

Unidad 1 - La formación y la independencia de los Estados Unidos de América (1607-1815)

El periodo formativo de los Estados Unidos comienza con su colonización por los ingleses. En 1607 la colonia de Virginia, en la costa este, es el primer asentamiento inglés permanente en América del Norte. De allí en adelante se fundarán, hasta 1732, un total de 13 colonias, base de los Estados Unidos originales. Esta colonización es tardía, ya que Inglaterra termino ocupando los territorios remanentes de la conquista española y portuguesa, iniciada un siglo antes a partir del descubrimiento de América. Inglaterra ocupará de hecho un vacío, sin desplazar a ninguno de sus rivales coloniales, excepto la débil colonización holandesa (Nueva York)

Los límites de estas colonias eran el Río San Lorenzo, al norte, el Océano Atlántico al este, los Montes Apalaches al oeste y la Florida al sur, por entonces ocupada por los españoles y vendida a los Estados Unidos en 1819. Mientras que españoles y portugueses hicieron una conquista en horizontal, ocupando la mayor parte posible de territorio, los ingleses colonizaron en forma mas compacta, en áreas menores y sin exponerse a un gasto miliar y de ocupación tan oneroso.

Existieron distintos tipos de colonias como las *colonias reales*, fundadas por la monarquía en un sistema de acuerdos con concesionarios privados; las *colonias fundadas por otras compañías privadas*, y las colonias producto de la emigración de *grupos religiosos disidentes*. Cada colonia tendrá una suerte de carta o compromiso similar al que se estableciera por los colonos puritanos de Plymouth en 1620. Esto derivará, en un futuro, en las leyes y constituciones de cada estado norteamericano.

El indígena que el ingles encontró, a diferencia de los españoles, se encontraba en una etapa de civilización mucho mas elemental. Las culturas indias de Norteamérica estaban en el *paleolítico* (economía destructiva, de recolección, sin organización social y de autoridad clara) o en el *mesolítico* (débil agricultura episódica, alguna organización social mas compleja), de lo que se desprende que el indio no estaba condicionado por su forma de vida para el trabajo tal cual lo exigía el blanco, que pobló las colonias al principio con cierta dificultad, dados los riesgos de las mismas.

Este indio no domesticado no pudo ser reducido a la servidumbre o esclavitud tal como lo hicieron los españoles con los pueblos de las altas culturas americanas, lo que derivó finalmente en que el ingles considerara que *el mejor indio era el indio muerto*, exterminando y expulsando a la población indígena hacia el oeste, tarea que será continuada con éxito por los Estados Unidos independientes, que mantuvieron semejante creencia. En 1619 se desembarcó en Virginia el primer cargamento de africanos esclavos que suplieron al indio como mano de obra en el cultivo de la tierra, dando origen no solo a la población afro americana actual sino a la economía esclavista que se prolongara hasta su destrucción en la Guerra de Secesión en 1865.

Dos grandes áreas de las colonias fueron determinadas tanto por el clima como por las actividades humanas que en ellas se realizaron: *norte y sur*. Promedialmente, la temperatura en el sur era unos 10° mas alta que en el norte, lo que concluyo en cultivos subtropicales de algodón y tabaco, que prosperaron en colonias como Georgia, con amplias zonas llanas. El algodón en particular necesitaba espacios físicos grandes, con un clima de veranos secos e inviernos lluviosos. El tabaco, un cultivo tan esquilador

de la tierra como el algodón, también prosperó y fue impuesto en Europa como moda por los ingleses en el siglo XVII.

Las colonias del sur aumentaron su superficie territorial debido a esta agricultura extensiva, que no utilizaba ni utilizará otra tecnología que el brazo del esclavo. La sociedad sureña se transformó en una minoría de un 15% de blancos que controlaban a un 85% de población negra. Sociedad agrícola, rural por tanto y en consecuencia cerrada, se volvió aristocrática y tradicionalista.

El esclavo fue un bien caro, que exigía un mantenimiento constante y que generó un comercio de intermediación que terminó desarrollando no solo a las colonias sino a Inglaterra misma a través de un intercambio que circulaba entre África, el Caribe y las Trece Colonias. Los criaderos de esclavos, también ensayados en el Brasil negrero, fracasaron, probando que, al igual que otras, el hombre no es una especie que se reproduzca en cautividad.

El norte no presentaba ventajas para la agricultura del tono de las del sur, por lo que la vida fue más difícil. Zonas boscosas y sin amplias extensiones para el trabajo agrícola, fueron explotadas en base a la madera para la construcción naval, las arenas para el vidrio y al comercio de intermediación. En el norte se hallaban los principales puertos coloniales como Boston y Nueva York, salidas y entradas de todo el tráfico comercial, y sede de astilleros.

Sociedad abierta como corresponde a las sociedades portuarias y costeras, el Norte fue pronto el sitio donde las noticias, productos y gentes de otros lugares fueron conocidos con mayor frecuencia y variedad. Una sociedad con mayor apertura mental y horizontes diversos a los de la sociedad sureña, el norte fue sede de las primeras universidades, imprentas y sitio de los negocios y de los hombres que los practicaban. Al norte de Virginia, el *capitalismo* y el trabajo asalariado dibujaron una sociedad diferente a la esclavista, con oferta de mano de obra más amplia y con un mayor dinamismo dentro de los parámetros de la época.

Desde el siglo XVIII y en particular desde las guerras por el predominio político y militar en Europa, que suceden a las guerras religiosas de los dos siglos anteriores, Inglaterra comienza una política más agresiva de construcción de su *hegemonía colonial* y europea. Comenzando con la transferencia de capital desde España por medio de la piratería en el Caribe y en las costas españolas en el siglo XVI, la consolidación de las primeras colonias hizo entender a los dirigentes británicos que el peso de los sistemas de ultramar podía y debía influir en la balanza de poder europea.

Las guerras del siglo XVIII tuvieron como actores principales a las grandes potencias coloniales como España, Francia, Inglaterra y Portugal, a los que se agregaron Austria, Prusia y Rusia, estas últimas como potencias emergentes. Estos conflictos comenzaban por problemas dinásticos en algunos países o como resultado de disputas fronterizas en la misma Europa, pero también tuvieron frentes de lucha en el mundo colonial, tanto en América, como en Asia y en África. Ejemplo de ello fue el primero de esos conflictos, la Guerra de Sucesión Española (1700-1713), motivado por la llegada de los Borbones franceses al trono de España, a lo que se opusieron Inglaterra, Portugal y Austria. Guerra disputada arduamente en Europa, inmediatamente tuvo su correlato en el mundo colonial.

El más importante de estos conflictos, y quizás la primera guerra en forma pura y dura por el predominio político lo constituyó la llamada *Guerra de los 7 años*, entre 1756 y 1763, entre dos bloques de reinos europeos, uno de ellos integrado por Inglaterra, Portugal y Prusia, y el otro por Francia y España. De alternativas cambiantes en Europa, fue de hecho una guerra mundial porque se disputó igualmente en América del Norte, la India, el Río de la Plata y en Asia. Si bien la participación inglesa en Europa es limitada, no lo es en el terreno naval y colonial, donde los británicos arrebataron a Francia sus establecimientos en la India (1761) y en el Canadá (1763) sino que tomaron la colonia española de las Islas Filipinas (Manila, 1762), y trataron de socorrer a los portugueses cuando estos perdieron la Colonia del Sacramento (Río de la Plata) en 1763 frente a los españoles.

El *tratado de París de 1763* confirmó el triunfo inglés en el conflicto y la pérdida casi total del imperio colonial francés, que quedó anulado como potencia rival en América del Norte con la pérdida del Canadá a manos británicas. La apuesta británica a la marina había rendido sus frutos, y los dirigentes ingleses habían caído en la cuenta que el país que dominara los mares, a la larga dominaría los continentes. La supremacía inglesa en los mares no sería discutida hasta por lo menos la Primera Guerra Mundial en 1914.

Sin embargo, estos conflictos propiciaron la organización de fuerzas militares permanentes sometidas a entrenamientos y abastecimientos que comportaban gastos que hubo que solventar. La *campaña del Canadá* entre 1758 y 1762 vio el uso por primera vez de tropas coloniales norteamericanas que fueron movilizadas contra los franceses, con lo cual los colonos tuvieron su primera experiencia militar contra un ejército verdadero aunque inferior en capacidad. En 1764 la monarquía británica descargó los costos del conflicto en las colonias de América del Norte, lo suficientemente prosperas como para ello, a través de una verdadera *catarata impositiva* que se prolongara hasta la revolución de 1775.

Al mismo tiempo comenzaron los reclamos de parte de los colonos por una presencia permanente en el parlamento británico, en parte como retribución a los servicios militares prestados en la campaña canadiense, pero también tomando en cuenta el hecho que estos sentían que su pertenencia nacional era a Inglaterra, sin exigir más en el camino de la autonomía.

Los impuestos creados entre 1764 y 1774 a la sal, al te y a diversos artículos, pero sobre todo la ley del timbre o *Stamp Act*, que creaba un timbre fiscal a aplicar en toda la documentación burocrática de una sociedad comercial y en desarrollo, generaron crecientes resistencias, sobre todo en los sectores más pudientes. Los incidentes fueron en ascenso desde que en 1770 una manifestación fuera reprimida en forma sangrienta (la Masacre de Boston): en diciembre de 1773 un grupo de colonos arrojó un valioso cargamento de te (300.000 libras esterlinas de hoy, según cálculos actuales) a la bahía de la misma ciudad en un acto de repudio masivo a los impuestos, conocido en la tradición norteamericana como la Fiesta del te de Boston (*The Boston Tea Party*). Tras ello, comenzó la militarización de las colonias por los británicos.

El 5 de setiembre de 1774 se reunió en Filadelfia el *Congreso Continental*, que protestó contra las leyes elaboradas por el parlamento británico sin participación de los colonos. Benjamín Franklin, impresor y periodista de Boston, nombrado representante ante el parlamento, es recibido pero no es escuchado por la mayoría de este, que no levanta los impuestos. En abril de 1775 comienzan los choques militares en las colonias en

forma espontánea (batalla de Bunker's Hill). Las hostilidades durarán hasta 1781 por lo menos.

Los cabecillas de la rebelión fueron varios, como *John Adams* (futuro 2º presidente), *Thomas Jefferson* (quizás el cerebro de la revolución, autor de la declaración de independencia) y *George Washington* (plantador del sur, militar con experiencia en la campaña canadiense, hombre de talante aristocrático, desdeñoso y severo, convertido después por la leyenda en un mito de la democracia). Las fuerzas armadas de los colonos, de aproximadamente 15.000 hombres, eran insuficientes para luchar contra los ingleses, por lo que Franklin paso a Francia donde después de arduas gestiones consiguió involucrar a los ministros de Luis XVI en declarar la guerra a Inglaterra en 1778 (convencidos después de la primera victoria rebelde en Saratoga, 1777, y además buscando revancha por la derrota en la guerra de los 7 años). Comandados por el aristócrata liberal, el marques de La Fayette, un contingente francés comenzó a participar en la guerra y a desequilibrarla. Este grupo sería luego influyente en la revolución francesa de 1789 a su vuelta al país.

En 1776 el congreso continental creó una bandera para los rebeldes y en el peor momento de la campaña militar declaró *la independencia* en forma audaz para cerrar el paso a los intentos de rendición y negociación que todavía estaban en el aire. Tras varias alternativas cambiantes, en 1781 finalmente los ingleses perdieron el control militar de las colonias, firmándose la paz en Versalles, Francia, en setiembre de 1783. Por ella, los Estados Unidos fueron reconocidos como independientes, aunque Francia no logró recuperar el Canadá de manos británicas.

El país nace como *una confederación de 13 estados libres*, unidos en la defensa común pero sin una autoridad central coordinada. Cada estado se dotó de su constitución propia que regulaba sus asuntos internos, sobre la base de las cartas fundacionales de las ex colonias. Poco después, en 1787, y tras una rebelión negra en Nueva York en año anterior, los sectores directrices de la revolución, asustados ante la perspectiva de perder el control de la situación, lanzaron la idea de una *constitución federal*, aprobada aquel año y que es la actual del país, salvo las adiciones o enmiendas que se promulgaron entre 1791 y 1992.

La misma creó un *gobierno federal* compuesto por un

- *Poder ejecutivo*, con un presidente elegido por sufragio indirecto cada 4 años, reelegible varias veces hasta 1947 en que la reelección se limitó a un periodo (Franklin Roosevelt fue quien más veces consecutivas fue elegido, en 1932, 1936, 1940 y 1944). Jefe de la administración y de las fuerzas armadas, designa a sus ministros o secretarios de estado, tiene poder de veto sobre el legislativo y es el representante del país ante el exterior.
- *Poder legislativo o Congreso*, con dos cámaras, una alta o de senadores (6 años) y una baja o de diputados (3 años), con atribuciones sobre el presupuesto nacional, la política impositiva, las relaciones exteriores, la confección e interpretación de la ley, la designación del poder judicial y la reforma constitucional. Puede detener iniciativas presidenciales como por ejemplo lo hizo en lo referente a la aprobación del tratado de Versalles de 1919 al final de la primera guerra mundial, el cual rechazó. Por el sistema electoral norteamericano, el congreso puede tener una mayoría de un partido diferente

al del presidente y darse el caso de un antagonismo político entre ambos poderes, como sucediese en esas ocasiones o en el escándalo Lewinsky contra el presidente Bill Clinton (1997), cuando un congreso de mayoría republicana se enfrentó a un ejecutivo demócrata.

- **Poder Judicial:** la Suprema Corte de Justicia, designada por el legislativo, la cual oficia no solo como tribunal de apelaciones a nivel nacional, sino que dictamina la aplicación de la justicia federal, por encima de las leyes de los estados, que conservaran sin embargo su autonomía legal en muchos aspectos (ejemplo, la pena de muerte, vigente en 18 estados de la unión, y que se considera de competencia estatal y no federal).

El poder federal se estableció en una nueva capital en un distrito separado (Washington, Distrito de Columbia, terminada en 1800, reconstruida después de 1815) para evitar privilegiar a algún estado en especial con la capitalidad.

Los Estados Unidos iniciaron su vida política como *una democracia con rasgos oligárquicos*, aunque la clase dirigente que hizo la revolución (los plantadores del sur y los comerciantes del norte) no representaban una fuerza retrograda sino progresiva, con una mentalidad mayormente burguesa, lo que convierte a la revolución norteamericana en una *revolución burguesa*, como la llamaría el historiador Eric Hobsbawm, no solo por su contenido ideológico sino por su proyección posterior.

Las orientaciones políticas del nuevo país estuvieron planteadas en el *Discurso de Despedida* de George Washington de 1796, dirigido al funcionariado público en ocasión de dejar este su segundo periodo residencial en aquel año (había sido elegido en 1789 y reelegido en 1793). Aparentemente escrito por *Thomas Jefferson*, el discurso plantea las tareas de *construcción interior* del país como las prioritarias, desarrollando el país en el marco de un *aislacionismo* de las potencias europeas y de las alianzas militares con estas (no renegando de los acuerdos económicos), que los Estados Unidos mantendrán en forma casi total hasta 1898 (guerra con España) y que romperán definitivamente en 1917 al participar en la Primera Guerra Mundial. Se postula el *mantenimiento de la unión* como prioritario (lo que deberá resolverse luego conflictivamente en la Guerra de Secesión), conservando la constitución y las leyes federales y estatales en la relación en la que fueron concebidas. Se desconfía de los *partidos políticos* y se los desestimula, aunque no se los prohíbe (la constitución no mencionaba el derecho de reunión pero no lo prohibía).

Estas directivas, aplicadas por grupos sociales y políticos conscientes de la meta a la que querían llegar, y con el antecedente del desarrollo intelectual y económico de la época colonial, convirtieron a los Estados Unidos en una nación fundada sobre *bases mas sólidas* que, por ejemplo, las latinoamericanas (nacidas poco después), como los hechos posteriores habrían de demostrar.

Esta ficha corresponde a la unidad 1 del curso de Historia de 5º Humanístico, Liceo nº 9, año 2009.

Prof. Rodolfo Tizzi

rod@internet.com.uy

<http://www.geocities.com/rtizzi>