

PUNTOS DE REFLEXIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN EN LA TITULACIÓN CURRICULAR 2007

(ACADEMIA DE TITULACIÓN DE ICE)

- 1) Asentar las calificaciones del tercer examen parcial de forma secreta (por ejemplo, en papeletas dentro de una urna) para evitar influenciarse los miembros del jurado.
- 2) Realizar una valoración del tipo de proyecto que se desarrolla (diseño, construcción o implementación, simulación, etc.) para poder ser justos con la calificación.
- 3) Establecer criterios de evaluación dentro del examen, para uniformizar la calificación del jurado, puesto que existen muchas diferencias en la forma de evaluar (conservando siempre un alto nivel técnico).
- 4) Definir perfectamente la función del asesor técnico dentro del proceso.
- 5) Definir el tiempo en que deberá de ser insertado el asesor técnico.
- 6) Realizar un seguimiento cercano y continuo del asesor técnico.
- 7) Elaborar una bitácora de seguimiento de los avances alcanzados en cada examen de par.
- 8) Definir ¿qué es más importante de evaluar: el proyecto terminado o los conocimientos técnicos que maneja el alumno propios de la carrera en donde se titula?
- 9) Definir el mecanismo de tener trabajando los proyectos en diferentes grupos, turnos e instituciones.
- 10) Definir si es requerido algún prerrequisito (calificación, evaluación o curso) para llevar las asignaturas de la opción de titulación curricular.
- 11) Delimitar los temas o líneas de investigación a desarrollar en los proyectos para evitar que exista dispersión del trabajo desarrollado por los profesores que imparten la asignatura correspondiente.
- 12) Aplicar un examen diagnóstico sobre el tema o proyecto que desarrollará el alumno para saber si tiene los conocimientos requeridos para desarrollarlo.
- 13) Nombre que deberá recibir el reporte del trabajo final: Tesis, tesina, reporte técnico, etc.