



## ENCUENTRO CON NUESTRAS RAÍCES

### OBJETIVOS

#### OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

1. Conocer y apreciar las manifestaciones culturales cercanas.
2. Establecer contacto con personas vinculadas al quehacer de la cultura local.
3. Reconocer el aporte de la cultura tradicional y popular a la historia y la vida del país.
4. Desarrollar la capacidad de exponer ante los demás sobre las experiencias vividas.

#### ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LA RAMA RESPECTIVA

##### Prepubertad

1. Acepta e integra progresivamente en su vida los valores de su cultura.
2. Participa en actividades de su Patrulla que expresan los valores de su cultura.

##### Pubertad

1. Manifiesta aprecio por su identidad cultural y se identifica con ella.
2. Promueve en su Patrulla y en su Sección actividades destinadas a interiorizar los valores de su cultura.

### RELACIÓN CON EL ESQUEMA DE ADELANTO



#### SENDA DE LA AVENTURA

##### CAMINANTE

- ✓ **Área Personal**
  - Habilidades
  - Desarrollo intelectual
- ✓ **Área Cívica**
  - Cultura y Arte

##### EXPLORADOR(A)

- ✓ **Área Cívica**
  - Ciudadanía y Desarrollo Social

#### SENDA DE LAS ESPECIALIDADES

##### GRUPO EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

- ✓ Artesanías

##### GRUPO HUMANIDADES

- ✓ Tradiciones indígenas
- ✓ Historia
- ✓ Arqueología

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### LUGAR

Local de la Sección y diferentes lugares de valor arqueológico o cultural

#### DURACIÓN

Dos días de excursión y una reunión de Sección

#### Nº DE PARTICIPANTES

La Sección, trabajando por Patrullas

#### MATERIALES

- Equipo de excursión, cámara fotográfica y grabadora portátil (si es posible)
- Cuaderno o bitácora de viaje
- Sobres con pistas preparadas por los dirigentes para dar con el lugar señalado
- Una carta para cada Patrulla con las tareas para cumplir

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A partir de excursiones especialmente programadas por los dirigentes con base en pistas, cada Patrulla conoce un sitio de valor arqueológico y de la cultura nacional, entrevistando a sus habitantes y recopilando información acerca de distintos aspectos relevantes del lugar o de la actividad que en él se realiza. Al regresar, los datos recogidos son ampliados con información complementaria para ser expuestos ante las demás Patrullas en una reunión final en la cual se comparten las experiencias vividas.

### Antes de la excursión

Los dirigentes seleccionan para cada Patrulla un lugar cercano a la ciudad que posea valor arqueológico y al que los jóvenes puedan acudir en una excursión de fin de semana. En aquellas ciudades donde no se cuenta con muestras arqueológicas interesantes, es posible seleccionar otros lugares que posean valor cultural local, tales como comunidades indígenas, sectores dedicados a la artesanía típica, sitios de manifestación de religiosidad popular o lugares de realización de festividades populares diversas. Estos últimos obviamente debieran ser visitados en las fechas en que tales festividades ocurren.

Para la elección de los sitios a visitar, es fundamental contemplar la existencia de lugares donde las Patrullas puedan acampar sin problemas por una noche.

Una vez hecha esta selección, los dirigentes prepararán distintos sobres que contengan pistas para llegar a tales sitios: mapas secretos en lenguaje cifrado; indicaciones sucesivas de los medios de transporte para acceder al lugar; señales en el camino; personas "claves" en lugares intermedios que den indicaciones sobre cómo continuar; etc. Además prepararán cartas que indiquen las tareas a realizar una vez en el lugar, dependiendo de la naturaleza de éste.

### En la reunión anterior a la realización de la actividad

El dirigente encargado motiva la participación de los jóvenes en esta interesante actividad de búsqueda de las propias raíces y explica en qué consistirá, sin entregar detalles respecto de los lugares a visitar. En esta ocasión les pedirá que preparen todo lo necesario para realizar una excursión de dos días con las características señaladas.

Los dirigentes recordarán que es necesario comunicar oportunamente a los padres la realización de esta actividad.

### El día de la partida

Las Patrullas se reunirán en el local de la Sección para recibir las instrucciones necesarias. Cada Patrulla recibirá en sobres sellados y numerados las pistas que los conducirán al lugar escogido. Las Patrullas iniciarán en ese momento su excursión en compañía de un dirigente.

### En el lugar de excursión

Una vez que haya llegado el lugar señalado, cada Patrulla abrirá la carta que ha recibido o recibirá del dirigente encargado. En ella se especifican las tareas a cumplir entre las que se incluyen al menos las siguientes:

- ☆ Reconocimiento general del lugar. Las Patrullas pueden confeccionar mapas del lugar y anotar en sus bitácoras una detallada descripción de él.
- ☆ Recopilación de información variada acerca del lugar visitado y de las actividades que en él se realizan.
- ☆ Entrevista con los residentes del lugar. Si se trata de un sitio de importancia arqueológica, la entrevista apuntará al conocimiento que los habitantes tienen de su historia, de la cultura que dejó esas muestras como testimonio y cualquier otra información que les parezca relevante. Si se trata de un lugar de producción de artesanías típicas, la entrevista incluirá desde luego a los propios artesanos y pondrá énfasis en los productos y la forma en que son confeccionados. Si se trata de una comunidad indígena, la información se centrará en sus particulares modos de vida, su aporte y relación con la comunidad nacional, sus usos tradicionales, etc.

De este modo, cada Patrulla contará con dos días de investigación y relación con el lugar, en los que podrán formarse una idea aproximada de su valor para la cultura y la identidad nacional.

La información recopilada deberá ser complementada a vuelta de la excursión con otras informaciones recogidas en enciclopedias, libros de historia o cualquier otra fuente de información en torno al tema. Durante los días siguientes, los miembros de cada Patrulla deberán reunirse para contar con tiempo suficiente para preparar su presentación.

### En la reunión siguiente a la excursión

Cada Patrulla presentará un informe con los datos recopilados y las experiencias o anécdotas individuales y grupales vividas durante la excursión. Esta información, sumada a la pequeña investigación posterior que han realizado, será expuesta a las Patrullas restantes para luego intercambiar opiniones en torno a los distintos aspectos de la actividad.



## RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

- Considerando que la actividad está prevista para dos días de excursión, los lugares escogidos no deben estar demasiado distantes de la propia ciudad.
- Los dirigentes deben evaluar que los lugares escogidos no representen ningún riesgo para los jóvenes y que permitan un repertorio variado de tareas a cumplir durante el tiempo que dura la excursión.
- Los dirigentes pueden sugerir o complementar el repertorio de preguntas que los jóvenes pueden hacer a sus entrevistados, incluyendo, por ejemplo, averiguaciones sobre los mitos o leyendas del lugar. En cualquier caso, es necesario que los jóvenes tengan una idea clara de las tareas a realizar antes de partir.
- En el caso de los sitios de valor arqueológico, las cartas preparadas con las tareas a realizar pueden incluir una pequeña reseña histórica que presente a los jóvenes, aspectos relevantes de la cultura que ha dejado sus vestigios en ese lugar.
- El dirigente puede sugerir a las Patrullas que preparen sus exposiciones con material complementario: afiches, fotografías tomadas en el lugar, grabaciones de las entrevistas, mapas, etc.
- Cada dirigente que acompaña a una Patrulla debe contemplar y preparar actividades complementarias para tiempo libre que dejará esta actividad durante los dos días de excursión.



## CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD

Cada dirigente que acompañe a una Patrulla durante la excursión cumplirá un importante papel de **evaluación de las conductas de los jóvenes**, observando al menos los siguientes aspectos:

- ☆ Interés y expectativas generadas por el acercamiento al lugar a través de pistas.
- ☆ Interés suscitado por el lugar o por las actividades que en él se realizan y capacidad de observación de tales elementos.
- ☆ Conocimiento y valoración previa que cada uno tenía respecto del lugar visitado.
- ☆ Capacidad de relación espontánea con los habitantes.

Una vez reunida la Sección de regreso de las excursiones y en el momento de presentación de las investigaciones de cada grupo, los dirigentes podrán observar en los jóvenes:

- ☆ Capacidad de organización y trabajo grupal en la recopilación y ordenación del material obtenido de diversas fuentes.
- ☆ Creatividad en el contenido de las entrevistas y en la entrega de la información (apoyo de material audiovisual).
- ☆ Capacidad de expresión fluida y comprensible acerca de un tema específico.
- ☆ Intereses especializados de los jóvenes en torno al tema, manifestados en la profundidad de la investigación y el entusiasmo puesto en la exposición.
- ☆ Respeto e interés de los miembros de la Sección por las exposiciones de sus compañeros.

Además de estos elementos de evaluación, es necesario promover un intercambio con los jóvenes acerca de sus particulares experiencias e impresiones sobre la actividad y de qué modo perciben el acercamiento que han tenido con sus propias raíces. De esta manera, ellos también podrán evaluar sus resultados y reflexionar en torno a su herencia cultural y cómo ésta se manifiesta en la vida cotidiana.

Con todos los elementos anteriores y sólo en ese momento, los dirigentes contarán con suficiente información como para realizar una **evaluación general de la actividad** y de los logros obtenidos por cada joven en relación con los objetivos propuestos.



# EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha	Comentarios, resultados, modificaciones	I	2	5	0	0	2



Agradecemos que después de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo Scout al que perteneces y dirección completa.



Idea original de esta actividad: Leonardo Cuevas Rodríguez, México. Elaboración: Central de Coordinación, REME. Redacción: Carolina Carrasco L. Ilustración: Guillo. Las *Fichas de Actividades* constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional "Un Salto Adelante".



Interamerican Scout Office  Oficina Scout Interamericana



Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.  
Córdoba 57, Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.  
Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones  
de la Asociación de Scouts de México, A.C.

**Primera Edición: mayo de 1996.**  
Esta ficha no puede ser reproducida, total o  
parcialmente, sin autorización escrita del editor.

**IMPRESO EN MÉXICO**  
Esta edición consta de 1000 ejemplares,  
Impresa en Litoarte, S.A. de C.V.  
San Andrés Atoto 21-A, Col. Industrial Atoto,  
Naucalpan 53519, Estado de México.