



¿DÓNDE TE GUSTARÍA CENAR ESTA NOCHE?

OBJETIVOS

OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

1. Desarrollar habilidades para preparar una comida típica de una determinada cultura.
2. Identificar los principales elementos de la vestimenta típica de esa cultura.
3. Valorar las expresiones culturales y afectivas que se manifiestan en torno a una comida.
4. Compartir un momento agradable en un ambiente novedoso.

ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LAS TROPAS SCOUTS

Prepubertad

1. Cumple las responsabilidades que asume libremente.
2. Demuestra capacidad para compartir y ejecutar acuerdos en equipo.
3. Participa en actividades y talleres para la comprensión internacional y la paz.

Pubertad

1. Manifiesta apertura a las diferentes opiniones, clases sociales y formas de vida.
2. Ayuda a su patrulla en el cumplimiento de sus responsabilidades.
3. Se interesa por conocer las formas de vida de otros países.

RELACIÓN CON EL ESQUEMA DE ADELANTO

SENDA DE LA EXPLORACIÓN

AZTLÁN / DUBHÉ

- ✓ **Campismo**
- Vida en la naturaleza
- Cocina

SENDA DE LA EXPLORACIÓN

KON TIKI / MERAK

- ✓ **Campismo**
- Vida en la naturaleza
- Cocina

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

LUGAR

En campamento

DURACIÓN

Se prepara dos a cuatro semanas antes del campamento y se realiza en 4 oportunidades durante un campamento prolongado de la Sección.

Nº DE PARTICIPANTES

La Sección, trabajando en pequeños grupos.

MATERIALES

- ☐ Utensilios de cocina,
- ☐ ingredientes según la receta que se utilice,
- ☐ vestimentas típicas de acuerdo a las culturas o países escogidos; y
- ☐ decorado apropiado, si se estima conveniente.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Consiste en la realización, en campamento, de 4 cenas especiales, cada una de las cuales es organizada por una patrulla distinta. Para ello, mediante un trabajo previo asesorado por los dirigentes, cada patrulla elige un menú en base a la comida típica de una determinada cultura, selecciona los ingredientes, practica su preparación y reúne los elementos necesarios para presentarse en la cena con la vestimenta típica de esa cultura. Ya en el campamento, en cuatro noches distintas fijadas con anterioridad, cada patrulla cocinará para toda la Sección e invitará a cenar con ellos a todos sus integrantes en un ambiente especial.

Dos a cuatro semanas antes del campamento

Durante una de las reuniones de Sección de este período, los dirigentes o el dirigente encargado, explican y motivan la actividad.

Una vez que la Sección ha comprendido la actividad y se encuentra motivada, los dirigentes, por separado, piden a las patrullas que elijan un determinado país o cultura. Para ayudarlos, les ofrece la posibilidad de elegir de una lista preestablecida (ver recomendaciones). Se conviene en mantener en secreto la elección y el país elegido se retira de la lista de posibilidades. De esta manera la cultura elegida será una sorpresa, no se repetirán las cenas y el dirigente no se verá en la obligación de explicar a otra patrulla que tal país ya ha sido elegido, rompiendo el misterio.

Terminada la elección de los países, se explican a la Sección las tareas que las patrullas deben efectuar durante las semanas siguientes.

Durante las semanas previas al campamento

Las patrullas deberán cumplir las siguientes tareas:

- ☆ Investigar las costumbres y características propias de la cultura elegida.
- ☆ Elaborar un menú que la represente y practicar su preparación.
- ☆ Reunir la vestimenta típica que usarán para la cena.

Los dirigentes responsables de la actividad supervisan el trabajo de las patrullas y mantienen la motivación.

En la última reunión previa al campamento

Ésta será la última reunión de Sección antes del campamento, por lo que todos los preparativos deben quedar revisados y asignadas las tareas que aún estén pendientes. En este momento hay que evitar que un olvido o descuido frustre el resultado final.

Conversa el dirigente con cada una de las patrullas para analizar el cumplimiento de las tareas, revisar los problemas y ayudarlos a encontrar soluciones.

Con toda la Sección reunida, los dirigentes informan a cada patrulla cual será la noche del campamento en que les corresponderá la preparación de la cena. Evidentemente, esas noches las demás patrullas no cocinan.

Dependiendo de la forma en que la Sección acostumbra adquirir los víveres de campamento, los dirigentes deberán asegurar que los ingredientes necesarios para preparar la cena se adquieran oportunamente con cierta discreción y se guarden separadamente del resto en la forma apropiada.

Durante el campamento

El día que le corresponda invitar a cenar, la patrulla respectiva se retirará más temprano de las actividades de la Sección. Los dirigentes deben otorgarle el tiempo suficiente para preparar la cena, adecuar el lugar y vestirse apropiadamente. El resto de la Sección también deberá contar con un tiempo para prepararse. Como invitados gentiles, pueden haber preparado con anticipación para ese momento algún regalo especial para la patrulla anfitriona.

Cuando esté todo dispuesto, la patrulla respectiva recibirá a sus invitados, acogiéndolos con afecto y regalándoles una cena especial y diferente.



RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

Esta actividad se presta para realizarla con jóvenes de ambos sexos. Si el Grupo Scout es mixto, sugerimos proponerla a la Sección paralela. Si esto no es posible, se puede contactar otro Grupo que acampe en el sector o alguna comunidad juvenil cercana. Sería una oportunidad privilegiada de integración y conocimiento.

La actividad otorga absoluta libertad para determinar la lista de países. Por lo atractivo, variado, sabroso o especial de sus comidas, proponemos que no queden fuera de ella las cocinas más famosas: china, japonesa, árabe, india, griega, africana, italiana, española, francesa, mexicana, peruana y muchas otras. Desde luego, no puede olvidarse la cocina del propio país.

Manteniendo su estructura básica, esta actividad permite algunas variaciones. Por ejemplo, se puede sugerir a las patrullas que además de la comida y de la vestimenta típica de cada cultura, incorporen a su cena la música que la caracteriza y una ornamentación que la represente. Incluso pueden agregar otros "toques": entregar el menú en tarjetas individuales con imágenes propias de esa cultura; presentar una danza o baile típico; relatar algún hecho de la historia, etc.



CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD

Esta actividad ofrece múltiples ocasiones de evaluación, tanto por parte de los dirigentes como de los jóvenes:

Durante la preparación:

Podrán observar la dedicación que ponen los jóvenes en informarse de las particularidades de esa cultura; el entusiasmo con que preparan el menú y el programa que acompaña la cena; la responsabilidad demostrada en el aprendizaje de la preparación de los alimentos, etc. En este período el acompañamiento y apoyo de los dirigentes es de gran importancia.

Durante las cenas:

Al mismo tiempo de contribuir al éxito de la cena mediante su aliento, los dirigentes podrán observar la habilidad y dedicación demostrada por la patrulla en la preparación del menú; su capacidad para caracterizarse con elementos simples; su preocupación por acoger a sus invitados; la creatividad demostrada en ofrecer atenciones y agregar detalles de ornamentación; la actitud con que el resto de la Sección recibe el trabajo de la patrulla, etc.

Al finalizar la actividad:

En un ambiente espontáneo, al día siguiente de la cena ofrecida por la última patrulla, la Sección comenta la actividad realizada. Los dirigentes o el dirigente encargado, prestarán especial atención a los siguientes aspectos: las expresiones de agrado o descontento vertidas por los jóvenes respecto de la actividad realizada; las dificultades que la actividad presentó a las patrullas y la manera en que se superaron; las críticas e ideas aportadas para mejorar la actividad, transformarla o elaborar una nueva.

En la primera reunión de dirigentes con posterioridad al campamento:

Recogiendo las opiniones vertidas por los jóvenes y las observaciones efectuadas por los dirigentes, se revisa la actividad realizada con el fin de obtener las conclusiones finales. Se pondrá particular énfasis en la autoevaluación del papel cumplido por el equipo de dirigentes. Como se trata de una actividad de una duración cercana a un mes, podrían también revisarse los objetivos educativos logrados por los jóvenes a través de esta actividad.



EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha

Comentarios, resultados, modificaciones

I

2

5

0

0

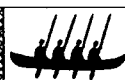
3



Agradecemos que después de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo Scout al que perteneces y dirección completa.



Idea original de esta actividad: David Fuentes Córdova, México. Elaboración: Patricia Cardemil, Alberto Del Brutto, Luis Felipe Fantini y Carlos Sandoval. Redacción: Loreto González. Las *Fichas de Actividades* constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional "Un Salto Adelante".



Red de Elaboración de Material Educativo



SCOUTS

ASOCIACION DE SCOUTS DE MEXICO, A.C.

Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.
Córdoba 57, Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.

Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones
de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Primera Edición: septiembre de 1994.
Ilustración: Ramón M. Ponce S.

Esta ficha no puede ser reproducida, total o
parcialmente, sin autorización escrita del editor.

IMPRESO EN MÉXICO

Esta edición consta de 2000 ejemplares.
Impresa en Medios Creativos,
Bresos No. 18, Ampliación San Marcos,
Xochimilco, México, D.F.