

BAB 1

PENDAHULUAN

- WAWASAN 2020 - HARAPAN DAN ASPIRASI
- MISI NASIONAL - PENDEKATAN DAN STRATEGI YANG HOLISTIK



BAB 1

PENDAHULUAN



"Kita kini memulakan langkah selanjutnya, langkah fasa kedua ke arah mencapai matlamat Wawasan 2020. Kita mahu negara menjadi negara maju, dengan ciri-ciri tersendiri. Kita mahu kemajuan yang bersifat holistik, merangkumi kesemua semboian cabaran yang terkandung dalam Wawasan 2020. Kita mahu kemajuan yang dapat dinikmati semua, secara saksama tanpa mengira agama atau kaum. Kita mahu membina tamadun negara, seiring dengan kecemerlangan tamadun Islam dan tamadun-tamadun lain, selaras dengan pendekatan Islam Hadhari."

YAB Dato' Seri Abdullah
Ahmad Badawi, 2006

(Ucapan usul mengenai Rancangan
Malaysia Kesembilan, 2006-2010)

WAWASAN 2020 – HARAPAN DAN ASPIRASI

- 1.01** Menjelang tahun 2020, Malaysia berhasrat menjadi sebuah negara maju mengikut acuan sendiri, iaitu mencapai kemajuan seimbang daripada segi ekonomi, politik, sosial, kerohanian dan kebudayaan. Malaysia berhasrat menjadi sebuah negara yang masyarakatnya bersatu padu dan mempunyai keyakinan diri yang tinggi, berpegang teguh kepada nilai agama, moral dan etika serta menikmati kehidupan yang demokratik, liberal dan bertolak ansur, perkongsian ekonomi yang adil dan saksama, progresif dan makmur, serta menguasai ekonomi yang mampu bersaing, dinamik, tangkas serta berdaya tahan.
- 1.02** Malaysia kini berada pada peringkat pertengahan dan sedang memasuki fasa 15 tahun yang kedua ke arah mencapai Wawasan 2020. Sepanjang fasa 15 tahun pertama, banyak kemajuan telah dicapai dalam pelbagai bidang. Namun, perubahan pesat dunia hari ini menuntut Malaysia untuk segera berubah agar mampu melonjak ke tahap maju. Fasa tersebut juga telah mengetengahkan bidang pendidikan yang masih memerlukan penambahbaikan dan perhatian khusus agar dapat melakukan lonjakan terakhir untuk mencapai status negara maju yang dicita-citakan dalam Wawasan 2020.
- 1.03** Dalam usaha mencapai negara maju, pembentukan Negara Bangsa menjadi semakin mencabar terutama dalam era globalisasi. Globalisasi bukan sahaja berkuasa menggerakkan modal, barangan dan manusia, tetapi juga berupaya mengubah gagasan, budaya, nilai dan jati diri secara transnasional. Gagasan, budaya, nilai dan jati diri sesebuah Negara Bangsa akan lenyap begitu sahaja sekiranya bangsa tersebut lalai dan menerima sewenang-wenangnya segala yang dibawa oleh arus globalisasi.

1.04 Pembentukan Negara Bangsa Malaysia yang maju dan bersatu padu bukan sahaja perlu berasaskan ekonomi yang berdaya tahan tetapi juga kepada pengagihan kekayaan yang lebih adil dan saksama. Di samping pertumbuhan dan kedinamikan ekonomi yang perlu dicapai, ketidakseimbangan peluang ekonomi dan sumber pendapatan tidak harus dibiarkan berlarutan sehingga menggugat pembangunan negara. Menjelang Wawasan 2020, tidak wajar ada golongan yang tercicir daripada arus kemajuan negara. Pada waktu yang sama, minda, budaya dan nilai yang menjadi pegangan rakyat serta institusi sosial perlu diperkukuhkan sejajar dengan hasrat negara untuk maju mengikut acuannya sendiri.

MISI NASIONAL – PENDEKATAN DAN STRATEGI YANG HOLISTIK

1.05 Malaysia harus terus berazam dan berusaha untuk menjadi sebuah negara maju yang teguh, bersatu dan kekal utuh walaupun menghadapi pelbagai cabaran dan rintangan. Sehubungan itu, Kerajaan di bawah kepimpinan Perdana Menteri, Y.A.B. Dato' Seri Abdullah Hj. Ahmad Badawi telah memperkenalkan rangka kerja pelaksanaan baru, iaitu MISI NASIONAL bagi mencapai wawasan dan matlamat negara dalam jangka masa 15 tahun akan datang.

1.06 Misi Nasional mengambil kira pengalaman lampau, sistem nilai, budaya dan Islam Hadhari yang diperkenalkan pada tahun 2004. Islam Hadhari menekankan penguasaan ilmu pengetahuan dan pembangunan potensi individu bagi menyediakan sumber tenaga manusia yang seimbang dan amat bertepatan dengan firman Allah SWT dalam surah Al-Mujaadilah 58:11, bermaksud:

"...Allah meninggikan orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa darjat."

1.07 Usaha membangunkan modal insan perlu dibuat secara holistik, melalui penekanan terhadap penguasaan ilmu pengetahuan, modal intelektual termasuk ilmu Sains, Teknologi dan Keusahawanan, pembudayaan sikap progresif, serta pengamalan nilai, etika dan moral yang tinggi seperti yang ditegaskan di dalam Pelan Integriti Nasional (PIN). Misi Nasional memberikan penekanan tinggi ke atas pembangunan modal insan 'minda kelas pertama' dan bina upaya sebagai pendekatan utama bagi melonjak ke status negara maju. Bagi mencapai prestasi yang tinggi dan impak maksimum daripada pembangunan nasional, Misi Nasional telah menggariskan lima teras utama seperti yang ditunjukkan pada Rajah 1.1.

1.08 Peranan pendidikan amat penting dalam menjayakan kelima-lima teras Misi Nasional. Dua daripada lima teras tersebut, iaitu teras kedua dan teras ketiga, menyatakan peranan pendidikan secara langsung.

RAJAH 1.1 TERAS MISI NASIONAL

Teras 1	Meningkatkan ekonomi dalam rantaian nilai lebih tinggi
Teras 2	Meningkatkan keupayaan pengetahuan dan inovasi negara serta memupuk 'minda kelas pertama'
Teras 3	Menangani masalah ketidakseimbangan sosioekonomi yang berterusan secara membina dan produktif
Teras 4	Meningkatkan tahap dan kemampunan kualiti hidup
Teras 5	Menguatkan keupayaan institusi dan pelaksanaan

Teras 2: Meningkatkan keupayaan pengetahuan dan inovasi negara serta memupuk 'minda kelas pertama'

- Melaksanakan penambahbaikan secara komprehensif ke atas sistem penyampaian pendidikan dan latihan;
- Memperkasakan sekolah kebangsaan untuk menjadi sekolah pilihan utama rakyat Malaysia;
- Merapatkan jurang prestasi antara sekolah di luar bandar dengan sekolah di bandar;
- Menyediakan lebih banyak peluang dan akses kepada pendidikan berkualiti, latihan dan pembelajaran sepanjang hayat di semua peringkat;
- Membina masyarakat yang inovatif dengan keupayaan Sains dan Teknologi (S&T) yang kukuh;
- Memperkukuh perpaduan nasional dan membangunkan masyarakat yang mempunyai perspektif progresif dan sistem nilai yang boleh diteladani; dan
- Memperluas forum perbincangan antara kerajaan, sektor swasta, ibu bapa dan masyarakat dalam pembangunan modal insan.

Teras 3: Menangani masalah ketidakseimbangan sosioekonomi yang berterusan secara membina dan produktif

- Meningkatkan bahagian pendapatan bagi kumpulan isi rumah 40 peratus terendah dengan meningkatkan produktiviti menerusi pembangunan modal insan;
- Mengurangkan jurang antara penduduk luar bandar dengan bandar, antara negeri dan antara wilayah melalui penjana pendapatan yang mampan dan penambahbaikan akses terhadap keperluan asas serta pendidikan;
- Merapatkan jurang digital antara sekolah bandar dan luar bandar; dan
- Memperluas akses kepada program pendidikan dan latihan bagi meningkatkan bilangan pengurus dan profesional Bumiputera, terutama dalam sektor swasta.

1.09 Rancangan Malaysia Kesembilan (RMKe-9) merupakan pelan pertama daripada tiga rancangan lima tahun bagi Misi Nasional. Pelan ini penting bagi negara untuk meletakkan asas kukuh ke arah kejayaan lonjakan yang seterusnya dalam Rancangan Malaysia Kesepuluh (RMKe-10) dan Rancangan Malaysia Kesebelas (RMKe-11). Teras strategik dalam Misi Nasional jelas menunjukkan pendidikan sebagai elemen utama bagi kejayaan usaha ini. Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM), sebagai agensi yang bertanggungjawab bersedia memikul tugas dan amanah ini, demi menyokong dan mendukung agenda baru negara.

"Menjelang tahun 2020, Malaysia boleh menjadi sebuah negara yang bersatu padu, dengan masyarakat Malaysia mempunyai rasa keyakinan diri, ditunjangi oleh nilai-nilai moral dan etika yang utuh, menikmati kehidupan dalam sebuah masyarakat yang demokratis, liberal lagi bertolak ansur, berbudi, adil dan saksama ekonominya, progresif dan makmur, dan sepenuhnya menguasai ekonomi yang mampu bersaing, dinamis, tangkas serta mempunyai daya ketahanan"

(YAB Tun Dr. Mahathir Mohamad
Melangkah ke Hadapan, 1991)