



## EL MURMULLO DE LAS ESTRELLAS

### OBJETIVOS

#### OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

1. Despertar interés y asombro ante la magnitud y armonía del Universo.
2. Reconocer determinados astros y constelaciones.
3. Aprender la utilidad de esas constelaciones para la orientación nocturna.
4. Reconocer la presencia de Dios en la magnificencia y perfección de la Creación.

#### ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LAS TROPAS SCOUTS

##### Prepubertad

1. Participa en actividades de reflexión en excursiones y campamentos con su Patrulla.
2. Demuestra disposición a escuchar y aprender de quienes lo rodean.

##### Pubertad

1. Prepara y conduce actividades que permiten descubrir la naturaleza como espacio de diálogo y encuentro con Dios.
2. Mantiene y estimula en su Patrulla una actitud permanente a escuchar y aprender de los otros.

### RELACIÓN CON EL ESQUEMA DE ADELANTO



#### SENDA DE LA AVENTURA

##### CAMINANTE

- ✓ **Conocimiento Espiritual**

##### EXPLORADOR(A)

- ✓ **Desarrollo Espiritual**

#### SENDA DE LA EXPLORACIÓN

##### AZTLÁN/DUBHÉ

- ✓ **Observación**  
conocimiento de la naturaleza. Estrellas

##### KON TIKI/MERAK

- ✓ **Observación**  
Conocimiento de la naturaleza. Estrellas

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### LUGAR

En campamento o en una salida nocturna al aire libre

#### DURACIÓN

2 ó 3 horas

#### Nº DE PARTICIPANTES

La Sección, trabajando por Patrullas y en pleno

#### MATERIALES

- Al menos una copia para cada Patrulla de la información contenida en los Anexos Técnicos.
- Son parte de esta ficha los **Anexos Técnicos 019 a 021.**



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

*En campo color turquesa  
maravillas florecían,  
pero eran tan caprichosas  
que sólo en la noche ardían.*

Tendidos de espaldas, contemplando el cielo en una estrellada noche de campamento, cada Patrulla observa silenciosamente los astros y constelaciones, maravillándose con la majestuosidad del Universo. Después de unos minutos, los jóvenes reciben información **acerca de** lo observado y de la manera en que los astros nos orientan en la noche. Observando nuevamente el firmamento, cada joven se asombrará de los misterios y la grandeza de la Creación, compartiendo luego junto al fogón sus reflexiones.

### Antes de la actividad

Con suficiente anticipación, idealmente durante la preparación del campamento, los dirigentes o el dirigente encargado se reúnen con los Guías y Subguías de Patrulla y les explican en qué consiste la actividad que se realizará durante una de las noches del próximo campamento. Comentan los anexos técnicos correspondientes a esta actividad, les entregan ejemplares para cada Patrulla y les piden que los estudien y se preparen para proporcionar la información a sus compañeros durante la actividad. Se les recomienda que, si lo estiman conveniente, complementen la **información** con otros textos que estén a su alcance, pidiéndoles que no comenten con el resto de la Patrulla la información que adquieran u obtengan.

Durante el período previo al campamento, los dirigentes supervisan que **Guías** y Subguías se hayan preparado adecuadamente para conducir la actividad. Incluso, unos y otros podrían practicar previamente la actividad en una salida nocturna realizada con ese solo objetivo.

### En campamento, durante la noche escogida para la actividad

Después de la comida de la noche, cada Patrulla se instala en un lugar con amplia visibilidad y con la menor iluminación posible, desde el cual se pueda observar tranquilamente el cielo. Con la presencia de un dirigente y creando un clima de reflexión, el Guía de Patrulla pedirá a sus compañeros que se recuesten de espaldas y observen el cielo, detenidamente y en silencio, durante unos 10 a 15 minutos, fijando su atención en los astros, su disposición en el cielo y tratando de establecer grupos de estrellas así como formas y relaciones libres entre ellas.

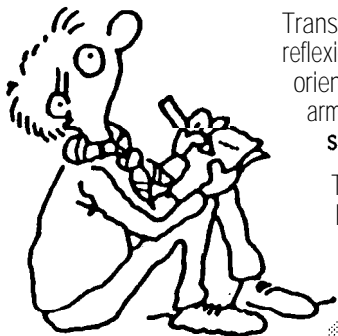
Pasados los minutos de observación, el Guía o el Subguía de Patrulla presentarán de modo atractivo la información contenida en el Anexo "Descubriendo el Universo", estableciéndose de este modo un diálogo entre los miembros de la Patrulla en torno a la información recibida. El dirigente puede apoyar o complementar la información entregada por los líderes de la Patrulla, respondiendo algunas de las preguntas más complejas que seguramente **formularán** los jóvenes.

Conocidos los datos generales relacionados con los astros y las constelaciones, se entregará del mismo modo anterior la información contenida en el Anexo Técnico correspondiente al hemisferio de que se trate, el que enseña la forma de orientarse a través de las constelaciones estelares. Con esos datos, los jóvenes intentarán ubicar las constelaciones que permiten distinguir los puntos cardinales. La conversación se prolongará por un nuevo período que permita la libre intervención de los jóvenes y la ejercitación de las habilidades de orientación por este medio. Desde luego no encontrarán aquí las respuestas a todas sus interrogantes, pero sin duda ésta será la motivación suficiente para que muchos de ellos profundicen posteriormente sus conocimientos sobre el tema.

Terminada la parte anterior, relativa a la información básica sobre la bóveda celeste y a la orientación por las estrellas, el **Guía** de Patrulla invitará a sus compañeros a tomar la misma posición inicial y contemplar nuevamente el cielo, tratando esta vez de "escuchar" y "leer" lo que las estrellas nos "dicen". Motiva la observación del Universo señalando que las cosas no siempre están puestas en la Creación para prestar una utilidad, sino también para dar testimonio de quien las puso.

Transcurridos unos minutos de esta segunda mirada al cielo, los jóvenes intercambian entre ellos sus reflexiones personales. El dirigente que acompaña a la Patrulla podrá participar en el intercambio de opiniones, orientando la conversación hacia el sentido trascendente de la Creación, señalando que ese orden armonioso del Universo difícilmente puede explicarse por sí mismo, que no es muy comprensible que haya **sido obra** de la casualidad, por lo que sin duda ha requerido de la acción original de un Creador.

Terminadas las reflexiones, las Patrullas regresan al lugar de campamento. Sin modificar la atmósfera lograda y reunidos en torno al fuego junto a una bebida caliente, los jóvenes comparten sus diferentes reflexiones. Concluye la actividad con la lectura de un texto sagrado alusivo a la Creación y a la presencia viva de Dios en ella.



## RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

- Con el propósito de apoyar a los líderes de las Patrullas y a los jóvenes, es recomendable que los dirigentes analicen con tiempo y profundidad el contenido de los Anexos 019 a 021 y que ejerciten previamente la habilidad de ubicar las constelaciones más importantes que allí se indican.
- Es importante que esta actividad mantenga durante todo su desarrollo un clima de interés y recogimiento que permita la reflexión individual sin interrupciones. Este ambiente así mantenido se prolongará hasta la hora de dormir.
- Si bien los objetivos de esta actividad son de carácter espiritual, es evidente que el medio utilizado permite un aprendizaje **técnico** que contribuye a objetivos educativos de otras **áreas**. Por el mismo motivo, los dirigentes deben cuidar que ella no derive **sólo** en un aprendizaje de la orientación por medio de **las estrellas**, sino que propicie la reflexión espiritual.
- Si la actividad ha generado un interés particular, la información astronómica **obtenida** podrá ser **complementada** a vuelta de campamento con la visita a un centro de investigación especializado, un planetario, o la invitación a un especialista para que participe en una reunión de la Sección.
- En vez de realizarse en campamento, esta actividad puede efectuarse durante una **pequeña** excursión, bastando que incluya una noche al aire libre.



## CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD

En atención a su duración, la evaluación de la actividad en sí misma **sólo** podrá realizarse a su término.

Sin embargo, durante su desarrollo, los dirigentes podrán observar diversas conductas manifestadas por los jóvenes, en dos ámbitos diferentes:

### Conocimiento adquirido

Desde **luego** es necesario evaluar el aspecto cognoscitivo de la actividad. En esta **área**, el dirigente podrá observar:

Nivel de conocimiento previo sobre el tema.

- ☞ Curiosidad manifestada por el conocimiento **científico**.
- ☞ Grado de profundidad o complejidad de las interrogantes formuladas.
- ☞ Capacidad de comprensión de la información **recibida**.
- ☞ Habilidad para adquirir las destrezas de orientación.
- ☞ Interés demostrado por incrementar posteriormente la información.

### Dimensión espiritual

Aunque más **difíciles** de apreciar, las conductas de los jóvenes en este espacio son de mayor relevancia, ya que muestran la relación con los objetivos de la actividad. Las experiencias personales podrán evaluarse a través de distintas demostraciones:

- ☞ Actitud ante la actividad: expresiones, gestos, comentarios sobre lo que está ocurriendo.
- ☞ Intensidad de las reflexiones personales que comparte con los demás.
- ☞ Disposición a **interiorizar** las reflexiones de sus compañeros o dirigentes.

En particular, pueden evaluarse los siguientes aspectos:

- ☞ Capacidad de asombro y admiración ante el misterio del Universo.
- ☞ Relación establecida entre lo observado y la existencia de un Dios Creador.
- ☞ Reflexión individual acerca de sí mismo y su significación en el Universo.

Al **día** siguiente o al **término** del campamento, los Guías de Patrulla podrán sostener un diálogo con sus compañeros en el que evalúen el desarrollo de la actividad, las modificaciones que le introducirían y las actividades que sugieren para complementarla. Para no romper el clima posterior a la actividad, sugerimos no realizar esta evaluación al término de aquella. En una **reunión** posterior de los dirigentes con los Guías y **Subguías**, esta evaluación servirá de base para sacar las **conclusiones** sobre los resultados de la actividad.

Finalmente, **los dirigentes podrán intercambiar** opiniones sobre su observación de las conductas de los jóvenes, con el fin de evaluar su avance en el logro de los respectivos objetivos educativos del área.



# EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha

Comentarios, resultados, modificaciones

I 2 6 0 0 2



Agradecemos que **después** de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo Scout al que perteneces y **dirección** completa.



Idea original de esta actividad: Gabriel Ciappesoni, Uruguay. **Elaboración:** Central de Coordinación REME.  
**Redacción:** Carolina Carrasco L.. **Ilustración:** Guillo. Las *Fichas de Actividades* constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Penanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional 'Un Salto Adelante'.



Interamerican Scout Office



Oficina Scout Interamericana



**SCOUTS**

ASOCIACION DE SCOUTS DE MEXICO, A.C.

Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.  
 Córdoba 57, Col. Roma. C.P. 06700, México, D.F.

Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones  
 de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Primera Edición: enero de 1996.

Esta ficha no puede ser reproducida, total o  
 parcialmente, sin autorización escrita del editor.

IMPRESO EN MÉXICO

Esta edición consta de 1000 ejemplares,  
 Impresa en Litoarte, S.A. de C.V.,  
 San Andrés Atoto 21-A, Col. Industrial Atoto,  
 53509. Naucalpan, Estado de México.

PUBLICACIÓN FINANCIADA POR EL FONDO SCOUT NACIONAL