

Club Rotaract BUCARAMANGA

Liderazgo • Compromiso • Acción

PROYECTO "CREACION DE CLUBES PREJUVENILES PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, COMO UNA ESTRATEGIA PILOTO PARA LA PREVENCION DEL CONSUMO DE ALCOHOL, SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y TABACO EN PREADOLESCENTES AFROCOLOMBIANOS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA" - CONVENIO CLUB ROTARACT BUCARAMANGA - FUNDACION AFROCOLOMBIANA EN SANTANDER FACOS.

CLUB ROTARACT BUCARAMANGA - DTO 4270
Bucaramanga , 2005



I. MARCO TEORICO

QUÉ ES UN GRUPO?

Las personas se relacionan para poder vivir, en toda región, en todo pueblo, en todo país, en toda cultura las personas se juntan, se encuentran, comparten. Si no se relacionan, no pueden sobrevivir.

Hay quienes se relacionan para realizar obras que se necesitan con urgencia, hay quienes se relacionan para divertirse y pasar un rato agradable, hay quienes se relacionan para conseguir dinero. Siempre que las personas se relacionan para hacer algo en común forman un grupo.

Se pueden identificar distintos tipos de grupos, según las relaciones de sus integrantes:

- ☛ **Grupos con propósito explícito.** Tienen claro para qué se reúnen, qué esperan conseguir estando juntos.
- ☛ **Grupos con propósito implícito.** No todos los grupos son iguales, hay muchas personas que se juntan periódicamente pero no saben por qué lo hacen, ni siquiera se preguntan para qué se reúnen.
- ☛ **Grupos con propósito indefinido.** Se forman por personas que tienen propósitos distintos a estar juntos, y que no se han planteado llegar a un acuerdo.
- ☛ **Grupos con propósito acordado.** Cuando las personas están de acuerdo en que esperan hacer en común, se dan tiempo para discutir el propósito de sus relaciones, reconocen las cosas que deben hacer para alcanzar sus propósitos.
- ☛ **Grupos de comunicación abierta.** Grupos en los que las personas expresan lo que sienten y piensan, y escuchan con atención la respuesta de los otros. Son capaces de reconocer los desacuerdos y buscan llegar a opiniones comunes.
- ☛ **Grupos de comunicación sorda.** En otros, en cambio, las personas ocultan buena parte de sus sentimientos y opiniones. Se relacionan a través de chismes y secretos, y en realidad no se preocupan por las respuestas e inquietudes de las otras.
- ☛ **Grupos de liderazgo tiránico.** Algunos grupos se forman en torno a un líder que decide que deben y que no deben hacer las personas, quienes pueden ingresar al grupo y quienes deben salir del mismo. El líder decide todo, y las demás personas lo siguen hasta que generalmente se genera un conflicto que termina por destruir el grupo.
- ☛ **Grupos de cooperación.** Grupos que logran liderazgos transitorios y rotativos, en los que las decisiones se toman en acuerdo, y en donde los conflictos se resuelven por la discusión y la comunicación. Los grupos de cooperación reconocen que en su interior hay sub-grupos con intereses y opiniones que pueden divergir, y son capaces de alcanzar acuerdos comunes sin que se anulen sus diferencias.
- ☛ **Grupos intolerantes.** Algunos grupos excluyen a las personas que no son como el común del grupo, y se obligan a ser todos iguales. Se ponen como condición pensar, sentir y actuar de la misma forma aunque en realidad no sea posible.
- ☛ **Grupos tolerantes.** Por su parte hay grupos que aceptan que sus miembros son distintos unos de otros, que piensan de forma distinta y perciben la vida de



múltiples maneras. Son grupos que encuentran riqueza en las diferencias, y saben que la diversidad es un elemento de riqueza para llegar a los acuerdos mínimos, y a los propósitos en común.

PARA QUE REUNIR NIÑOS Y NIÑAS?

La niñez y la adolescencia son sin duda, las edades más permeables y más dispuestas a los cambios. Se ven amenazadas por diversos fenómenos de tipo socio-cultural que afectan contra la desintegración familiar, la escasez de alternativas de empleo, educación, participación y la terrible posibilidad de ser absorbido por grupos marginales con propósitos destructivos para ellos mismos y la sociedad. En igual forma la desatención que sufren por parte de los adultos (algunos padres de familia y profesores), conduce a ciertos sectores de la niñez y la población adolescente a la apatía e indiferencia ante el mundo que los rodea, con el único propósito de pasarla bien.

Ofrecer una alternativa de desarrollo de los niños y la juventud, es sembrar el futuro de Colombia. Es importante reunirlos, porque a través de las relaciones sociales que establecen pueden encontrar alternativas provechosas para su crecimiento. Niños y jóvenes tienen la capacidad de descubrir caminos para resolver algunos de los problemas de nuestra sociedad.

Reunir los niños y jóvenes permite:

1. En lo personal:
 - ☛ Promover la autonomía de la persona.
 - ☛ Cultivar la capacidad del niño y niña y los jóvenes para tomar sus propias decisiones.
 - ☛ Propiciar en ellos el descubrimiento de sus potencialidades y desarrollarlas.
 - ☛ Desarrollar las capacidades de liderazgo.
 - ☛ Crear un espacio de sana recreación
 - ☛ Aprender a resolver situaciones de conflicto.

2. En lo grupal:
 - ☛ Propiciar la interrelación entre niños y niñas de edad similar.
 - ☛ Asumir responsabilidades grupales
 - ☛ Aprender a manejar conflictos grupales.
 - ☛ Compartir e interactuar en grupo.
 - ☛ Cultivar el espíritu de solidaridad, apoyo y ayuda mutua
 - ☛ Aprender a utilizar y compartir los bienes y útiles pertenecientes al grupo.

3. En lo comunitario:
 - ☛ Participar interactivamente en los procesos de la vida grupal y comunitaria
 - ☛ Cultivar el sentido del trabajo comunitario, a través de propuestas de trabajo realizables.
 - ☛ Identificar los principales problemas que afectan la comunidad y buscar en forma creativa, las soluciones a los mismos donde puedan aportar los niños, niñas y jóvenes su colaboración efectiva.
 - ☛ Acercarse a los niños y jóvenes de la comunidad para apoyarlos, asesorarlos y ayudarlos según el espíritu formativo del Club Prejuvenil.



QUE ES UN CLUB PREJUVENIL?

Un club prejuvenil:

- ☛ Propicia un espacio recreativo-cultural dedicado por entero al desarrollo de la cultura infantil.
- ☛ Posibilita a los niños y niñas a elegir y desarrollar en forma autónoma sus actividades.
- ☛ Funciona en cualquier lugar adecuado para los niños.
- ☛ Cuenta con suficiente espacio, materiales didácticos (cartillas, periódicos, libros, etc.), muebles (sillas, mesas, etc.), y con implementos deportivos (balones para diferentes deportes, etc.).
- ☛ Tiene su propia organización, elabora sus normas de convivencia y funcionamiento.
- ☛ Esta a cargo de un animador prejuvenil, quien orienta el grupo de acuerdo con los lineamientos generales estipulados para ello.
- ☛ En este lugar se respetan las creencias religiosas de sus integrantes, nadie impone a otros sus convicciones.
- ☛ Es un lugar donde se busca el bien común de sus integrantes.
- ☛ Propicia el ambiente para que sus miembros identifiquen sus necesidades, capacidades y aspiraciones y en conjunto elaboran propuestas para el desarrollo y alcance de cada una.

QUIENES CONFORMAN UN CLUB PREJUVENIL?

- ☛ Niños y niñas de 7 a 12 años
- ☛ Niños y niñas de todas las razas
- ☛ Niños y niñas de cualquier estatura
- ☛ Niños y niñas de cualquier credo religioso o de ninguno
- ☛ Niños y niñas de familiar grandes o pequeñas
- ☛ Niños y niñas con entusiasmo
- ☛ Niños y niñas interesados en su comunidad
- ☛ Niños y niñas gordos o flacos
- ☛ Niños y niñas deportistas o sedentarios
- ☛ Niños y niñas con aptitudes artísticas, manuales, etc., o no
- ☛ Niños y niñas identificados con el propósito común de desarrollarse, ser más felices, ayudarse entre sí, aprender y ayudar a la comunidad.

EL CLUB PREJUVENIL ES ANTES QUE TODO, UN CLUB DE AMIGOS



COMO OPERA EL CLUB PREJUVENIL?

El animador prejuvenil, tiene a cargo la conducción de los procesos de conformación, consolidación y desarrollo del Club Prejuvenil. Así en conjunto con el grupo se define:

- ☉ Consecución y ubicación de la sede.
- ☉ Numero de participantes.
- ☉ Día, hora y duración de las reuniones.
- ☉ Normas de convivencia
- ☉ Objetivos y fines especificaos del club.
- ☉ Formas de interacción con la familia, el colegio y la comunidad.
- ☉ Tipo de actividades recreativas, culturales y deportivas que se desarrollarán.
- ☉ La implementación del proceso de asesoría, apoyo y trabajo escolar.
- ☉ Formas de utilización de los equipos e implementos deportivos y de funcionamiento, en forma equitativa.
- ☉ La organización y programación de las actividades a corto, mediano y largo plazo.
- ☉ Distribución de funciones y responsabilidades.

Componentes operacionales de un club prejuvenil

Todo hecho de cualquier realidad:

- Está situado en un espacio.
- En un momento histórico dado.
- Tiene factores, sujetos, personas interactuando
- Y tiene procedimientos que entrelazan los aspectos anteriores.

Para entender mejor estos elementos, hay que pensar en la manera como nos interrelacionamos con el mundo:

- Nos movemos en diferentes espacios: la casa, el colegio, la calle, la universidad, el trabajo, etc.
- El manejo de diferentes tiempos. Tiempo cronológico de vida, tiempo para dormir, comer, estudiar, trabajar, recrearse, etc.
- Interactuar con personas: familia, amigos, vecinos, compañeros de estudio, trabajo, etc.
- Desarrollar actividades: normas de comportamiento de acuerdo a las personas y las circunstancias.

ESTRATEGIAS PARA PROMOVER EL CLUB PREJUVENIL

La tendencia de los niños y niñas entre 7 y 12 años y adolescentes, es reunirse con los congéneres de su edad, salir de la casa, buscar un grupo de amigos con quien compartir sus ratos de ocio o tiempo libre. Estos momentos generalmente son calificados por los adultos, como pérdida de tiempo y vagancia. Se piensa que solo llevan a aprender malas mañas o hábitos de comportamiento inadecuados. Por el contrario, se encuentra que:

- ☉ El espíritu gregario que lo lleva a buscar compañía, afecto, lealtad, seguridad,



diversión, atención, reconocimiento, aceptación, comprensión, identidad y apoyo entre otros aspectos.

- ☉ Generalmente los grupos que ellos hacen son espontáneos e informales, es decir, sin ningún propósito en especial. Están en la calle, las esquinas, los parques, las tiendas, en casa de alguno de ellos o ellas, etc.
- ☉ La falta de propuestas específicas para el desarrollo integral de niños y niñas, constituyen muchas veces elementos propiciadores de marginalidad, abandono y aprendizaje de conductas que van contra sus salud y desarrollo personal.

Para promover un Club Prejuvenil igual que en cualquier otra acción, es necesario ayudarse de ciertas estrategias que faciliten un mejor resultado.

ESTRATEGIAS DE MOTIVACION

La motivación es el factor más importante para la consecución de cualquier meta o proyecto a realizar ya sea a nivel personal o grupal. Es la dinamizadora de los procesos y no puede ser olvidada pues implicaría el fracaso en los resultados esperados. Debe ser permanente y bien orientada, debe darse en todos los miembros del grupo: animadores en primer plano, socios, padres de familia, benefactores y amigos del club.

La motivación ayudará a consolidar la participación activa de los niños y niñas que deseen integrar o que integren el Club Prejuvenil. A continuación se presentan varios niveles de motivación, en diferentes momentos de la dinamización grupal:

☉ MOTIVADORES DE INICIO

- Conformar el grupo con igual número de niños y niñas, en lo posible.
- Programar espacios para actividades lúdicas en cada reunión.
- Suministrar periódicamente el refrigerio.
- Establecer la sede para el trabajo con el grupo. Esto implica organización para preservarla, creando conciencia en los niños y niñas de que el Club es de todos.
- Distribuir y delegar responsabilidades entre los socios del Club La Estrella.
- Realizar en conjunto con los niños y niñas la decoración de la sede, la organización de muebles y elementos de uso grupal, mantenimiento, preparación de la sede para la reunión y al término de esta, consecución de materiales y su cuidado, consecución de otros recursos, etc. Esto ayuda para generar sentido de pertenencia con el Club Prejuvenil.

☉ MOTIVADORES PARA EL DESARROLLO PERSONAL

- Promover la participación activa de cada uno de los socios.
- Comprometer a cada uno de los socios con la realización de tareas específicas.
- Identificar quienes están inconformes por algo en el grupo. Dialogar con los niños y niñas y pedirles que participen con todos.
- Realizar actividades de distensión cuando sean necesarias, e invitar al grupo a aprender a manejar los conflictos intergrupales y subgrupales en forma conciliatoria.



- Identificar a los socios que tengan habilidades artísticas, manuales, deportivas, lúdicas creativas y motivarlos a compartirlas con su club.

☉ MOTIVACION PERMANENTE PARA LA SUPERACION DE CONFLICTOS

Cuando se presentan conflictos entre los miembros del grupo:

- Escuchar ambas partes de manera imparcial y valorar la opinión de cada uno.
- Motivarlos a superar las tensiones y a tratar el problema tranquilamente.
- Permitir que cada uno de los niños o niñas exponga las razones de inconformidad que tiene.
- Mantener siempre su posición imparcial.

FORMAS DE APROXIMACION CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

1. ENTREVISTA
2. OBSERVACION DIRECTA
3. VISITAS DOMICILIARIAS

II. PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO “CONFORMACION DE CLUBES PREJUVENILES PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE” - CONVENIO CLUB ROTARACT BUCARAMANGA Y FUNDACIÓN AFROCOLOMBIANA EN SANTANDER FACOS

JUSTIFICACIÓN

La situación de violencia general y el enfrentamiento armado entre las fuerzas en conflicto de Colombia, han propiciado el desplazamiento a la ciudad de grandes masas de población Afro-colombiana hacia los municipios desde diferentes partes del departamento y el país; trayendo como consecuencia la desubicación de esta población en sus labores y por ende en la situación socioeconómica del grupo familiar.

Su llegada a la ciudad crea cordones de sobrevivencia, problemas sociales de rechazo y/o difícil ubicación de los desplazados en las labores que saben realizar; llevándolos a situaciones de miseria.

Como es obvio, esta situación expone a la población Afro-colombiana, en especial preadolescentes y adolescentes a un mayor riesgo del consumo de drogas psicoactivas, alcohol y tabaco. Esta población generalmente carece de servicios de protección social y el Estado no ha incluido dentro de su plan de desarrollo rubros para atender las necesidades de dicha población. Es por eso que el Club Rotaract Bucaramanga en convenio con FACOS sin pretender resolver totalmente esta problemática mediante la planeación y ejecución de programas serios y coherentes aspira en un tiempo definido y con un grupo poblacional específico prevenir el consumo de alcohol, tabaco y drogas psicoactivas a través de los grupos Prejuveniles para la utilización del tiempo libre.



OBJETIVO

Conformación de Clubes Prejuveniles para la utilización del tiempo libre como una estrategia piloto para prevenir el consumo de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas en preadolescentes (7 a 12 años) afro-colombianos de Bucaramanga.

POBLACIÓN OBJETO

Niños y niñas afro-colombianos de 7 a 12 años del Municipio de Bucaramanga.

ESTRATEGIAS

- Concertación con FACOS, Club Rotario Bucaramanga, ONGs, Concejo de Juventudes, Secretaria de Desarrollo Social Municipal, encargados del PAB en Bucaramanga, Secretaria de Educación Municipal, Juntas de Acción Comunal, Párrocos, Lideres naturales de la Comunidad, docentes de las entidades educativas del sector.
- Elaborar un diagnóstico sobre la situación en el sector.
- Identificación, sensibilización y capacitación de los socios del Club Rotaract Bucaramanga y externos que servirán como animadores para la creación de los clubes juveniles.
- Realización de talleres, mesas redondas, foros, cine-foros para la sensibilización, motivación y capacitación de los integrantes de los diferentes clubes.
- Implementación de mecanismos para el seguimiento y retroalimentación de los clubes constituidos.
- Evaluación de los procesos de sensibilización, concertación, implementación y constitución de los clubes juveniles.

FUENTES DE FINANCIACION

Se maneja por el sistema de co-financiación con la participación del municipio a través de los concejos municipales de juventudes, Pab municipal, actividades propias del Club Rotaract Bucaramanga, posibles aportes del Club Rotario y aportes en especie de FACOS.



III. EJECUCION DEL PROYECTO

FASE 1: INICIAL

OBJETIVOS

- Consolidar la alianza estratégica entre las organizaciones gestoras del proyecto, CLUB ROTARACT BUCARAMANGA - FUNDACION AFROCOLOMBIANA EN SANTANDER FACOS.
- Sensibilizar y capacitar a los socios del club Rotaract BUCARAMANGA en áreas relacionadas al trabajo en comunidad, consumo de sustancias psicoactivas, alcoholismo, y tabaquismo, trabajo con población infantil, conformación de clubes prejuveniles.
- Socializar el proyecto y sensibilizar a la comunidad involucrada.
- Censar y pre-caracterizar a los niños y niñas que conforman la población objetivo del proyecto.
- Generar un ambiente de confianza que facilite el trabajo y la realización de todas las actividades programadas.

METODOLOGIA

La sensibilización y capacitación de los socios del club rotaract se llevó a cabo mediante talleres dirigidos por personas expertas en los diferentes temas.

Las reuniones con los líderes cívicos y padres de familia fueron el mecanismo utilizado en esta fase para cumplir el objetivo de socializar el proyecto y sensibilizar a la comunidad involucrada.

El censo y pre-caracterización de la población objetivo se hizo a través de un pilotaje que consistió en entrevistas a profundidad hechas a los niños y niñas.

DURACION

6 meses



ACTIVIDADES REALIZADAS

Fecha/ hora	Actividad	Objetivo
19 julio 2003 7:00 p.m.	Visita de la Junta Directiva FACOS	Acercamiento entre las dos organizaciones gestoras del proyecto, FACOS y ROTARACT, para conocer mas a fondo la filosofía, programas y objetivos de cada una de ellas.
26 julio 2003 7:00 p.m.	Charla sobre alcoholismo y sustancias psicoactivas	Obtener por parte de expertos en la materia, un conocimiento mas completo acerca del Alcoholismo, sustancias psicoactivas, tabaquismo y la reducción de los factores de riesgo de su consumo, objeto del proyecto bandera.
18 septiembre 2003 7:00 p.m.	Capacitación Y Motivación Trabajo con niños	Motivar al los miembros del Club a trabajar en el proyecto y conocer acerca de cómo trabajar con la comunidad en especial niños entre 7 a 12 años.
18 octubre 2003 7:00 p.m.	Charla sobre la filosofía Scout	Conocer acerca de la filosofía de los grupos scout y su metodología de trabajo con grupos de niños, para identificar técnicas que puedan ser utilizadas en la obra bandera.
23 noviembre 2003 9:00 a.m.	Visita exploración Norte Reunión padres de familia.	Comenzar los acercamientos con la comunidad objetivo del proyecto.
26 noviembre 2003 7:00 p.m.	Reunión con los líderes comunitarios	Continuar los acercamientos con la comunidad objetivo del proyecto. Hacer una caracterización y censo de los niños que participarán en el proyecto.
3 diciembre 2003 7:00 p.m.	Reunión programación Primera actividad	Preparar la primera actividad de acercamiento con los niños
10 diciembre 2003 5:00 p.m.	Reunión padres de familia	Explicar el objeto del proyecto a los padres de familia y solicitarles el permiso para que sus hijos participen en el.
14 diciembre 2003 8:00 a.m.	Primera Actividad: Paseo de navidad	Compartir un espacio recreativo con los niños, para conocerlos y que conozcan a los miembros del Club Rotaract, generando un ambiente de confianza que facilite el trabajo y la realización de todas las actividades programadas.



21 febrero 2004 7:00 p.m.	Capacitación sobre Conformación de Clubes Prejuveniles	Capacitar al Club Rotaract Bucaramanga en la creación de clubes prejuveniles, a través de una charla dirigida por una experta en este tipo de proyectos.
28 febrero 2004 2:00 p.m.	Pilotaje: Entrevistas a Profundidad a los niños y niñas vinculados al proyecto.	Acercarnos a la comprensión de la realidad social de los niños a través de su vida familiar y actividades cotidianas.

RESULTADOS

- Consolidación de la cooperación ROTARACT BUCARAMANGA - FACOS, esta última fue la encargada de la fase de capacitación y sensibilización del Club Rotaract y además fue el ente facilitador para el acercamiento con la comunidad a través de los líderes comunitarios.
- Rotaract Bucaramanga adquirió el conocimiento mínimo necesario para emprender este proyecto con pasos seguros y con un norte claro, gracias a las jornadas de capacitación y sensibilización de sus socios.
- Se logro un conocimiento y comprensión mas a fondo de la realidad social de los niños y su entorno familiar, mediante el análisis y tabulación de los resultados de las encuestas a profundidad aplicadas a cada niño. (ver anexos 1, 2 y 3).
- Se entabló una relación de confianza y amistad entre los miembros del Club Rotaract Bucaramanga y los niños y niñas beneficiarios del proyecto.

FASE 2: PREOPERATIVA O EXPLORATORIA

OBJETIVOS

- Realizar el lanzamiento del Proyecto como mecanismo de socialización del mismo ante la comunidad en general y posibles entes y personas patrocinadoras.
- Llevar a cabo la exploración e identificación de habilidades, aptitudes y gustos específicos en cada niño y niña participante del proyecto.

METODOLOGIA

La fase exploratoria se llevó a cabo a través de talleres artísticos, lúdicos, recreativos y educativos impartidos a los niños y niñas beneficiarios del proyecto.

DURACION

10 meses

ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante la fase preoperativa o exploratoria del proyecto nace el CLUB PREJUVENIL LA ESTRELLA, cuyo nombre, símbolos, objetivos, normas de convivencia, y demás aspectos de su funcionamiento, fueron definidos por los niños, a través de actividades lúdicas y recreativas dirigidas por el club rotaract Bucaramanga.

Se llevo a cabo un Lanzamiento - cuyo objetivo era la Socialización del proyecto ante la comunidad en general y los posibles colaboradores y patrocinadores. - la actividad consistió en una cena a la cual asistieron personas que con anterioridad adquirieron un bono solidario elaborado por el club rotaract Bucaramanga y a través del cual se logro recolectar algún dinero para financiar las actividades posteriores.

Durante esta etapa se realizaron 2 Talleres mensuales de carácter artístico, lúdico, recreativo y educativo, específicamente, de danza, tamboras, canto, pintura, manualidades con plastilina, globoflexia, expresión oral, concursos didácticos y convivencias.

La siguiente tabla resume las actividades realizadas durante la fase 2 del proyecto:

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
4 marzo 2004 8:00 p.m.	Lanzamiento del Proyecto: "Conformación de Clubes Prejuveniles para el aprovechamiento del tiempo libre".	Socializar el proyecto ante la comunidad en general y patrocinadores. 1. presentación del programa 2. Presentación de la propuesta del Club Prejuvenil y sus objetivos. 3. cena
25 abril 2004 2:00 p.m.	Celebración día del niño	Compartir un espacio con la comunidad objetivo del proyecto en el marco de la celebración del día internacional de los niños.
6 junio 2004 2:00 p.m.	Reunión padres de familia	1. Presentación de Rotaract 2. Presentación de la propuesta del Club Prejuvenil y sus objetivos. 3. Establecimiento de acuerdos para el buen funcionamiento del proyecto. 4. Definición de fecha de actividades
12 junio 2004 2:00 p.m.	Pilotaje: Entrevistas a Profundidad a los niños y niñas vinculados al proyecto.	Acercarnos a la comprensión de la realidad social de los niños a través de su vida familiar y actividades cotidianas.



27 junio 2004 2:00 p.m.	Actividad: " La Torre de Babel "	A través de una actividad lúdica, se les enseña a los niños que es un club prejuvenil y su conformación, a su vez se les incentiva a generar ideas de nombre, lema, normas de convivencia, entre otras.
18 julio 2004 2:00 p.m.	Inauguración del Club prejuvenil "La Estrella" Actividades de recreación.	* Presentar oficialmente el club y sus símbolos (estos que fueron ideados por los mismo niños en la actividad anterior "La Torre de Babel" * Generar espacios para la integración y conocimiento de los miembros del club.
25 julio 2004 2:00 p.m.	Taller Artístico: Grupo de Tamboras	Explorar intereses y aptitudes musicales a través de un taller didáctico con un grupo de percusión típica colombiana.
8 agosto 2004 2:00 p.m.	Taller Educativo-Recreativo "El desafío"	1. Desarrollar habilidades cognitivas y sociales a través del juego. 2. Generar espacio para la competencia sana
29 agosto 2004 2:00 p.m.	Taller Lúdico "Figuras en Plastilina"	1. Desarrollar habilidad manual y motricidad fina. 2. Generar espacio para el desarrollo de la creatividad
12 septiembre 2004 2:00 p.m.	Taller Artístico: Danzas Colombianas	1. Generar un espacio para el desarrollo de la expresión corporal 2. Espacio par reafirmar elementos de su identidad cultural
26 septiembre 2004 2:00 p.m.	Taller Lúdico: Globoflexia	1. Desarrollar habilidad manual y motricidad fina. 2. Generar espacio para el desarrollo de la creatividad
10 octubre 2004 2:00 p.m.	Taller artístico: Música y Canto	Identificar habilidad y disposición de los niños y niñas del club La Estrella para la música y el canto.
24 octubre 2004 2:00 p.m.	Tarde recreativa	Celebrar el día de los niños, compartir una tarde de recreación.
31 octubre 2004 7:00 p.m.	Convivencia	Generar un espacio para compartir, reflexionar y conocer mas acerca de la vida de cada uno de los integrantes del Club la estrella.



14 noviembre 2004 2:00 p.m.	Taller artístico: Tradición oral, cuentaría.	A través de este taller se pretende identificar habilidades en expresión oral, creatividad y originalidad en cada niño.
28 noviembre 2004 2:00 p.m.	Taller lúdico: Pintura	Identificar las habilidades para la pintura y generar un espacio para la creatividad.
12 diciembre 2004 8:00 a.m.	Clausura del año Paseo de navidad	Compartir actividades deportivas y recreativas y celebrar la terminación del año de trabajo del club La Estrella.

RESULTADOS

- Nacimiento y constitución del Club prejuvenil “La Estrella”
- Generación de sentido de pertenencia e identidad de los niños con su Club
- Se logró la identificación de habilidades, aptitudes y gustos específicos de los niños que participaron en los talleres.
- Se afianzaron los lazos de amistad y confianza entre el Club Rotaract Bucaramanga y el Club La Estrella

FASE 3: OPERATIVA...TO BE CONTINUED

OBJETIVOS ...TO BE CONTINUED

METODOLOGIA...TO BE CONTINUED

DURACION...TO BE CONTINUED

ACTIVIDADES REALIZADAS...TO BE CONTINUED

RESULTADOS...TO BE CONTINUED

ANEXO 1 - FORMATO ENTREVISTA

ENTREVISTA ESTRUCTURADA

DATOS PERSONALES

1. Como te llamas? _____
2. Cuantos años tienes? _____
3. Cuando y donde naciste? _____
4. Donde vives? Dirección _____
5. Tienes teléfono?, _____ puedo saber el número? _____

AREA FAMILIAR

1. Quien me quiere contar como es su familia? Cuantas personas son? Con quienes vive?

Como se llaman tus papas? _____
2. A que se dedican? _____
3. Tienes hermanos? _____, hermanas? _____ Que hacen? _____

4. Explorar las relaciones con cada uno de los miembros. Con qué persona de tu familia es con quien mejor te llevas? _____
5. Cuando te pasa algo, bueno o malo, te gusta contarlo en tu casa? Si ó no _____ porque? _____
6. Acostumbras a hablar con tus papás sobre lo que te pasa en la escuela, con tus amigos u otros temas? Si ó no, _____ porque? _____
7. O tienes alguien especial a quien le cuentas todas tus cosas y secretos?

NOMBRE	PARENTESCO	EDAD	OCUPACION	TIPO DE RELACION

* En el tipo de relación se debe indagar porque es buena o mala y porque



AREA EDUCATIVA

1. Estás estudiando? _____, En qué escuela? _____
2. En que curso vas? _____ En que jornada? _____
3. Que materias te gustan más? _____
Cuales menos? _____
Porqué? _____
4. Que te gusta de los profesores? _____
Que les criticas? _____
5. Te gusta que te ayuden con tus tareas? Si ó no _____, porque? _____
6. Si nos encontráramos con un(a) amigo(a) de tu escuela, que diría de tu comportamiento en el colegio? _____

AREA SOCIAL

1. Qué es la amistad? _____
2. Que se espera de un buen amigo? _____
3. Participas en algún grupo?, _____ Cual y que hacen? _____
4. Después de hacer tus tareas o ayudar en la casa, que haces? Indagar si trabajan en algo y en que horario lo hacen _____
5. Que te gusta hacer para distraerte? _____
6. Te gusta más estar solo o acompañado? _____
7. Practicas algún deporte? Cual? _____
8. Cuales son tus programas favoritos de TV? _____
9. Te gusta leer? _____ Que lecturas te gustan? _____
10. Tienes alguna habilidad artística? Cual? _____
11. Que te gustaría aprender? _____



ANEXO 2 - PROTOCOLO PARA EL ENTREVISTADOR

1. Presentación del objetivo de la entrevista.

La entrevista será realizada en el contexto de una conversación espontánea, que permita construir colectivamente un tejido de ideas. Es importante tener en cuenta que el objetivo de la entrevista es tener un acercamiento de la vida cotidiana de los niños, por esta razón, cada detalle permitirá reconstruir la historia de cada uno de ellos y su familia.

Hemos querido compartir este espacio para conocernos un poco más, conocer no solo la información de cada uno, sino de nuestras familias, amigos u otras personas con las cuales nos relacionamos.

2. Encuadre.

En este paso es importante dar a conocer las reglas de juego durante el ejercicio de la entrevista, para garantizar la validez de la información y la buena utilización del tiempo.

- Presentación rápida y elaboración de escarapela para llamar a los niños por su nombre en cada intervención
- Se clarificará la necesidad del respeto por la palabra, nosotros actuaremos como moderadores, dando la posibilidad que todos puedan participar y dar respuesta a las preguntas realizadas.
- Es importante tener en cuenta el tiempo de duración del ejercicio para hacer un buen manejo del mismo y así lograr hacer un abordaje con todas las preguntas diseñadas.

3. Aspectos a tener en cuenta durante el desarrollo de la entrevista

- Lenguaje no verbal

Es importante estar atentos a expresiones y comportamientos de tipo gestual, de proximidad, de espontaneidad o no a la hora de dar respuesta a las preguntas mencionadas y realizar un registro de los mismos. Hay comportamientos que se hacen importantes ya sea por la frecuencia o por la relevancia de los mismos: los silencios, el bajo interés por participar, la dificultad para dar respuesta a las preguntas, etc.

- Lenguaje verbal

Teniendo en cuenta que la entrevista se va a realizar a nivel grupal es importante centrar el discurso del niño sobre la pregunta realizada, sin dejar de lado la posibilidad de ampliaciones de la respuesta que nos permitan comprender un poco más su cotidianidad. Sin embargo, se sugiere tomar nota del nombre y de la situación particular que pueda presentarse para posteriormente ser ampliado a través de una entrevista individual. Lo más



importante en los ejercicios de entrevista es saber escuchar, se pueden utilizar ciertas herramientas que permiten un buen ejercicio de la escucha; entre ellas esta la clarificación. Se utiliza cuando la información es ambigua o confusa. Ej: frases como: Lo que tu estas diciendo es...Podrías describirme un poco mas que significa...Podrías aclararme.

De acuerdo al ritmo de la conversación el discurso del niño puede dar respuesta a varias preguntas, es importante tenerlo presente para no caer en la repetición.

ANEXO 3 - TABULACION DE RESULTADOS









