

# EL GLOBO PRISIONERO

Área de desarrollo  
**CARÁCTER**



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Luego de debatir sobre las cadenas o esclavitudes que atan al hombre moderno, las patrullas se reúnen con el objeto de buscar soluciones a dichos comportamientos esclavizantes y, utilizando como símbolo la liberación de un globo aerostático, comprometerse en la superación de dichas amarras.

## LUGAR

Al aire libre, ojalá como parte de las actividades de un campamento de Unidad o durante una salida especialmente programada para realizar esta actividad.

## DURACIÓN

Alrededor de dos horas.

## PARTICIPANTES

La Unidad Scout, trabajando en patrullas y como Unidad.

## OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

1. Reflexionar sobre las acciones o actitudes que limitan la libertad de las personas.
2. Proponerse metas para superar acciones o actitudes que coarten la libertad de las personas.
3. Profundizar los lazos de comunicación y apoyo establecidos entre los miembros de la patrulla.

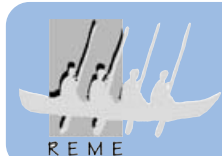
## CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS

### 11 a 13 años

1. Sé que puedo ser cada día mejor.
2. Me propongo metas para ser mejor.
3. Conozco y comprendo la Ley y la Promesa Scout.
4. He prometido esforzarme para vivir la Ley y la Promesa Scout.
5. Trato de ser leal con lo que creo, conmigo mismo y con los demás

### 13 a 15 años

1. Pienso sobre mi manera de ser y trato cada día de mejorar.
2. Soy capaz de criticarme.
3. Comprendo que lo que me piden la Ley y la Promesa Scout es importante para mi vida.
4. Me esfuerzo por vivir la Ley y la Promesa Scout.
5. Entiendo que es importante actuar de acuerdo a lo que pienso.
6. Contribuyo para que en mi patrulla nos comprometamos con lo que creemos.
7. Ayudo a mis compañeros de patrulla a superarse.



**Idea original:** Fernando Solari y Alejandro Lorenzetti, Equipo REME Argentina.

## MATERIALES

Cartulina delgada, tijeras, pegamento, lápices.  
Complementa esta ficha el anexo técnico  
**Globo aerostático de papel.**

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### Con anterioridad a la actividad

Con anterioridad al momento programado para la realización de la actividad, el Equipo de Unidad tendrá que obtener los materiales y confeccionar el globo aerostático que será utilizado como símbolo. No es conveniente dejar este trabajo para el momento en que se realiza la actividad debido a que, por un lado, su aparición deberá ser una sorpresa para los participantes y, por otro, con seguridad no habrá en ese momento tiempo suficiente para realizar este trabajo. En el momento y lugar en que se desarrolla la actividad lo único que podrá hacerse es inflar el globo y prepararlo para su aparición en público una vez que las patrullas hayan terminado sus debates.

### El día de la actividad

Reunida la Unidad Scout, el Equipo de Unidad invita a los participantes a reflexionar sobre aquellas cosas que no nos permiten actuar con libertad. Esta conversación constituirá la motivación del trabajo que las patrullas deberán realizar a continuación, por lo que su presentación deberá ser ágil y no extenderse por más de 15 ó 20 minutos. Una buena forma de introducir el tema es recordar que hace muchos años los hombres se esclavizaban entre sí; que podían comprarse o venderse como mercancía en un mercado, que las familias eran separadas o, cuando permanecían juntas, los niños eran obligados a trabajar junto a sus padres.

Pero aun cuando esta práctica ha sido abolida por ley, incluso en nuestros días sigue habiendo “esclavos”. ¿Cuáles son las esclavitudes modernas? ¿qué cosas y quiénes nos esclavizan? ¿cuán conscientes somos de estas situaciones? Estas son algunas de las preguntas que pueden presentarse a los participantes con el objeto de que debatan este tema al interior de cada una de sus patrullas.

Durante un tiempo aproximado de 30 a 45 minutos, cada patrulla por separado debatirá sobre las “esclavitudes” modernas, sobre las “cadenas” que mantienen atado al ser humano y no le permiten expresarse en plenitud. Guía y Subguía deberán propiciar que el diálogo sea lo más abierto y participativo posible, permitiendo que todos los miembros de la patrulla expresen su opinión. Hacia el final de la discusión, la patrulla seleccionará de todas las “esclavitudes” conversadas aquellas que, según el parecer de todos, constituyan las más significativas.

A continuación, las patrullas recibirán los materiales para confeccionar eslabones y formar con ellos “cadenas” que simbolicen las “esclavitudes” seleccionadas. Para cada “esclavitud” se confeccionará una cadena de cartulina y, en uno de los eslabones, se pondrá el nombre de la “esclavitud” que dicha cadena representa.

El número de cadenas que se confeccionen, y por tanto de “esclavitudes” seleccionadas, dependerá del tiempo que se disponga y de la modalidad de trabajo que

se proponga para la segunda parte de la actividad. Más adelante entregamos algunos criterios para determinar este punto.

Una vez que las patrullas han terminado con el trabajo explicado, el Equipo de Unidad las convoca al punto de reunión. Ya sea porque al llegar los participantes lo encuentran instalado o porque una vez que estén todos reunidos los responsables lo traen y lo instalan, en este momento hace su aparición el globo aerostático que los dirigentes han confeccionado con anterioridad.

El Equipo de Unidad pide a las patrullas que peguen sus cadenas al globo, simulando las amarras que lo mantienen anclado a tierra. A continuación señalan que, tal como el globo necesita romper las amarras para elevarse, ellos deben encontrar la forma de superar sus “esclavitudes” para crecer como personas íntegras y libres.

Por turnos, y una a la vez, cada patrulla presenta una de sus “esclavitudes”, relatando las razones que los han llevado a realizar dicha selección. Si la “esclavitud” también ha sido seleccionada por alguna otra patrulla, este será el momento para que ella también exponga sus motivos.

Terminadas las explicaciones, el Equipo de Unidad abre el debate e invita a los participantes a buscar acciones que les permitan superar esta “esclavitud”. En el momento que resulte más adecuado, teniendo precaución de no extender demasiado este diálogo, los dirigentes invitan a los participantes a comprometerse personalmente en la superación de esta “esclavitud” y, como una manera de simbolizar el compromiso asumido, cortar la cadena (o las cadenas) en que ésta está representada. Realizado lo anterior, será el momento de que otra patrulla presente y explique otra de las cadenas, y así sucesivamente hasta que todas hayan sido cortadas.

En el momento de cortar la última cadena, y para dar coherencia al símbolo de liberación que en esta propuesta representa el globo, los participantes deberán cortar también las amarras que sostienen el globo permitiendo así que éste se eleve.

Como en toda actividad, mientras observan elevarse el globo o en un momento posterior, jóvenes y adultos se reunirán para comentar el trabajo realizado. Las opiniones de los participantes, las observaciones del Equipo de Unidad, los comentarios que en un posterior Consejo de Unidad puedan hacer Guías y Subguías de patrulla, servirán para tener una idea del impacto que lo realizado puede haber tenido en los jóvenes.

Muchos de los cambios previstos en relación a los compromisos asumidos sólo serán posibles de observar después de un tiempo. Por ello, es fundamental el trabajo de acompañamiento que en este sentido hagan los adultos respecto de los jóvenes cuyo crecimiento y progresión personal acompañan de manera más directa.