



OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

- 1.- Desarrollar el gusto y la habilidad por el estudio y la investigación.
- 2.- Desarrollar sus habilidades artísticas.
- 3.- Mejorar sus habilidades de comunicación.
- 4.- Conocer los derechos de los niños que defienden su propia participación.

ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LA MANADA

Infancia Media

- 1 Participa en juegos y actividades relacionados con los derechos del niño.

Infancia Tardía

1. Demuestra que conoce los derechos del niño y los relaciona con situaciones de actualidad.

RECORRIDO DE LA SELVA/DEL BOSQUE

SEENEE/BOSQUE

- ✓ **Área Cívica**
Desarrollo de la Comunidad
- ✓ **Área Personal**
Convivencia

KHANHIWARA/PRADERA

- ✓ **Área Personal**
Desarrollo de habilidades

RECORRIDO DEL LOBO/DE LA GACELA

LOBO RASTREADOR/RECORRIDO DE LA GACELA

- ✓ Expresión
- ✓ Comunicación
- ✓ Habilidades

LUGAR

El local de reunión.

DURACIÓN

Un mes de actividad personal y una reunión festejo.

PARTICIPANTES

Primero individual y luego toda la manada.

MATERIALES

- ☐ Una libreta pequeña y un bolígrafo para cada uno de los niños,
- ☐ cartulina, papeles de colores, pinturas y crayones, cinta adhesiva, para montar la exposición,
- ☐ refrescos y galletas para los visitantes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los niños son motivados mediante la fantasía y se les pide que realicen una investigación en su casa y en la escuela sobre cuáles son sus derechos de participación en la vida, para después junto con la manada preparar una exposición y una fiesta con todos los papás, donde se hablará sobre la Convención de los Derechos de los Niños.

PRIMERA REUNIÓN - **Motivacional**

- Los Scouters contarán la historia del investigador Sherlock Holmes dando detalles de su habilidad para investigar, haciendo preguntas y observando todos los detalles.
- Luego se les motivará a que ellos van a ser investigadores durante un mes; se les proporcionará una pequeña libreta para que tomen notas y un bolígrafo y se les asignará su **"Primera Investigación"**:

Lobato o Gacela

- Durante todo el próximo mes serás un gran investigador.
- Tu misión será hacerle a todos los adultos que te rodean -papá, mamá, tíos, hermanos grandes, maestros, etc.- las siguientes preguntas:
 - 1" ¿Cuándo puedo expresar mis opiniones?
 - 2" ¿Puedo hablar, escribir y contar todo lo que yo quiera?
 - 3" ¿Qué piensas de las palomillas de amigos?
 - 4" ¿En **qué** debo creer?
 - 5" ¿Cuál es nuestra cultura?
 - 6" ¿En qué me ayudan los medios de comunicación?
- Toma nota de sus respuestas y ve sacando tus propias conclusiones, ¿qué piensas tú de sus respuestas?
- Prepara una tarjeta con el texto anterior o uno similar para cada niño, entrégaselas y dales un mes para investigación. Durante este tiempo anímalos periódicamente a que continúen con ella.

SEGUNDA REUNIÓN - **Preparatoria (un mes después)**

- En esta reunión todos los lobatos o gacelas deberán traer sus libretas de anotaciones con las respuestas de su investigación y conducirás la reunión a manera de ir concentrando las respuestas de cada una de las preguntas, en una hoja de rotafolio (procura concentrarlas en pocas palabras y una o dos frases), en un idioma sencillo utilizando las propias palabras de los niños.
- Luego les mostrarás otra hoja en donde tú precisamente has anotado los artículos correspondientes de la "Convención sobre los Derechos de los Niños", les haces ver cómo se relacionan sus propias conclusiones con los derechos establecidos y los motivas a preparar una exposición para todos los papás y para el resto del grupo.
- Proporciona a los niños, organizándolos en secciones, cartulinas, papeles de colores, pinturas y **crayones** y pídeles que preparen cuadros en donde expresen sus conclusiones sobre su investigación (respuestas a sus preguntas); pueden hacerlo con dibujos y frases importantes. Igualmente que hagan cuadros sobre los derechos establecidos.
- Ayúdalos a montarlos en las paredes del local y a preparar la exposición a la que se invitará a los papás la siguiente semana.

TERCERA REUNIÓN - **El día de la Exposición**

- Previamente tú habrás invitado a la exposición "Viva la Niñez" a los padres de familia ya las secciones mayores del grupo.
- Toda la exposición estará a cargo de los niños; algunos se encargarán de la recepción de los invitados, otros, en cada cuadro, explicando a los visitantes qué significan y qué quisieron decir al respecto, otros más encargados de repartir un refrigerio (quizás refresco y galletas) y uno o dos encargados del discurso oficial que dirá a los asistentes el objeto de la exposición y cómo los lobatos o gacelas se están preparando para conocer sus derechos.
- Terminará la actividad con tu participación agradeciendo a los papás y demás invitados por su asistencia y a los niños por el trabajo realizado.



RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

- 0 Tu apoyo y colaboración orientando a los niños, tanto en la investigación como en la preparación, montaje y desarrollo de la exposición, serán determinantes; oríentalos, pero deja que ellos se expresen.
- 0 El texto para niños, de los artículos correspondientes a la "Convención de los Derechos de la Niñez" dice así:

Art. 12.- *Podemos decir lo que pensamos y sentimos en todas /as situaciones que nos afectan.*

Art. 13.- *Podemos hablar, escribir y contar lo que queramos.*

Art. 15.- *Podemos organizarnos en grupos, ¡la unión hace la fuerza!*

Art. 14.- *Somos libres de pensar, creer y elegir.*

Art. 30.- *Podemos practicar las costumbres, religiones y lenguas de nuestros pueblos.*

Art. 17.- *Debemos recibir información que nos ayude a ser mejores.*



CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD

- ❖ Primero el desarrollo y las conclusiones de la investigación, con el análisis de las libretas de los niños.
- ❖ Valorar sus conclusiones en la reunión preparatoria.
- ❖ Mediante los cuadros preparados para la exposición.
- ❖ Su actuación y participación durante la exposición: "Viva la *Niñez*".
- ❖ Las opiniones expresadas por los niños.
- ❖ Las opiniones de los visitantes de la exposición.



EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha

Comentarios, resultados, modificaciones

M

1

5

0

0

1



Agradecemos que **después** de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo **Scout** al que perteneces y dirección completa.



Idea original de esta actividad: Miguel A. Martagón V., México. Elaboración: Miguel A. Martagón V.
Las Fichas de Actividades constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional 'Un Salto Adelante'.



unicef 

Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.
Córdoba 57, Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.

Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones
de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Primera Edición: mayo de 1996.

Ilustración: Ramón M. Ponce s.

Esta ficha no puede ser reproducida, total o
parcialmente, sin autorización escrita del editor.

IMPRESO EN MÉXICO

Esta edición consta de 2000 ejemplares.

Impresa en Litoarte S.A. de C.V.
San Andrés Atoto 21-A, Col. Industrial Atoto
Naucalpan 53519, Estado de México.

PUBLICACIÓN FINANCIADA POR UNICEF