



I 1 2 0 0 3

MANADAS

Area CREATIVIDAD

Fecha de elaboración:
13/mar/95

CONCURSO DE COMETAS

OBJETIVOS

OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

1. Aprender a confeccionar y elevar una cometa.
2. Reconocer las propias habilidades manuales y adecuarlas a la elección de un modelo de cometa.
3. Desarrollar capacidades para resolver problemas técnicos sencillos.
4. Valorar las aptitudes creativas y las capacidades de manejo técnico de los demás.
5. Compartir un momento agradable en un ambiente diferente.

ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LA MANADA

Infancia Media

1. Manifiesta lo que le parece sorprendente o extraño.
2. Participa en actividades que fomentan su interés en la información.
3. Se integra a los talleres de manualidades de su Sección.
4. Identifica las herramientas que utiliza y describe su uso.
5. Manifiesta interés por conocer y manipular objetos.
6. Describe el uso o aplicación de los objetos que conoce.

Infancia Tardía

1. Demuestra interés por conocer y aprender.
2. Ejercita continuamente sus habilidades manuales.
3. Demuestra progresivamente mayor precisión en los objetos que produce con sus manos.
4. Manifiesta por distintos medios sus aptitudes.
5. Demuestra interés por conocer las causas de los fenómenos que observa.

RELACIÓN CON EL ESQUEMA DE ADELANTO

RECORRIDO DE LA SELVA/DEL BOSQUE

SEEONEE/BOSQUE

- ✓ Área Personal Convivencia

KHANHIWARA/PRADERA

- ✓ Área Personal Desarrollo de habilidades

RECORRIDO DEL LOBO/DE LA GACELA

LOBO RASTREADOR/RECORRIDO DE LA GACELA

- ✓ Habilidades Manuales



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

LUGAR

Primera y segunda reunión: en el local de la Sección.
Tercera reunión: al aire libre, en un lugar relativamente cercano al local y con la amplitud suficiente para elevar cometas sin correr riesgos

DURACIÓN

Tres reuniones

Nº DE PARTICIPANTES

Individualmente y por Sección

MATERIALES

- Papel de china de diferentes colores, pegamento, caña, hilo y otros que dependerán de los modelos de cometas escogidos.
- Son parte de este Ficha los Anexos **Técnicos** Nos. 017 y 018.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Elevar **cometas** es siempre entretenido. Si además incluimos su confección, será más atractivo y desafiante. Cada miembro de Sección, luego de elegir algunos de los modelos contenidos en los Anexos Técnicos 017 y 108, participará en un concurso donde deberá confeccionar y encumbrar su cometa. Es imprescindible que para desarrollar la actividad se escoja una **época** del año con mucho viento y buen tiempo.

Primera reunión

Los dirigentes de la Sección, o el dirigente encargado, explican la actividad y motivan a los participantes.

Una vez que los niños han comprendido la actividad y sus distintas etapas, el dirigente da a conocer los cuatro modelos propuestos en los Anexos Técnicos mencionados, explicando las dificultades de construcción que cada uno de ellos puede presentar. Es importante que los participantes comprendan las exigencias de cada modelo, ya que una vez efectuada su elección no podrán cambiarla.

Terminadas las explicaciones, cada participante elegirá un modelo y lo informará al dirigente.

En la semana siguiente

El dirigente deberá adquirir y preparar los materiales. Las cantidades dependerán de las elecciones efectuadas por los participantes.

También deberá escoger un lugar al aire libre donde se realizará la etapa final de esta actividad (última reunión). Para la misma fecha deberá buscar un grupo de personas que cumplan la función de "jurados" del concurso: otros dirigentes del Grupo, miembros de otras Secciones u otras personas vinculadas al Grupo Scout y que estén en condiciones de calificar con imparcialidad.

Segunda reunión

Una vez reunida la Sección, el dirigente entrega a cada participante los **materiales** para la construcción de su modelo y una copia de las instrucciones de confección.

Divididos en cuatro grupos según los modelos elegidos, **los participantes** construirán su cometa. Cada grupo **deberá** contar con **la supervisión** de un dirigente, quien estará encargado de motivarlos, ayudarles a comprender y ejecutar las instrucciones y colaborar en la solución de las dificultades e imprevistos. Es importante que los **participantes** experimenten el **desafío de** construir **la cometa por sí** mismos, pero es necesario ser flexible y apoyar a los que tienen menos destreza, trabajan más lentamente o para los cuales la actividad representa un desafío muy superior a sus capacidades.

Para evitar estropearlas en traslados innecesarios, se sugiere que **una vez** terminadas las cometas se guarden en un lugar seguro en el local de la Sección.

Al finalizar, se entregan las informaciones relacionadas con la próxima reunión.

En la semana siguiente

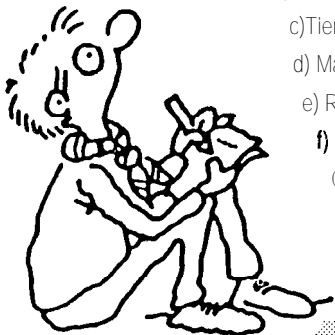
Los dirigentes deberán ultimar todos los detalles: recordar al jurado su compromiso de participación; resolver el traslado de los participantes y de las cometas; verificar que se ha otorgado la autorización para ocupar el lugar elegido, etc. Todo debe quedar perfectamente organizado para evitar que un detalle no previsto o no resuelto impida que la actividad culmine con éxito.

última reunión

En esta reunión se realiza la etapa final de la actividad. Una vez que la Sección y los invitados se encuentran en el lugar escogido, se da inicio a la competencia de cometas siguiendo las siguientes etapas de calificación:

- 1.- Presentación de las cometas al jurado. Durante esta etapa se evaluará:
 - a) La originalidad en su confección: diseño, colorido, forma, etc.
 - b) La calidad de la construcción: solidez de la estructura, limpieza del trabajo, cuidado puesto en las terminaciones, etc.
- 2.- Elevación de las cometas. Durante esta etapa el jurado podrá evaluar:
 - a) Forma en que se elevó la cometa
 - b) Altura alcanzada
 - c) Tiempo que la cometa permaneció en vuelo
 - d) Manejo de la técnica
 - e) Respeto por el espacio de vuelo de los adversarios
 - f) Estado de la cometa al recuperarla

Concluida la competencia, los jueces se retirarán a deliberar y escoger las cometas y participantes premiados. Mientras los jueces deliberan, surgirán espontáneos los comentarios de los jóvenes sobre **los** pormenores de la actividad. Los dirigentes permanecen con los niños y no intervienen en las deliberaciones del jurado. Una vez que el jurado haya terminado su tarea, se procederá a la entrega de los resultados y de los reconocimientos o premios.



RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

- Antes de la primera reunión es recomendable revisar las instrucciones de **confección** de cada uno de los modelos de cometa, pensando en las dificultades que pueda presentar para los miembros de la Sección. De esta manera se podrá entregar una información completa que permita a los niños elegir el modelo más adecuado a sus capacidades.
- Los participantes deben elegir de acuerdo a sus posibilidades y enfrentar **las** dificultades que se les presenten. Por ello es muy importante **que** tengan la información que les permita una elección correcta.
- Para facilitar esa elección, los dirigentes pueden llevar a la primera reunión una construcción en miniatura de cada uno de los modelos o presentar en un papelógrafo todos los pasos de la construcción de cada uno de los modelos posibles.
- Como **motivación** se puede visitar con la Sección algún taller de confección de cometas y observar el trabajo de un artesano.
- Es conveniente disponer de papeles de diferentes colores, lo que dará más posibilidades de creación en la confección de las cometas.
- La actividad puede finalizar con una convivencia. En ese caso se deberá llevar, o pedir a los participantes que lleven, comestibles y bebidas para la última reunión.
- Es importante que todos los participantes reciban un reconocimiento por el esfuerzo demostrado.
- Otras recomendaciones se contienen en los Anexos **Técnicos 017 y 018**.



CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD

Durante el desarrollo de la actividad

En el transcurso de **la** actividad, durante sus distintas etapas, los dirigentes estarán atentos y preparados para efectuar todas las correcciones y refuerzos que permitan encaminarla a la obtención de sus objetivos.

En lo que se **refiere** a los logros obtenidos por los niños, en la etapa de confección de las cometas los dirigentes podrán observar en ellos:

- ☞ El reconocimiento que cada uno hace de sus propias aptitudes personales según la dificultad que presenta el modelo elegido.
- ☞ La capacidad demostrada para trabajar en forma individual y para seguir instrucciones orales y escritas.
- ☞ La destreza en el manejo de los materiales y la pulcritud en el trabajo.
- ☞ La actitud con que cada participante enfrenta las dificultades presentadas por la actividad y la pertinencia de las decisiones que toma para superarlas.
- ☞ La **creatividad** demostrada en la confección de las cometas.
- ☞ El aprendizaje obtenido en el manejo de la **técnica** de confección.

Durante la elevación y premiación de las cometas se podrá observar en los jóvenes:

- ☞ El entusiasmo expresado por el desarrollo de la actividad y el respeto demostrado en el cumplimiento de las reglas del concurso.
- ☞ El nivel de aprendizaje logrado en el manejo de la técnica de elevación de cometas y de su manutención en vuelo.
- ☞ La capacidad para reconocer los logros personales y los de los otros participantes.
- ☞ El grado de aceptación de los resultados del concurso.

Al finalizar la actividad

En el mismo lugar o en **la** próxima reunión de Sección, de manera relajada y espontánea, los participantes comentarán sus experiencias. Este diálogo permitirá conocer las impresiones sobre la actividad, comentar las dificultades que presentó y analizar la forma en que fueron resueltas. Los aportes mejorarán la actividad o sugerirán nuevas ideas relacionadas con el tema.

En la próxima reunión de dirigentes

Se revisará la actividad tomando en cuenta las observaciones de los dirigentes y los comentarios entregados por la Sección, lo que permitirá superar las dificultades percibidas. Dada su extensión, los dirigentes podrán hacer un análisis más detallado sobre el avance de cada niño en relación con los objetivos educativos.



EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha

Comentarios, resultados, modificaciones

I	1	2	0	0	3
---	---	---	---	---	---



Agradecemos que **después** de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo Scout al que perteneces y dirección completa.



Idea original de esta actividad: Germán Rocha Maldonado, Bolivia. Elaboración: Central de Coordinación REME. Redacción: Loreto González J. Ilustración: Guillo. Las **Fichas de Actividades** constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional 'Un Salto Adelante'.



Interamerican Scout Office



Oficina Scout Interamericana



SCOUTS
ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE MÉXICO, A.C.

Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.
Córdoba 57. Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.

Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones
de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Primera Edición: enero de 1996.

Esta ficha no puede ser reproducida, total o
parcialmente, sin autorización escrita del editor.

IMPRESO EN MÉXICO

Esta edición consta de 1000 ejemplares,
Impresa en Litoarte, S.A. de C.V.,
San Andrés Atoto 21-A. Col. Industrial Atoto,
53509, Naucalpan, Estado de México.

PUBLICACIÓN FINANCIADA POR EL FONDO SCOUT NACIONAL