

# El adverbio.

## Punto de vista morfológico.

Constituye un grupo de palabras que se caracterizan morfológicamente por ser invariables, es decir, no admiten morfemas flexivos.

Según su origen, podemos clasificarlos en dos grupos:

- Un grupo de ellos se ha formado por composición a partir de preposiciones: *a-tras, de-bajo, de-tras...*
- El otro grupo procede de adjetivos calificativos mediante dos procedimientos básicos:
  - a) Eliminando la variación de género y número: El misil llegó muy *alto*, Tira *fuerte*. En este contexto *alto* y *fuerte* son adverbios y funcionan como tales.
  - b) Mediante derivación, añadiendo el sufijo derivativo *-mente* a la forma femenina del adjetivo: *felizmente, tristemente, tontamente, tardíamente...*
- Algunos adverbios cuyo significado lo permite admiten cuantificación. Esta puede ser:
  - Sintáctica: *muy temprano, demasiado tarde, bastante lejos, ...*
  - Morfológica: *despacito, cerquita, tempranito, prontito, ...*

## Punto de vista sintáctico.

El adverbio complementa a otros elementos oracionales:

- Cuando complementa a un verbo, lo hace como complemento circunstancial del mismo (**C.C.**). *Has regresado tarde.*
- Si complementa a otro adverbio o a un adjetivo, suele funcionar como modificador, adyacente, cuantificador o intensificador indistintamente (**Ady.**). *Esa alumna es bastante inteligente.*
- A veces funciona como complemento oracional (**C.Or.**). Esto es cuando el adverbio complementa a toda la oración a la que precede. *Afortunadamente no me van a quedar muchas asignaturas suspendidas para setiembre.*
- También lo podemos encontrar funcionando como término de una preposición dentro de un sintagma preposicional (**T.**). *Colón ha pasado por aquí.*
- Por otro lado, encontramos el adverbio relativo **donde** con una doble función: es complemento circunstancial del verbo de la proposición subordinada y además nexos subordinante. *Esa es la vereda donde lo encontraron.*
- Por último, los adverbios pueden funcionar como núcleos de sintagmas preposicionales complementados por otras palabras. *Lo encontré debajo de la silla.*

**Punto de vista semántico.**

Los adverbios son palabras que sirven para designar circunstancias relativas a las acciones o estados (expresados por los verbos) y a las cualidades y circunstancias (expresadas por los adjetivos y otros adverbios).

Se pueden clasificar, según su significado, en los siguientes grupos:

- De lugar: *aquí, allí, fuera, lejos, encima, debajo, detrás, delante, ...*
  - De tiempo: *ayer, hoy, ahora, luego, después, tarde, pronto, ...*
  - De modo: *así, bien, mal, como* y la mayoría de los acabados en *–mente*.
  - De cantidad: *muy, mucho, menos* y todos los demás intensificadores.
  - De afirmación: *sí, ciertamente, claro, asimismo, ...*
  - De negación: *no, tampoco, nunca, ...*
  - De duda: *quizá, acaso, posiblemente, ...*
  - De aproximación: *casi, apenas, aproximadamente, ...*
  - Interrogativos – exclamativos: *dónde, cuánto, cómo, cuándo.*
  - Etc.
- Al igual que otras categorías gramaticales, algunos adverbios poseen valor deíctico temporal o espacial: *aquí, ahí, allí. Ayer, hoy, mañana. Delante, detrás. Antes, después.*

**Las locuciones adverbiales.**

Llamamos locución adverbial a un grupo de palabras que funciona unitariamente como si se tratara de un adverbio. *Tal vez, más o menos, de verdad, a pie juntillas, de todos modos, a oscuras, en todo caso, de repente, de pronto, a veces, de buenas a primeras, ...*

Frecuentemente las locuciones adverbiales funcionan como complementos oracionales o como modalizadores.

Ejercicios.

1. Señale y clasifique desde los tres puntos de vista los adverbios y las locuciones adverbiales de las siguientes oraciones:  
*Tengo una esposa bastante guapa.*  
*Siempre te lo crees todo a pie juntillas.*  
*Devuélvemelo pronto.*  
*Tal vez falten a clase casi todos.*  
*Afortunadamente, el director va a dimitir.*

2. Distinga los adjetivos y los adverbios presentes en las siguientes oraciones:

*Penélope jamás llegó tan alto en su carrera.*

*Anden despacito, no vayan a tropezar.*

*Tranquilo, que te enfadas muy pronto.*

*¡Claro, así yo también sería capaz de hacerlo!*

*No tienes el tema nada claro.*

3. Cuando los comparativos *peor* y *mejor* son adverbios, no tienen variación de número.

¿Cuáles de los siguientes usos son incorrectos?

*Estos son los exámenes mejores elaborados.*

*Estos son los mejores exámenes que habéis elaborado.*

*Hemos alcanzado la mejor clasificación del año.*

*Los alumnos peores preparados no aprobaron.*

*Las chicas mejores maquilladas estaban espléndidas.*