

TRABAJO DE HORMIGAS

OBJETIVOS

OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

1. Participar en un proyecto de conservación.
2. Conocer la forma de vida de un hormiguero.
3. Descubrir la importancia de las hormigas para la protección natural del suelo.

ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LA MANADA

Infancia media

1. Identifica los principales ejemplares de la fauna y de la flora de su región.
2. Cuida el medio natural en su hogar.
3. Desarrolla un pequeño proyecto individual sobre creación de vida vegetal.

Infancia tardía

1. Protege el medio natural en los lugares en que vive y juega.
2. Mantiene un pequeño jardín.

RELACIÓN CON EL ESQUEMA DE ADELANTO

RECORRIDO DE LA SELVA/DEL BOSQUE

SEEONEE/BOSQUE

- ✓ Conservación

KHANHIWARA/PRADERA

- ✓ Área Personal
- Desarrollo de Habilidades

RECORRIDO DEL LOBO/DE LA GACELA

LOBO CAZADOR/RECORRIDO DE LA GACELA

- ✓ Observación

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

LUGAR

Local de Sección, hogar de los jóvenes u otro lugar con espacio adecuado para construir y mantener los

DURACIÓN

Dos reuniones, con un intervalo de dos a cuatro semanas entre una y otra

Nº DE PARTICIPANTES

La Sección, trabajando en pequeños grupos.

MATERIALES

- Enciclopedias, revistas o láminas con información sobre hormigas, papel, lápices de colores, tijeras, pegamento y materiales especificados en el *Anexo*.

- técnico 0 2 2 .



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las hormigas prestan importantes servicios al equilibrio natural y a la conservación de suelos sanos. Para conocerlas y descubrir su especial forma de vida y organización, esta actividad propone construir un hormiguero y luego realizar una exposición para mostrara las demás Secciones del Grupo y a otras personas, los aportes que ellas realizan.

Con anterioridad a la primera reunión

Antes de presentar la actividad a los **niños**, los dirigentes deberán: **a)** conocer muy bien la técnica de construcción, montaje y manutención de un hormiguero; **b)** preparar los materiales necesarios para la fabricación de un hormiguero para cada pequeño grupo de la Sección; y **c)** ubicar los lugares en que se pueden obtener colonias de hormigas en sitios cercanos al local en que se trabaja.

Para realizar todas estas tareas pueden apoyarse en la información contenida en el **Anexo técnico 022** y otras publicaciones que estén a su alcance.

Primera reunión

Al comenzar la reunión de Unidad, el dirigente encargado explica la actividad y motiva a los participantes.

Una vez que la Sección ha comprendido la actividad, se le entrega a cada pequeño grupo los materiales necesarios para que, con la ayuda de un dirigente y siguiendo las instrucciones contenidas en el Anexo mencionado, construyan el hormiguero e instalen en él la colonia.

Mientras se realizan los trabajos mencionados en el párrafo anterior, un miembro escogido por cada grupo tomará nota de los aspectos que considere más interesantes, **tales** como las características y comportamiento de las hormigas, las dificultades que presenta el trabajo, las reacciones de los miembros del grupo, las anécdotas que surjan durante el traslado **de** la colonia y cualquier otra información que resulte útil en el momento de preparar la exposición final.

Es ideal que los **niños**, por sí mismos, hagan el esfuerzo de ubicar colonias de hormigas. Para el caso que no tengan éxito, se les facilitará el trabajo, suministrándoles la información **obtenida** previamente por los dirigentes.

Terminada la construcción del hormiguero, los grupos deciden el lugar donde lo instalarán (el local de la Sección, el hogar de algún participante u otro sitio) y distribuyen entre sus miembros las tareas de manutención. Por su parte, el dirigente los compromete en el cuidado de sus hormigueros y les enseña cuándo y cómo deben alimentar a sus hormigas.

Durante las dos o cuatro semanas siguientes

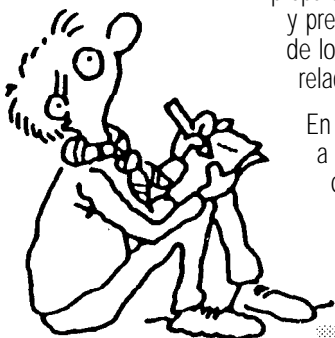
Cada grupo se preocupará del cuidado de su hormiguero, sin olvidar anotar su observaciones, conclusiones y anécdotas.

Los dirigentes supervisarán el cumplimiento de las tareas y mantendrán la motivación de los grupos. Una semana antes de la reunión en que se realizará la exposición se prepararán sus detalles, extendiéndose las invitaciones necesarias a las otras Secciones, familiares y amigos. La preparación de la exposición comprenderá también la confección de afiches y carteles en que cada grupo presente las observaciones recogidas, describa algunos tipos de hormigas, incluya notas sobre cómo viven y qué comen, sus principales predadores, su aporte al equilibrio natural y la forma como el hombre, en su lucha contra ellas, arriesga este equilibrio.

Durante la última reunión

Antes de la hora señalada para recibir a los invitados, y teniendo ya en el local todos los hormigueros, la Sección prepara y monta la exposición. **Junto** a los hormigueros permanecerán los **niños**, dispuestos a resolver las dudas y preguntas de los asistentes. Ésta será una excelente ocasión para que los dirigentes conozcan la impresión de los visitantes acerca del trabajo realizado por los niños y para que observen la forma en que éstos se relacionan con personas ajenas a la Sección.

En la reunión siguiente **ala** exposición, los grupos decidirán en qué momento los hormigueros serán devueltos a su medio natural del mismo modo como fueron obtenidos, y respetando al máximo las condiciones en que se encontraron. La responsabilidad por la manutención de los hormigueros no concluye en la exposición, sino en el momento en que éstos son retornados a su medio natural.



RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

- Esta actividad ha sido diseñada para que cada grupo construya su propio hormiguero, pero también puede llevarse a cabo construyendo un gran hormiguero para toda la Sección.
- La invitación a la exposición bien puede hacerse extensiva a otros Grupos del **sector**, al vecindario o a la comunidad en general.
- Los dirigentes pueden orientar las observaciones de los niños, haciendo que fijen su atención en aspectos específicos, **tales** como la tradicional capacidad de organización y trabajo de las hormigas.
- Los dirigentes pueden ampliar esta actividad agregando otros proyectos **sencillos de** conservación, **tales** como creación de suelo, construcción de un lumbricario, fabricación de nidos para ciertas aves, purificación doméstica de agua, recolección de basura, etc. En ese caso, se puede entregar a cada grupo la responsabilidad de desarrollar, bajo supervisión, uno de esos pequeños proyectos. En ese caso, la actividad puede finalizar con una "feria" donde cada grupo muestre su trabajo y exponga sus conclusiones al resto de la Sección, a otras Secciones, a otros Grupos o a la comunidad del sector.
- Los dirigentes deben supervisar el destino final de los hormigueros luego de la exposición, con el fin de no contradecir el sentido de conservación y cuidado de la naturaleza que motiva esta actividad.



Debido a su realización durante un tiempo prolongado, **la actividad** permite ser **evaluada** en varias ocasiones durante su desarrollo, especialmente en el período que media entre una reunión y otra, con el objeto principal de establecer acciones de refuerzo que aseguren sus resultados.

También durante su desarrollo, los dirigentes **podrán observar diversas conductas** en los niños de cada grupo:

- ❖ Interés demostrado por una actividad que supone una experiencia científica.
- ❖ Consenso en la distribución de obligaciones en el grupo.
- ❖ Capacidad para asumir y cumplir responsabilidades.
- ❖ Cuidado puesto en la manipulación de materiales y objetos.
- ❖ Valoración asignada a la preservación de la vida natural.
- ❖ Interés puesto en la búsqueda de información apropiada para el montaje de la exposición.
- ❖ Aprendizaje efectivo logrado.
- ❖ Capacidad de relación con otras personas durante la exposición.
- ❖ Capacidad de expresión acerca de un tema específico.



Una vez finalizada, los dirigentes invitarán a los niños a expresar sus opiniones sobre la actividad realizada. Esto permitirá a los dirigentes conocer las impresiones que la actividad dejó en los participantes; y seguramente aportará ideas que enriquecerán la experiencia o permitirán la elaboración de nuevas **actividades similares** a la realizada.

En la próxima reunión de dirigentes, se analizará cada uno de los pasos de la actividad, así como las opiniones vertidas por los participantes y las observaciones captadas por los dirigentes, con el fin de obtener la conclusión final sobre la realización de la actividad y superar las dificultades observadas.

EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha

Comentarios, resultados, modificaciones

I 1 5 0 0 1



Agradecemos que después de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo Scout al que perteneces y dirección completa.



Idea original de esta actividad: Carmen Barreira, Brasil. Elaboración: Central de Coordinación REME.
Redacción: Loreto González. Ilustración: Guillo. Las Fichas de Actividades constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional "Un Balto Adelante".



Interamerican Scout Office  Oficina Scout Interamericana



Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.
Córdoba 57, Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.

Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Primera Edición: enero de 1996.

Esta ficha no puede ser reproducida, total o parcialmente, sin autorización escrita del editor.

IMPRESO EN MÉXICO

Esta edición consta de 1000 ejemplares.
Impresa en Litoarte, S.A. de C.V.,
San Andrés Atoto 21-A. Col. Industrial Atoto,
53509, Naucalpan, Estado de México.

PUBLICACIÓN FINANCIADA POR EL FONDO SCOUT NACIONAL