

# El artículo. Determinativos y pronombres.

Aunque el tema lo denominemos así, vamos a establecer una diferenciación entre determinantes y pronombres puesto que, si partimos de su función sintáctica, existe una gran diferencia entre ellos, aunque algunos coincidan en su morfología.

## a) Desde el punto de vista morfológico.

Los determinantes y los pronombres son morfemas **gramaticales independientes**.

## b) Desde el punto de vista semántico.

Ambas categorías gramaticales carecen de significado pleno o léxico sino **gramatical y variable**, es decir, no significan por sí mismos sino que su significación varía dependiendo de la situación y del contexto: *tu, mío, cada*.

## c) Desde el punto de vista semántico.

Los determinantes constituyen la categoría gramatical que “presenta” y “precisa” al sustantivo (*la puerta, una puerta, mi puerta, alguna puerta*). Los pronombres ocupan en el discurso el mismo lugar que los sustantivos y adquieren, por tanto el significado de éstos. Estas dos categorías no evocan una noción o concepto, sino que aportan significados gramaticales como “persona”, “posesión”, “proximidad”, etc.

- **La deixis.** Es la capacidad que tienen determinantes y pronombres personales, demostrativos y posesivos de hacer referencia a otros elementos del discurso, se dice entonces que tienen **valor deíctico**. Según sea dicha referencia, tenemos:

-**Anáfora.** Cuando se refieren a un elemento que ha aparecido previamente en el discurso: *Te amo mucho, pero eso no te importa.*

-**Catáfora.** Cuando se refieren a elementos que aparecerán posteriormente en el discurso: *Les dije a tus padres que estudias bastante.*

- **La cuantificación.** Los determinantes y los pronombres numerales tienen la capacidad de expresar cantidades, precisas o no.

## CLASIFICACIÓN.

### 1. El determinante artículo.

- **Determinado.** Presenta las siguientes formas: *el, la, lo, los, las*.

Al igual que el resto de determinantes, desempeña la función de determinante (det.) del núcleo (n.) del sintagma nominal (s.n.). Siempre aparece antepuesto al sustantivo y puede combinarse con otros determinantes: *los dos amigos*.

- **Valores:**

- Generalizador.** El artículo no precisa ni restringe el valor del sustantivo. Se refiere a toda la clase de objetos designados por el sustantivo: *la piedra no siente.*

- Individualizador.** El artículo restringe el valor del sustantivo: **La piedra le dio en la frente.**

- Sustantivador.** El artículo antepuesto a cualquier otra entidad gramatical y referido a ella tiene la facultad de sustantivar aquello a lo que determina: *el más rápido ganará.*

➤ **Indeterminado.** Agrupa a las siguientes formas: *un, uno, una, unos, unas*. Suele preceder a sustantivos no mencionados o no conocidos por uno de los interlocutores: *Recogí a **un** mendigo con el coche.*

- ❖ El determinante **un** lo podemos encontrar formando parte de los indeterminados: *Llamó un señor*; formando parte de los indefinidos: *Un día te va a suceder a ti*; o formando parte de los cardinales: *Quiero solo un refresco*. A esto es a lo que llamamos **valores de “un”**.

## 2. Los pronombres personales.

**Desde el punto de vista semántico.** Pueden definirse como formas deícticas que representan a las personas gramaticales. La primera persona (yo) se refiere al emisor, la segunda (tú) se refiere al receptor y la tercera (él), a alguien que no participa en la comunicación. No se puede decir, por tanto, que “sustituyen” al sustantivo sino que se refieren a los participantes en la comunicación.

**Desde el punto de vista sintáctico.** Funcionan, igual que los sustantivos, como **núcleo** del sintagma nominal. No admiten determinantes. Se pueden clasificar además en: **formas átonas**, cuando funcionan como **C.D.** o **C.I.**, y **formas tónicas**, cuando desempeñan el resto de funciones.

- **Pronombre enclítico.** Se trata de formas átonas que aparecen unidas al verbo, generalmente en modo imperativo o en forma no personal. Este aspecto hay que tenerlo en cuenta puesto que a veces pasa desapercibido: *Diciéndote, contárselo, dámela.*
- **Pronombre proclítico.** Se produce en los casos en los que el pronombre aparece antepuesto al verbo: *Me lo preguntó, se la entregué.*

**Clasificación de los pronombres personales:**

		SINGULAR			PLURAL	
		MASCULINO	FEMENINO	NEUTRO	MASCULINO	FEMENINO
<b>1ª Persona</b>	<i>SUJETO</i>	YO			NOSOTROS	NOSOTRAS
	<i>CD/CI</i>	ME			NOS	
	<i>TÉRMINO DE PREP.</i>	MÍ/ (con)migo <sup>2</sup>			NOSOTROS	NOSOTRAS
<b>2ª Persona</b>	<i>SUJETO</i>	TÚ			VOSOTROS	VOSOTRAS
	<i>CD/CI</i>	TE			OS	
	<i>TÉRMINO DE PREP.</i>	TI/ (con)tigo			VOSOTROS	VOSOTRAS
<b>3ª Persona</b>	<i>SUJETO</i>	ÉL	ELLA	ELLO	ELLOS	ELLAS
	<i>CD</i>	LO	LA	LO	LOS	LAS
	<i>CI</i>	LE (SEf)			LES	
	<i>CD/CI reflexivo</i>	SE				
	<i>TÉRMINO DE PREP.</i>	ÉL	ELLA	ELLO	ELLOS	ELLAS
	<i>TÉRMINO DE PREP. REFLEXIVO</i>	SI/ (con)stgo				

**Leísmo, laísmo y loísmo.**

Si partimos de la etimología latina, se impone el uso de los pronombres **le** y **les** para el C.I., tanto para el masculino como para el femenino; y **lo**, **la**, **los** y **las** para el C.D.

- **Leísmo.** Consiste en la utilización de **le** y **les** para la función de **C.D.** : \*A mi prima le saludé ayer. La R.A.E. acepta el leísmo cuando se produce tras el **se** impersonal: A los chiquillos **se les** consiente todo.
- **Laísmo.** Se produce cuando se utilizan los pronombres **la** y **las** para la función de **C.I.**: \*La pregunté por su madre.
- **Loísmo.** Acontece cuando se utiliza **lo** y **los** para la función de **C.I.**: \*Lo entregué la nota al alumno. Se trata de un uso claramente vulgar.
  - ❖ Otro uso incorrecto del pronombre se produce en oraciones del tipo: \*Ya se los advertí con tiempo suficiente. Este error se produce por el desconocimiento del hablante que ignora que la palabra **se (C.I.)** hace referencia a las personas a quienes se les hizo la advertencia y la palabra **los** se refiere a lo advertido (**C.D.**), por tanto, en singular. Este error no suele producirse entre hablantes que emplean el pronombre **os** dado que son

conscientes de la pluralidad de este pronombre y no la trasladan al pronombre **lo**: *Ya os lo advertí con tiempo suficiente.*

**3. Los determinantes y los pronombres demostrativos.**

- **Punto de vista morfológico:**

Coinciden en la forma determinantes y pronombres, salvo en el neutro, que no existe como determinante.

P R O N O M B R E S					
D E T E R M I N A N T E S					NEUTRO SINGULAR
	MASCULINO		FEMENINO		
	SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL	
<i>1ª PERSONA</i>	<i>este</i>	<i>estos</i>	<i>esta</i>	<i>estas</i>	<i>esto</i>
<i>2ª PERSONA</i>	<i>ese</i>	<i>esos</i>	<i>esa</i>	<i>esas</i>	<i>eso</i>
<i>3ª PERSONA</i>	<i>aquel</i>	<i>aquellos</i>	<i>aquella</i>	<i>aquellas</i>	<i>aquello</i>

- **Punto de vista semántico:**

Los determinantes tienen fundamentalmente un **valor deíctico** puesto que sirven para señalar objetos del entorno conocido del emisor y del receptor. Su misión consiste en situar estos objetos en el espacio o en el tiempo en relación al emisor. Así pues, la primera persona hace referencia a lo más cercano; la segunda, a lo que se encuentra un poco más alejado ; y la tercera, a lo que se encuentra lejos, ya sea en el espacio o en el tiempo: *esta casa, esa casa, aquella casa; ésta, ésa, aquélla.*

**-Valor deíctico anafórico:** Se produce cuando el pronombre hace alusión a partes del discurso citadas con anterioridad: *Las vacaciones empiezan el viernes, eso es siempre así.*

**-Valor deíctico catafórico:** Acontece cuando el pronombre adelanta un elemento que aparecerá luego en el discurso: *Él les decía que cuidarán a sus hijos. Los padres no le tomaban en serio.*

❖ Estos valores los encontramos también en la palabra **tal** y su plural **tales**: *Ojalá me gane la lotería. En tal caso, no me verás más el pelo.*

- **Punto de vista sintáctico:** Los determinantes desempeñan la función de determinante (Det.). Los pronombres desempeñan las mismas funciones que puede desempeñar el sustantivo.

#### 4. Los determinantes y los pronombres posesivos:

- **Punto de vista semántico:**

Expresan relaciones de propiedad o pertenencia entre el objeto al que se refieren y las tres personas gramaticales. Por tanto, tienen valor deíctico (anafórico o catafórico) también: *Aquella opositora me prestó sus apuntes.*

- **Punto de vista morfológico:**

Presentan formas distintas según los poseedores, las cosas poseídas y las personas gramaticales.

Formas átonas		Formas Tónicas					
Una cosa poseída	Varias cosas poseídas	Una cosa poseída		Varias cosas poseídas			
		Masc.	Fem.	Masc.	Fem.		
<i>Mi</i>	<i>Mis</i>	<i>Mío</i>	<i>Mía</i>	<i>Míos</i>	<i>Mías</i>	<b>1ª Pers.</b>	<b>Un solo poseedor</b>
<i>Tu</i>	<i>Tus</i>	<i>Tuyo</i>	<i>Tuya</i>	<i>Tuyos</i>	<i>Tuyas</i>	<b>2ª Pers.</b>	
<i>Su</i>	<i>Sus</i>	<i>Suyo</i>	<i>Suya</i>	<i>Suyos</i>	<i>Suyas</i>	<b>3ª Pers.</b>	
		<i>Nuestro</i>	<i>Nuestra</i>	<i>Nuestros</i>	<i>Nuestra</i>	<b>1ª Pers.</b>	<b>Varios poseedores</b>
		<i>Vuestro</i>	<i>Vuestra</i>	<i>Vuestros</i>	<i>Vuestras</i>	<b>2ª Pers.</b>	
<i>Su</i>	<i>Sus</i>	<i>Suyo</i>	<i>Suya</i>	<i>Suyos</i>	<i>Suyas</i>	<b>3ª Pers.</b>	

- **Punto de vista sintáctico:**

Las formas átonas solo pueden funcionar como determinantes, antepuestas al sustantivo. Las formas tónicas pueden funcionar como determinantes o como pronombres, dependiendo del caso: Esto es **nuestro**. **Nuestro** trabajo. El trabajo **nuestro**.

#### 5. Los determinantes y pronombres numerales:

##### a. Indefinidos:

- **Punto de vista semántico:**

Se caracterizan porque su significación variable se realiza siempre de una manera vaga e imprecisa que alude sobre todo a conceptos de cantidad.

- ❖ El indefinido *ambos* es un numeral con valor dual (equivalente a “los dos”): *Me llamaron ambos padres. Me llamaron ambos.* Por el contrario, **sendos** es un numeral de significado distributivo: *A mis hijas, Laura, Sara y Paula, les di sendos abrazos.*

**b. Cardinales:**

- **Punto de vista semántico:**

Corresponden a la serie de los números enteros: *uno, dos, tres,...*

**c. Ordinales:**

- **Punto de vista semántico:**

No indican cantidad sino el número de orden de una serie: *primero, segundo, tercero...*

**d. Partitivos:**

- **Punto de vista semántico:**

Se refieren a cada una de las partes en que se divide un todo, sus fracciones: *cuarto, quinta, doceava...*

**e. Multiplicativos:**

- **Punto de vista semántico:**

Señalan multiplicación: *doble, triple, cuádruple...*

- **Punto de vista morfológico para todos los numerales:**

Algunos presentan formas distintas para el masculino y para el femenino (*otro, otra, otros, otras, mucho, mucha, muchos, muchas...*) Otros no reflejan esta distinción: *nadie, alguien, cada, bastante, varios...*

- **Punto de vista sintáctico para todos los numerales:**

Si se trata de determinantes, funcionan como tales, pero si se trata de pronombres, funcionan como núcleos del S. N.

**6. Los relativos, los interrogativos y los exclamativos:**

**a. El relativo:**

- **Punto de vista semántico:**

Hace referencia a un elemento que aparece en la proposición principal, el antecedente, por lo que su significado es siempre anafórico.

- **Punto de vista morfológico:**

Son *cuyo, cual, que, quien* y *cuanto* y todos admiten variación de género y número, salvo *que*.

- **Punto de vista sintáctico:**

*Cuanto, que* y *cual* funcionan como núcleos de S. N. Son, por tanto, pronombres relativos.

*Cuyo* es un determinante relativo.

**b. Los interrogativos y exclamativos:**

- **Punto de vista semántico:**

Expresan enunciación exclamativa o interrogativa.

- **Punto de vista morfológico:**

Sus formas coinciden con las de los pronombres y los determinantes relativos, salvo *cuyo*, que no debe emplearse como interrogativo o exclamativo: \**Cuyo tú eres*.

- **Punto de vista sintáctico:**

Los que son determinantes funcionan como tales. Los que son pronombres funcionan como núcleos del S.N.

## EJERCICIOS.

1. Distinga los determinantes y pronombres del siguiente texto y clasifíquelos desde los tres puntos de vista.

*En algún momento de tu vida pensarás lo que haces.*

*Cómprame dos polos de chocolate.*

*En ningún momento le falté al respeto.*

*El alumno cuyo apellido comienza por v ocupa el último lugar.*

*¡Qué joven más guapo!*

*Hay demasiados suspensos*

*¿Cuántos hijos tiene?*

*Bastantes alumnos han faltado hoy a clase.*

*Sólo he leído medio capítulo de esa novela.*

*Ha bailado doble tiempo que el resto de los concursantes.*

*La madre cuyo hijo se porta tan mal ha protestado por su expulsión.*

2. Distinga en las siguientes oraciones los determinantes, los pronombres y los adverbios.

*Me lo ha devuelto todo.*

*Está bien considerado por todo el mundo.*

*Ayer se escaparon demasiados.*

*Tiene demasiados pretendientes.*

*Estudia demasiado.*

*Échale poca sal.*

*Nadie me ha saludado*

*No tiene nada de valor.*

*No está nada preparado.*

*A ése le falta mucho; a ese, en cambio, nada.*

*Aunque no estemos todos ya somos bastantes.*

*Viene algo tardía la lluvia.*

*La afrenta viene de parte de quien menos la esperas.*

3. Distinga los casos de laísmo, loísmo y leísmo en las siguientes oraciones.

*A veces le llamó por teléfono a tu madre.*

*No la digas lo de mis notas.*

*Lo eligieron delegado.*

*Lo han atropellado a tu gato.*

*La han escrito a la profesora un anónimo.*

*La quedan muy bien esos zapatos.*

*Le hizo una caricia a su hermana.*

4. Corrija las incorrecciones de las oraciones siguientes.

*Siempre te sales con la tuya.*

*Nos ha costado lo suyo.*

*Les ha costado lo suyo.*

*A su vez, vosotros tiráis de ahí.*

*Vosotros siempre vais a su aire.*

*No les hagas caso, tú, a lo suyo.*

*Está contento con sí mismo.*

*No le puedo decir eso a ustedes.*

*Los alumnos que sus notas sean superiores a nueve recibirán un premio.*

*La gente quien quiera puede venir.*

