



CAMPAMENTO ITINERANTE

OBJETIVOS

OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

1. Recorrer y conocer un sector rural.
2. Descubrir realidades culturales distintas de la propia.
3. Comunicarse con personas diferentes.
4. Practicar técnicas para acampar en forma itinerante.
5. Ejercitar habilidades para resolver situaciones imprevistas.
6. Profundizar el conocimiento mutuo entre los integrantes de la Patrulla.

ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS DE LAS TROPAS SCOUTS

Prepubertad

1. Demuestra capacidad para compartir y ejecutar acuerdos en equipo.
2. Identifica y respeta las normas básicas de comportamiento social.
3. Reconoce las diferencias sociales existentes en su comunidad.
4. Acepta e integra progresivamente en su vida los valores de su cultura.
5. Conoce los distintos ecosistemas de su país.
6. Mejora el medio natural en sus actividades al aire libre.

Pubertad

1. Manifiesta apertura a las diferentes opiniones, clases sociales y formas de vida.
2. Ayuda a su Patrulla en el cumplimiento de sus responsabilidades.
3. Respeta las normas de convivencia de los distintos ambientes en que actúa.
4. Conoce las principales condiciones geográficas de su país que influyen en su cultura.
5. Manifiesta aprecio por su herencia cultural y se identifica con ella.
6. Promueve en su Patrulla y en su Sección actividades destinadas a interiorizar los valores de su cultura.
7. Acampa en óptimas condiciones de protección y mejoramiento del medio natural.

RELACIÓN CON EL ESQUEMA DE ADELANTO

SENDA DE LA EXPLORACIÓN

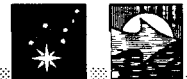
AZTLÁN/DUBHE

- ✓ Campismo -vida en la naturaleza
- Campismo, Cocina
- Orientación, Topografía

SENDA DE LA EXPLORACIÓN

KON TIKI/MERAK

- ✓ Observación -conocimiento de la naturaleza
- Clima -suelo- recursos
- ✓ Campismo -vida en la naturaleza
- Campismo, Cocina
- Orientación, Topografía



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

LUGAR

Local de la Sección y sectores rurales cercanos a él o a la ciudad en que viven los jóvenes.

DURACIÓN

Tres reuniones de Sección y entre dos o tres días de campamento itinerante.

Nº DE PARTICIPANTES

Toda la Sección, trabajando por Patrullas.

MATERIALES

- Cl Mapas,
- papel,
- lápiz, y
- equipo simple de campamento para cada Patrulla.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajando por Patrullas, los jóvenes seleccionan un sector rural cercano al local de la Sección o a la ciudad en que viven, preparan un itinerario para su recorrido y confeccionan el listado de los materiales esenciales para el desarrollo de un campamento itinerante de una duración de 2 a 3 días. Una vez iniciado el recorrido, visitan cada lugar escogido buscando la mejor forma de procurar su subsistencia y estableciendo contados personales con los miembros de las comunidades locales.

La siguiente descripción explica los pasos a seguir en relación con los preparativos del campamento itinerante y da a conocer las exigencias mínimas para su desarrollo. La manera específica de realizar el campamento quedará a cargo de las Patrullas, lo que les permitirá demostrar su iniciativa, capacidad y responsabilidad.

La actividad no pretende que las Patrullas sigan con rigidez una programación efectuada con anterioridad, sino que, dadas algunas exigencias mínimas y distribuyendo adecuadamente su tiempo, aprovechen al máximo las situaciones que se les presenten para conocer lugares y **compartir** con las comunidades visitadas.

Durante la primera reunión

Una vez reunida la Sección, los dirigentes motivarán a las Patrullas y explicarán la actividad, procurando que todos **los** participantes la comprendan y conozcan sus objetivos.

A continuación, los dirigentes entregarán a cada Patrulla un mapa de la región, con el fin de que escojan **un** sector y definan un itinerario **asegurar**, en el cual se incluyan al menos dos poblados distintos. Establecido el **recorrido**, cada Patrulla lo presentará

dirigente dará a conocer las exigencias mínimas que deberán

- ☞ Cada participante llevará sólo un bulto, el que deberá ser liviano y cómodo para permitirle desplazarse con facilidad.
- ☞ Cada **Patrulla podrá** llevar víveres o dinero para paradas o colaciones. Las demás meriendas serán procuradas con ingenio, servicios a la comunidad o trabajo remunerado efectuado durante la salida.
- ☞ Cada **Patrulla podrá** llevar dinero de reserva para imprevistos. La cantidad será informada a los dirigentes al momento de partir y los gastos realizados serán detallados al regreso.
- ☞ Cada Patrulla entregará testimonios de su paso por los distintos lugares visitados y de las actividades que en ellos haya realizado.

Una vez que los miembros de la Sección conozcan estas exigencias, hayan hecho sus consultas y aclarado sus dudas, el dirigente encargado pedirá a cada Patrulla que para la próxima reunión de Sección traiga su listado de materiales.

Durante la semana

Cada Patrulla confeccionará su listado de materiales. Los dirigentes, por su parte, supervisarán el trabajo **y**, en caso que lo estimen necesario, tomarán contacto con miembros de las comunidades que los jóvenes visitarán (autoridades, policía local, párroco, etc.) o, en su defecto, redactarán cartas de presentación para cada Patrulla.

También durante la semana las Patrullas podrán introducir ligeras modificaciones a su itinerario según los antecedentes que hayan obtenido sobre las características del sector a visitar.

Durante la segunda reunión

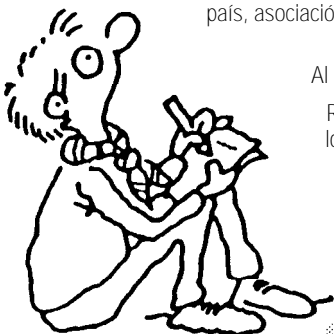
Los dirigentes se reunirán con cada **una de** las **Patrullas para afinar** el **itinerario definitivo**, revisar **la lista de** materiales, supervisar los preparativos del campamento itinerante y asegurar el cumplimiento de las tareas que aún estén pendientes.

Antes de finalizar la reunión de Sección, el dirigente encargado entregará a las Patrullas las recomendaciones e instrucciones finales. Esta será la última vez que los dirigentes contactarán a los jóvenes antes que regresen del campamento, por lo que es fundamental prever todos los detalles de organización y seguridad.

En cuanto a su traslado por el sector escogido, las Patrullas serán libres para hacerlo a pie, en transporte público local, de alguna otra forma o mixto, teniendo en consideración las costumbres, posibilidades y normas de seguridad existentes en cada país, asociación o Grupo Scout.

Al regreso del campamento itinerante

Reunida la Sección, cada Patrulla tendrá la oportunidad de compartir sus experiencias con las demás; entregar los testimonios de su recorrido y actividades; relatar sus anécdotas; comentar las **dificultades** encontradas y la manera en que fueron resueltas; y evaluar todos los aspectos del trabajo realizado.



RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

- Esta actividad puede realizarse en un tiempo menor (dos días), como **parte** de las actividades de un campamento relativamente prolongado.
- Sería motivante que los dirigentes relaten a los miembros de la Sección alguna experiencia de este tipo que ellos mismos hayan vivido. Dichos relatos servirán **también** para tener en cuenta algunos consejos prácticos.
- Si se estima convenientemente, o es aconsejable en el respectivo país, o es norma de la asociación scout de que se trate, pudiera considerarse la posibilidad de que cada Patrulla sea acompañada por un dirigente.
- El itinerario de la ruta admite diferentes variantes: puede señalar sólo el punto de salida y el de llegada; puede ser más preciso e indicar además algunos hitos que definan el **trayecto**; o puede establecer de antemano todos los sitios a visitare incluso los tiempos de permanencia en cada uno de ellos. Cualquiera que sea la forma escogida, las Patrullas deben contar con condiciones similares y con la libertad suficiente para modificar el recorrido si las circunstancias **así** lo requieren.
- Sugerimos evitar que dos Patrullas realicen el mismo trayecto. Si es posible y la Sección lo prefiere, pueden establecerse las rutas a seguir según los puntos cardinales.
- Pueden agregarse exigencias a las establecidas en esta ficha, pero ninguna de ellas deberá estimular la competitividad entre las Patrullas o implicarles riesgos.
- Cada Patrulla deberá contar con un sistema de comunicación rápido y expedito en caso de necesitar ayuda, el que deberá estar definido de antemano. Si se estima conveniente y es posible, pueden establecerse reportes diarios aun teléfono determinado.
- Es muy importante asumir esta actividad con **espíritu** de aventura, curiosidad cultural e interés por vivir nuevas experiencias.
- Como testimonios de los lugares visitados pueden presentarse fotografías, firmas de autoridades locales, productos típicos de la zona, comprobantes de compras realizadas en el lugar, cartas de miembros de la comunidad, etc. Estos elementos pretenden incrementar la vinculación de los jóvenes a las comunidades visitadas y no dificultar innecesariamente la actividad de las Patrullas.
- Como forma de dar a conocer a los demás las **conclusiones** de su campamento itinerante, cada Patrulla puede montar una exposición con los testimonios recogidos.



CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD

Durante la actividad

Aunque esta actividad puede considerarse de una duración relativamente prolongada, durante su desarrollo los dirigentes sólo podrán evaluar la primera etapa, es decir, la preparación del campamento. En este período podrán observar en los jóvenes:

- ☞ El entusiasmo con que se recibe la actividad, se establece el recorrido y se inician los preparativos.
- ☞ La eficiencia y previsión con que se confecciona el listado de materiales.
- ☞ La forma en que se toman las decisiones en equipo.
- ☞ La responsabilidad con que llevan a cabo los compromisos adquiridos.
- ☞ La voluntad de superación, demostrada en **la proyección** que se le ha atribuido al campamento.

Al **término** de la actividad

Esta evaluación se realizará normalmente en la tercera reunión, tan pronto se repongan las fuerzas al regreso de los campamentos. En un ambiente de alegría y ansiedad todos querrán contar sus experiencias. De los diferentes relatos los dirigentes podrán desprender el desempeño de los jóvenes, observando particularmente los siguientes aspectos:

- ☞ Nivel de cumplimiento de las exigencias y compromiso asumidos.
- ☞ Responsabilidad y profundidad con que la actividad fue llevada a cabo.
- ☞ Interacción con las comunidades visitadas.
- ☞ Habilidad e inventiva para superar dificultades e imprevistos.
- ☞ Capacidad para relacionarse entre ellos en situaciones difíciles.

En este **sentido**, la **lectura de** los cuadernos o bitácoras **de cada** Patrulla será de gran utilidad en el análisis y evaluación de todos los aspectos de la actividad desarrollada.

Junto con esta evaluación grupal, los dirigentes invitarán a cada joven a realizar una breve autoevaluación. Propiciando la crítica constructiva, cada uno tendrá la oportunidad de revisar su trabajo, **analizar sus** motivaciones y reconocer logros y errores.

En la próxima reunión de dirigentes

La revisión de **los aspectos** comentados durante las evaluaciones, tanto en relación con la actividad como respecto de cada joven, permitirá mejorar la actividad para otra **ocasión**, establecer acciones de apoyo a los jóvenes y aprobar el logro de determinados objetivos educativos de varios de ellos.



EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha

Comentarios, resultados, modificaciones

I	2	3	0	0	3
---	---	---	---	---	---



Agradecemos que **después** de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo Scout al que perteneces y dirección completa.



Idea original de esta actividad: Julio César Rendón, Bolivia. Elaboración: Central de Coordinación REME.
 Redacción: Loreto González J. Ilustración: Guillo. Las *Fichas de Actividades* constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional 'Un Balto Adelante'.



Interamerican Scout Office



Oficina Scout Interamericana



SCOUTS
ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE MÉXICO, A.C.

Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.
 Córdoba 57, Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.
 Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Primera Edición: agosto de 1995.
 Esta ficha no puede ser reproducida, total o parcialmente, sin autorización escrita del editor.

IMPRESO EN MÉXICO
 Esta edición consta de 2000 ejemplares, Impresa en Medios Creativos, Bressos No. 18, Ampliación San Marcos, Xochimilco, México, D.F.