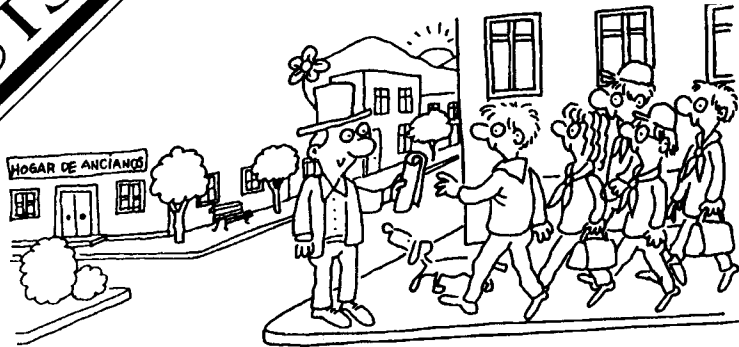
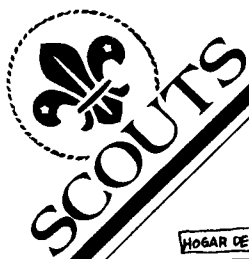




FICHA DE ACTIVIDAD

I	4	5	0	0	5
---	---	---	---	---	---

CLANES

SOCIABILIDAD

Fecha de elaboración:
13/mar/95

CONTACTO EN MI CIUDAD

OBJETIVOS

OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

1. Conocer una realidad social distinta de la propia.
2. Conocer una experiencia interesante de asistencia o desarrollo social.
3. Compartir con personas que realizan una acción social efectiva.
4. Despertar el interés hacia un compromiso social permanente.

ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LOS CLANES

Juventud Libre

1. Conoce las bases de la solidaridad.
2. Promueve la participación de sus amigos en acciones de servicio.
3. Promueve acciones que permitan eliminar diferencias sociales.

Juventud Comprometida

1. Conoce, valora y acepta los valores universales de la convivencia social.
2. Organiza proyectos de desarrollo en y con la comunidad.
3. Identifica y colabora en proyectos nacionales que ayuden a la igualdad.

RELACIÓN CON EL ESQUEMA DE ADELANTO

RUTA PARA SER ROVER/PRECURSORA

ÁREA DEL SER

✓ *Campo Social*

RUTA DE LAS ESPECIALIDADES

✓ *Especialidad de Proyectos*



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

LUGAR

Local de la Unidad y distintos lugares donde se desarrollen proyectos comunitarios.

DURACIÓN

Dos reuniones.

Nº DE PARTICIPANTES

Los Equipos de la Sección

MATERIALES

- ☐ Una carta escrita por el dirigente para cada Equipo. Eventualmente, materiales para prestar un servicio a la comunidad en los lugares a los que se dirijan los jóvenes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ⇒ Cada Equipo recibe una misteriosa carta que señala un lugar en el cual se contactarán con una persona que les anunciará una importante misión que deberán cumplir. Dicha persona los conducirá a otro lugar, en el que descubrirán que la misión consiste en conocer una experiencia de desarrollo o asistencia social y, en lo posible, participar activamente en ella. Posteriormente, las vivencias de cada Equipo serán compartidas en la Unidad para reflexionar y discutir en torno a ellas.

Antes de la actividad

- ⇒ Los dirigentes reunirán la mayor cantidad posible de información sobre proyectos interesantes de desarrollo o asistencia social que existan en la comunidad, especialmente aquellos realizados por jóvenes o destinados a ellos. Con ese objeto pueden recurrir a su conocimiento previo o tomar contacto con organismos estatales u organizaciones no gubernamentales especializadas, que les ayuden a individualizar las experiencias más exitosas y atractivas.
- ⇒ Luego, se seleccionarán tantos proyectos sociales como Equipos tenga la Unidad y se contactará oportunamente a los encargados o responsables de esos proyectos para exponerles esta actividad y sus objetivos, a la vez que solicitarles su colaboración para que los miembros de la Unidad observen el trabajo que allí se realiza y, en lo posible, participen en él durante algunas horas.
- ⇒ De preferencia sugerimos escoger aquellos proyectos de terreno que hayan sido exitosos en la solución de un problema concreto y cuyo fin sea el desarrollo permanente y autosuficiente de sus beneficiarios. Por ejemplo, un centro juvenil, una pequeña empresa comunitaria, un taller de rehabilitación de personas adictas a las drogas, una cooperativa de vivienda, un taller laboral, etc. Aunque no es lo más adecuado para el propósito de esta actividad, no se excluyen las iniciativas asistenciales o de caridad: hogares de niños o ancianos, albergues para indigentes, comedores populares, etc.
- ⇒ En lo posible, el dirigente pedirá a alguna persona vinculada a cada proyecto que participe en el juego que anima el inicio de la actividad, esperando a los jóvenes en un lugar y hora determinada, para que éstos lo reconozcan por medio de alguna característica especial (una flor en el ojal, un periódico doblado bajo el brazo, un sombrero extravagante) o al responder a una contraseña, como en las clásicas películas de espionaje.
- ⇒ Si lo anterior no fuera posible, el dirigente preparará sobres con pistas entretenidas y misteriosas para que, poco a poco, los Equipos descubran el lugar señalado.
- ⇒ En cualquier caso, los dirigentes entregarán a cada Equipo una carta en la que se explicará brevemente qué harán o hacia dónde deberán dirigirse, sin entrar en detalles sobre el contenido específico de su misión. Si se ha previsto una participación activa de los jóvenes, probablemente requerirán de ciertos materiales que deberán solicitarse en la carta o preverse en el lugar del proyecto.

En la reunión anterior a la realización de la actividad

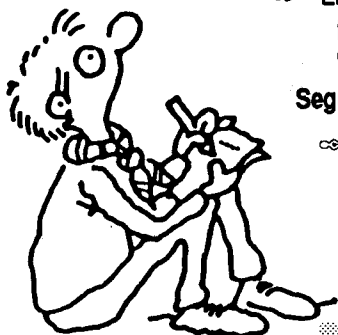
- ⇒ Poco antes de finalizar una reunión normal de la Unidad, los dirigentes motivarán brevemente a los jóvenes sobre las diferentes carencias y desigualdades sociales existentes en la comunidad, mencionando la importancia de comprometerse activamente en proyectos de desarrollo o asistencia social que procuren la superación de esas carencias y desigualdades. Con cierta dosis de misterio, entregará a cada Equipo la carta correspondiente, que contiene las indicaciones necesarias para establecer su contacto.
- ⇒ Al despedirse, el dirigente recordará que a la reunión siguiente deberán asistir con uniforme completo, traer dinero suficiente para movilizarse y probablemente disponer de mayor tiempo que el dedicado habitualmente a las reuniones de la Unidad.

Primera reunión

- ⇒ El local de la Unidad será el punto de partida desde donde cada Equipo saldrá a reunirse con su "contacto" para cumplir su misión. Después de recibir algunas recomendaciones del dirigente en relación con el comportamiento general y la disposición necesaria para esta actividad, cada Equipo iniciará su experiencia.

Segunda reunión

- ⇒ Los Equipos relatarán a los demás miembros de la Unidad la actividad realizada en todas sus etapas y comentarán sus experiencias, intercambiando impresiones y opiniones sobre lo vivido. De este modo, los jóvenes podrán comparar las situaciones observadas y su participación en ellas, estableciendo similitudes, diferencias o puntos de contacto entre las distintas formas que adoptan las iniciativas de acción social.



RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

- Tanto para la selección de los proyectos a visitar, como para evaluar los comentarios de los jóvenes en la segunda reunión, es conveniente que los dirigentes visiten previamente los proyectos y se formen su propia opinión.
- Además, durante las distintas etapas de la actividad, el dirigente encargado deberá mantenerse en contacto con las organizaciones a las cuales los Equipos acudirán, para recordar a los responsables la visita de los jóvenes, estar atentos a posibles cambios de última hora y solicitar su evaluación sobre la participación de los jóvenes.
- Es posible -y el dirigente así puede establecerlo- que la experiencia dé origen a una vinculación más permanente con la organización visitada, en la cual los jóvenes puedan prestar un servicio prolongado. Según los casos y el programa de la Unidad, los dirigentes promoverán tales compromisos y velarán porque se asuman responsablemente, aun cuando se definan como opciones individuales.
- Recomendamos preferir aquellos proyectos que se realicen en sectores urbanos marginales, ya que normalmente representarán para los jóvenes una mayor toma de conciencia de la realidad social popular: villas miseria en Argentina; cantegriles en Uruguay; favelas en Brasil; poblaciones callampa en Chile; pueblos jóvenes en Perú; etc. En todo caso es importante, aunque no fundamental, que los lugares visitados correspondan a realidades sociales distintas o desconocidas por los jóvenes.



CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD

- ⇒ Todas las evaluaciones posibles con relación a esta actividad se realizarán normalmente con posterioridad a la visita de los proyectos.

Por los responsables de los proyectos visitados

- ⇒ Antes de la segunda reunión, en la cual los jóvenes relatarán su experiencia, los dirigentes deberán obtener una opinión evaluativa de parte de los responsables o encargados de los proyectos visitados. Se les consultará, idealmente sobre cada joven, en relación con:
 - ☆ Interés demostrado por la realidad social contactada y el proyecto visitado.
 - ☆ Capacidad de compartir con las personas participantes en el proyecto.
 - ☆ Grado de compromiso e interés demostrado con futuras acciones en relación con el proyecto.

Por los jóvenes

- ⇒ Junto con el relato de los Equipos sobre los hechos ocurridos e impresiones obtenidas durante la visita, cada joven expresará su valoración de la experiencia vivida, refiriéndose a:
 - ☆ La reacción que ha tenido ante el problema social de que se trate.
 - ☆ La opinión que le merece el proyecto visitado.
 - ☆ El desafío que implica para él la iniciativa visitada.

- ☆ El compromiso que está dispuesto a asumir en el futuro frente a este tema o a otros similares que pudieran estar más próximos a sus inquietudes.

Por los dirigentes

- ⇒ Teniendo presente la opinión de los responsables de los proyectos y la autoevaluación de los miembros de la Unidad, los dirigentes observarán en los jóvenes:
 - ☆ Grado de cumplimiento de las instrucciones recibidas y capacidad de organización y trabajo en equipo.
 - ☆ Capacidad de observación de la realidad y de toma de conciencia de diferentes problemas sociales y condiciones de vida.
 - ☆ Aceptación de sectores sociales distintos del propio y capacidad de relación con las personas de esos ambientes.
 - ☆ Disposición a valorar críticamente las iniciativas tendientes a resolver un problema social.
 - ☆ Interés demostrado en asumir un compromiso futuro que concrete su sensibilidad social.
- ⇒ Finalmente, al término de la actividad o en otra ocasión, los dirigentes motivarán una reflexión que les permita a los jóvenes dar una mirada más amplia sobre la sociedad a partir de la experiencia que les ha proporcionado esta actividad.



EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha

Comentarios, resultados, modificaciones

I 4 5 0 0 5



Agradecemos que después de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo Scout al que perteneces y dirección completa.



Idea original de esta actividad: Michael Rodríguez Pérez, Perú. Elaboración: Central de Coordinación REME. Redacción: Carolina Carrasco Lira. Ilustración: Guillo. Las *Fichas de Actividades* constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional "Un Salto Adelante".



Interamerican Scout Office



Oficina Scout Interamericana



SCOUTS

ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE MÉXICO, A.C.

Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.
Córdoba 57, Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.

Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones
de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Primera Edición: abril de 1995.

Esta ficha no puede ser reproducida, total o
parcialmente, sin autorización escrita del editor.

IMPRESO EN MÉXICO

Esta edición consta de 2000 ejemplares.
Impresa en Medios Creativos
Bresos N° 18, Ampliación San Marcos,
Xochimilco, México, D.F.

PUBLICACIÓN FINANCIADA POR EL FONDO SCOUT NACIONAL