

CIENCIAS MÉDICAS

Volumen 31 / N° 3 y 4 / agosto - diciembre 2006

EDITORIAL

La Investigación en la Universidad Ecuatoriana

Una reciente publicación resaltaba que las funciones de cualquier universidad son dos: generar conocimiento y transmitir conocimiento.¹ La primera se logra mediante la investigación y la segunda se cumple con la docencia. En el caso de aquellas dedicadas al ámbito biomédico, se añadiría la asistencia como tercera función. Pero mientras en universidades extranjeras la producción científica es elevada¹, la conocida frase "Universidad que no hace investigación no es Universidad" parece no afectar demasiado al sistema universitario ecuatoriano, conformado actualmente por más de setenta universidades.² De todas son muy pocas las que hacen investigación, pero generalmente esta no trasciende más allá de pequeñas aplicaciones o desarrollos tecnológicos, que a menudo solamente son adaptaciones de trabajos realizados en otros países; y sin menospreciar a los pequeños proyectos e investigaciones aisladas, lamentablemente sus resultados con frecuencia permanecen archivados.

El problema de la investigación en el Ecuador y particularmente en sus universidades, no es la falta del diseño de políticas y líneas, aunque posiblemente sí lo sea en parte su aplicación. Como muestra basta dar una mirada a los bien elaborados documentos producidos en los dos últimos años por la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT) y la Fundación para la Ciencia y la Tecnología (FUNDA-CYT) y a los diferentes planes y programas de investigación que tienen en el papel la mayoría de las universidades.^{3,4}

El problema principal parece ser la falta de investigadores formados al más alto nivel en las diferentes áreas científicas y del saber humano, entendiéndose como tales a personas que conocen en su campo (que por cierto no puede ser muy amplio), todo aquello que hasta el momento comprende el conocimiento del hombre. Sin estos recursos profesionales es imposible hacer investigación (si por la misma se entiende originalidad e innovación), ir más allá, dar un paso adelante (por pequeño que sea), en el amplio mundo de la ciencia y la técnica.

En nuestras universidades dada la poca potencialidad de que disponemos y por las condiciones y realidades del país, luego de un concienzudo inventario del material científico y del potencial humano, podría ser necesario aunar esfuerzos y concentrar el trabajo en grandes programas y proyectos de interés nacional, que agrupen a nuestros mejores cerebros en un trabajo inter y multidisciplinario, con la participación de varias universidades y con la cooperación de instituciones

extranjeras que poseen mayor experiencia y conocimiento en el campo de la investigación.

Dados los escasos recursos será necesario compartir laboratorios y centros de documentación (posiblemente conectados en una gran red), y dedicar la mayor parte de las energías a grandes proyectos que, respetando el criterio de otros, me atrevo a enmarcarlos en cuatro áreas bien definidas: 1) Formación del investigador como ya se mencionó anteriormente; 2) Biodiversidad dadas las características sin parangón mundial de nuestro territorio; 3) El problema del agua, no solamente por la importancia que ésta tiene en la actualidad en todo el planeta, sino también por la potencialidad hídrica del Ecuador; y, 4) Salud y energía, cuyas relevancias se justifican por sí mismas. Difícilmente algún campo del saber o algún investigador serio pueden quedar fuera de las áreas mencionadas.

Como parte de este breve análisis sobre el problema de la investigación, cabe mencionar el esfuerzo que está haciendo la Universidad Central del Ecuador y los logros alcanzados en los últimos tiempos. Basta mirar el número de proyectos aprobados para financiamiento con fondos CEREPS, la mayoría en el área de la salud y medicina^{3,4}; así como algunos de los artículos que se publican en esta revista, muestra palpable de la producción científica creciente y del potencial para creación de líneas de investigación.

Dr. Rolando Sáenz A.
Director General de Investigación y Postgrado
Universidad Central del Ecuador

Referencias:

1. Rozman C. Reflexiones sobre la Universidad en el ámbito médico. *Educ Med* 2005; 8: 7-14.
2. Listado General de Universidades. [homepage en Internet]. Quito: Consejo Nacional de Educación Superior - CONESUP; 2006. [Disponible en: <http://www.conesup.net>].
3. Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología - SENACYT. [homepage en Internet]. Quito: SENACYT; 2006. [Disponible en: <http://www.senacyt.gov.ec/>].
4. Fundación para la Ciencia y Tecnología - FUNDACYT. [homepage en Internet]. Quito: FUNDACYT; 2006. [Disponible en: <http://www.fundacyt.org.ec/>].