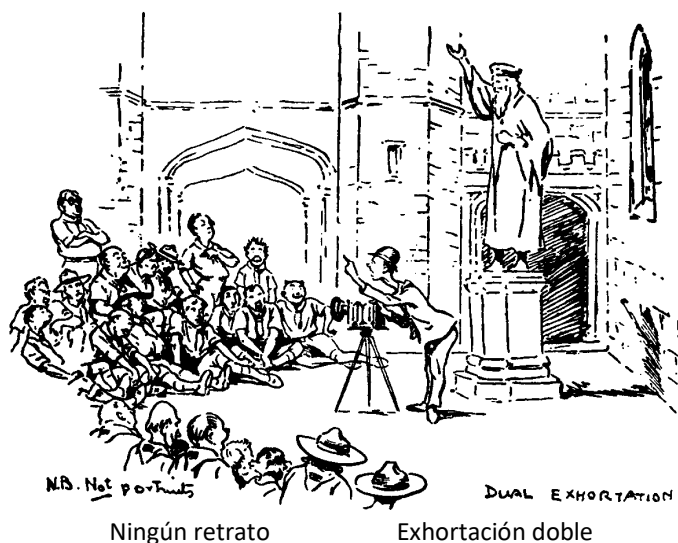
lado con las chicas Guías hacia la misma dirección, no fallará eventualmente en influenciar el espíritu general de las gentes de diferentes países hacia la dirección de mutua hermandad y paz.

La caridad empieza en casa, aquí descansa nuestra oportunidad, verdaderamente ¡en un gran campo de esfuerzo patriótico! Es un trabajo que vale la pena desde el hecho de que sirve para la salvación de nuestra propia gente. Nosotros solo estamos vivos por un tiempo en esta tierra y si no “vemos ampliamente”, podemos despilfarrar esos pequeños años en una serie de cosas que no interesan de manera seria. Pero aquí existe un trabajo en nuestras manos que realmente vale la pena, déjanos tomarlo y hacer nuestro mejor esfuerzo, con la ayuda de Dios para que sea exitoso.

Julio, 1933.

En una conferencia

Entre otros puntos cómicos que se ven en la conferencia de Edimburgo, uno que me tumbó fue el que sucedió en una importante ocasión para que fuésemos fotografiados en el atrio de los edificios de la iglesia, donde se realizó la asamblea; la estatua de John Knox que aparece mostrándose con una gran seriedad, fue rivalizada por el fotógrafo que se encuentra a su lado.



Noviembre, 1933.

Rip Van Winkle

En las palabras del payaso de pantomima de todos los tiempos, ¡Aquí estamos de nueva cuenta!

Gracias a la maravillosa cirugía, a la más capaz clínica y a la cantidad de mensajes de Scouts de todos los grados, he vuelto de nueva cuenta al Escultismo mejorado de una implacentera experiencia. Regreso con una profunda gratitud hacia aquellos que me han ayudado y con un agradecimiento hacia Dios por haberme renovado mi vida.

Deseo agradecer particularmente a aquellos hombros que tomaron el trabajo que yo debí de haber realizado, he vuelto, como Rip Van Winkle, para encontrar que durante mi ausencia, el Movimiento se ha manejado bien en las manos de diferentes cabezas, así ha sido más allá de los mares como en casa. Una cosa que no ha sido extendido fuertemente y que espero que se haga, es un mayor acceso de los Maestros Scouts; urgentemente necesitamos extender nuestro

Movimiento durante estos días de desempleo y disturbios, con el deseo de brindar a los más pobres buenas influencias y educación saludable. Para este fin debemos esforzarnos en brindar a los hombres la oportunidad de ser Maestres.

Estoy seguro de que podemos hacerlo, existen miles de personas disponibles, pero son ignorantes de nuestros objetivos y métodos, no realizando las necesidades de nuestra capacitación para la creciente nación. Nuestro mejor anuncio es el ver a nuestros chicos trabajando y nuestros mejores agentes reclutadores son los Maestres. Con la temporada de campamento encima, cada Maestro puede, si puede, actuar como una araña, usando el campamento como una telaraña para atraer a posibles neófitos.

Simplemente hoy escuche un caso, en el cual un hombre fue un interesante espectador de ciertos chicos durante el juego, un día se lo encontraron en el camino y le dijeron que habían tomado una determinación y estaban listos.

“¿Listos para que?”

“Para ser Scouts señor.”

“Muy bien, ¿y quien va a dirigirlos?”

“Usted, lo hemos elegido unánimemente.”

“Pero, diablos, creo que uno no debe jurar si es que va a convertirse en Maestro; bueno ustedes ven, tengo demasiadas cosas que hacer y... bueno, está bien, lo intentaré.” (Hoy en día nada lo inducirá a dejarlo.)

Existen compañeros que desearían apoyarnos si tan solo supiesen de la invaluable asistencia que podrían proporcionar, y lo natural y atractivo que es nuestro trabajo; podrías poner a alguien en tu carnada para que tome un lugar, pero en concordancia con los requerimientos del caso particular.

“Si has estado ocupado o eres un hombre ocioso durante tu vida, cualquier médico te diría que si dejas de trabajar repentinamente o continúas vegetando, será un camino seguro que te llevará a la tumba, por lo que deseo sugerirte un remedio, el cual es tomar un

trabajo; dicho trabajo no se encuentra simplemente abierto para ti, pero se encuentra esperándote ávidamente. Te pega en la glándula del mono otorgándote una renovada juventud, este se posa sobre alegre compañía de buenos amigos y te proporciona la oportunidad de hacer un buen servicio a tu país y a tus hermanos hombres. Me refiero por supuesto, a tomar parte dentro del “Movimiento Scout”.

Algunas personas pensarán que el tomar un lugar lo convertirán en un santo o en un admirable Crichton o ambos, que no puedes fumar, reír o decir palabrotas, que debes ser un pacifista, un fatuo o fascista, o algo por el estilo, ¿o no?, y que el Movimiento es regulado por leyes y regulaciones, a lo que debo decir que, todo ello es falso; lo único que queremos es un ser humano, que pueda revivir su adolescencia en compañía de chicos, que pueda jugar el juego del Escultismo en su más simple y sentido común, como es expresado en “Escultismo para muchachos”.

Dile a tu carnada que, simplemente tiene que introducirse a la piel de los chicos y ver las cosas con los ojos de éstos y usar su sentido común e imaginación; encontrando un fascinante juego que otorga resultados con un muy buen resultado desde los puntos nacionales de vista así como para satisfacer al alma.

Como educación de sentido común, debo asumir al leer este artículo elogiosamente a una de nuestras escuelas, porque los chicos son confiados y su trabajo está regulado por los puntos de vista de los chicos; el autor parece tener en cuenta una novedosa idea, la cual, desde luego, ha sido la base de nuestra educación Scout por más de veinticinco años.

Ayer me encontraba hablando con el maestro de la villa, un verdadero educador por cierto, y me explicaba como algo de este método había logrado animar a un viejo inspector de escuela, pero que desde luego, se encontraba en concordancia con nuestros métodos de educación Scout.

Toma algunos de estos casos como ejemplo: Una chica estaba muy desesperada en aritmética, así que el tuvo una plática con ella, por lo

que le preguntó sobre la materia que más le gustaba, respondiendo esta que era la cocina y que la que menos era la aritmética.

“Bien”, de manera confidente, “no le digas a nadie, pero a mí me pasa lo mismo, no me gusta la aritmética. Por ahora, hablaremos de cocina, que te parece que en lugar de la lección de aritmética cocinas un té para los dos con unos buenos biscochos y un pastel para que los comamos juntos. Pide los ingredientes necesarios, pero trata de que no salga muy caro.”

La idea la hizo que la realizara, al siguiente día él le dijo, “el té fue todo un éxito, ¿Podrías hacer la cocina en una mayor escala, digamos para cinco, podríamos llamar a algunos compañeros?” Fue debidamente y entusiastamente realizada.

El resultado es que en el trabajo, las cantidades, precios, etc., la chica inconscientemente había aprendido sus lecciones de aritmética; interesada en su trabajo y orgullosa de haber sido confiada a una responsabilidad puesta en ella, no solo aprendió aritmética sino que realizaba su práctica al mismo tiempo. Éste, es el mismo principio por el cual el Maestre Scout, a través del medio del Escultismo educa al chico enfrentándolo a sí mismo, expresión en lugar de disciplinarlo por medio de métodos de represión.

Agosto, 1934.

Escultismo Sintético

Personalmente siento miedo del peligro de un tipo sintético de Escultismo que puede destruir nuestra educación en lugar del natural artículo descrito en “Escultismo para muchachos”. Yo ruego a los Comisionados de Distrito que observen este detalle en el curso de sus inspecciones y corrijan la tendencia en donde la vean.

Por “Escultismo Sintético” me refiero al sistema Scout obscurecido por aquel, que sobre lleva las formas naturales de reglas y literatura, tendiendo hacia algo diferente a lo que originalmente era y debe aún ser, es decir, juegos al aire libre en una ciencia para el Maestre y plan escolar para el chico.

Agosto, 1936.

Primeros principios

Es muy bueno el brindar a la nueva generación un buen tiempo, pero si observamos alrededor y vemos más allá, no erraremos en decir que existe algo más necesitado que el mantenerlos acostumbrados a disfrutar sin responsabilidades y facilitándoles todo; si “vemos alrededor”, ¿Qué es lo que vemos? Batallas, asesinatos, muertes repentinas, con todo el salvajismo de los tiempos primitivos; la religión totalmente sin en cuenta por la gente nombrada como civilizada pero sin autocontrol, dominada por las masas y dóciles a las reglas impuestas por las manos de los dictadores.

Nosotros tenemos concientemente, suficientes lecciones presentadas en el mundo, con el fin de mostrarnos lo que es necesitado para el carácter de la gente, si es que desea realmente ser libre, pacífica y feliz. Hemos sido “advertidos”, pero ¿Estamos haciendo algo al respecto? Los poderes insidiosos de la maldad se encuentran trabajando entre nuestra propia gente; afortunadamente la apatía Británica es difícil de mover, existe favorablemente un fuerte sentido común estólido en el maquillaje británico, sin embargo, los desarrollos modernos de aceleración y trabajo, la incrementada intercomunicación entre naciones en el mundo, brinda un sentido de jaqueca con el peligro de contagio, donde las mentes se vuelven sujetas al hipnotismo de las masas.

Existen algunos signos hoy en día del aumento de la laca entre nuestra gente, donde el autocontrol ha sido un pasado atributo de la nación; el número de asesinatos y suicidios, la ansia de notoriedad, el morbo o la moción histérica que envía a las multitudes a los funerales trágicos o al arribo de una estrella de cine, son las líneas que nos apuntan hacia el problema. Todos ellos son malos rasgos en la gente que puede, en efecto, destinarla a conocer una gran crisis nacional en el futuro cercano, donde la autoresistencia y la lealtad unificada pueden ser de vital importancia.

Es por ello que nosotros en los Scouts de cualquier manera, para manejar estas líneas, hemos dispuesto sobre nosotros la empresa de educar el carácter a la siguiente generación, con ello mantenemos y desarrollamos el autocontrol y el sentido del servicio hacia la comunidad que marca a los buenos ciudadanos. Nosotros queremos educar a los camaradas en una forma práctica para que hagan lo mejor de sus vidas. “Donde hay satisfacción, el comunismo muere.”

He usado la palabra “educar” más que la de “enseñar”, a lo que me refiero que nosotros debemos inspirar a cada chico de manera individual, a que desarrolle estas cualidades por sí mismo, en lugar de imponerlas por la mera instrucción sobre él. Es sagradamente necesario para mí, el destacar nuestros principios, éstos han sido los mismos desde que el Movimiento se inició; pero cuando inició, fueron de manera muy simples y con el crecimiento de los años, nuevas interpretaciones y nuevas maneras han sido agregadas, con lo que existe el riesgo de sobre pasarnos con la original idea y método al perder la línea.

El peligro ha sido el volver el Movimiento demasiado académico, demandando altos niveles de eficiencia, exámenes y todo ello; debemos estar prevenidos de ello.

Para los Maestres, debo mencionarles de manera seria, los planes para desarrollar nuestros dos mayores asuntos, siendo éstos, el desarrollo de la salud y del carácter. Por desarrollo físico no nos referimos a sobreesfuerzo, sino a actividades y juegos que realmente motiven a los chicos y los entusiasmen y de igual forma les sugieran la práctica de la autoresponsabilidad por su salud mediante la dieta adecuada, descanso y ejercicio. Por carácter, es mediante la atracción del campamento de Patrulla; en el campamento, el Maestre Scout cuenta con su gran oportunidad de observar y conocer las características individuales de cada uno de sus chicos y aplicar los lineamientos necesarios para su desarrollo mientras los chicos, toman por si solos las cualidades que forman su carácter de manera incidental mediante la vida en el campo, donde la disciplina, el abastecimiento, la ingenuidad, la autoconfianza, las manualidades, la vida en el campo, andar en canoa,

el sentido de equipo, el estudio de la naturaleza, etc., pueden ser embebidos mediante la alegría y la dirección simpatizante del comprensivo Maestre Scout.

La Patrulla es la escuela del carácter individual; el Guía de Patrulla hace práctica en responsabilidad y obtiene las cualidades de líder; para los Scouts, les brinda subordinación a los intereses de la mayoría, los elementos de compromiso y autocontrol son envueltos en el espíritu de equipo, cooperación y buena camaradería. Nosotros tenemos cientos de miles de chicos y chicas en nuestras manos en este momento, y hay muchos cientos de miles más que necesitan la educación si tan solo encontramos Maestres Scouts que sean capaces de lidiar con ellos para otorgar la suficiente atracción para introducirnos a nuestra labor.

Existe un inmenso campo abierto a nosotros, en el cual podemos conducirnos por un camino de grandes desarrollos. No necesitamos deprimarnos por traspies temporarios o por decepciones, estos vienen de tiempo en tiempo. Existe aún la suficiente sal que da sabor a nuestros progresos, dejemos que sobresalgan y veamos la importancia de lo que hacemos. Hemos dispuesto en nosotros una noble tarea que solo necesita un poco de coraje y persistencia con el fin de llevarla hacia el éxito. Tomémosla con toda la alegría de la aventura en estos tiempos peligrosos para construir, con la ayuda de Dios, una invaluable generación de jóvenes ciudadanos por la seguridad futura, el honor y el bienestar de nuestra nación.

Octubre, 1936.

Liderazgo

LIDERAZGO es la llave del éxito, pero el liderazgo es muy difícil de definir y los líderes son difíciles de encontrar. Comúnmente he mencionado que “un burro puede ser un comandante y un hombre entrenado puede ser un instructor, pero un líder es como un poeta, nace y no se manufactura.”

Podría mencionarles algunos de los líderes con que me topé y como me los topé, pero esa es otra historia. Sin embargo, puedo decir que existen cuatro puntos esenciales que se encuentran en un líder.

1. Debe tener una fuerte e incondicional fe y creencia hacia el bien de sus causas y que contagien a sus seguidores compartiendo el apasionamiento.
2. Debe tener una alegre y energética personalidad, con simpatía y amistoso entendimiento de sus seguidores y con ello, asegurar la cooperación entusiasta de sus seguidores.
3. Debe contar con la suficiente confianza en sí mismo, al conocer su labor y a la vez ganarse la confianza de sus hombres.
4. Lo que predica debe ser practicado por él, dando un ejemplo personal a su equipo.

Estos puntos importantes de liderazgo deben, en forma telegráfica, ser resumidos como “camaradería y competencia”; estos principios aplican cuando el líder es un Comisionado o un Seisenero, pero en ninguno es de mayor importancia como el Comisionado, sin exceptuar al Maestre Scout ¡Gran compañero que es él!

El Comisionado³⁵ tiene el trabajo más importante y más interesante en nuestra organización; es el oficial de contacto, el enlace entre lo administrativo y lo ejecutivo. Liderando a través de su toque personal, es la llave principal de nuestro éxito en el Movimiento; el Comisionado es el designado para cualquier disputa por el Jefe Scout, representándolo en el Condado y presentando ante él, las necesidades del Condado.

El Comisionado selecciona y elige a sus Comisionados de Distrito con el fin de que encadenen el toque del Jefe Scout a los Maestres Scouts; de igual forma, el Maestre Scout (Manadero o Jefe Rover) pase el toque a sus Guías de Patrulla y estos a su vez, mediante su competencia y camaradería, den la línea correcta a sus Scouts.

³⁵ Podríamos considerarlo como el Director de Distrito en la mayoría de las asociaciones que manejan la estructura común .

Pero el Comisionado, que representa la liga poderosa en la cadena, y quien debe poseer las cualidades esenciales al máximo, debe ser un líder exitoso; es mediante el toque personal que él “inspira a sus seguidores al servicio devoto”. Los niveles Escultistas de un Distrito, reflejan exactamente el nivel de liderazgo que cuenta el Comisionado. “Por sus resultados los conoceréis.” ¡Un mediocre Distrito, implicará un “mediocre” Comisionado!

El Comisionado, si es que realmente es un verdadero líder, tiene su dedo señalando a todo el Distrito, puede ver cuando un Maestro necesita ayuda, una palabra de aliento o de advertencia; conocer directamente que debe llevar a su equipo a un paso adelante con el fin de refrescar su iniciativa. Como un Maestro Scout continuamente busca nuevas aventuras para su Tropa, o el Guía de Patrulla para sus Scouts, el Comisionado de Distrito está constantemente en la búsqueda de nuevos desarrollos, capacitaciones, regulaciones y las ruedas para su rebaño de Maestros en una dirección, dándoles puntos específicos como objetivos. Si realmente logra inspirarlos con su entusiasmo, ellos irán como una jauría de galgos y lograrán el éxito mientras corren.

He explicado de manera detallada a los Comisionados de Distrito, porque son la parte más importante de la parte ejecutiva entre la dirección y los Maestros Scouts, pero es obvio para la dirección, de elegir al hombre correcto para su labor y colocarlo en una relación cercana con él.

De nueva cuenta para los Comisionados, es necesario que sean muy cuidadosos en la selección de los Maestros Scouts tratando de que cuenten con tu total confianza; así pues, el deber de los Maestros Scouts, es de mantener una lealtad incondicional con su Comisionado incluso aunque conlleve un trabajo extra y tome parte de tu tiempo. De esta manera se obtiene el éxito.

Noviembre, 1936.

1937-1941

Fe, esperanza y amor

Se ha mencionado que la juventud se fortalece por medio de la esperanza y los viejos se alivian por la satisfacción; el joven ve hacia delante con la esperanza, el viejo ve alrededor con satisfacción y algún día, cuando yo crezca, miraré alrededor con gran satisfacción. Mientras tú no te encuentres arriba de los ochenta, puedes seguir con el trabajo que realizas; no podría haber mejor trabajo y estarás ganando una pensión para tus años viejos de satisfacción cuando logres mirar atrás, con el gusto de haber realizado un trabajo que valió la pena. Y para los más jóvenes, debo decir que presionen hacia delante con esperanza, mezclándola con optimismo y temperamento, con el sentido de humor que te capacita para enfrentar dificultades mediante un sentido de proporción.

Presiona hacia delante con fe, en la sensibilidad del Movimiento y de sus futuras posibilidades y presiona hacia delante con amor, que es el más poderoso agente de todos. El espíritu de amor es, después de todo, el espíritu de Dios trabajando en ti.

Recuerda, “Ahora toma la fe, la esperanza y el amor, pero el mayor de éstos es el amor”.

Llévalos en el espíritu y no fracasaras.

Diciembre, 1937.

El sueño de una montaña

Cumplir solitariamente el deseo de estar en la cima de una montaña, es tan bueno para el alma, que cada hombre debería hacer lo posible para tal “retiro” si se fuerza a sí mismo a realizarla ocasionalmente.

La meditación silenciosa, remota de las apuraciones y de los disturbios de la vida ordinaria, limpia la mente y otorga alivio e inspiración; el sentarse aquí imperturbado de los encabezados noticiosos y mirando la montaña en Kenya con su vieja y cana cabeza de forma cuadrada como siempre, uno puede observar las nubes acercarse y cubrirla de tiempo en tiempo y mientras le brindan truenos y tormentas,

éstas se disuelven nuevamente, dejándola inamovible por el atardecer, mientras se yergue a través de los años de duchas similares.

De igual forma, en una escala mayor, este mundo es de tiempo en tiempo disturbado por nubes de guerra y disturbios; pero pasan de la misma forma, gracias a Dios, con los agitadores que las produjeron y el viejo mundo se mantiene inamovible como lo ha hecho por miles de años de similares pesadillas.

Así pues dirás a ti mismo, ¿Por qué hacer ruido de los problemas que no puedes prevenir? Pero ¿No puedes? Browning menciona: "Dios está en el cielo; todo está bien en el mundo".

Pero una cierta tribu de caza cabezas dice que esto no es así. Su creencia es que el diablo tiene en el presente la posesión del mundo y, cuando esa posesión está encima del reino de paz de Dios, él vendrá. Los agentes del diablo son, después de todo, simplemente los hombres y es por consiguiente también posible para el hombre oponerse a sus diabluras con el fin de traer ese reino de paz y buena voluntad que es el reino de Dios.

Aquí yace la oportunidad, ciertamente en el deber, para cada individuo de tomar su trabajo previniendo la repetición de esos males; ésta, está en la cruzada que veo como una meta abierta ante los Maestres y los viejos Scouts. Mi montaña dice "Observa más ampliamente, ve más alto, ve más adelante y un camino será visto".

Rearmamento moral, un término vago, aunque muy usado y abierto a muchas interpretaciones, pero entre estas, hemos proporcionado los pasos prácticos para tomar una posición definida de nuestra ciudadanía y el espíritu es esencial.

Me he aventurado a escribir una carta a The Times el año pasado, recomendando la adopción de algún procedimiento simple de auto-educación al servicio de la buena voluntad y la paz, siguiendo las pautas de la Promesa Scout. Esto me trajo un sin número de cartas aprobatorias, pero no he visto que algo definido se ha hecho al respecto. Antes de la guerra un esquema para nuestra educación nacional fue formulado "construir ciudadanos en lugar de eruditos"; pero como

muchas otras intenciones buenas, se dejó perder durante la guerra y nunca se ha reavivado totalmente.

Ahora, más aun que por esos días la educación es necesitada, si nosotros como nación, deseamos mantener la paz con los desarrollos tecnológicos en el tiempo y manteniéndonos por nuestra cuenta, hay que dar una guía moral a los demás, así pues, el carácter de una nación depende del carácter individual de sus miembros.

Nuestra decreciente taza de nacimiento exige eficacia extra en cada individuo, con el fin de compensar nuestra falta de números; los pasos tomados en el extranjero por los totalitaristas, deben ser una espuela para nosotros mientras ellos están dando fuerza al entrenamiento universal de su juventud. Estos entrenamientos se realizan en líneas basadas del método Escultista, pero confinadas a ideales completamente nacionalistas de ciudadanía³⁶.

La ciudadanía se ha definido brevemente como la lealtad "activa a la comunidad", pero debe apuntar a afianzar las relaciones pacíficas y amistosas con otras naciones. En un país libre como el nuestro, es fácil y no es raro, considerarse a uno mismo un ciudadano bueno al ser un hombre de leyes, mientras se realiza el trabajo y se expresa una opción en política, deporte o demás actividades, "dejando a Jorge³⁷" que se preocupe por el bienestar de la nación; ésta, es la ciudadanía pasiva. Pero hay veces, como el día de hoy, en que se demanda más que de ciudadanos pasivos si es que queremos ser una nación sólida, capaz para ponerse de pie entre los otros y capaz para mantenerse en el mundo con las virtudes de libertad, justicia, y honor.

Los miembros de la iglesia comprenden que no es posible para ellos solo lograr este cambio de espíritu, de hecho, en los estados totalitarios ven a las diferentes denominaciones como elementos de discordia para sus pueblos, dónde la unidad es esencial para hacer una nación. Sin embargo, si el individuo cree que la paz y el buena voluntad

³⁶ Se refiere a las juventudes Nazis de Hitler, que emplearon un pseudo sistema Scout de índole racial, así como en las nacientes naciones comunistas.

³⁷ Se refiere al rey de Inglaterra

es necesaria para él, aunque sea humillado, contribuirá a su promoción.

Parece que cada religión tiene su disciplina, su conducta y su carácter tomando, en la vida diaria, el punto de vista del compañero en la misma forma que el propio, ya sea en las relaciones comerciales, en la política nacional e internacional, preparado para dar servicio dondequiera que vea la necesidad.

Creer que la paz y buena voluntad, en lugar de la guerra y malquerencia, constituye el reino de Dios en el mundo, es por sí misma una "religión". Es una religión en la que todos se pueden inscribir y que ninguna denominación negará. Su práctica es la ciudadanía de la forma más alta. Después de todo, ¿No son éstos los principios que siempre se han mantenido y se encuentran en el objetivo profundo de nuestra educación

Escultista?

Si logaras entenderlos completamente y más ampliamente, se convertirían en algo directo y práctico; en menor escala, se contribuiría eventualmente a traer el Reino de Dios en el mundo. Si puedes ver más alto y dándote cuenta que vale la pena. La Cruzada de vida ¿es para un hombre?

Como muchos Maestres Scout ya han comprendido, se abre una oportunidad maravillosa para cada uno de nosotros, según nuestros poderes; ya sea que nosotros seamos Maestres, Rovers o viejos Scouts, debemos extender la mano mediante el ejemplo personal, enseñando y hablando, dando el paso práctico llamado rearmamiento moral. Un hombre puede esperar no hacer mucho, pero los celenterados individuales y diminutos, han construido las islas de coral por la cooperación en un ideal; se necesita una bellota muy optimista para empezar esperanzadamente a producir un árbol de roble.

Pero aquí, en nuestro Movimiento, tenemos todo el estímulo de una planta bastante grande que ya existe como un núcleo, con nuestros cuatro y medio millón de chicos y chicas en los países británicos y el extranjero. Hay además de ellos, muchos más millones de viejos Scouts y ex-Guías que se reunirán a la llamada.

Para descender a los detalles:

Permite, educar a los Scouts, por consiguiente mantén los objetivos más altos a la vanguardia, no permitiéndonos a nosotros ser absorbidos en los pasos.

No permitas que lo técnico pese más que el moral. La eficacia en el campo, las construcciones, el campamento, el excursionismo, las Buenas Acciones, la camaradería de los Jamborees, etc., **son los medios, no el fin.**

El fin es el CARÁCTER, el carácter con un propósito; y ese propósito es, que la próxima generación sea sana en un mundo insano, logrando desarrollar la alta realización del servicio, el servicio activo del amor y del deber a Dios y a los vecinos.

Marzo, 1939.

Hipopótamos y Gilwell

Los hipopótamos vinieron a poner un paréntesis a Gilwell en mi mente cuando estaba siendo "aventado" (nueva palabra, significa ser llevado en automóvil o carretón) por la Jefa Guía en un viaje para inspeccionar a las chicas Guías. Mientras ella se ocupa con las inspecciones, yo me senté y realicé bocetos; en esta ocasión yo tenía un tema para el boceto.

Nos encontrábamos con una granja encantadora, con una vista gloriosa del bosque, lago y la montaña. El dueño había salido, pero su sirviente nos contó de un hipopótamo en el lago cercano y nos dio un duende de niño para guiarnos allí. Él vino a nosotros, a nuestro pueblo de Nyeri, demostrado ser particularmente dispuesto y comunicativo.

Cuando nos acercamos a un lago pequeño, un remanente de uno mayor, la Jefa Guía (quién siempre está sobre ansiosa y ve lo que ella quiere ver antes de que realmente esté a la vista) asió mi brazo agitadamente. "¡Allí están! Puedes verlos ahí". Una manada entera de ellos, se introducían en el agua.

"Piedras, mi estimada, piedras. No te pongas nerviosa."

Entonces una de las piedras se levantó de repente con su gran burbujeante nariz de la cabeza, alzándose y tomando aviso de nosotros. Después de que una mirada fija somnolienta vio que nosotros no queríamos hacerle daño, se sumergió de nuevo, mientras sostenía como almohada su barbilla en la barriga rosa de un vecino. Así que esas grandes piedras redondas y grises eran todos los hipopótamos, veinticuatro de ellos, tomando baños de sol entre las sombras. Junto, y alrededor de ellos, había centenares de ave acuáticas, incluso flamencos, patos, las aves zancudas pequeñas y los cabezas negros de los ibis. Cuando nosotros nos acercamos calladamente, éste último tocó la alarma, rozando con una vibración fuerte en el aire.

El efecto en los hipopótamos era una réplica exacta de lo que pasaría en un club después de la hora del almuerzo si el aburrimiento del club hubiera sido cortado de repente al gritar: "Yo te digo. Conejito ¿has oído las noticias? El viejo Stocky se ha casado con Baby-Face después de todo."

Había un levantamiento general de cuerpos gordos que miran alrededor indignadamente, muchos gruñidos de desaprobación mientras cambiaban su posición unas yardas más allá para chapotear de nuevo abajo en el agua.

Los dos inmensos animales en cada flanco de la manada, simplemente, como así fue, refunfuñaron como si dijeran, "yo no creo una palabra del ibis", por lo que se sentaron cómodamente para dormir en sus butacas barrosas. Ellos tuvieron que viajar lejos por la noche para conseguir su comida evidentemente, por lo que ahora se encontraban soñolientos.

Encontrándolos tan apaciblemente dispuestos, nosotros caminamos a unos pasos de ellos, tomando retratos de sus grandes cuerpos y majestuosas cabezas desgarradas. Una hora después habíamos escogido un área para nuestro almuerzo usual. Era alto, a 8000 pies, en una punta de Aberdare Range que mira a un inmenso panorama de colinas y cañadas.

Los atardeceres y las sombras de las nubes crearon un cambio incesante de luz y color a la vista. Presente estaba la soledad vacía, rota por la figura de un hombre, mientras caminaba por la cuesta, era un hombre blanco con su terrier. Era evidente que nosotros éramos su objetivo; un espécimen típico fino de un colono en la camisa y pantaloncillos, ojos y dientes que brillan luminosos a través de la corteza de su cara.

“¿Puedo ser de alguna ayuda para ustedes?”

Nosotros explicamos apresuradamente que él podía disponer de nuestra comida y beber con nosotros, pero por otra parte no era posible, como él supuso cuando nos encontramos detenidos por una desgracia del automóvil. Nos enteramos que vivía cerca y que la cosecha de pyrethrum que estábamos admirando, era suya. La altitud y la lluvia abundante eran necesarias consiguiéndolas muy bien aquí.

"Usted está bien lejos de los animales salvajes aquí supongo, aunque ¿usted tiene bosques en sus valles?"

"Los Elefantes sólo vienen de vez en cuando, pero hay búfalo y leopardos allí abajo y suficientes. ¿A propósito, usted no es B. P.? Mi nombre es Gibbs. Yo estuve en Gilwell donde mi abuelo vivió."

Así en unos momentos, lejos en Africa, en esa cima, nosotros comprendimos que el mundo no es así después de todo muy grande y, con las anécdotas de su niñez en el lugar viejo, con sus pasajes fantasmales y sus jardines acogedores, nosotros "regresábamos a Gilwell, tierra feliz". Pero ¿es ahora una "tierra feliz"? En el nerviosismo de la guerra, con la tensión de A. R. P., y mientras la flor de nuestra juventud se expone a la muerte en medio de los diluvios y los ventarrones de invierno.

Aquí nosotros nos sentamos incapaces y avergonzados de no poder prestar una mano, en esta tierra muy feliz de solana y paz. Bajo las condiciones de guerra parece fútil desearte una Feliz Navidad; no obstante, no tengo dudas de que harás todos lo más bueno posible.

Los deseos cordiales de la Jefa Guía y van para ti, con la esperanza de que la venida del Nuevo Año pueda ver el fin de la guerra y del enemigo público número uno³⁸.

Diciembre, 1939.

Cuenta ochenta y cuatro

Yo he tenido un diluvio de deseos para un Feliz Año Nuevo que no se cómo dar las gracias. No me refiero únicamente del exceso de mi gratitud, sino de la imposibilidad física de agradecer a todos individualmente, sobre todo al no contar con alguna secretaria u oficinista para ayudarme. (No olvidando el hecho de que las postales amentaran ¡De una a tres al mismo tiempo!) Así, que tengo que acudir a esta manera colectiva de decir a todos ustedes y muy cordialmente, “¡gracias!”

Dos razones ya prometen que será un año feliz para mí. Una es, que la prueba ácida de la guerra me ha mostrado que gracias al trabajo de los Maestres Scouts, que el Movimiento está en la sustentación más legítima de su vida, haciendo un valioso servicio para la nación. Secundariamente y más felizmente a mí parecer y que, a pesar de (o probablemente gracias a mi ausencia en la oficina central) mi avanzada edad, el Movimiento sigue extendiendo su utilidad y ampliando sus posibilidades, sin mi interferencia.

Hablando de avanzada edad, no necesitas tenerme lástima de mí, mientras entro a mis 84 años, reconozco ¡Cuán pesada es la vejez! Yo no sé si es pereza innata que sale ahora, o son las consecuencias de una vida que, involuntariamente, ha sido activa desde que la juventud temprana, pero sin embargo, me gusta ser considerado exento de trabajo extraordinario o responsabilidades.

El Duque de Cambridge, cuando estaba encima de los 80, me dijo: “Porque he perdido las rodillas (ninguna maravilla, ¡porque él pesaba sobre una tonelada!), esos necios tontos, piensan que por consi-

³⁸ Se refiere a Hitler.

guiente mi cerebro es correspondientemente débil. ¡Yo les enseñaré!” Yo me siento en mucho de la misma manera, aunque no tengo intención alguna de "mostrarles", es mucho más fácil de usar el resguardo proporcionado por los pensamientos, que ser un pedazo de *gagga*. En cuanto uno pasa el umbral de los ochenta y se vuelve un octogenario del que nadie espera de uno, ¡¿Es una bendición?! Al contrario, todos están listos para ayudarte, uno todavía no se sienta y ya le llueven las Buenas Acciones.

Yo no sé que filósofo fue quién lo dijo, pero yo estoy de acuerdo totalmente con su comentario: “Yo apenas AMO el trabajo. Yo podría sentarme durante días a mirar a otras personas haciéndolo.” Bien, eso simplemente describe mi actitud presente, la actitud de la roca...” sentada en la colina y no haciendo algo todo el día, pero manteniéndose sentada. Yo no necesito comer, yo no necesito dormir, yo no necesito incluso bañarme, yo simplemente puedo sentarme allí mil años, y descansar
CARAMBA.”

Puedo mirar enfrente a otros haciendo lo que yo debo estar haciendo, pero cuando veo que el trabajo que hacen los compañeros es con tal éxito en este tiempo de tensión y fatiga, confieso una ola de vergüenza que se apodera de mí, al saber que no estoy haciendo algo para ayudar. Aunque 84 podrían servir como la excusa para algunos, no es lo mismo en mi caso y no creo ser físicamente más viejo que cualquiera de sesenta, pero el doctor, no apreciando este hecho, ha rechazado pasarme para incluso un servicio ligero, eso es todo y, aquí yo estoy, como una piedra.

Yo sólo puedo aplaudir y gritarte desde afuera: “¡queridos camaradas! ¡Vayan tras el!” Simplemente una cosa se necesita para hacer a 1940 un año más feliz para todos nosotros, deseando sinceramente que el enemigo público número uno³⁹ tenga un desafortunada oportunidad que le lleve a un mal fin.

³⁹ Se refiere nuevamente a Hitler.

Entonces cuando la guerra haya terminado y el derecho haya prevalecido, permite que un objetivo serio sea llegar a la edad de ochenta y cuatro, y entenderás lo que es no esperar nada de ti y entonces, convertirte en una piedra con el ocio de mirar a atrás con una retrospectiva feliz.

Febrero, 1940.

Mostrando el punto de inicio

Leí en la gaceta Scout de Bombay para febrero la siguiente oración:

“La esperada larga guerra, ha venido a dar fin a todo con todas sus devastadoras calamidades y no se puede hacer algo. El Movimiento Scout, una institución de paz y servicio, se ha plegado a servir a esta generación, intentando hacer todo lo posible a través de sus diferentes organizaciones, pero ha fallado...”

Lo siento, pero no estoy de acuerdo en que ha fallado.

En la costa oeste de África, existe un lugar llamado “*White Man's Grave*”, ahí conocí a un misionero que me mencionó que la vida máxima de sus predecesores en ese puesto había sido de cuatro años y esperaba que fuese lo mismo para él en la misma posición.

Yo empecé a argumentar, del por qué gastaba su vida y conocimiento en convertir a unos cuantos nativos analfabetos, cuando podría estar empleando mejor sus talentos por largos años, entre sus propios compatriotas y compañero irreligiosos de los barrios bajos de Inglaterra. Pero él se sentía “llamado” a este trabajo, mencionando que aunque no viviría para ver los frutos de su labor, estaba sembrando la semilla que maduraría finalmente y produciría la fruta buena en la estación debida.

Los principios de cualquier gran desarrollo deben ser naturalmente pequeños; la propia religión cristiana empezó con sólo un grupo diminuto de hombres que tenían la fe, y de ellos, después de algunos centenares de años, se extendió a través de Europa y sólo ahora, dos mil

años después, está empezando a promoverse entre las gentes incultas del mundo.

El Escultismo, por comparación, está todavía en su infancia temprana, tiene que crecer para muchas generaciones antes de que pueda haber ganado el sostenimiento suficiente en las mentes y acciones de los hombres con el fin de afianzar la paz. Pero nosotros estamos en el camino correcto y actualmente mostrando la manera. Sólo una rociadura de Scouts en el mundo tiene la propiedad de alcanzar el estatus de hombre, pero están desperdigados entre las diferentes naciones. La semilla ha sido ampliamente observada; cada vez más los chicos están creciendo en miles para ser los padres de todavía más millones de Scouts.

La mayoría de nosotros quién ha estado sembrando la semilla no estará, por la naturaleza de las cosas, aquí para ver la cosecha; pero nosotros podemos sentirnos bien agradecidos, de hecho jubilosos, de que nuestra cosecha ya está bien adelantada, considerado el tiempo muy corto que se tiene desde su siembra.

Pero significa que si esa cosecha es en un futuro cercano, nuestro trabajo es ver que la cosecha creciente se cuida adecuadamente, que los chicos tengan los objetivos Escultistas más altos en sus manos para que instilados en ellos, sean vueltos sus principios de vida, y no sólo para sus propias vidas, sino para las vidas de los hijos que engendrarán finalmente en el mundo.

Pero esta instilación no puede hacerse predicando, sólo puede impresionarse a través del ejemplo y por medio de pasos encaminados a promover el instinto del chico y su temperamento.

¡Del Escultismo!

Paciencia se necesita en esta fase por parte de los educadores; la paciencia es difícil de practicar; tú estás ávido de ver los resultados inmediatos, pero piensa que la paciencia debe ser adquirida si es que ves hacia adelante al objetivo ulterior y realizas lo necesario en los pasos intermedios. Pero uno, bendiciendo la educación Scout, los principales objetivos pueden parecer tan lejos como la luna, debes

dar en todo momento felicidad, intereses nuevos y carácter a cada individuo del cual eres privilegiado para tenerle como tu discípulo.

Yo he oído Maestres Scouts que se lamentan de no poder encontrar bastantes actividades de estrategias de guerra para sus Scouts, pero no me debo preocupar demasiado por eso, el pensamiento es más valioso para los chicos. Tú debes, o puedes, prepararlos para ayudar a la gran causa de la paz. Mira hacia delante, el existente terremoto de guerra mundial es una catástrofe artificial que solo puede remediarse por el hombre. Nuestra generación está fuera efectuar la paz al derrotar la fuerza por la fuerza; en la próxima generación se debe de provocar la paz a través de las acciones pacíficas.

Nadie sabe la forma de paz que se tomará; las uniones federales, la economía, las resucitadas ligas de naciones que proponen estados unidos de Europa y así sucesivamente son sugeridos; pero una cosa es esencial en general por la paz permanente de cualquier forma y ésta, es un cambio total de espíritu entre las gentes hacia una comprensión mutua y más íntima, a la subyugación de prejuicios nacionales y la habilidad de ver con el ojo del compañero en forma amistosa.

Pero aunque será difícil de conseguir completamente que los hombres de la generación presente cambien sus manchas, nosotros los Maestres Scouts tenemos dos grandes recursos para ayudarnos a impresionar estas ideas en las mentes y acciones de los sucesores próximos.

Nosotros tenemos a los jóvenes y sus educables mentes para trabajar y en segundo lugar, la guerra, que en vez de estorbarnos en nuestro trabajo, nos da realmente lecciones que sirven para apisonar la casa con nuestros objetivos.

Por ejemplo, el coraje espléndido de nuestros marineros de todos los tipos, de nuestros aviadores y soldados, sin glorificar el militarismo, pueden inspirar a los chicos en sus hechos de gallardía y sacrificio. La presencia de nuestros hermanos extranjeros de todas las partes del Imperio puede darles una apreciación más detallada de su membresía nuestra gran comunidad de naciones, y los altos objetivos que nos unen.

Por el contrario, la exhibición de la fuerza bruta que se ejerce cruelmente ahora contra las personas más débiles, despertará en ellos un instinto más fuerte por la justicia y las obras justas. El sufrimiento espantoso de sus propios compañeros Scouts en otros países, los tocará muy profundamente y excitará su simpatía personal y de amistad por esos chicos, aunque sean de nacionalidades diferentes.

Estas amistades pueden desarrollarse recíprocamente, si los Maestros Scouts las promovieran, a través del intercambio de correspondencia, escritos, visitas, hospitalidad a los refugiados, el estudio de mapas e historias de otros países y recordando a los chicos que nosotros somos todos los hijos del mismo Padre, cuya encomienda a nosotros es el "Amor al prójimo".

Tal ecuación en amistad no tiene precedente alguno fuera de nuestra propia hermandad pero, si en el impropio caos de guerra es establecida la paz, los pasos hacia ese fin no son sólo justificables sino esenciales. El odio nacido de guerra y el sentimiento vengativo, serán naturalmente las cizañas en el camino con muchos chicos. Sin embargo cuando las plantas crecen de las semillas que viste crecer, otorgándoles "amplia perspectiva y dispuesta, amor y deseo para enmendar las heridas de guerra", la mala hierba se ahogará en el futuro, ¡La buena voluntad y el testamento de paz será tu cosecha!

Abril, 1940.

Paxtu:

Nyeri : Kenya

So Gilwell has come of age !!
And what a life it has led ! From the very start,
full as an egg of good and ever-improving work,
building up our edifice on the right foundations .
It has done this not only in the United Kingdom
but also in the many Branches Overseas and in
other Countries — all cemented together with the
true Spirit of Scouting .
It has now to stand the strain of War .
Afterward may it continue to extend and develop
yet more widely that Spirit of Brotherhood and
goodwill among all our ranks in all countries,
and that we may thereby directly help towards
establishing a lasting peace among the peoples .

Baden Powell

July, 1940.

Una lección para estar Siempre Listo

La guerra, con sus desarrollos diarios, nos ha enseñado, si fuera de algo de utilidad, el valor de nuestro lema, estar "Siempre Listo", no sólo para lo que es probable, sino para lo que podría ser de alguna forma posible. El destino de Holanda que ha entrado a las garras de los Nazis debe recordar, por contraste, a muchos de nosotros cuando nos encontrábamos rodeados con gran paz y felicidad en nuestro campamento hace tres años del Jamboree de Bloemendaal. Ésa fue

una experiencia maravillosa para todos nosotros. En la conclusión de esa gran reunión, había recordado al chico que era, en toda la probabilidad humana, fue la última vez que muchos de nosotros nos veríamos. Yo me refería claro, a mis propios decadentes años comparados con su creciente fuerza y masculinidad. Poco pensé, o cualquiera hubiese imaginado, en la posibilidad entonces de que sólo tres años después, la situación de que yo estoy viviendo y de que tantos de ellos estén muertos.

Había holandeses, noruegos, finlandeses, daneses, checos, así como chicos británicos y entre estos números que, creciendo con el espíritu de buena voluntad mutua para lograr la paz en el mundo, se depone ahora por el sentimiento de fuerza bruta en contra de la libertad nacional. Considerado el período corto de nuestra existencia, la cruzada Scout había hecho ya un progreso notable en el mundo y la reunión en el Jamboree parecía fortalecer y consolidar el espíritu correcto en la próxima generación para vigorizar y consumir las esperanzas mediante su expansión mundial. Entonces ha venido este tropiezo de la guerra. Pero la veo solo como una situación temporal; la guerra se terminará con el triunfo de Libertad, y aunque puede tardar algunos años para materializarse, estoy seguro que los pasos que hemos dado por el desarrollo de la buena voluntad internacional demostrarán su valor como una ayuda práctica hacia paz.

Aunque la guerra puede haber matado a muchos de nuestros estimados camaradas y compañeros de ese campamento, no ha matado a todos y no ha matado el espíritu. Ustedes Maestres Scouts y Scouts, que todavía viven, lleven ese mismo espíritu y desarróllenlo ahora con toda la fuerza, cuando comprendan que llevan la antorcha que dejaron caer aquéllos que han sido golpeados.

Algunos de esos camaradas nuestros podrían, dentro de un tiempo corto, estar luchando y dando sus vidas por su país, pero nosotros sabemos que estando "Siempre Listos" como los Scouts, ellos serían más capaces de enfrentar su destino con el valor y buena alegría. Como su tributo a su memoria, está abierto a ti el hacer buenas obras y amistad por el hermano Scout, llevando tu objetivo en el extranjero más directamente que antes.

Cuando la guerra haya terminado y se hayan derrotado a los matones del mundo, nosotros debemos estar Siempre Listos para establecer la paz, una paz que asegure el fin de guerra para siempre. Cómo se llevará esto en detalle, nadie lo sabe, pero un punto de inicio es cierto y ese, es el camino al testamento de paz será más fácil y eficaz en que donde los hombres jóvenes y mujeres de diferentes países cuenten con buenos amigos y camaradas como es dentro de los Scouts y en las Guías. Así que, permítenos estar Siempre Listos constantemente, por lo que puede ocurrir en la guerra y después, hacer nuestra parte provocando el espíritu esencial de paz.

Septiembre, 1940.

Cortando rosas

Yo he estado recortando las rosas en mi jardín aquí en Kenya. ¡No es un trabajo de muy alta categoría de servicio en tiempos de guerra! Yo no estoy orgulloso de él, pero es todo lo que me permiten hacer de ejercicio a las afueras por mi doctor. De todos modos, recortando tiene su moral para nosotros los Maestres Scouts; yo había cortado algunas de las plantas de tal forma, que temí haberlo hecho demasiado y posiblemente haberlas matado. Con nuestra solana alternada y las lluvias, todas se están recuperando, retoños fuertes están apareciendo y floreciendo mejor que nunca, gracias a la operación.

Así será en nuestro jardín Scout. La guerra ha recortado nuestro Movimiento llevándose a los Maestres Scouts y a los Rovers, y ha esparcido muchos de los Scouts evacuados en las varias partes del reino. En otros países la poda ha sido aun más drástica; en muchos casos los Nazis han recortado los arbustos locales bajo la tierra y ha intentado reemplazarlos con otras plantas, con las Juventudes de Hitler y el Bala. ¡Pero las raíces todavía están allí!

Cuando el tiempo de paz de primavera regrese, en el buen tiempo de Dios, las plantas darán sus nuevos retoños con mayor fuerza y profusión que nunca y, vitalizadas por la prueba que han pasado, ayudarán materialmente para restaurar la gloria de sus respectivos jardines nacionales.

Los informes vienen a mí de todas las partes, mientras diciendo cómo los Guías de la Patrulla y Cortes de Honor están demostrándose ser la palmadita que arraiga nuestras plantas desde que, en la ausencia de su Maestres Scouts, están jugando el juego espléndidamente, manteniendo a sus Tropas adelante a pesar de las dificultades de guerra e inspirados sin duda alguna, por el sentido de deber y el servicio que la propia guerra ha acentuado. Así la enseñanza del Maestres Scouts y de los cursos⁴⁰ de capacitación para los Guías de la Patrulla no se han eliminado.

Con tales plantas prometedoras depende de nosotros los jardineros, si somos Maestres Scouts, Rovers o Viejos Scouts, no decepcionar a estos chicos pero, para hacer lo mejor en cuidar las “raíces” y mantenerlas comprometidamente y animadamente para que se encuentren Siempre
Listas para la estación de floreo.

Octubre, 1940.

⁴⁰ Son los que ahora conocemos como cursos Punta de Flecha.

EPÍLOGO

“El viejo orden ha cambiado, preparen el lugar para uno nuevo.”

Un amigo en Canadá me ha enviado un original e interesante libro llamado “Las primeras cosas en Acadia”. Acadia, era el nombre viejo que designaba a las Provincias Marítimas Orientales de Canadá desde Terranova hasta Washington, D. C.

El libro, es una recopilación de los orígenes de las empresas principales que lograron hacer de Canadá lo que es hoy en día; por ejemplo, se incluyen cosas tan variadas como el primer descubrimiento de América por John Cabot, el primer niño blanco nacido en Canadá, el primer cable Atlántico de Inglaterra a América, la primera escuela de niños, la primera nave que se construyó en Canadá y así sucesivamente.

En otros términos, es un libro que da a las generaciones jóvenes autoeducación en historia, tradición y romance de su país, y a aquéllos que tienen la visión, una sugerencia de las posibilidades que se tuvieron antes de ser Canadá y de su desarrollo futuro.

Sí, “Las Primeras Cosas en Acadia”, es un libro inspirador para la juventud. ¿Pero eso que es para nosotros los viejos? Para aquéllos que han alcanzado una cierta edad, digamos para aquéllos que han cruzado la línea octogenaria; una recopilación correspondiente podría ser permisible, una secuencia podría ser titulada, “Las Últimas Cosas en la Vida de Uno”.

Noté recientemente que mi chaqueta de cola había dado suficiente servicio a un soldado de caballería y en lugar de pedir una nueva, dije “Puede durar más tiempo que yo”. Mientras escribo, un compañero joven va fanfarroneando abajo con los palos de golf, mientras tira un suspiro con la cabeza erguida, balancea los brazos y piernas para es-tirar sus nervios igual que yo, hace diez o quince años, pero ya no más.

Un compañero joven se quejó conmigo ayer de que estaba padeciendo dolor en el codo por el polo. "Mi estimado compañero", yo le contesté, "tengo hace años los mismos problemas, pero al final se curaron por sí solos." No agregué que se curaron demasiado tarde en mi vida como para volverme a subir en el polo nuevamente, mis días de polo habían terminado.

El más feliz de mis muchos cumpleaños fue a los 80, qué los celebré con mi regimiento de la India; ellos tenían un vestido de gala en la formación a mi honor, mientras yo tenía que montar un caballo una vez más en mi uniforme querido para pasarles revista; me sentía cuarenta años más joven en esa posición, era para mí, mi último desfile montando.

De hecho, también fue el último ceremonial de formación a caballo para el regimiento, debido a que al poco tiempo, sus caballos fueron removidos y cambiados por unidades mecanizadas. Yo había sido su coronel en jefe durante más de treinta años y un funcionario duro de la caballería del viejo tipo y viendo que ya no era posible para mí tratar con las unidades mecanizadas y las tácticas modernas, resigné mi puesto por consiguiente en manos más jóvenes, a un hombre más versado en las máquinas y en las ideas modernas; ha sido lo mismo con el Movimiento Scout, después de haber estado encima del cuello durante alrededor de treinta años, fui en busca de tres meses de descanso en Kenya, allí desarrollé un corazón cansado y un ojo radiante alerta, con una médica cuyas órdenes eran: "Usted debe quedarse aquí".

Sus órdenes eran obligadas a cumplirse tanto como con Hitler y su guerra, y a ella, que debería ser obedecida, agregaba decisión a su voz; así que, aquí estoy, en donde me pusieron. Muchos amigos amables me han escrito en los términos del herrero musculoso de Long-fellow "Bajo el extendido árbol castaño", con su eslogan:

*"Algo intentado, algo copiado,
se ha ganado una noche de reposo".*

Eso es todo, muy bien; el reposo vendrá muy mucho tiempo después, pero entretanto, él no menciona el intervalo entre el fin del trabajo y

el sueño que viene. Así que aquí quedo ocioso, mirando mientras otros hacen mi trabajo, sin alzar un dedo para ayudarlos. El gran consuelo, sin embargo, es que ellos son jóvenes, perspicaces y enérgicos, consagrados al bienestar del Movimiento, más capaces que yo para dirigirlo a través de las dificultades presentes y con una perspectiva ancha que les permite reconocer y asir las oportunidades que vendrán, por hacer el Movimiento un mayor valor nacional e internacional en la organización de la paz después de la guerra.

Con gran contento yo les dejo todo en sus manos; y a ellos yo susurro "Dios los bendiga y que prosperen sus esfuerzos".

Publicado en marzo, 1941