



FICHA DE ACTIVIDAD

M 1 5 0 0 1

MANADAS

Área
SOCIABILIDAD

Fecha de elaboración:
15/may/2000



LA VALIJA AMARILLA

OBJETIVOS

OBJETIVO DE ESTA ACTIVIDAD

1. Apertura al mundo.
2. Conocimiento de "cómo viven el **escultismo** las manadas de otros países".
3. Conocimiento y presentación de su **sección**, sus actividades, su región y su país.

ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LA MANADA

Infancia Media

1. Descubre otras manadas y otras maneras de vivir el **Escultismo**.
2. Aprende a comunicar y a presentarse a través de los objetos.
3. Conoce algunos **juegos típicos** de otros países.
4. Conoce el concepto de fronteras; sus cosas y su mundo.
5. Se esfuerza por comunicarse con las personas.

Infancia Tardía

1. Reconoce un valor

- cultural a los objetos y eligen compartir con otros niños de lo que hace el carácter propio de su sección, región, país.
2. Conoce **qué** cosas tenemos en común con otros países.
 3. Conoce la diferencia entre fronteras culturales y fronteras **políticas**.
 4. Se esfuerza por **crear** amistad con otras personas.

RELACIÓN CON EL ESQUEMA DE ADELANTO

RECORRIDO PARA SER GACELA/LOBATO

✓ **Conocimiento del gacellismo/lobatismo**

✓ **Desarrollo de habilidades**

RECORRIDO DE LA SELVA/DEL BOSQUE

SEEONEE/BOSQUE

✓ **Deberes patrióticos**
Conocimiento de símbolos y sus significados

KHANIWHARA/PRADERA

✓ **Espíritu de la gacela/ del lobato**

RECORRIDOS DEL LOBO/DE LA GACELA

✓ **Habilidades**

✓ **Convivencia**

✓ **Expresión**

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

LUGAR

Local de reunión habitual de la manada

DURACIÓN

Un trimestre

No. DE PARTICIPANTES

La manada

MATERIALES

- ☐ Una valija chica de 44 x 33 x 18 cms, aproximadamente.
- ☐ Material de dibujo, actividades manuales, etc.
- ☐ Artesanías características de la ciudad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad

La Valija Amarilla es una actividad para los scouts que desean poner en contacto a su manada con otra en otro país. Esta actividad surge de un grupo de amigos, compañeros y cooperantes de la oficina nacional de la Asociación de Scouts de México, A.C. Los scouts hacen la propuesta a los niños y la integran en un proyecto global que durará todo un trimestre. Por ejemplo: *El descubrimiento de Europa, la civilización francesa, los reyes franceses, etc...*

Primera junta

- La actividad "La Valija Amarilla" debe integrarse en el funcionamiento normal de la Manada, desde la primera junta, durante la elección de la actividad del trimestre por los lobatos, los scouts deben pensar la manera de presentar la propuesta. El primer enfoque se puede hacer por un encuentro con una persona que viajó al país correspondiente, rovers o precursoras, scouts, dirigentes, miembros de una asociación humanitaria, etc. El invitado presenta en forma de juego o de debate preparado con los scouts, algunos aspectos de modos de vida, culturas, formas de arte y artesanía. Jugando con "la idea imaginaria" de ese país lejano y lleno de riquezas desconocidas, se entusiasma a los niños de conocer más y proponer un intercambio con una manada de ese país. Esta sensibilización se puede hacer también en forma de una historia o representación, para lanzar la actividad del trimestre. El soporte visual de esta actividad puede ser un objeto, al cual los Lobatos y Gacetas darán un significado importante y misterioso, que los motivará para entrar más en la actividad.
- Cuando el país y el tema de la actividad son claramente definidos y aceptados por toda la manada, los scouts proponen que compartan con sus nuevos amigos varios objetos, representando la vida de su manada, nuestro escultismo, nuestros modos de vida, y otras cosas que los lobatos tienen ganas de hacer y conocer. Los scouts explican como se hará el intercambio y recogen las ideas espontáneas de los lobatos: canciones, poemas, juguetes, objetos diversos realizados por los mismos lobatos. Se les hace notar que los objetos deben ser pequeños y tienen por objetivo dar a conocer nuestra manera de vivir.

Durante la semana

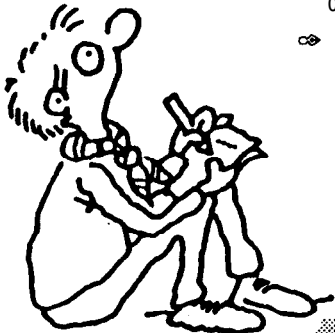
- Los lobatos buscan otras ideas de objetos y de manualidades significativas y empiezan fabricar el contenido de la valija amarilla.

Juntas siguientes

- Los scouts organizan la distribución de las ideas y la realización de los objetos entre los(as) lobatos/gacetas. Deben tener cuidado de que cada lobato o gaceta tome a su cargo la confección de un objeto.
- Para mantener el interés en la actividad, los scouts organizan el desarrollo de la actividad en varias semanas y hacen que se alternen las actividades prácticas de elaboración del contenido de la valija con juegos o canciones relacionados con el tema, visitas, encuentros, reportajes, etc., que hacen las juntas más interesantes.
- Según el calendario que fue definido, los lobatos y gacetas presentan uno por uno sus objetos frente a toda la manada, explicando su elección y el significado de su objeto (en el que se presenta lo que somos, la manera en que vivimos, nuestro país, etc.).

Últimas juntas: FESTIVAL DEL DESCUBRIMIENTO

- La valija está lista. Contiene los objetos confeccionados por cada uno y va a partir para el país que seleccionaron, hacia otros(as) lobatos/gacetas. Acompañada por una carta de recomendación, La Valija Amarilla pasa por la oficina nacional de la Asociación de Scouts de México. No regresará a la sección.
- La Manada recibe la valija que viene de otro país. Es la oportunidad de hacer una gran fiesta para cerrar la actividad. Durante una fogata por ejemplo, los lobatos y/o gacetas descubren el contenido de la valija de sus nuevos amigos: cada objeto es enseñado y comentado. Se explican algunas relaciones culturales, algunas prácticas cotidianas del país, y de esta manera, el descubrimiento se hace más familiar para los niños.
- La Manada puede pensar en enseñar sus objetos descubiertos a otras manadas, invitándoles a su fiesta o haciendo circular la valija en otras Manadas o durante un campamento regional o nacional, por ejemplo.
- Su contenido formará parte de la historia de la Manada. En caso que exista un local de grupo o de sección, se pueden exponer los objetos.



RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

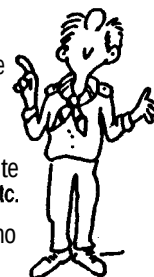
a. La motivación de los lobatos y gacelas para este encuentro **será** un excelente **soporte** para hacer varias actividades pedagógicas: juegos, canciones, actividades manuales, **visitas** de museos... Los lobatos y **gacelas** entran fácilmente en la **ambientación** de culturas lejanas y **empezarán** con **entusiasmo** el **descubrimiento** de este mundo **desconocido**. El objetivo es **hacerles** tomar conciencia de las **riquezas** y de las **particularidades** de nuestra cultura. Pero cuidado, que no se **den "clichés"** comunes y vulgares que presentan una **imagen falsa** y **disminuida** de nuestro pak.

b. Algunas ideas de trabajos:

- ☞ presentación de la manada, las **señales**, fotos de nuestras **actividades**, nuestros campamentos, nuestras instalaciones, etc.
- ☞ dibujos de los animales del Libro de las Tierras Virgenes: **Baloo**, **Bagueera**, **Akela**, etc.
- ☞ presentación de los Scouts de **México**, pañoleta o insignia del grupo, **especialidades**, etc.
- ☞ maqueta de una casa **típica**, dibujos de pakajes, fotos de nuestra ciudad
- ☞ pequeña bandera
- ☞ libro de recetas
- ☞ postales para escribir
- ☞ dibujos, poemas
- ☞ pequeños objetos hechos por los niños, pasta de sal, **perlas**, tierra, etc.
- ☞ papel reciclado
- ☞ **piñatas**
- ☞ **artesanías**
- ☞ juegos tradicionales
- ☞ ...

c. Recomendaciones:

- ☞ la valija es del siguiente tamaño: 44 x 33 x **18cms.**
- ☞ los objetos no deben ser grandes, pesados, o frágiles
- ☞ los textos de presentación, poemas, recetas, deben ser traducidas al idioma correspondiente (además de **enviarlos** en español)
- ☞ cada lobato y cada scouter participa en la **realización** de un objeto
- ☞ la realización de la valija se integra en una actividad, se hace durante un trimestre
- ☞ la valija no regresa a la sección,
- ☞ la promoción de esta valija se puede hacer durante **campamentos regionales, nacionales, adiestramiento, etc.**
- ☞ los objetos, preferentemente, no son comprados, sino hechos por los **lobatos**.



CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD

- a. Durante la **preparación** de la actividad, fijar los objetivos para cada uno: **scouters**, manadas, ambientación, **actividad**. La **realización** no debe ser un obstáculo a la vida de la sección, sino una manera de vivir un encuentro, ejercer competencias, adquirir nuevas **técnicas** de creación, de expresión.
- b. Durante la actividad observar las inquietudes de los lobatos /**gacelas**, su nivel de interés **hacia** el país y su implicación en la realización de los objetos y testimonios de su vida de manada. Asegurarse que cada uno tengan un papel definido que permita desarrollar sus capacidades y realizar efectivamente lo que estaba previsto.
- c. Antes de mandar la valija, una evaluación importante es la impresión general sobre la realización de los diversos objetos, la **participación** de todos, el contenido propio de la misma: los objetos **¿son** realmente representativos de nuestra vida de lobato, de nuestro país, son los objetos bonitos, agradables, dignos de ser mandados en regalo, en signo de fraternidad?. **¿Los lobatos/gacelas están** satisfechos con su trabajo?
- d. **Después de** haber recibido la valija de la otra Manada, evaluar el efecto sobre los niños, el agradecimiento de ellos. **¿Son** sorprendidos, decepcionados, maravillados, curiosos?. **¿Tienen conciencia de** que su valija puede tener el mismo **efecto** allá?. Quizá será necesario explicar algunos significados, mostrar la utilización de algunos objetos. Es importante alentar este **tipo** de apertura al mundo y a los demás.
- e. Este encuentro es una bonita y gran aventura de fraternidad, la manada puede dar gracias a **Dios** por eso.



EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha

Comentarios, resultados, modificaciones

M

1

5

0

0

1



Agradecemos que después de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo Scout al que perteneces y dirección completa.



Idea original de esta actividad: Scouts de France. Elaboración: Ludovic Forest y Samuel Milaret. Redacción: Amélie Teisserenc. Ilustración: Frisley Las *Fichas de Actividades* constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional 'Un Salto Adelante'.



Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.
Córdoba 57, Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.

Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones
de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Primera Edición: julio del 2000.

Esta ficha no puede ser reproducida, total o
parcialmente, sin autorización escrita del editor.

IMPRESO EN MÉXICO

Esta edición consta de 1,000 ejemplares.
Impreso en MEDIOS CREATIVOS Av. México
No. 706, Barrio San Marcos, Xochimilco,
C.P. 16050, México, D.F.

