

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
KAJIAN TEMPATAN TAHUN 4

MINGGU	TEMA / TOPIK	OBJEKTIF	UNSUR PATRIOTISME	CATATAN
1	1. RUMAH SEBAGAI KEPERLUAN ASAS MANUSIA 1.1 Perkembangan Corak Petempatan Manusia a. Sejarah awal petempatan manusia i. Persekitaran gua	1. Memahami sejarah dan jenis petempatan awal manusia	Bersyukur dengan adanya rumah sebagai tempat tinggal	
2	1. RUMAH SEBAGAI KEPERLUAN ASAS MANUSIA 1.1 Perkembangan Corak Petempatan Manusia a. Sejarah awal petempatan manusia ii. Kawasan lapang	1. Memahami sejarah dan jenis petempatan awal manusia	1. Bersyukur dengan adanya rumah sebagai tempat tinggal 2. Bersyukur dan berbangga dengan rumah sendiri.	
3	3.RUMAH SEBAGAI KEPERLUAN ASAS MANUSIA			

	1.1 Perkembangan Corak Petempatan Manusia a. Sejarah awal petempatan manusia iii Pinggiran sungai atau tasik	1. Memahami sejarah dan jenis petempatan awal manusia	Bersyukur dengan adanya rumah sebagai tempat tinggal	
4	1. RUMAH SEBAGAI KEPERLUAN ASAS MANUSIA 1.1 Perkembangan Corak Petempatan Manusia b. Jenis Penempatan Awal i Berpindah randah ii Gua	1. Memahami sejarah dan jenis petempatan awal manusia	Bersyukur dengan adanya rumah sebagai tempat tinggal	
5	1. RUMAH SEBAGAI KEPERLUAN ASAS MANUSIA 1.1 Perkembangan Corak Petempatan Manusia b Jenis Penempatan Awal iii Tempat kediaman	1. Memahami sejarah dan jenis petempatan awal manusia	Bersyukur dengan adanya rumah sebagai tempat tinggal	

6	1 RUMAH SEBAGAI KEPERLUAN ASAS MANUSIA 1.2 Faktor mempengaruhi pembinaan rumah a. Faktor yang mempengaruhi jenis rumah di Malaysia dan negara lain i Sejarah ii. Geografi	1.Memahami sejarah dan jenis petempatan awal manusia 2. Memahami faktor yang mempengaruhi pembinaan rumah	1.Bersyukur dan berbangga dengan rumah sendiri 2.Berbangga dengan nilai estetika seni bina rumah di negara kita.	
7	1. RUMAH SEBAGAI KEPERLUAN ASAS MANUSIA 1.2 Faktor mempengaruhi pembinaan rumah a. Faktor yang mempengaruhi jenis rumah di Malaysia dan negara lain i. Keselamatan ii. Keselesaan	1.Memahami faktor yang mempengaruhi pembinaan rumah 2.Menghargai rumah sebagai tempat tinggal	1.Berbangga dengan nilai estetika seni bina rumah di negara kita 2.Bersyukur dengan adanya rumah sebagai tempat perlindungan	
8	1. RUMAH SEBAGAI KEPERLUAN ASAS			

	MANUSIA 1.2 Faktor mempengaruhi pembinaan rumah a. Faktor yang mempengaruhi jenis rumah di Malaysia dan negara lain i. Kepadatan penduduk	Mengenali jenis rumah di Malaysia dan negara lain serta kepentingannya	Berbangga dengan adanya pelbagai jenis rumah yang terdapat di negara kita	
9	1. RUMAH SEBAGAI KEPERLUAN ASAS MANUSIA 1.3 Jenis Rumah a. Rumah di Malaysia ii. Rumah Tradisional Rumah panjang Rumah Minangkabau Rumah Kampung	Memahami faktor yang mempengaruhi pembinaan rumah mengenali jenis rumah di Malaysia dan negara lain serta kepentingannya	Berbangga dengan adanya pelbagai jenis rumah yang terdapat di negara kita Berbangga dengan nilai estetika seni bina rumah di negara kita.	
10	1. RUMAH SEBAGAI KEPERLUAN ASAS MANUSIA			

	1.3 Jenis Rumah a . Rumah di Malaysia ii. Rumah Moden • Banglo • Rumah teres • Rumah Pangsa • Kondominium	Memahami faktor yang mempengaruhi pembinaan rumah Mengenali jenis rumah di Malaysia dan negara lain serta kepentingannya	Berbangga dengan adanya pelbagai jenis rumah yang terdapat di negara kita Berbangga dengan nilai estetika seni bina rumah di negara kita. Bersyukur dengan pembinaan rumah yang sempurna	
11	1. RUMAH SEBAGAI KEPERLUAN ASAS MANUSIA 1.3 Jenis Rumah a. Rumah di Malaysia iii. Pembinaan Rumah • Struktur binaan • Bahan binaan • Pelan dan ruang	Memahami faktor yang mempengaruhi pembinaan rumah Mengenali jenis rumah di Malaysia dan negara lain serta kepentingannya Menghargai rumah sebagai tempat tinggal	berbangga dengan nilai estetika seni bina rumah di negara kita. Bersyukur dengan pembinaan rumah yang sempurna	
12	1. RUMAH SEBAGAI KEPERLUAN ASAS MANUSIA	Memahami faktor yang mempengaruhi pembinaan rumah	Berbangga dengan nilai estetika seni bina rumah di negara kita.	

	1.3 Jenis Rumah b. Rumah di negara lain i. Zon Sederhana sejuk ii. Zon sederhana panas	Mengenali jenis rumah di Malaysia dan negara lain serta kepentingannya		
13	1. RUMAH SEBAGAI KEPERLUAN ASAS MANUSIA PERIHAL 1.3 Jenis Rumah b. Rumah di negara lain i. Zon Sejuk ii. Zon Panas	Memahami faktor yang mempengaruhi pembinaan rumah Menghargai rumah sebagai tempat tinggal	Bersyukur dengan pembinaan rumah yang sempurna Berbangga dengan nilai estetika seni bina rumah di negara kita.	
14	1. RUMAH SEBAGAI KEPERLUAN ASAS MANUSIA 1.4 Kepentingan rumah a. Fungsi i. Memberi perlindungan	Menghargai rumah sebagai tempat tinggal	Bersyukur dengan adanya rumah sebagai tempat perlindungan	
15	ii. Menyediakan keselesaan	Menghargai rumah sebagai tempat tinggal	Berterima kasih kepada keluarga kerana menyediakan	

			rumah yang selesa	
16	iii. Mewujudkan kemesraan anggota keluarga	Menghargai rumah sebagai tempat tinggal	Bersyukur dengan adanya rumah sebagai tempat perlindungan Berterima kasih kepada keluarga kerana menyediakan rumah yang selesa	
17	2. PERIHAL KAWASAN SETEMPAT 2.1 Latar belakang Kawasan Setempat a.Lokasi i. Kawassan Tempat tinggal murid dalam hubungan mukim,daerah bahagian • Kampung • Taman Perumahan	1. Mengenal lokasi tempat tinggal murid	Berbangga dengan tempat tinggal sendiri	
18	2.PERIHAL KAWASAN SETEMPAT 2.1 Latar Belakang Kawasan Setempat	1. Mengenal Lokasi Tempat tinggal murid	Berbangga dengan tempat tinggal sendiri	

	a. Lokasi i. Kawasan tempat tinggal murid dalam hubungan dengan mukim, daerah, bahagian • Ladang • Pekan • Bandar			
19	. 2.PERIHAL KAWASAN SETEMPAT 2.1 Latar Belakang Kawasan Setempat b. Aspek Fizikal i. Keadan muka bumi • Tanah tinggi • Tanah pamah	1. Mengenali Lokasi Tempat tinggal murid	Bersyukur dengan persekitaran semula jadi yang terdapat di kawasan tempat tinggal	
20	2.PERIHAL KAWASAN SETEMPAT 2.1 Latar Belakang Kawasan Setempat b. Aspek fizikal ii. Keadaan muka bumi • Lembangan	1. Mengenali Lokasi Tempat tinggal murid	Bersyukur dengan persekitaran semula jadi yang terdapat di kawasan tempat tinggal murid	

	• Pinggir laut • Tanah pamah			
21	2.PERIHAL KAWASAN SETEMPAT 2.1 Latar Belakang Kawasan Setempat c. Cuaca i. Keadaan cuaca • Hujan • Panas • Mendung • Redup • Berangin	1. Mengenal Lokasi Tempat tinggal murid	Bersyukur dengan persekitaran semula jadi yang terdapat di kawasan tempat tinggal murid	
22	2.PERIHAL KAWASAN SETEMPAT 2.1 Latar Belakang Kawasan Setempat c. Cuaca ii. Pengaruh Cuaca terhadap kegiatan harian	1. Mengenal Lokasi Tempat tinggal murid	Bersyukur dengan persekitaran semula jadi yang terdapat di kawasan tempat tinggal murid	
23	1.1 Identiti setempat a. Sejarah atau legenda i. Asal usul nama tempat	2. Memperihalkan identiti setempat dari segi sejarah, keistimewaan, struktur pentadbiran dan kemudahan	Berbangga dengan identiti tempat sendiri Berbangga dengan sejarah dan	

	dari aspek sejarah atau lagenda		lagenda setempat	
24	2.2 Identiti setempat a. Sejarah atau lagenda ii. Peristiwa setempat	2. Memperihalkan identiti setempat dari segi sejarah,keistimewaan,struktur pentadbiran dan kemudahan	Berbangga dengan indentiti tempat sendiri Berbangga dengan sejarah dan lagenda setempat	
25	2.2 Identiti setempat b. Keistemewaan setempat i. Keistimewaan dari segi • Alam semulajadi	2. Memperihalkan identiti setempat dari segi sejarah,keistimewaan,struktur pentadbiran dan kemudahan	Berbangga dengan indentiti tempat sendiri	
26	1.2 Identiti setempat b. Keistemewaan setempat ii. Keistimewaan dari segi • Warisan sejarah • Kesenian dan kebudayaan	2. Memperihalkan identiti setempat dari segi sejarah,keistimewaan,struktur pentadbiran dan kemudahan	Berbangga dengan sejarah dan lagenda setempat	
27	2.2 Identiti setempat b. Keistemewaan setempat iii. Keistimewaan dari segi • Prasarana	2. Memperihalkan identiti setempat dari segi sejarah,keistimewaan,struktur pentadbiran dan kemudahan	Berbangga dengan sejarah dan lagenda setempat	
28	2.2 Identiti Setempat c. Struktur pentadbiran i. Kampung /Taman perumahan/ladang ii. mukim	2. Memperihalkan identiti setempat dari segi sejarah,keistimewaan,struktur pentadbiran dan kemudahan	Menghormati ketua-ketua pentadbiran setempat	
29	2.2 Identiti Setempat	2. Memperihalkan identiti	Menghormati ketua-ketua	

	c. Struktur pentadbiran iii. Daerah iv. Negeri	setempat dari segi sejarah,keistimewaan,struktur pentadbiran dan kemudahan	pentadbiran setempat	
30	2.2 Identiti Setempat d. Kemudahan dan perkhidmatan awam i. Perkhidmatan perhubungan ii. Perkhidmatan pendidikan	2. Memperihalkan identiti setempat dari segi sejarah,keistimewaan,struktur pentadbiran dan kemudahan	Bersyukur dengan kemudahan dan perkhidmatan yang disediakan di kawasan setempat	
31	2.2 Identiti Setempat d. Kemudahan dan perkhidmatan awam iii. PerkhidmatanKeselamatan iv. Perkhidmatan Kesihatan	2. Memperihalkan identiti setempat dari segi sejarah,keistimewaan,struktur pentadbiran dan kemudahan	Bersyukur dengan kemudahan dan perkhidmatan yang disediakan di kawasan setempat	
32	2.2 Identiti Setempat d. Kemudahan dan perkhidmatan awam v. Kemudahan beribadat	2. Memperihalkan identiti setempat dari segi sejarah,keistimewaan,struktur pentadbiran dan kemudahan	Bersyukur dengan kemudahan dan perkhidmatan yang disediakan di kawasan setempat	
33	2.3 Masyarakat Setempat a. Penduduk i. Taburan • Kaum • Umur • Jantina • Pekerjaan • Agama dan	1. Mengenali lokasi tempat tinggal murid. 2. Mengenali cirri-ciri setempat	Menyedari bahawa masyarakat setempat terdiri daripada pelbagai kaum. Menghormati agama dan kepercayaan masyarakat setempat Berbangga dengan sumbangan	

	Kepercayaan		setiap individu dalam masyarakat setempat	
34	b. Kegiatan Ekonomi i. Jenis kegiatan • Pertanian • Perlombongan • perindustrian	1. Mengenali ciri masyarakat setempat	Bersyukur dengan sumbangan kegiatan ekonomi setempat	
35	b. Kegiatan Ekonomi i. Jenis kegiatan • Perkhidmatan • Perlancongan • Perniagaan	1. Mengenali ciri masyarakat setempat	Bersyukur dengan sumbangan kegiatan ekonomi setempat	
36	ii.Faktor-faktor yang mempunyai kegiatan ekonomi setempat atau pekerjaan utama penduduk	1. Mengenali ciri masyarakat setempat	Bersyukur dengan sumbangan kegiatan ekonomi setempat	