



# TIEMPO PARA CONSTRUIR

## OBJETIVOS

### OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

1. Comprender la oración como un momento adecuado para ofrecer, pedir, agradecer y comunicarse con Dios.
2. Desarrollar la capacidad de compartir las experiencias espirituales individuales y expresarlas en una creación colectiva.
3. Cultivar el respeto por los lugares especialmente señalados para el recogimiento.
4. Valorar la expresión de la espiritualidad de los demás y reconocer en ella aspectos de la propia búsqueda personal.

### ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LAS TROPAS SCOUTS

#### Prepubertad

1. Manifiesta una disposición permanente a encontrarse con Dios en la oración.
2. Descubre continuamente en su vida personal motivos para pedir y dar gracias a Dios.
3. Comparte frecuentemente momentos de oración con su Patrulla.

#### Pubertad

1. Demuestra que ha interiorizado el sentido de la oración como una manera de comunicarse con Dios.
2. Practica habitualmente la oración personal en distintas ocasiones.

## RELACIÓN CON EL ESQUEMA DE ADELANTO

### SENDA DE LA AVENTURA

#### CAMINANTE

- ✓ *Conocimiento Personal*
- ✓ *Conoc. Espiritual*
- Espíritu Scout*
- Conocimiento de tu religión*

### SENDA DE LA AVENTURA

#### EXPLORADOR(A)

- ✓ *Desarrollo Personal*
- ✓ *Desarrollo Espiritual*
- Espíritu Scout*
- Vivencia de tu religión*



## PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

### LUGAR

En campamento

### DURACIÓN

Dos veces al día durante todo el campamento

### Nº DE PARTICIPANTES

Por Sección y pequeños grupos

### MATERIALES

- Textos apropiados para la reflexión.
- Los demás materiales dependerán de la técnica que se escoja, ya sea que se construya un panel o se levante un muro simulado. (Ver recomendaciones).

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

*La actividad consiste en realizar cada día, por equipos, dos momentos de reflexión, ubicando y manteniendo en un lugar visible los textos de las oraciones que resultan de esas reflexiones. Con ese objeto, en la capilla o en el lugar de oración del campamento, se construye un panel o se levanta progresivamente un muro simulado, donde se ubican dichos textos. La actividad culmina la última noche del campamento cuando la construcción es desarmada y enterrada en el lugar.*

### LA PRIMERA MAÑANA DE CAMPAMENTO

Reunidos en el lugar de oración, los dirigentes o el dirigente encargado, piden a la Sección que construya e instale un panel o comience a fabricar un muro simulado (ver recomendaciones). Luego explican la actividad y la función que tendrán dentro de la construcción realizada.

A continuación, propiciando un clima de recogimiento, los invita a comenzar estos momentos de reflexión escribiendo o ubicando en un sector del panel la Oración Scout, la que luego es leída con calma y en voz alta por toda la Sección.

Luego el dirigente pide a cada patrulla que en un lugar cercano reflexione sobre sus expectativas con respecto al día que comienza y las resuma en una oración breve: una pequeña frase que contenga una ofrenda, una petición o una acción de gracias. No puede ser muy extensa pues debe dejarse espacio para todos los días del campamento.

Una vez terminada la reflexión, las patrullas vuelven al lugar de oración y en presencia de toda la Sección dan lectura a su texto, explican su razón o contenido y lo incorporan al panel. En este momento se comunica o reitera a la Sección que al inicio y al término de cada día, fruto de reflexiones similares a la realizada ese primer día, se agregarán muchas otras oraciones. Con las oraciones de todos se irá construyendo una gran oración común. Se invita a los jóvenes a acercarse al lugar durante el día con el fin de orar y reflexionar en forma individual y grupal.

Los encuentros siguientes repiten el esquema anterior, reflexionando, con lecturas apropiadas, sobre temas propuestos por las patrullas o los dirigentes. Las reflexiones de la mañana podrán referirse a las expectativas del día y culminarán normalmente en una petición; y las de la tarde, serán una forma de ofrecer y agradecer el día transcurrido.

Todos los encuentros de reflexión finalizan con un canto apropiado.

### LA ÚLTIMA TARDE O NOCHE DEL CAMPAMENTO

Una vez reunida la Sección en el lugar de oración, recorren el panel leyendo en silencio los textos que lo componen.

Los dirigentes invitan a todos a compartir con la Sección los sentimientos que la lectura les ha producido, como también sus impresiones sobre la actividad realizada.

Manteniendo el clima de recogimiento, los dirigentes proponen enterrar la construcción como una forma de dejar en el lugar parte importante de los momentos compartidos. Acompañan el trabajo con cantos.

Para finalizar la actividad, la Unidad agradece, según la concepción religiosa de sus miembros, el campamento realizado y las experiencias vividas.



## RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

1. Para la construcción del panel pueden emplearse distintas técnicas:
  - a. Con cuatro listones o tablas angostas se construye un bastidor y su espacio interior se cubre con un trozo de arpiller, mailla u otro tejido rústico. Los listones verticales deben ser más largos para que sirvan de patas, las que se entierran y sujetan con cuerdas y estacas. Los textos de las oraciones se adhieren a la arpiller usando alfileres.  
  
El espacio interior, en vez de ser cubierto con una arpiller o género, puede llenarse, a medida que se escriben las oraciones, con pequeños rectángulos de cartón grueso, los que se unen entre sí mediante cuerdas delgadas, las que se introducen a través de pequeños orificios abiertos en las esquinas de los cartones. Los primeros cartones, de los que cuelgan los demás, se amarran al listón superior del rectángulo.
  - b. Con cajas rectangulares de cartón, pequeñas o medianas, forradas en papel de envolver, se simulan ladrillos que conforman un muro. En las caras exteriores de estos ladrillos se escriben las oraciones. Si se da a los ladrillos cierta consistencia y estabilidad, que aseguren que el muro no se va a caer fácilmente, éste puede ser utilizado como altar para la celebración religiosa final, otorgándole más significación a ese momento.
2. Para las reflexiones se recomienda escoger textos proporcionados al nivel de comprensión y espiritualidad de los jóvenes. No necesariamente deben ser textos sagrados, pero sí apropiados y no simples figuras literarias o composiciones afectivas exentas de valor espiritual.
3. Los cantos que culminan o animan las reflexiones no deben ser necesariamente religiosos, pero deben propiciar un clima de recogimiento espiritual.
4. Como se realiza dos veces al día, la actividad no puede ser demasiado larga.



## CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD

Durante el desarrollo de la actividad, es conveniente observar el grado de interés y sinceridad con que los jóvenes participan en las reflexiones, como también la acogida y respeto que brindan a las experiencias de sus compañeros.

El contenido de las oraciones permitirá apreciar el nivel de desarrollo espiritual; y la forma en que ellas se expresen indicará el concepto que se tiene de la oración.

Estas observaciones servirán para introducir cambios que hagan más atractivas o profundas las reflexiones, o las acerquen más a los intereses de los participantes.

En la última tarde o noche de campamento, las opiniones de los jóvenes darán a conocer el resultado final obtenido.

Los dirigentes también pueden motivar, por equipos, durante la actividad o con posterioridad a ella, la autoevaluación de la espiritualidad personal. Es conveniente que los dirigentes compartan algunos momentos de esta evaluación.

Con posterioridad al campamento, se analizarán entre los dirigentes las observaciones que cada uno haya efectuado, con el fin de reforzar aquellos aspectos que se hayan manifestado como más débiles.



# EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha	Comentarios, resultados, modificaciones	I	2	6	0	0	1



Agradecemos que después de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo Scout al que perteneces y dirección completa.



Idea original de esta actividad: Françoise Xavier Favre, Francia. Elaboración: Patricia Cardemil, Alberto Del Brutto, Luis Felipe Fantini y Carlos Sandoval. Redacción: Loreto González. Las *Fichas de Actividades* constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional "Un Salto Adelante".



# SCOUTS

ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE MEXICO, A.C.

Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.  
Córdoba 57, Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.

Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones  
de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Primera Edición: septiembre de 1994.  
Ilustración: Ramón M. Ponce S.

Esta ficha no puede ser reproducida, total o  
parcialmente, sin autorización escrita del editor.

**IMPRESO EN MÉXICO**

Esta edición consta de 2000 ejemplares,  
Impresa en Medios Creativos,  
Bresos No. 18, Ampliación San Marcos,  
Xochimilco; México, D.F.