

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 1

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Bayyinah Ayat 1-2	Aras 1: Murid dapat membaca ayat 1-2 dari surah Al-Bayyinah dengan makhraj yang betul Aras 2: Murid dapat membaca ayat 1-2 dari surah Al-Bayyinah dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat membaca ayat 1-2 dari surah Al-Bayyinah dengan meraikan hukum tajwid	Surah Al-Bayyinah Ayat 1-2 () ()	- Tekun - Berkerjasama - Sabar
Adab dan Akhlak	Adab ketika berjalan	Aras 1: Murid boleh memahami adab-adab berjalan. Aras 2: Murid boleh menerangkan adab-adab berjalan. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan adab-adab berjalan.	Adab ketika berjalan: - Berpakaian menutup aurat dan sopan - Membaca doa - Tidak mengganggu orang lain - Berjalan dengan tertib - Memberi salam	- Beradab - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Menggunakan tanda baca	Aras 1: Murid boleh mengenal tanda noktah dlam ayat. Aras 2: Murid boleh membaca ayat menggunakan tanda noktah yang betul. Aras 3: Murid boleh melengkapkan tanda noktah pada ayat.	Tanda baca: - Tanda noktah (.)	- Rajin - Berkerjasama - Kemas
Aqidah (2 Waktu)	Beriman kepada Qada dan Qadar	Aras 1: Murid boleh menyebut pengertian Qada' dan Qadar Aras 2: Murid boleh membaca dan menjelaskan pengertian Qada' dan Qadar. Aras 3: Murid boleh menerangkan kebaikan orang yang beriman dan keburukan orang yang tidak beriman dengan Qada' dan Qadar.	- Pengertian Qada dan Qadar - Kesan percaya kepada Qada' dan Qadar kepada seseorang. - Akibat tidak beriman dengan Qada' dan Qadar.	- Taat - Berkerjasama - Berdisiplin
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 2

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Bayyinah Ayat 3-4	Aras 1: Murid dapat membaca ayat 3-4 dari surah Al-Bayyinah dengan makhraj yang betul Aras 2: Murid dapat membaca ayat 3-4 dari surah Al-Bayyinah dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat membaca ayat 3-4 dari surah Al-Bayyinah dengan meraikan hukum tajwid	Surah Al-Bayyinah Ayat 3-4 ()	- Tekun - Mendengar arahan - Berkerjasama
Adab dan Akhlak	Adab ketika berjalan Doa sebelum berjalan	Aras 1: Murid boleh membaca lafaz doa dengan bimbingan guru. Aras 2: Murid boleh membaca lafaz doa serta menghafaz dengan betul. Aras 3: Murid boleh menghafaz dan menulis doa dengan betul.	Doa sebelum berjalan:	- Beradab - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Menggunakan tanda baca	Aras 1: Murid boleh mengenal tanda soal dalam ayat. Aras 2: Murid boleh menyalin beberapa potongan ayat mudah menggunakan tanda soal. Aras 3: Murid boleh menulis beberapa potongan ayat menggunakan tanda soal.	Tanda baca: - Tanda soal (?)	- Rajin - Kemas - Berdisiplin
Ibadah (2 Waktu)	Bersuci - Bersuci daripada najis: Ringan, berat dan sederhana.	Aras 1: Murid dapat menerangkan maksud bersuci daripada najis dan hadas. Aras 2: Murid boleh menerangkan akibat tidak bersuci daripada najis dan hadas. Aras 3: Murid dapat memahami dalil naqli, surah Al-Mudassir (المدثر) ayat 4.	- Pengertian/maksud bersuci: - Akibat tidak bersuci: - Dalil naqli: surah Al-Mudassir, ayat 4	- Menjaga kebersihan dan kesihatan diri - Berdisiplin
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4
MINGGU : 3

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Sirah	Peristiwa di Gua Hira'	Aras 1: Murid dapat menyatakani sebab-sebab nabi ke Gua Hira' dan peristiwa yang berlaku di Gua Hira'. Aras 2: Murid dapat menerangkan sebab-sebab nabi ke Gua Hira' dan peristiwa yang berlaku semasa di Gua Hira' dan selepasnya. Aras 3: Murid dapat menceritakan semula peristiwa yang berlaku semasa di Gua Hira' dan selepasnya.	- Sebab-sebab Nabi ke Gua Hira' - Peristiwa Nabi dengan malaikat Jibril di Gua Hira'	- Berani - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Adab ketika berjalan: - Cara berjalan yang tidak beradab	Aras 1: Murid boleh menandakan gambar yang menunjukkan cara berjalan yang tidak beradab dengan betul. Aras 2: Murid dapat membezakan cara berjalan yang beradab dan tidak beradab. Aras 3: Murid dapat mengelaskan cara berjalan yang beradab dengan yang tidak beradab.	Cara berjalan yang tidak beradab: - mengganggu ketenteraman orang - Menghentak kaki / terhoyong hayang - Tidak hormat kepada orang lain - Tidak menutup aurat - Tidak memberi salam	- Bersopan - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Menggunakan tanda baca	Aras 1: Murid dapat mengenal tanda baca seru dalam ayat. Aras 2: Murid boleh membaca potongan ayat mudah menggunakan tanda seru. Aras 3: Murid boleh menulis dan melengkapkan tanda baca seru dalam ayat.	Tanda baca: - Tanda seru (!)	- Rajin - Kemas - Berdisiplin
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Bayyinah Ayat 5-6	Aras 1: Murid dapat membaca ayat 5-6 dari surah Al-Bayyinah dengan makhray yang betul Aras 2: Murid dapat membaca ayat 5-6 dari surah Al-Bayyinah dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat membaca ayat 5-6 dari surah Al-Bayyinah dengan meraikan hukum tajwid	Surah Al-Bayyinah Ayat 5-6 () ()	- Rajin - Yakin boleh - Berdisiplin
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4
MINGGU : 4

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Bayyinah Ayat 7-8	Aras 1: Murid dapat membaca ayat 7-8 dari surah Al-Bayyinah dengan makhraj yang betul Aras 2: Murid dapat membaca ayat 7-8 dari surah Al-Bayyinah dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat membaca ayat 7-8 dari surah Al-Bayyinah dengan meraikan hukum tajwid	Surah Al-Bayyinah Ayat 7-8 () ()	- Berani - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Adab ketika berjalan -Akibat tidak mengamalkan adab berjalan yang betul	Aras 1: Murid boleh menandakan gambar yang menunjukkan cara berjalan yang tidak beradab. Aras 2: Murid boleh membezakan cara berjalan yang beradab dengan tidak beradab. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan akibat tidak mengamalkan adab berjalan yang betul.	1.Akibat tidak mengamalkan adab berjalan yang betul. - Dibenci orang - Tidak dimuliakan orang - Mendapat dosa	- Bersopan - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Menggunakan tanda baca	Aras 1: Murid boleh mengenal tanda koma (,) dalam ayat. Aras 2: Murid boleh membaca dan menyalin ayat menggunakan tanda koma dengan baik. Aras 3: Murid boleh melengkapkan tanda koma pada ayat.	Tanda baca: - Tanda koma (,)	- Rajin - Kemas -Berusaha
Aqidah (2 Waktu)	Beriman kepada Qada dan Qadar	Aras 1: Murid boleh menyebut contoh dan faedah Qada' dan Qadar Aras 2: Murid boleh membaca contoh dan faedah beriman dengan Qada' dan Qadar. Aras 3: Murid boleh menyatakan ganjaran yang akan diperolehi oleh orang yang beriman dan tidak beriman dengan Qada' dan Qadar.	- Contoh Qada dan Qadar: - Faedah beriman kepada Qada' dan Qadar: - Ganjaran yang akan diperolehi oleh orang yang beriman dan tidak beriman dengan Qada' dan Qadar:	- Rajin - Yakin boleh - Berdisiplin
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 5

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Bayyinah Ayat 1 - 8	Aras 1: Murid dapat membaca ayat 1– 8 dari surah Al-Bayyinah dengan makhraj yang betul Aras 2: Murid dapat membaca dan menyusun potongan ayat 1 – 8 dari surah Al-Bayyinah mengikut urutan yang betul. Aras 3: Murid dapat membaca dan melengkapkan potongan ayat 1– 8 dari surah Al-Bayyinah dengan betul.	Surah Al-Bayyinah Ayat 1 – 8 () ()	- Berani - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Adab bertanya: - Kepada Guru	Aras 1: Murid boleh menyatakan adab-adab bertanya kepada guru. Aras 2: Murid boleh membezakan amalan bertanya secara beradab dengan tidak beradab dengan guru. Aras 3: Murid boleh menjelaskan cara adab bertanya kepada guru.	1.Adab bertanya dengan guru: - Bahasa yang sopan - Merendahkan suara - Angkat tangan sebelum bertanya	- Bersopan - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Menggunakan tanda baca	Aras 1: Murid boleh mengenal tanda baca noktah bertindih dalam ayat. Aras 2: Murid boleh melengkapkan tanda baca noktah bertindih dalam ayat. Aras 3: Murid boleh menulis ayat mudah menggunakan tanda baca noktah bertindih dengan betul.	Tanda baca: - Tanda noktah bertindih (:)	- Rajin - Kemas - Bertanggung jawab
Ibadah (2 Waktu)	Bersuci - Bersuci daripada najis: Ringan, berat dan sederhana.	Aras 1: Murid dapat mengenali jenis najis (mukhaffafah) dan dapat mengetahui cara menyucikan najis tersebut. Aras 2: Murid dapat menerangkan cara bersuci daripada najis mukhaffafah (مخففة) Aras 3: Murid boleh menyenaraikan hikmah bersuci	1. Pengertian dan contoh najis mukhaffafah (مخففة): 2. Cara menyucikan najis mukhaffafah (مخففة): 3. Hikmah bersuci:	- Bersih itu indah
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 6

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Sirah	Peristiwa di Gua Hira': - Wahyu pertama.	Aras 1: Murid dapat menyatakan wahyu pertama yang diturunkan di Gua Hira' dan menyebut beberapa kalimah dari potongan ayat 1-5; surah Al-Alaq Aras 2: Murid dapat membaca potongan ayat 1-5 dari surah Al-Alaq dengan betul. Aras 3: Murid dapat menyebut hikmah dan pengajaran dari ayat 1-5; surah Al-Alaq.	- Wahyu pertama yang diturunkan: Surah Al-Alaq: ayat 1-5 - Hikmah dan pengajaran dari ayat 1-5 surah Al-Alaq	- Berani - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Adab bertanya: - Kepada Ibubapa	Aras 1: Murid boleh menyebut beberapa adab bertanya kepada ibubapa. Aras 2: Murid boleh membezakan amalan bertanya secara beradab dengan tidak beradab kepada ibubapa. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan adab bertanya kepada ibu bapa.	1.Adab bertanya dengan ibubapa: - merendahkan suara - Bahasa yang sopan - Bercakap dengan lemah lembut.	- Bersopan - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Menggunakan tanda baca	Aras 1: Murid boleh mengenal tanda baca pengikat kata dalam ayat. Aras 2: Murid boleh melengkapkan tanda baca pengikat kata dalam ayat.. Aras 3: Murid boleh menulis teks mudah menggunakan tanda baca pengikat kata dengan betul.	- Tanda baca Pengikat kata (")	- Rajin - Kemas - Bertanggung jawab
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Qadr Ayat 1-2	Aras 1: Murid dapat membaca ayat 1-2 dari surah Al-Qadr dengan makhraj yang betul Aras 2: Murid dapat membaca potongan ayat 1-2 dari surah Al-Qadr dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat membaca potongan ayat 1-2 dari surah Al-Qadr dengan meraikan hukum tajwid.	Surah Al-Qadr Ayat 1-2 () ()	- Rajin - Yakin boleh - Berdisiplin

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 7

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Qadr Ayat 3-4	Aras 1: Murid dapat membaca ayat 3-4 dari surah Al-Qadr dengan makhraj yang betul Aras 2: Murid dapat membaca potongan ayat 3-4 dari surah Al-Qadr dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat membaca potongan ayat 3-4 dari surah Al-Qadr dengan meraikan hukum tajwid.	Surah Al-Qadr Ayat 3-4 () ()	- Rajin - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Adab bertanya: - Kepada rakan	Aras 1: Murid boleh menyatakan adab-adab bertanya kepada rakan. Aras 2: Murid boleh membezakan amalan bertanya secara beradab dengan tidak beradab kepada rakan. Aras 3: Murid boleh menjelaskan adab bertanya kepada rakan.	1. Adab bertanya dengan rakan: - Tidak meninggikan suara - Jaga tutur kata - Jangan mendesak - Bahasa yang sopan	- Bersopan - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Menggunakan tanda baca	Aras 1: Murid boleh mengenal tanda baca dalam ayat. Aras 2: Murid boleh melengkapkan ayat dengan tanda baca yang betul. Aras 3: Murid boleh menulis ayat-ayat mudah menggunakan tanda baca yang betul..	Tanda baca: - Noktah bertindih (:) - Pengikat kata (") - Koma (,)	- Rajin - Kemas - Bertanggung jawab
Aqidah (2 Waktu)	Allah Taala bersifat Wahdaniyat (وحديّة)	Aras 1: Murid boleh menyebut pengertian sifat wahdaniyat (وحديّة) Aras 2: Murid boleh membaca dalil naqli.. Aras 3: Murid boleh menyatakan dalil aqli.	1. Pengertian sifat wahdaniyat (وحديّة) 2. Dalil naqli tentang keEsaan Allah Taala:. 3. Dalil aqli:	- Merendah diri - Yakin - Rajin
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 8

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Qadr Ayat 5	Aras 1: Murid dapat membaca ayat 5 dari surah Al-Qadr dengan makhray yang betul Aras 2: Murid dapat membaca potongan ayat 5 dari surah Al-Qadr dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat membaca potongan ayat 5 dari surah Al-Qadr dengan meraikan hukum tajwid.	Surah Al-Qadr Ayat 5 ()	- Berani - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Adab bertanya: - Faedah dan akibat bertanya dengan tidak beradab	Aras 1: Murid boleh menyebut beberapa faedah beradab ketika bertanya. Aras 2: Murid boleh menyatakan akibat bertanya dengan tidak beradab. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan faedah mengamalkan adab bertanya dan akibat bertanya dengan tidak beradab.	- Adab bertanya : 1.Faedah mengamalkan adab bertanya dengan betul: -Eratkan silaturrahim - Hormat menghormati 2.Akibat bertanya dengan tidak beradab: -Timbul pergaduhan	- Bersopan - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Menggunakan tanda baca	Aras 1: Murid boleh mengenal tanda baca dalam ayat. Aras 2: Murid boleh melengkapkan ayat menggunakan tanda baca dengan betul. Aras 3: Murid boleh menulis ayat mudah menggunakan tanda baca dengan betul.	Tanda baca: - Noktah (.) - Soal (?) - Seru (!)	- Rajin - Kemas - Bertanggung jawab
Ibadah (2 Waktu)	Bersuci - Bersuci daripada najis: Ringan, berat dan sederhana.	Aras 1: Murid dapat mengenali jenis najis (mutawassitah) dan dapat mengetahui cara menyucikan najis tersebut. Aras 2: Murid dapat menerangkan cara bersuci daripada najis mutawassitah (متواسطة) Aras 3: Murid boleh menyenaraikan hikmah bersuci	- Pengertian dan contoh najis mutawassitah (متواسطة) - Cara menyucikan najis mutawassitah (متواسطة): - Hikmah bersuci:	- Bersih itu indah
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4
MINGGU : 9

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Sirah	Mukjizat Al-Quran	Aras 1: Murid boleh menyebut pengertian mukjizat secara ringkas. Aras 2: Murid boleh menyatakan mukjizat-mukjizat Al-Quran. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan mukjizat Al-Quran.	- Mengetahui bahawa Al-Quran sebagai mukjizat agung.	- Cintakan Al-Quran
Adab dan Akhlak	Adab dengan orang tua: - Adab bercakap.	Aras 1: Murid boleh menyebut beberapa adab bercakap dengan orang tua. Aras 2: Murid boleh membezakan cara bercakap secara beradab dan tidak beradab dengan orang tua . Aras 3: Murid boleh menyenaraikan adab bercakap dengan orang tua.	Adab bercakap dengan orang tua: - Merendahkan suara - Bahasa yang sopan - Lemah lembut	- Bersopan - Menghormati - Bersabar
Pelajaran Jawi	Melengkapkan tanda baca pada ayat	Aras 1: Murid boleh melengkapkan tanda baca pada ayat. Aras 2: Murid boleh menulis ayat yang mengandungi tanda baca. Aras 3: Murid boleh melengkapkan dan menulis ayat yang mengandungi tanda baca.	Tanda baca: - Noktah bertindih	- Rajin - Kemas - Bertanggung jawab
Al-Quran (Bacaan)	Surah Al-Qadr Ayat 1-5	Aras 1: Murid dapat membaca ayat 1-5 dari surah Al-Qadr dengan makhray yang betul Aras 2: Murid dapat membaca potongan ayat 1-5 dari surah Al-Qadr dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat membaca potongan ayat 1-5 dari surah Al-Qadr dengan meraikan hukum tajwid.	Surah Al-Qadr Ayat 1- 5 () () () () ()	- Rajin - Yakin boleh - Beradab
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4
MINGGU : 10

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Qariah Ayat 1-4	Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 1-4 dari surah Al-Qariah dengan makhraj yang betul. Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 1-4 dari surah Al-Qariah dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 1-4 dari surah Al-Qariah secara bertajwid.	Surah Al-Qariah Ayat 1- 4 () () () ()	- Berani - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Adab dengan orang tua: - tingkah laku.	Aras 1: Murid boleh menyebut beberapa adab tingkah laku dengan orang tua. Aras 2: Murid boleh melakukan tunjuk cara adab bertingkah laku dengan orang tua . Aras 3: Murid boleh menyenaraikan adab bertingkah laku dengan orang tua.	Adab tingkah laku dengan orang tua: - Berjalan dengan sopan - Memberi salam - Memimpin orang tua berjalan - Membantu meringankan beban orang tua.(bantu mengangkat barang)	- Bersopan - Menghormati - Belas kasihan
Pelajaran Jawi	Melengkapkan tanda bacaan pada ayat	Aras 1: Murid boleh melengkapkan tanda baca pada ayat. Aras 2: Murid boleh menulis ayat yang mengandungi tanda baca. Aras 3: Murid boleh menulis ayat panjang dengan menggunakan tanda baca yang betul.	Tanda baca: - Noktah - Koma - Seru - Pengikat kata - Soal - Noktah bertindih	- Rajin - Kemas - Bertanggung jawab
Aqidah (2 Waktu)	Allah Taala bersifat Wahdaniyat (وحديّة)	Aras 1: Murid boleh menyebut dalil Allah bersifat Wahdaniyat (وحديّة) Aras 2: Murid boleh menyatakan kesan positif yang perlu ada bagi orang yang beriman. Aras 3: Murid boleh menyatakan bukti keimanan kepada sifat Wahdaniah (Allah) dalam bentuk amalan.	1. Dalil Allah sifat wahdaniyat (وحديّة) 2. Kesan positif orang yang beriman bahawa Allah bersifat Wahdaniat. 3. Amalan sebagai bukti keimanan	- Bertakwa - Yakin - Merendah diri
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4
MINGGU : 11

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Qariah Ayat 5-8	Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 5-8 dari surah Al-Qariah dengan makhraj yang betul. Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 5-8 dari surah Al-Qariah dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 5-8 dari surah Al-Qariah secara bertajwid.	Surah Al-Qariah Ayat 5-8 () () () ()	- Rajin - Istiqamah - Berusaha
Adab dan Akhlak	Adab bercakap dengan orang tua: - Hikmah dan akibat	Aras 1: Murid boleh menyebut beberapa faedah bercakap dengan sopan kepada orang tua. Aras 2: Murid boleh menyenaraikan faedah dan akibat bercakap dengan sopan kepada orang tua. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan faedah dan akibat bercakap dengan tidak sopan kepada orang tua.	- Adab bercakap 1.Faedah mengamalkan adab bercakap dengan betul: - Disayangi - Hormat menghormati 2.Akibat bercakap dengan tidak beradab: -Timbul pergaduhan	- Bersopan - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Melengkapkan tanda bacaan pada ayat	Aras 1: Murid boleh membaca ayat yang mengandungi tanda baca pengikat . Aras 2: Murid boleh menulis tanda baca pada ayat. Aras 3: Murid boleh melengkapkan ayat-ayat yang mengandungi tanda baca.	Tanda baca: - Pengikat kata (" ")	- Rajin - Kemas - Bertanggung jawab
Ibadah (2 Waktu)	Bersuci - Bersuci daripada najis: Ringan, berat dan sederhana.	Aras 1: Murid dapat mengenali jenis najis (mughallazah) dan dapat mengetahui cara menyucikan najis tersebut. Aras 2: Murid dapat menerangkan cara bersuci daripada najis mughallazah (مغلظة) Aras 3: Murid boleh menyenaraikan hikmah bersuci	- Pengertian dan contoh najis mughallazah (مغلظة) - Cara menyucikan najis mughallazah (مغلظة): - Hikmah bersuci:	- Bersih itu indah
Amali				

Ujian Bulanan (1)

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 13

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Sirah	Mukjizat Al-Quran	Aras 1: Murid dapat menyebut nama para sahabat yang tertarik dengan Al-Quran. Aras 2: Murid boleh menceritakan semula salah satu kisah pengislaman sahabat. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan pemeliharaan Al-Quran hingga ke hari kiamat.	1. Nama dan kisah para sahabat 2. Al-Quran terpelihara sehingga hari Kiamat.	- Berani - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Adab dengan orang tua: - Adab berpakaian.	Aras 1: Murid boleh menyebut beberapa adab berpakaian dengan orang tua. Aras 2: Murid boleh membezakan pakaian yang bersopan dan tidak bersopan. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan adab berpakaian dengan orang tua.	Adab berpakaian dengan orang tua: - Menutup aurat - Berpakaian sopan	- Bersopan - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Melengkapkan tanda bacaan pada ayat	Aras 1: Murid boleh menulis ayat yang mengandungi tanda baca. Aras 2: Murid boleh melengkapkan tanda baca pada ayat. Aras 3: Murid boleh membezakan ayat-ayat yang mengandungi tanda baca.	- Tanda baca: 1. Noktah bertindih (:)	- Rajin - Kemas - Bertanggung jawab
Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Qariah Ayat 9-11	Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 9-11 dari surah Al-Qariah dengan makhraj yang betul. Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 9-11 dari surah Al-Qariah dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 9-11 dari surah Al-Qariah secara bertajwid.	Surah Al-Qariah Ayat 9-11 () () ()	- Rajin - Yakin boleh - Berdisiplin
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 14

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Qariah Ayat 1-11	Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 1-11 dari surah Al-Qariah dengan makhras yang betul. Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 1-11 dari surah Al-Qariah dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 1-11 dari surah Al-Qariah secara bertajwid.	Surah Al-Qariah Ayat 1- 11 () () ()	- Berani - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Adab menziarahi jenazah	Aras 1: Murid boleh menyebut beberapa adab menziarahi jenazah. Aras 2: Murid boleh membezakan amalan beradab dan tidak beradab ketika menziarahi jenazah. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan adab-adab menziarahi jenazah.	Adab ziarahi jenazah: - Hampiri dan lihat wajah jenazah - Membaca Al-Quran dan berdoa - Membantu mengurus jenazah. - Menyembahyangkan - Menghantar ke kubur.	- Simpati - Bertaubat - Berkasih sayang
Pelajaran Jawi	Melengkapkan tanda bacaan pada ayat	Aras 1: Murid boleh membaca ayat yang mengandungi tanda baca berdasarkan buku teks. Aras 2: Murid boleh meletakkan tanda baca pada ayat yang diberi dengan betul. Aras 3: Murid boleh menulis beberapa ayat mudah yang menggunakan tanda baca dengan betul.	Tanda baca: - Tanda seru (!)	- Rajin - Kemas - Berani mencuba
Aqidah (2 Waktu)	Allah Taala bersifat Qudrat (قدرة)	Aras 1: Murid boleh menyebut pengertian sifat Qudrat (قدرة) Allah. Aras 2: Murid boleh membaca dalil naqli sifat Qudrat (قدرة) Allah beserta maknanya.. Aras 3: Murid boleh menjelaskan dalil Aqli tentang sifat Qudrat (قدرة) Allah .	1. Pengertian sifat Qudrat (قدرة) Allah 2. Dalil naqli dan maksudnya " 3. Dalil aqli dan maksudnya	- Rajin - Yakin boleh - Berdisiplin
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 15

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Adiat: Ayat 1-3	Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 1-3 dari surah Al-Adiat dengan makhray yang betul. Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 1-3 dari surah Al-Adiat dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 1-3 dari surah Al-Adiat secara bertajwid.	Surah Al-Adiat: Ayat 1-3 () () ()	- Berani - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Hikmah menziarahi jenazah	Aras 1: Murid boleh menyatakan beberapa hikmah menziarahi jenazah. Aras 2: Murid boleh melengkapkan ayat berkaitan hikmah menziarahi jenazah. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan hikmah-hikmah menziarahi jenazah.	Hikmah menziarahi jenazah: - Mengigatkan tentang kematian - Menginsafi diri. - Simpati kepada si mati dan keluarga - Mendapat pengajaran dalam hidup.	- Bertakwa - Bertaubat - Simpati
Pelajaran Jawi	Melengkapkan tanda bacaan pada ayat	Aras 1: Murid boleh membaca ayat yang mengandungi tanda baca berdasarkan buku teks Pendidikan Islam. Aras 2: Murid boleh melengkapkan tanda baca pada ayat yang diberi Aras 3: Murid boleh menulis 4/5 ayat yang menggunakan tanda baca yang betul.	Tanda baca: - Tanda koma (,)	- Rajin - Kemas - Bertanggung jawab
Ibadah (2 Waktu)	Solat: - Rukun-rukun	Aras 1: Murid dapat menyatakan erti solat dan memahami rukun solat. Aras 2: Murid dapat menyenaraikan rukun solat secara tertib. Aras 3: Murid dapat memahami dan menyenaraikan implikasi amalan rukun solat terhadap seseorang.	1. Pengertian rukun: 2. Rukun-rukun solat: 3. Implikasi amalan rukun solat:	- Taat - Sentiasa bersih - Patuh
Amali				

Ujian Bulanan (2)

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4
MINGGU : 17

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Sirah	Dakwah Rasulullah S.A.W secara sulit.	Aras 1: Murid dapat menyatakan sebab Rasulullah S.A.W berdakwah secara sulit. Aras 2: Murid boleh menyebutkan bentuk dan cara dakwah secara sulit. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan nama orang yang mula-mula menerima dakwah secara sulit.	1. Sebab-sebab Rasulullah S.A.W berdakwah secara sulit 2. Orang-orang yang mula-mula menerima seruan dakwah.	- Berani - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Adab menziarahi kubur	Aras 1: Murid boleh menyatakan beberapa adab menziarahi kubur. Aras 2: Murid boleh membezakan amalan beradab dan tidak beradab ketika menziarahi kubur. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan adab-adab menziarahi kubur dengan betul.	Adab menziarahi kubur: - Memberi salam - Tidak menangis berlebih-lebihan. - Tidak memijak dan duduk di penghadang kubur - Tidak melakukan perkara mungkar. - Menutup aurat	- Bersopan - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Melengkapkan tanda bacaan pada ayat	Aras 1: Murid boleh membaca ayat yang mengandungi tanda baca dengan betul. Aras 2: Murid boleh melengkapkan tanda baca pada ayat yang diberi. Aras 3: Murid boleh menulis 4/5 ayat mudah yang menggunakan tanda baca noktah dengan betul.	Tanda baca: - Tanda noktah (.)	- Rajin - Kemas - Bertanggung jawab
Al-Quran (Hafazan)	- Surah Al-Adiat: Ayat 4-6	Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 4-6 dari surah Al-Adiat dengan makhraj yang betul. Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 4-6 dari surah Al-Adiat dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 4-6 dari surah Al-Adiat secara bertajwid.	Surah Al-Adiat: Ayat 4-6 () () ()	- Rajin - Yakin boleh - Berdisiplin
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4
MINGGU : 18

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Adiat: Ayat 7-9	Aras 1: Murid dapat menghafaz 7-9 dari surah Al-Adiat dengan makhraj yang betul. Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 7-9 dari surah Al-Adiat dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 7-9 dari surah Al-Adiat secara bertajwid.	Surah Al-Adiat: Ayat 7-9 () () ()	- Rajin - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Hikmah menziarahi kubur	Aras 1: Murid boleh menyatakan beberapa hikmah menziarahi kubur. Aras 2: Murid boleh melengkapkan ayat berkaitan hikmah menziarahi kubur. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan hikmah-hikmah menziarahi kubur.	Hikmah menziarahi kubur - Mengingatkan tentang kematian - Menginsafi diri. - Simpati kepada si mati dan keluarga - Mendapat pengajaran dalam hidup.	- Bersopan - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Membaca ayat yang mengandungi tanda bacaan - Tanda noktah	Aras 1: Murid boleh membaca ayat yang mengandungi tanda noktah dengan intonasi yang betul. Aras 2: Murid boleh meletakkan tanda baca noktah pada ayat yang diberi. Aras 3: Murid boleh membina ayat dan meletakkan tanda noktah di tempat yang sesuai.	Petikan ayat yang mengandungi tanda noktah	- Rajin - Berdikari - Berani mencuba
Aqidah (2 Waktu)	Allah Taala bersifat Qudrat (قدرة)	Aras 1: Murid dapat mengetahui dan membaca lafaz dalil Allah bersifat Qudrat. Aras 2: Murid dapat memahami dan mengetahui kesan positif bagi orang yang percaya Allah Maha Berkuasa. Aras 3: Murid boleh membuat banding beza kekuasaan Allah dengan kekuasaan makhluk.	1. Dalil Naqli () 2. Kesan positif bagi orang yang percaya Allah Maha Berkuasa. 3. Perbezaan kekuasaan Allah dengan kekuasaan makhluk.	- Takwa - Bersyukur - Mengenang budi
Amali				

Ujian Pertengahan Tahun

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 20

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Adiat: Ayat 10-11	Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 10-11 dari surah Al-Adiat dengan makhray yang betul. Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 10-11 dari surah Al-Adiat dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 10-11 dari surah Al-Adiat secara bertajwid.	Surah Al-Adiat: Ayat 10-11 () ()	- Rajin - Istiqamah - Tekun
Adab dan Akhlak	Adab makan di majlis keramaian.	Aras 1: Murid boleh menyebut adab-adab makan di majlis keramaian. Aras 2: Murid boleh membuat tunjukcara adab-adab makan di majlis keramaian. Aras 3: Murid boleh menjelaskan adab-adab makan di majlis keramaian.	Adab makan di majlis keramaian. - Baca basmalah - Ambil makanan yang hampir dahulu. - Kunyah dengan perlahan - Makan dengan sopan dan tidak gelojoh.	- Bersopan - Bersyukur - Bersabar
Pelajaran Jawi	Membaca ayat yang mengandungi tanda bacaan - Tanda soal	Aras 1: Murid boleh membaca ayat yang mengandungi tanda soal dengan intonasi yang betul. Aras 2: Murid boleh meletakkan tanda baca soal pada ayat yang diberi. Aras 3: Murid boleh membina ayat mudah dengan menggunakan tanda baca di tempat yang betul.	Petikan ayat yang mengandungi tanda soal.	- Rajin - Berdikari - Bertanggung jawab
Ibadah (2 Waktu)	Solat: - Rukun-rukun	Aras 1: Murid dapat melakukan dan menunjukkan perlakuan rukun solat. Aras 2: Murid dapat melakukan amali rukun solat secara simulasi. Aras 3: Murid dapat menerangkan jenis rukun dalam solat.	1. Rukun solat: - Berdiri betul - Niat - Takbiratulihram - Membaca surah Al-Fatihah 2. Jenis rukun dalam solat	- Taat - Sentiasa bersih - Patuh
Amali				

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 4

MINGGU : 21

Subjek	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Isi-isi Penting	Nilai
Sirah	Dakwah Rasulullah S.A.W secara terang	Aras 1 Murid boleh memahami bentuk dan cara dakwah Rasulullah S.A.W secara terang. Aras 2 Murid boleh menyatakan sebab Rasulullah S.A.W berdakwah secara terang. Aras 3 Murid boleh menyenaraikan kesan dakwah Rasulullah S.A.W secara terang..	1. Dakwah Rasulullah S.A.W secara terang 2. Penerimaan wahyu (Surah al-Mudassir). 3. Kesan dakwah Rasulullah S.A.W secara terang.	- Berani - Istiqamah - Sabar
Adab dan Akhlak	Adab minum di majlis keramaian	Aras 1: Murid boleh menyebut adab-adab minum di majlis keramaian. Aras 2: Murid boleh membuat tunjukcara adab-adab minum di majlis keramaian. Aras 3: Murid boleh menyenaraikan adab-adab minum di majlis keramaian.	Adab minum di majlis keramaian 1. Baca basmalah 2. Tidak minum dengan sekali nafas (berterusan meneguk air). 3. Tidak hembus ke dalam minuman panas untuk menyejukkannya. 4. Minum dengan sopan dan tidak gelojoh	- Bersopan - Menghormati - Berdisiplin
Pelajaran Jawi	Membaca ayat yang mengandungi tanda bacaan: - tanda seru	Aras 1: Murid boleh membaca ayat yang mengandungi tanda seru dengan intonasi yang betul. Aras 2: Murid boleh meletakkan tanda baca seru pada ayat yang diberi. Aras 3: Murid boleh membina ayat dan meletakkan tanda seru di tempat yang sesuai.	Petikan ayat yang mengandungi tanda seru.	- Rajin - Kemas -Berdikari
Al-Quran (Hafazan)	Surah Al-Adiat: Ayat 1-11	Aras 1: Murid dapat menghafaz ayat 1-11 dari surah Al-Adiat dengan makhraj yang betul. Aras 2: Murid dapat menghafaz ayat 1-11 dari surah Al-Adiat dengan betul dan fasih. Aras 3: Murid dapat menghafaz ayat 1-11 dari surah Al-Adiat secara bertajwid.	Surah Al-Adiat: Ayat 1-11 () () ()	- Rajin - Yakin boleh - Berusaha
Amali				