

Programa analítico sintético
5º año orientación humanística
Liceo nº 9 "Dr. Eduardo Acevedo"
Año 2009

Temario del Programa

1. Las revoluciones atlánticas

La revolución norteamericana y su trascendencia

La revolución francesa y sus etapas. Contenido de las mismas.

Importancia de la R.F. proyectada en la vida social y económica y en el pensamiento político y filosófico de los siglos XIX y XX.

El período napoleónico (1799-1815). Aspectos significativos en Francia y en Europa.

Objetivos de la Unidad 1

Estudiar las grandes revoluciones atlánticas, y en especial la francesa, como modelos de revolución social y política modernas.

Analizar con el ejemplo francés, la dinámica interna de una revolución, con sus programas, clases, actitudes y proyectos en pugna, proyectando las transformaciones de toda índole que un movimiento similar puede aparejar.

Analizar el período napoleónico como estabilización y consolidación de un nuevo orden en un mundo en transición.

2. La primera revolución industrial. Inglaterra desde los cercamientos a la locomotora (1700-1830)

Inglaterra: un ejemplo. Bases de su revolución industrial, el proceso y sus consecuencias económicas, políticas, sociales, mentales.

Otros procesos similares: Francia y Alemania.

Objetivos de la Unidad 2

Comprender que la R.I. como algo más que una mera acumulación de inventos e innovaciones técnicas y estudiar el caso inglés como modelo, en el que otros procesos se inspirarán.

Analizar las sucesivas fases de revolución agrícola, demográfica y tecnológica en Inglaterra, determinando el alcance de tales transformaciones.

Señalar como trascendente, en el marco de las consecuencias sociales del proceso, el surgimiento de la clase obrera y de sus movimientos socio políticos.

3. El final del Antiguo Régimen. Europa continental de 1815 a 1851.

El Congreso de Viena y la Santa Alianza. La Europa restaurada.

Las revoluciones contra el sistema Metternich y los revolucionarios.

Las élites revolucionarias y las ideas. Romanticismo, masonería, socialismo.

Objetivos de la unidad 3

Determinar los alcances del modelo implantado por los restauradores de Europa en 1815, sus similitudes y sus diferencias con el sistema del Antiguo Régimen. Limitaciones de aquél proyecto.

Estudiar el cambio que a nivel de las relaciones internacionales supone el Congreso de Viena y los que le siguen, analizando también el mecanismo de intereses internacionales de las potencias implicadas.

Analizar las modificaciones ideológicas, políticas y sociales que los opositores al sistema Metternich, determinando los elementos que los vinculan con el pasado reciente y los que los proyectan, en forma renovadora, hacia el futuro.

4. El Capitalismo triunfante (1851-1914)

Las grandes transformaciones. Demografía y urbanismo, el transporte y su revolución, la ciencia y la industria, la banca, los ciclos económicos.

La moral victoriana. Su génesis y sus principios básicos. Los valores sociales del europeo del período.

Objetivos de la unidad 4

Determinar el período como el de consolidación y ampliación de la R.I. a nivel europeo, paralelo al triunfo del capitalismo a escala planetaria, con su exportación a todos los continentes.

Marcar las modalidades de transformación de la nueva sociedad decimonónica analizando las consecuencias psicológicas y sociales del proceso.

Analizar y comprender la moral victoriana como el resultado de un proceso de cambios complejo que comienza con la R.I. y se deriva básicamente de su éxito.

Comparar críticamente aquellos valores y los nuestros, proyectando las supervivencias presentes de aquél modelo.

5. Las ideas anticapitalistas y la organización obrera

Surgimiento del pensamiento socialista. El "socialismo utópico".

Marx y el socialismo científico

El anarquismo

Pensamiento social de la Iglesia Católica – La Iglesia Católica en los siglos XIX y XX

Las internacionales obreras (la primera y la segunda) y la contracultura obrera

Objetivos de la unidad 5

Analizar y conocer el proceso de formación de la idea socialista y marcar sus grandes corrientes en el ámbito de la sociedad europea del momento

Determinar el peso social y político que la difusión y adopción de tales ideas marca en su tiempo, analizando la contra cultura obrera que se enquistaba en una sociedad preponderantemente burguesa.

6. El imperialismo de los siglos XIX y XX y la Paz Armada

El imperialismo moderno. Definiciones y justificaciones.

Objetivos y metodología del proceso imperialista.

La "Paz Armada" (1871-1914). El sistema de las alianzas y la "Cuestión de Oriente"

Objetivos de la Unidad 6

Acceder a una definición precisa de imperialismo en el siglo XIX a través del estudio de sus modalidades fundamentales de expansión y consolidación.

Comprender el fenómeno del colonialismo europeo como un paso más en el proceso de expansión del capitalismo en una época de contracción, pero que a su vez, luego de superada la coyuntura, se afirma y difunde.

Conocer las influencias que el fenómeno ejerce sobre la civilización conquistada y la conquistadora.

7. Los Estados Unidos de 1815 a 1919

De los orígenes a la Guerra Civil (1815-1865). La expansión y los conflictos. El aislacionismo. La guerra y sus consecuencias.

La expansión al oeste y la R.I. norteamericana (1865-1917). La conquista del oeste y la formación del mercado interno. Los inmigrantes. Los trusts. La vida cotidiana.

La formación del mito nacional de los EE. UU.

Objetivos de la Unidad 7

Conocer y analizar el desarrollo particular de los Estados Unidos y su formación como potencia industrial y política en el período en cuestión.

Analizar los factores sociales determinados por tal proceso y su incidencia en la formación de un modo particular de vida, que luego se exportará en el correr del siglo siguiente.

Conocer el proceso que lleva a los Estados Unidos a la I Guerra Mundial y a la prosperidad de los años 20 y su influencia a nivel mundial.

8. La I Guerra Mundial y la primera posguerra (1914-1939)

La I Guerra Mundial y sus antecedentes. Periodos. Los cambios en la guerra: nuevas formas bélicas, nuevos valores, nueva sociedad.

Los años 20 y la crisis de 1929.

El fascismo italiano (1922-1943), el franquismo español (1936-1975) y el nacional socialismo alemán (1933-1945): la contrarrevolución de la clase media.

Objetivos de la Unidad 8

Analizar la I Guerra Mundial como el final del statu quo determinado por el

Congreso de Viena en lo político para Europa, analizando el auge de las potencias emergentes en la ocasión.

Determinar los parámetros esenciales de la sociedad de posguerra de los años 20, analizando su vinculación con los acontecimientos recientes.

Situar los movimientos fascistas en el marco de esta crisis general de la sociedad de entre guerras.

9. La Unión Soviética (1917-1941): el experimento comunista.

La Rusia de los Romanov (1815-1917): política, economía y sociedad.

Los bolcheviques. La revolución de 1905. Lenin y su estrategia. La revolución de febrero y la de octubre.

La organización del estado obrero. La guerra civil. La III internacional. La NEP.

El stalinismo (1924-1941).

Objetivos de la Unidad 9

Subrayar la importancia que tuvo el triunfo de la revolución bolchevique en Rusia como alternativa al capitalismo, señalando las diferencias que tal revolución posee con la que fue su modelo, la francesa.

Analizar los procesos de construcción política y económica del primer estado "obrero" del mundo, y la formación de la dictadura stalinista.

10. La II Guerra Mundial y el mundo dividido (1939-1963).

La II Guerra Mundial (1939-1945).

El reparto del mundo en Yalta y la "Guerra Fría" (1945-1963).

Consecuencias sociales, ideológicas, científicas y culturales de los dos fenómenos anteriores.

Objetivos de la Unidad 10

Analizar la II Guerra Mundial en tanto que 2ª guerra ínter imperialista y alumbradora de un nuevo reordenamiento de Europa y el mundo.

Comprender los resultados del relevo de Europa Occidental y la generación de nuevos centros de poder a escala planetaria.

Subrayar el carácter nuevo y original de la civilización emergente del período, marcando su carácter esencialmente masivo y tecnológico.

Discutir las consecuencias positivas y negativas de la revolución científico tecnológica.

11. El mundo de la 2ª posguerra (1963-1992).

Las Naciones Unidas y la "coexistencia pacífica". La Revolución China (1949) y la

Revolución Cubana (1959).

La descolonización y el fin de los viejos imperios (1945-1975). África , Asia y América Latina. Los regímenes nacionalistas.

Los años 60. El papel de las generaciones jóvenes. La Guerra de Vietnam (1964-1973). El Mayo Francés y la Primavera de Praga (1968).

Los años 70. Las relaciones entre las grandes potencias y los focos de tensión. América Latina y el militarismo (1964-1985).

El derrumbe del bloque oriental (1985-1992).

Objetivos de la Unidad 11

Estudiar el proceso de reordenamiento mundial a posteriori de la II Guerra Mundial, marcando las peculiaridades mas relevantes del mismo.

Conocer los conceptos de descolonización y subdesarrollo, así como las implicancias de los mismos.

Analizar las últimas tres décadas de la civilización contemporánea, marcando sus principales aspectos políticos, psicológicos y sociales.

Montevideo, 16 de marzo de 2009
Prof. Rodolfo Alejandro Tizzi
<http://www.geocities.com/rtizzi>
rod@internet.com.uy