

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN KAJIAN TEMPATAN TAHUN 5

MINGGU	TOPIK / SUB TOPIK	OBJEKTIF	UNSUR PATRIOTISME
1	5. MENGENAL NEGARA KITA 5.1 LOKASI a. Di Asia Tenggara i) Kedudukan Malaysia berpandukan arah mata angin. ii) Kedudukan Malaysia dengan negara-negara jiran di Asia Tenggara. b. Di dunia i) Kedudukan Malaysia di Benua Asia dan di dunia.	1. Mengenal lokasi Malaysia di Asia Tenggara 2. Menyatakan lokasi Malaysia di dunia.	Bersyukur dan berbangga dengan lokasi negara kita yang strategik. Menyedari kepentingan negara sendiri dari segi kedudukan geografi.
2	5.2 Negeri-negeri dalam Malaysia a. Nama negeri, ibu negeri dan bandar utama. i) Negeri-negeri di Malaysia. ii) Ibu-ibu negeri di Malaysia. iii) Bandar utama dari segi pentadbiran, perindustrian dan pelabuhan.	1. Mengenal negeri-negeri dalam Malaysia.	Berbangga dengan kepesatan pembangunan bandar-bandar di negara kita.
3	b. Lagu, bendera, jata dan lambang-lambang negeri. i) Setiap negeri di Malaysia mempunyai lagu, bendera lambang lain. ii) Penggunaan simbol tumbuhan, haiwan, gunung, bulan, bintang, alat kebesaran dan mercu tanda pada lambang-lambang negeri.	1. Mengenal negeri-negeri dalam Malaysia. 2. Mengetahui identiti negara untuk menyemai dan memupuk semangat cinta akan tanahair.	Berbangga dengan lagu, bendera, jata dan lambang negeri-negeri sendiri. Menghormati lagu, bendera dan jata dan lambang-lambang negeri lain.
4	c. Ketua Negeri dan Ketua Kerajaan Negeri. i) Negeri Beraja Ketua Negeri bergelar Sultan, Raja dan Yang diPertuan Besar.	1. Mengetahui identiti negara untuk menyemai dan memupuk semangat cinta akan tanahair.	Menghormati dan mentaati Ketua Negeri dan Ketua Kerajaan Negeri.

	- Ketua Kerajaan bergelar Menteri Besar. ii) Negeri Tidak Beraja - Ketua Negeri bergelar Yang diPertua Negeri. - Ketua Kerajaan bergelar Ketua Menteri.		
5	5.3 Identiti Negara a. Lagu, bendera, jata, mercu dan lambang lain. i) Lagu Kebangsaan - Lirik lagu - Cara menyanyi. ii) Jalur Gemilang - Maksud jalur, warna dan lambang. iii) Jata - Maksud setiap lambang. iv) Lambang negeri lain seperti bunga raya, wau bulan dan keris. v) Mercu tanda negara seperti Menara Berkembar Petronas dan Tugu Kebangsaan.	1. Mengetahui identiti negara untuk menyemai dan memupuk semangat cinta akan tanahair.	Menghormati dan menghayati Lagu Kebangsaan. Menghormati bendera dan jata negara. Berbangga dengan lambang-lambang dan mercu tanda negara.
6	b. Struktur Pentadbiran Negara i) Peringkat Persekutuan. - Duli Yang Maha Mulia Yang diPertuan Agong, Kabinet, Jabatan Perdana Menteri dan Kementerian-kementerian lain. - Jabatan-jabatan dan perbadanan awam. - Jabatan dan perbandaran awam di peringkat negeri dan daerah. ii) Peringkat Negeri - Semenanjung - Sultan, Raja, Yang Di Peruan Negeri, Majlis Mesyuarat Negeri, Majlis Meyuarat Kerajaan Negeri dan Pejabat Setiausaha Kerajaan Negeri.	1. Mengetahui identiti negara untuk menyemai dan memupuk semangat cinta akan tanhair.	Berbangga dengan corak pentadbiran negara yang sistematik. Menghargai struktur pentadbiran negara kita.

	- Pejabat Daerah dan Tanah - Pejabat Penghulu - Ketua Kampung • Sabah - Tuan Yang Terutama (T.Y.T) Yang diPertua Negeri, Kabinet Negeri, Pejabat Setiausaha Negeri. - Pejabat Daerah. - Kampung • Sarawak. - Tuan Ynag Terutama (T.Y.T), Yang diPertua Negeri, Majlis Tertinggi, Pejabat Setiausaha Negeri. - Bahagian. - Pejabat Daerah - Pejabat Daerah Kecil - Kampung		
7	c. Ketua Negara dan Ketua Kerajaan Persekutuan. i) Duli Yang Maha Mulia Yang diPertuan Agong • Perlantikan Yang diPertuan Agong • Perlantikan secara bergilir-gilir ii) Perdana Menteri • Ketua parti yang memenangi pilihanraya • Dilantik oleh Yang diPertuan Agong	1. Mengetahui identiti negara untuk menyemai dan memupuk cinta akan tanahair.	Menghormati dan setia kepada Raja sebagai Ketua Negara. Menghormati Perdana Menteri sebagai pemimpin kerajaan.
8	6. Keindahan Negara Kita 6.1 Ciri-ciri fizikal yang istimewa a. Bentuk Muka Bumi Malaysia i) Keistimewaan tanah tinggi, tanah pamah, pinggir laut, tasik, gua, sungai dan pulau. • Keindahan • Ciri-ciri fizikal • Kepentingan	1. Menjelaskan ciri-ciri fizikal istimewa yang terdapat di negara kita. 2. Memupuk semangat cinta akan negara dan seterusnya berusaha mengekalkan alam semulajadi yang terdapat di negara kita.	Berbangga dengan ciri-ciri fizikal istimewa di Malaysia. Mensyukuri nikmat Tuhan. Menghargai keindahan bentuk muka bumi.

9	ii) Flora dan fauna • Malar hijau • Pelbagai sepsis • Habitat iii) Iklim • Panas dan sekata lembab sepanjang tahun • Julat suhu yang kecil	1. Menjelaskan ciri-ciri fizikal yang istimewa yang terdapat di negara kita. 2. Memupuk semangat cinta negara dan seterusnya berusaha mengekalkan alam semulajadi yang terdapat di negara kita. 3. Mengetahui keindahan tempat peranginan dan rekreasi di negara kita.	Menyayangi tumbuhan dan hidupan lain yang terdapat di persekitaran kita. Menyedari kepentingan flora dan fauna. Menyedari dan berbangga dengan iklim di negara kita.
10	i) Rumah ibadat • Struktur dan ukiran serta pengaruh seni bina. • Bahan seperti kayu, kaca, marmar dan jubin. ii) Bangunan bersejarah • Bahan • Pengaruh binaan seperti Islam, Portugis, Belanda, Inggeris dan tempatan. • Ciri-ciri yang tersendiri i – Sebab : • Portugis menindas penduduk tempatan. • Belanda mengenakan syarat-syarat perdagangan yang ketat dan tidak adil. • Inggeris campur tangan dalam adat istiadat orang Melayu dan agama Islam. • Inggeris merampas hak memungut cukai daripada pembesar tempatan. • Jepun bertindak zalim terhadap rakyat tempatan.	1. Mengetahui dan menghargai bangunan dan bahan di negara kita 1. Mengenali perkembangan sejarah negara dari zaman penjajah.	Berbangga dengan keindahan dan keistimewaan seni bina yang terdapat di Malaysia. Bertanggungjawab mengekalkan keindahan seni bina sesebuah negara. Menginsafi penderitaan hidup di bawah penjajah. Menanamkan semangat kekitaan serta perpaduan.
11	iii) Mercu Tanda • Lokasi • Teknologi • Keunikan • Pemandangan	1. Mengetahui dan menghargai bangunan dan binaan di negara kita	Bertanggungjawab mengekalkan keindahan senibina sesebuah binaan.

	iv) Istana • Reka bentuk • Ukiran bermotifkan tumbuhan dan haiwan • Fungsi pelbagai ruang • Keunikan buatan	2. Memupuk semangat cintakan negara dan seterusnya berusaha mengekalkan alam semulajadi yang terdapat di negara kita.	Berbangga dengan keindahan dan keistimewaan senibina yang terdapat di Malaysia.
12	7. SEJARAH NEGARA KITA 7.1 Kesultanan Melayu Melaka a. Pengasasan Melaka i) Kedatangan Parameswara • Latar belakang Parameswara ii) Asal-usul nama Melaka • Peristiwa pelanduk menendang anjing.	2. Mengenali perkembangan sejarah negara dari zaman Kesultanan Melayu Melaka.	Berbangga dengan kewujudan struktur pentadbiran Kerajaan Melayu Melaka.
13	b. Kegemilangan Melaka i) Pentadbiran • Raja dan Orang Besar Empat iaitu Bnedahara, Laksamana, Temenggung dan Penghulu Bendahari • Kuasa Raja dan tugas Bnedahara, Lksamana, Temenggung dan Penghulu Bendahari ii) Susun lapis masyarakat • Golongan pemerintah terdiri daripada Sultan, kaum kerabatnya, pembesar-pembesar seperti Bendahara, Laksamana, Temenggung dan Penghulu Bnedahari. • Golongan rakyat terdiri daripada orang merdeka termasuklah pedagang dan buruh mahir. • Golongan hamba termasuklah orang yang gagal membayar hutang.	1. Mengetahui dan menghargai warisan sejarah negara kita.	Berbangga dengan kewujudan struktur pentadbiran negara kita berasaskan Kerajaan Melayu Melaka.
14	iii) Peraturan dan Undang-undang • Pelaksanaan iv) Bahasa Melayu sebagai bahasa perantaraan.	1. Mengetahui dan menghargai warisan sejarah negara kita.	Berbangga dengan Bahasa Melayu yang pernah menjadi bahasa perantaraan di Nusantara.

	Penggunaan Bahasa Melayu dalam urusan perdagangan, pentadbiran, komunikasi dakwah dan ilmiah.	2. Memupuk perasaan bangga sebagai rakyat Malaysia dengan mengenal dan menghayati warisan negara kita.	
15	v) Tokoh-tokoh - Parameswara - Sultan Muzaffar Shah - Sultan Mansur Shah - Sultan Alauddin Riayat Shah - Sultan Mahmud Shah - Tun Perak - Hang Tuah - Tun Fatimah	1. Mengetahui dan menghargai jasa-jasa serta pengorbanan ibu bapa di negara kita.	Berbangga dengan sistem pentadbiran negara kita.
16	vi) Pusat Perdagangan - Lokasi - Kktiviti perniagaan yang dijalankan vii) Pusat Penyebaran Islam - Pemerintah memeluk agama Islam - Penerimaan agam Islam - Aktiviti pedagang-pedagang Islam	1. Mengetahui dan menghargai jasa-jasa serta pengorbanan tokoh-tokoh di negara kita.	Berbangga dengan Melaka sebagai pusat penyebaran agama Islam.
17	7.2 Sejarah Awal Sabah a. Asal-usul nama Sabah b. Pentadbiran Sabah i) Kawasan Pantai Timur - Kawasan dibahagi kepada beberapa bahagian. - Jajahan ditadbir oleh pembesar Sulu dan dibantu oleh Ketua-ketua Tempatan. ii) Kawasan Pantai Barat - Kawasan ini diperintah oleh wakil Sultan Brunei.	1. Mengenali perkembangan sejarah awal Sabah 2. Memupuk perasaan bangga sebagai rakyat Malaysia dengan mengenal dan menghayati warisan Negara kita.	Menyedari bahawa penguasaan ketua-ketua tempatan adalah lebih baik daripada penjajah. Berbangga dengan sejarah negara sendiri. Menyedari bahawa penguasaan Ketua-ketua Tempatan adalah lebih baik daripada penjajah.

	• Kawasan dibahagi kepada beberapa bahagian. • Jajahan ditadbir oleh pembesar tempatan dan dibantu oleh Ketua Suku Kaum dan Ketua Petempatan Sungai iii) Kawasan pedalaman dan muara sungai. • Ditadbir oleh ketua-ketua yang terdiri daripada ketua rumah panjang.		
18	c. Cara Hidup i) Kawasan Pantai Timur • Pekerjaan utama ialah memungut hasil hutan, mengutip mutiara, dan menangkap ikan. • Kebanyakan suku kaum Bajau dan Suluk beragama Islam serta mengamalkan budaya bercirikan Islam. ii) Kawasan Pantai Barat. • Mengamalkan tanaman sara diri, menangkap ikan, memburu dan memungut hasil hutan. • Kebanyakan suku kaum Melayu dan Murut beragama Islam. • Masyarakat tempatan dipengaruhi adat resam Brunei. iii) Kawasan Pedalaman dan Muara Sungai. • Menanam padi, bercucuk tanam, memungut hasil hutan, memburu dan mencxari hasil laut. • Kebanyakan masyarakat mengamalkan kepercayaan dan adat resam yang tersendiri dan berpegang kuat kepada peraturan dan adat.	1. Memupuk perasaan bangga sebagai rakyat Malaysia dengan mengenal dan menghayati warisan negara kita.	Mengetahui sejarah negara kita Berbangga dengan ciri-ciri budaya hidup tradisional yang positif Berbangga dengan kepelbagaian budaya dan adat resam.
19	7.3 Sejarah Awal Sarawak a. Asal-usul nama Sarawak b. Pentadbiran Sarawak	1. Mengenali perkembangan sejarah awal Sarawak.	Berbangga dengan sejarah negara sendiri.

	i) Kawasan Pesisiran Pantai dikuasai oleh Pangeran Mahkota dibantu oleh tiga orang pembesar tempatan yang bergelar Datu Patinggi, Datu Temenggung dan Datu Bandar ii) Kawasan pedalaman serta nuara sungai dikuasai oleh pemimpin tempatan.	2. Mengetahui dan menghargai warisan sejarah negara kita.	
20	c. Cara hidup i) Kawasan Pesisiran Pantai • Bercucuk tanam, mencari hasil laut dan berniaga. • Mengamalkan kepercayaan dan adat resam yang tersendiri. • Orang Melayu yang beragama Islam mengamalkan budaya bercirikan budaya Islam ii) Kawasan pedalaman dan muara sungai. • Bercucuk tanam, memungut hasil hutan, memburu dan mencari hasil laut. • Penduduknya terdiri daripada pelbagai kaum seperti kaum Bidayuh, Iban, Kenyah, Kelabit dan Penan yang mengamalkan adat resam dan kepercayaan yang tersendiri.	1. Mengetahui dan menghargai warisan sejarah negara kita. 2. Memupuk perasaan bangga sebagai rakyat Malaysia dengan mengenal dan menghayati warisan negara kita.	Berbangga dengan sejarah negara sendiri
21	7.4 Zaman Penjajahan a. Kedatangan penjajah i) Kuasa-kuasa yang pernah menjajah kita. • Portugis • Belanda • Inggeris • Jepun ii) Tujuan penjajahan • Perdagangan • Perluasan wilayah • Penyebaran Agama • Keperluan bahan mentah	1. Mengetahui dan menghargai warisan sejarah negara kita. 2. Mengenali perkembangan sejarah negara pada zaman penjajahan.	Menyedari bahawa apa juga bentuk penjajahan pastinya membawa keburukan. Menginsafi akan kealpaan mempertahankan negara pastinya menyebabkan kita dijajah.

22	c. Kesan penjajah i) Binaan tinggalan • Kota dan kubu seperti A Famosa, Kota Belanda dan Kota Margherita • Bangunan seperti Stadhuys, Penang Free School dan Maktab Perguruan Sultan Idris • Jalan keretapi seperti dari Taiping ke Port Weld (Kuala Sepetang) dan Beaufort ke Jesselton (Kota Kinabalu) • Jalanraya seperti dari Kuala Lumpur ke Pelabuhan Klang (Port Swettenhem), dari Johor Bahru ke Prai dan dari Singapura k Padang Besar. ii) Sosial • Masyarakat berbilang kaum • Bahasa dan tulisan • Semangat nasionalis	1. Mengetahui dan menghargai warisan sejarah negara kita	Menyedari bahawa penjajahan membangkitkan semangat nasionalis Menyedari bahawa penjajahan memberi kesan buruk kepada sosio budaya
23	c. Penentangan masyarakat tempatan d. Undang-undang dan peraturan i) Tujuan penggubalan undang-undang • Hak individu dan hak semua kaum. • Keharmonian dan ketenteraman masyarakat. • Disiplin dan tatasusila		Menyedari perlunya mematuhi undang-undang dan peraturan yang ditetapkan. Mengamalkan perlakuan yang sopan dan bertatasusila. Menyedari bahawa perpaduan menjamin kesejahteraan hidup.
24	iii) Tokoh • Golongan istana seperti Sultan Mahmud • Golongan pembesar seperti Datuk Maharajalela, Sharif Masahor atau Datuk Dol Said. • Kalangan pemimpin tempatan seperti Rentap, Banting atau Mat Salleh.	1. Mengetahui dan menghargai jasa-jasa serta pengorbanan tokoh-tokoh di negara kita. 2. Menerangkan Parameswara sebagai pengasas Melaka.	Menghargai jasa mereka yang menentang penjajah. Meyedari semua lapisan masyarakat bersatu menentang penjajah.

	Kalangan ulama seperti Tok Janggut dan Haji Abdul Rahman Limbong.		
25	7.5 Kemerdekaan dan Penubuhan Malaysia a. Semangat Kebangsaan i) Peristiwa-peristiwa - Pemerintahan Jepun - Cadangan Penubuhan Malayan Union - Keganasan Bintang Tiga ii) Penubuhan Umno - Diasaskan oleh Dato' Onn Jaafar pada 11 Mei 1946 di Istana Besar Johor Bahru - Menyatupadukan orang Melayu menentang Malayan Union.	- Mengenali perkembangan sejarah negara pada zaman penjajahan. - Mengetahui dan menghargai jasa-jasa serta pengorbanan tokoh-tokoh di negara kita.	Menanamkan semangat kebangsaan. Menghargai peranan dan sumbangan tokoh-tokoh persuratan dan penerbitan.
26	iii) Tokoh parti-parti politik daripada UMNO, MCA, dan MIC iv) Peranan persuratan dan penerbitan.	Mengetahui dan menghargai jasa-jasa serta pengorbanan tokoh-tokoh di negara kita.	Menghargai jasa tokoh-tokoh negara yang terlibat dalam kemerdekaan Malaysia.
27	b. Peristiwa i) Kemerdekaan - Darurat - Penubuhan parti Perikatan - Pilihanraya. - Perundingan dengan British.	- Mengenali perkembangan sejarah negara pada zaman penjajahan sehingga kepada kemerdekaan. - Memupuk perasaan bangga sebagai rakyat Malaysia dengan mengenal dan menghayati warisan negara.	Menyedari peristiwa ke arah kemerdekaan menyemarakkan semangat kebangsaan.
28	ii) Pengisytiharan kemerdekaan Pengumuman tentang tarikh kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu oleh Tunku Abdul Rahman di Banda Hilir.	Mengenali perkembangan sejarah negara pada zaman penjajahan sehingga kepada zaman kemerdekaan dan seterusnya penubuhan Malaysia.	Menyedari peristiwa ke arah kemerdekaan menyemarakkan semangat.

	• Menurunkan bendera Union Jack dan menaikkan bendera Persekutuan Tanah Melayu pada 12.00 tengah malam 30 Ogos 1957 di Padang Kelab Selangor. • Perhimpunan raksasa di Stadium Merdeka dan upacara penyerahan perisytiharan kemerdekaan oleh Pesuruhjaya British di Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957.	2. Memupuk perasaan bangga sebagai rakyat Malaysia dengan mengenal dan menghayati warisan negara kita.	
29	c. Pembentukan Malaysia i) Keanggotaan • Persekutuan Tanah Melayu • Singapura • Sabah • Sarawak ii) Tujuan • Menyekat pengaruh komunis • Melepaskan Sabah dan Sarawak daripada penjajahan Inggeris. • Keseimbangan penduduk Melayu Bumiputera dengan kaum-kaum lain. • Usaha pembangunan secara kerjasama. iii) Tokoh yang terlibat dalam pembentukan Malaysia. • Tunku Abdul Rahman • Tun Fuad Stephens • Temenggung Jugah • Lee Kuan Yew	1. Mengetahui dan menghargai jasa-jasa serta pengorbanan tokoh-tokoh di negara kita.	Menghargai kegigihan tokoh-tokoh negara berusaha menubuhkan Malaysia.
30	7.6 Warisan Sejarah a. Pemeliharaan dan Pemuliharaan i) Jenis • Tempat, bangunan, senjata dan pakaian. • Bahan bersejarah seperti dokumen, batu bersurat dan artifak. • Kesenian seperti mempertahankan diri, seni tari,	1. Mengetahui dan menghargai warisan sejarah negara kita.	Berbangga dengan kekayaan warisan sejarah negara kita. Menilai keberkesanan langkah pemeliharaan dan pemuliharaan.

	seni muzik, seni ukir dan kraf tangan. • Adat resam seperti pertabalan dan perkahwinan. ii) Cara • Pewartaan • Baik pulih • Kawalan • Kajian yang berterusan • Kesedaran dan tindakan masyarakat		
31	8. MASYARAKAT MALAYSIA 8.1 Penduduk a. Komposisi dan taburan i) Kepelbagaian kaum • Penduduk Semenanjung Malaysia terdiri daripada Melayu, Cina, India dan keturunan lain. • Penduduk Sabah terdiri daripada Kadazan, Bajau, Murut, Melayu, Cina, India dan kaum lain. • Penduduk di Sarawak terdiri daripada Iban, Melanau, Bidayuh, Kayan, Melayu, Cina, India atau kaum lain. ii) Kepadatan Penduduk • Padat • Sederhana padat • Jarang	1. Mengenali masyarakat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai kaum, agama dan kepercayaan. 2. Memahami taburan penduduk dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.	Berbangga dengan keharmonian masyarakat berbilang kaum. Berbanggan dan bersyukur kerana kita dilahirkan dan menjadi warganegara Malaysia.
32	b. Faktor yang mempengaruhi perubahan penduduk i) Kelahiran dan kematian ii) Penghijrahan • Pekerjaan • Pendidikan • Perkahwinan	1. Memupuk perasaan bangga sebagai rakyat Malaysia dengan mengenal dan menghayati warisan negara kita.	Bersyukur dengan peningkatan hidup yang berkualiti.

	iii) Dasar Kerajaan • Pembukaan kawasan baru • Penempatan semula		
33	8.2 Agama dan kepercayaan a. Kepelbagaian agama dan kepercayaan i) Amalan dan kepercayaan ii) Tempat beribadat iii) Hari kebesaran dan perayaan	1. Memupuk perasaan bangga sebagai rakyat Malaysia dengan mengenal dan menghargai warisan negara kita.	Hormat-menghormati antara satu sama lain tanpa mengira agama dan kepercayaan. Menghormati cara masyarakat menyambut pelbagai hari kebesaran dan perayaan. Mengamalkan semangat muhibbah dan harmoni semasa menyambut hari kebesaran dan perayaan.
34	8.3 Kebudayaan dan Kesenian a. Cara hidup - Permainan - Pakaian - Makanan - Muzik dan tarian - Seni mempertahankan diri	1. Mengetahui dan menghargai kesenian negara seperti permainan tradisional, pakaian tradisional, makanan tradisional dan seni mempertahankan diri.	Berbangga menjadi rakyat Malaysia yang dapat hidup bersama melalui aktiviti rekreasi, sukan dan kebudayaan.
35	8.4 Perpaduan a. Kegiatan sosial dan kebajikan - Kegiatan gotong-royong melibatkan pelbagai kaum. - Kunjung-mengunjung di kalangan pelbagai kaum - Sumbangan masyarakat ke arah perpaduan masyarakat b. Penyertaan pelbagai kaum dalam aktiviti permainan, kesenian dan rekreasi	1. Memupuk sikap hormat-menghormati dan semangat kerjasama antara satu sama lain ke arah pembentukan masyarakat yang harmoni.	Menyedari aktiviti rekreasi memupuk perpaduan.

	i. Sukan rakyat ii. Tarian iii. Kembara		
36	c. Sistem Perpaduan i. Peluang belajar yang sama untuk semua kaum. ii. Ciri-ciri pendidikan di Negara kita yang memupuk perpaduan melalui kurikulum, ko-kurikulum yang sama dan pakaian seragam sekolah.	1. Memupuk sikap hormat-menghormati dan semangat kerjasama antara satu sama lain ke arah pembentukan masyarakat yang harmoni.	Bersyukur dan berbangga dengan sistem pendidikan negara yang mengutamakan perpaduan dan pembangunan.