

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1

MINGGU : 1

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra' 1	Mengenal huruf hijaiyah tunggal berbaris satu di atas	- Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf	m/s: 1 Huruf:	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf	m/s: 2 Huruf:	
		- Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf	m/s: 3 Huruf:	
		- Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf	m/s: 1-3 Huruf:	
	Penilaian	- Murid boleh menyebut dan membezakan bunyi huruf	m/s: 1-3 Huruf:	
Pelajaran Jawi	Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengkoordinasi pergerakan tangan dan mata)	Aras 1: - Murid boleh membentuk huruf tertentu dengan mengikut cara yang betul (di udara, di atas meja) Aras 2: - Murid boleh menulis lakaran huruf mengikut arah yang dikehendaki dengan betul. Aras 3: Murid boleh menulis semula contoh lakaran yang disediakan dengan betul.	Huruf:	- Cintai jawi

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU : 2

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra' 1	Menenal huruf hijaiyah tunggal berbaris satu di atas	- Murid boleh menenal dan menyebut bunyi huruf	m/s: 4-5 Huruf:	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid boleh menenal dan menyebut bunyi huruf	m/s: 6 Huruf:	
		- Murid boleh menenal dan menyebut bunyi huruf	m/s: 7-8 Huruf:	
		- Murid boleh menenal dan menyebut bunyi huruf	m/s: 9-10 Huruf:	
	Penilaian	- Murid boleh menyebut dan membezakan bunyi huruf	m/s: 4-10 Huruf:	
Pelajaran Jawi	Menenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengkoordinasi pergerakan tangan dan mata)	Aras 1: - Murid boleh membentuk huruf tertentu dengan mengikut cara yang betul (di udara, di atas meja) Aras 2: - Murid boleh menulis lakaran huruf mengikut arah yang dikehendaki dengan betul. Aras 3: Murid boleh menulis semula contoh lakaran yang disediakan dengan betul.	Huruf ج ح ح ح ح	- Cintai jawi

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU : 3

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra' 1	Mengetahui huruf hijaiyah tunggal berbaris satu di atas	- Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf	m/s: 11-12 Huruf:	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf	m/s: 13-14 Huruf:	
		- Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf	m/s: 15-16 Huruf:	
		- Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf;	m/s: 17-20 Huruf:	
	Penilaian	- Murid boleh menyebut dan membezakan bunyi huruf	m/s: 11-20 Huruf:	
Pelajaran Jawi	Mengetahui, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengkoordinasi pergerakan tangan dan mata)	Aras 1: - Murid boleh menyambung garis putus-putus menjadi lakaran yang betul. Aras 2: - Murid boleh menulis lakaran huruf mengikut arah yang dikehendaki dengan betul. Aras 3: Murid boleh menulis semula contoh lakaran yang disediakan dengan betul.	Huruf د ذ ر ز	- Cintai jawi

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1

MINGGU : 4

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra'1	Mengenal huruf hijaiyah tunggal berbaris satu di atas	- Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf	m/s: 21-24 Huruf:	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf	m/s: 25-26 Huruf:	
		- Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf	m/s: 27-28 Huruf:	
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membezakan bunyi huruf.	m/s: 30 Perbezaan bunyi huruf: - —	
	Penilaian	- Murid boleh mengenal dan menyebut perbezaan bunyi huruf.	m/s: 31 Huruf: هَيْعُكْ هَيْعُكْ	
Pelajaran Jawi	Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengkoordinasi pergerakan tangan dan mata)	Aras 1: - Murid boleh menyambung garis putus-putus menjadi lakaran yang betul. Aras 2: - Murid boleh menulis lakaran huruf mengikut arah yang dikehendaki dengan betul. Aras 3: Murid boleh menulis semula contoh lakaran yang disediakan dengan betul.	Huruf س ش ص	- Cintai jawi

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1

MINGGU : 5

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra' 2	Mengenal huruf hijaiyah bersambung berbaris satu di atas	- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung berbaris satu di atas dengan betul.	m/s: 1-2 Huruf: = =	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung berbaris satu di atas dengan betul.	m/s: 3-4 Huruf: = =	
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung berbaris satu di atas dengan betul.	m/s: 5-6 = = =	
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung berbaris satu di atas dengan betul.	m/s: 7-9	
	Penilaian	- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf-huruf sambung berbaris satu di atas dengan betul.	m/s: 1-9 = =	
Pelajaran Jawi	Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengkoordinasi pergerakan tangan dan mata)	Aras 1: - Murid boleh membentuk huruf tertentu dengan mengikut cara yang betul (di udara, di atas meja, di belakang rakan). Aras 2: - Murid boleh menulis lakaran huruf mengikut arah yang dikehendaki dengan betul. Aras 3: Murid boleh menulis semula contoh lakaran yang disediakan dengan betul.	Huruf ط ظ ع غ	- Cintai jawi

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1

MINGGU : 6

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra' 2	Mengenal huruf hijaiyah bersambung berbaris satu di atas	- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung berbaris satu di atas dengan betul.	m/s: 10-11 =	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung berbaris satu di atas dengan betul.	m/s:12-13 = =	
	Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad.	- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad dengan betul.	m/s: 14-16	
		- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad dengan betul.	m/s: 17-18	
	Penilaian	- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf-huruf sambung berbaris satu di atas dan yang bertemu huruf mad dengan betul.	m/s: 10-18 =	
Pelajaran Jawi	Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengkoordinasi pergerakan tangan dan mata)	Aras 1: - Murid boleh membentuk huruf tertentu dengan mengikut cara yang betul (di udara, di atas meja, di pasir). Aras 2: - Murid boleh menulis lakaran huruf mengikut arah yang dikehendaki dengan betul. Aras 3: Murid boleh menulis semula contoh lakaran yang disediakan dengan betul.	Huruf ﻝ ﻑ	- Cintai jawi

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU : 7

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra' 2	Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad..	- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad dengan betul.	m/s: 19-20 = =	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad dengan betul.	m/s: 21-23 ها = هـ ا = آ اء	
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad dengan betul.	m/s: 24-26 =	
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad dengan betul.	m/s: 27-29	
	Penilaian	- Murid boleh menyebut kalimah bacaan mad dan membezakan bunyi bacaan panjang dan pendek dengan betul.	m/s: 30	
Pelajaran Jawi	- Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengkoordinasi pergerakan tangan dan mata)	Aras 1: - Murid boleh menyambung garis putus-putus menjadi lakaran yang betul Aras 2: - Murid boleh menulis lakaran huruf mengikut arah yang dikehendaki dengan betul. Aras 3: Murid boleh menulis semula contoh lakaran yang disediakan dengan betul.	Huruf و	- Cintai jawi

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1

MINGGU :8

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra' 3	Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang berbagai baris dan tanda.	- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang dibaca pendek dengan betul.	m/s: 1 Kalimah yang dibaca pendek	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi huruf mad ا dengan betul.	m/s: 2-5 Kalimah yang mengandungi huruf mad ا.	
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi huruf mad ي dengan betul.	m/s: 6 Kalimah yang mengandungi huruf mad ي. Bii = =	
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad ا dan ي dengan betul.	m/s: 7	
	Penilaian	- Murid boleh membaca dan membezakan bacaan mad dan bukan mad dengan betul.	m/s: 1-7	
Pelajaran Jawi	Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengkoordinasi pergerakan tangan dan mata)	Aras 1: - Murid dapat membentuk huruf-huruf tertentu mengikut arah yang betul Aras 2: - Murid boleh menulis lakaran huruf mengikut arah yang dikehendaki dengan betul. Aras 3: Murid boleh menulis semula contoh lakaran yang disediakan dengan betul.	Huruf ح	- Cintai jawi

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :9

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra' 3	Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang berbagai baris dan tanda.	- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi Mad Silah dengan betul.	m/s: 8-9 Kalimah yang mengandungi Mad Silah هَي = هِي = هِيَ = هِ طَاهِرِينَ خَالِدِينَ حَسَابِهِ	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi huruf Ta Marbutah (ة) dengan betul.	m/s: 10 Kalimah yang mengandungi huruf Ta Marbutah (ة) ت = تَ = تِ = تِة = تِة	
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi Mad Asli.	m/s: 11-13 Kalimah yang mengandungi huruf Mad Asli. فِي = فِي = فِي = فِي كَذَلِكَ سَمَوَاتٍ بِآلِهَتِنَا	
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi bacaan panjang dan pendek dengan betul.	m/s: 14-16 Kalimah yang mengandungi bacaan panjang dan pendek. Bu = ظَلَمْتَ كَوَاكِبُ وَمُهَيْتَا	
	- Penilaian	- Murid boleh menyebut dan membezakan kalimah yang mengandungi huruf mad dan bukan mad dengan betul.	m/s: 1-16 وَزَادَهُمَا طَاعِي شَيْعَتِهِ	
Pelajaran Jawi	- Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengenal, menamakan dan menulis huruf-huruf jawi tunggal)	Aras 1: - Murid dapat menyebut huruf jawi tunggal dengan betul. Aras 2: - Murid dapat melengkapkan susunan huruf jawi tunggal dengan betul. Aras 3: Murid dapat menulis huruf jawi tunggal dengan betul.	Huruf: ج	- Cintai jawi

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :10

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra' 3	- Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang berbagai baris dan tanda.	- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi huruf mad (و) dengan betul.	m/s: 17 Kalimah yang mengandungi huruf mad (و) Buu = =	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi huruf alif (ا) yang tidak disebut dalam bacaan.	m/s: 18 Huruf alif (ا) yang tidak disebut dalam bacaan	
		- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi Mad Silah dengan betul.	m/s: 19 Kalimah yang mengandungi Mad Silah هُوَ...هُوَ...هُوَ = هُوَ	
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi bacaan panjang dan pendek mengikut hukum mad dengan betul.	m/s: 20 Kalimah yang mengandungi bacaan panjang dan pendek. أَجِزُوا يُجِزُونَ وَجَعَلَهُ أَزِيلُوا يُزِيلُونَ فَخَلَقَهُ	
	- Penilaian	- Murid boleh menyebut kalimah bacaan mad dan bukan mad mengikut hukum bacaan yang betul.	m/s: 17-20 Kalimah yang mengandungi bacaan mad dan bukan mad. Buu = = أَزِيلُوا يُزِيلُونَ فَخَلَقَهُ	
Pelajaran Jawi	- Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengenal, menamakan dan menulis huruf-huruf jawi tunggal)	Aras 1: - Murid dapat menyebut huruf jawi tunggal dengan betul. Aras 2: - Murid dapat melengkapkan susunan huruf jawi tunggal dengan betul. Aras 3: Murid dapat menulis huruf jawi tunggal dengan betul.	Huruf:	- Cintai jawi

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :11

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra' 3	Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang berbagai baris dan tanda.	- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi bacaan panjang dan pendek mengikut hukum mad dengan betul.	m/s: 21-22 Kalimah yang mengandungi bacaan mad dan bukan mad.	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid dapat membaca potongan ayat pendek dengan betul.	m/s: 23-24 Potongan ayat pendek	
		- Murid dapat membaca potongan ayat pendek dengan betul.	m/s: 25-26 Potongan ayat pendek	
		- Murid dapat membaca potongan ayat pendek dengan betul.	m/s: 27-29 Potongan ayat pendek	
	Penilaian	- Murid boleh membunyikan kalimah dan membaca potongan ayat dengan betul.	m/s: 27-28 Potongan ayat pendek	
Pelajaran Jawi	Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengenal, menamakan dan menulis huruf-huruf jawi tunggal)	Aras 1: - Murid dapat menyebut huruf jawi tunggal dengan betul. Aras 2: - Murid dapat melengkapkan susunan huruf jawi tunggal dengan betul. Aras 3: Murid dapat menulis huruf jawi tunggal dengan betul.	Huruf:	- Cintai jawi

Ujian Bulanan (1)

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :13

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra' 4	Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang bertanda tanwin.	- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca huruf dan kalimah yang mempunyai tanda tanwin dengan betul.	m/s: 1-2 Kalimah yang bertanda tanwin di atas.	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca huruf dan kalimah yang mempunyai tanda tanwin dengan betul.	m/s: 3 Kalimah yang bertanda tanwin di bawah.	
		- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca huruf dan kalimah yang mempunyai tanda tanwin dengan betul.	m/s: 4 Kalimah yang bertanda tanwin di depan.	
		- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mempunyai tanda tanwin dengan betul.	m/s: 5-6 Kalimah bertanda tanwin pelbagai baris.	
	Penilaian	- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mempunyai tanda tanwin dengan betul..	m/s: 1-6 Kalimah bertanda tanwin pelbagai baris.	
Pelajaran Jawi	Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengenal, menamakan dan menulis huruf-huruf jawi tunggal)	Aras 1: - Murid dapat menyebut huruf jawi tunggal dengan betul. Aras 2: - Murid dapat melengkapkan susunan huruf jawi tunggal dengan betul. Aras 3: Murid dapat menulis huruf jawi tunggal dengan betul.	Huruf:	- Cintai jawi

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :14

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra' 4	Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang mempunyai pelbagai baris dan tanda.	- Murid dapat mengenal huruf dan tanda bacaan serta membaca dengan betul.	m/s: 9-10 Kalimah yang mempunyai tanda sukun dan mad.	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid dapat mengenal huruf dan tanda bacaan serta membaca dengan betul.	m/s: 11-13 Huruf Mim bertanda sukun..	
		- Murid dapat mengenal huruf dan tanda bacaan serta membaca dengan betul.	m/s: 14-15 Huruf Nun bertanda sukun..	
		- Murid dapat mengenal huruf dan tanda bacaan serta membaca dengan betul.	m/s: 16-20 Huruf bertanda sukun selain Nun dan Mim.	
	Penilaian	- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung yang mempunyai pelbagai baris dan tanda dengan betul..	m/s: 9-20 Kalimah yang mempunyai pelbagai baris dan tanda.	
Pelajaran Jawi	Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengenal, menamakan dan menulis huruf-huruf jawi tunggal).	Aras 1: Murid boleh mengenal, menyebut dan melakar bentuk huruf jawi bersambung. Aras 2: Murid boleh menyebut huruf-huruf jawi bersambung pada kalimah. Aras 3: Murid boleh menulis huruf bersambung mengikut contoh yang diberi..	Huruf: ه ء ي ث	- Cintai jawi

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :15

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra' 4	Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang mempunyai pelbagai baris dan tanda.	- Murid dapat mengenal huruf hijaiyah bersambung yang mempunyai pelbagai baris dan tanda.	m/s: 21-22 Kalimah yang mempunyai huruf yang bertanda sukun.	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid dapat mengenal huruf hijaiyah bersambung yang mempunyai pelbagai baris dan tanda.	m/s: 23-24 Kalimah yang mempunyai pelbagai baris dan tanda.	
		- Murid dapat mengenal huruf hijaiyah bersambung yang mempunyai pelbagai baris dan tanda.	m/s: 25-26 Kalimah yang mempunyai pelbagai baris dan tanda	
		- Murid dapat mengenal huruf hijaiyah bersambung yang mempunyai pelbagai baris dan tanda.	m/s: 27-28 Kalimah yang mempunyai pelbagai baris dan tanda	
	Penilaian	- Murid dapat mengenal dan membaca pelbagai hukum dengan betul.	m/s: 29-30 Kalimah yang mempunyai pelbagai baris dan tanda	
Pelajaran Jawi	Membezakan bentuk-bentuk huruf.	Aras 1: Murid boleh menyebut huruf-huruf yang tidak sama bentuk dengan betul. Aras 2: Murid boleh menulis semula huruf-huruf yang tidak sama bentuk. Aras 3: Murid boleh membezakan huruf-huruf yang sama bentuk dengan yang tidak sama bentuk.	Tidak sama bentuk: ب ج د ر س ص ط ع ف ق ك ل م و ه ي	- Cintai jawi

Ujian Bulanan (2)

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :17

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra' 5	- Membaca kalimah dan potongan ayat	- Murid boleh membaca kalimah berbagai baris dan tanda bersambung dengan Alif Lam Qamariah dan Syamsiah.	m/s: 1-2 Kalimah yang mempunyai Alif Lam Qamariah.	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid dapat mengenal tanda waqaf dan membaca mengikut tanda waqaf yang betul.	m/s: 3-7 - -	
		- Murid dapat membaca huruf yang bertanda panjang lebih 2 harakah dan wau yang dianggap tidak ada.	m/s: 9 -	
		- Murid dapat membaca kalimah yang mengandungi hukum Wajibal Ghunnah dengan betul.	m/s: 10 Kalimah yang mempunyai hukum Wajibal Ghunnah. =	
	- Penilaian	- Murid dapat mengenal dan membaca kalimah yang mengandungi pelbagai baris dan tanda dengan betul.	m/s: 1-10 Kalimah yang mempunyai pelbagai baris dan tanda. Hukum bacaan mad = -	
Pelajaran Jawi	Membezakan bentuk-bentuk huruf.	Aras 1: Murid boleh mengenal dan menyebut huruf jawi yang hampir sama bentuk. Aras 2: Murid boleh mengenal, menyebut dan menulis huruf- huruf jawi yang hampir sama bentuk. Aras 3: Murid boleh mengklas dan menulis huruf jawi yang hampir sama bentuk..	Huruf yang hampir sama bentuk: ب ت ف ث ق ي	- Cintai jawi

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :18

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra' 5	- Membaca kalimah dan potongan ayat	- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi pelbagai hukum tajwid dan tanda mad.	m/s: 11 Kalimah yang mengandungi hukum Idgham Maalghunnah dan Ikhfak Safawi.	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi pelbagai hukum tajwid dan tanda mad.	m/s: 14-18 Kalimah yang mengandungi tanda Tasdid	
		- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi pelbagai hukum tajwid dan tanda mad.	m/s: 22-23 Kalimah yang mengandungi huruf Lam (Lafzuljalalah/ لفظ الجلالة)	
		- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi pelbagai hukum tajwid dan tanda mad.	m/s: 27-28 Kalimah yang mempunyai hukum Mad Lazim Kalimi Muthaqqal	
	- Penilaian	- Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi pelbagai hukum tajwid dan tanda mad.	m/s: 29-30 Kalimah dan potongan ayat.	
Pelajaran Jawi	Membezakan bentuk-bentuk huruf.	Aras 1: Murid boleh mengenal dan menyebut huruf jawi yang hampir sama bentuk. Aras 2: Murid boleh mengenal, menyebut dan menulis huruf- huruf jawi yang hampir sama bentuk. Aras 3: Murid boleh mengklas dan menulis huruf jawi yang hampir sama bentuk..	Huruf yang hampir sama bentuk: ج ح ح ج ع ع	- Cintai jawi

Ujian Pertengahan Tahun (PKBS 1)

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :20

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Iqra' 6	- Membaca kalimah dan ayat pendek pelbagai baris.	- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca ayat-ayat pendek mengikut hukum tajwid.	m/s: 1-3 Kalimah yang mengandungi hukum Idgham Maal Ghunnah (nun mati atau tanwin bertemu huruf Wau)	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca ayat-ayat pendek mengikut hukum tajwid.	m/s: 4-6 Kalimah yang mengandungi hukum Idgham Maal Ghunnah (nun mati atau tanwin bertemu huruf Ya)	
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca ayat-ayat pendek mengikut hukum tajwid.	m/s: 7-10 Kalimah yang mengandungi hukum Iqlab	
		- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca ayat-ayat pendek mengikut hukum tajwid.	m/s: 11-18 Kalimah yang mempunyai hukum Ikhfak Haqiqi	
	Penilaian	- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah dan ayat-ayat pendek yang mempunyai pelbagai hukum tajwid.	m/s: 1-18 Kalimah dan potongan ayat yang mengandungi pelbagai hukum.	
Pelajaran Jawi	Membezakan bentuk-bentuk huruf.	Aras 1: Murid boleh mengenal dan menyebut huruf jawi yang hampir sama bentuk. Aras 2: Murid boleh mengenal, menyebut dan menulis huruf- huruf jawi yang hampir sama bentuk. Aras 3: Murid boleh mengklas dan menulis huruf jawi yang hampir sama bentuk..	Huruf yang hampir sama bentuk: د ذ ر ز و و ه	- Cintai jawi

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :21

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai						
Iqra' 6	- Membaca kalimah dan ayat pendek pelbagai baris.	- Murid boleh mengenal dan membaca ayat-ayat mengikut tanda waqaf dengan betul.	m/s: 19-20 Tanda-tanda waqaf: <table><tr><td>ح بوليه وقف اتو تروس</td><td>هر مستي وقف</td></tr><tr><td>لا تيدق بوليه وقف</td><td>قله وقف اولي</td></tr><tr><td>صلى باج تروس لبه بايك</td><td>ن. وقف ساه ساتو تفت</td></tr></table>	ح بوليه وقف اتو تروس	هر مستي وقف	لا تيدق بوليه وقف	قله وقف اولي	صلى باج تروس لبه بايك	ن. وقف ساه ساتو تفت	- Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar
		ح بوليه وقف اتو تروس	هر مستي وقف							
		لا تيدق بوليه وقف	قله وقف اولي							
		صلى باج تروس لبه بايك	ن. وقف ساه ساتو تفت							
	- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca ayat-ayat pendek mengikut hukum tajwid.	m/s: 21-23 Cara mewaqafkan suara bacaan								
- Murid boleh mengenal huruf dan tanda bacaan serta membaca dengan betul.	m/s: 24-26 Kalimah yang mengandungi hukum Qalqalah									
- Murid dapat mengenal dan membaca huruf-huruf di awal surah dengan betul mengikut kaedah hukum tajwid.	m/s: 27-28 Huruf-huruf di awal surah الم. المص. الر. المر. كهيعص. طه. طسم. طس. يس. ص. حم. عسق. ق. ن.									
Penilaian	- Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca ayat-ayat mengikut hukum tajwid yang betul.	m/s: 27-31 — 								
Pelajaran Jawi	Membezakan bentuk-bentuk huruf.	Aras 1: Murid boleh mengenal dan menyebut huruf jawi yang hampir sama bentuk. Aras 2: Murid boleh mengenal, menyebut dan menulis huruf- huruf jawi yang hampir sama bentuk. Aras 3: Murid boleh mengkelas dan menulis huruf jawi yang hampir sama bentuk..	Huruf yang hampir sama bentuk: ا ل ك ك س ش ص	- Cintai jawi						

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1