



EL EPITAFIO

OBJETIVOS

OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

1. Expresar la imagen que un joven cree proyectar de sí mismo.
2. Conocer la imagen que el joven efectivamente proyecta hacia sus compañeros.
3. Confrontar educativamente ambas imágenes.
4. Reflexionar personalmente y en grupo sobre los distintos proyectos de vida de los miembros de la Sección.
5. Descubrir las capacidades y limitaciones personales.

ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LOS CLANES

Juventud libre

1. Establece los criterios de su propia personalidad
2. Valora las potencialidades de sus compañeros
3. Conoce las opciones y posibilidades de su desarrollo personal
4. Valora la influencia de quienes le rodean sobre sus proyectos

Juventud Comprometida

1. Define las bases de su Yo adulto y las acciones a realizar para lograrlo
2. Se esfuerza por su superación integral
3. Establece su proyecto de superación continua
4. Valora y motiva el establecimiento del diálogo continuo

RELACIÓN CON EL ESQUEMA DE ADELANTO

RUTA PARA SER ROVER/PRECURSORA

ÁREA DEL SER

- ✓ *Campo Personal*

RUTA PARA SER ROVER/PRECURSORA

Análisis de:

- ✓ *Roca apuestas - administración personal*
- ✓ *Roca charlatanes - la propia personalidad*
- ✓ *Roca Irrelgión - principios y escala de valores*



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

LUGAR

Idealmente durante una salida de la Sección, en un lugar agradable, diferente al de las reuniones habituales, en un ambiente cómodo y tranquilo. De no ser posible, en el local de Sección, acomodado especialmente, sin interrupciones ni interferencias.

DURACIÓN

Alrededor de 3 horas o más, dependiendo de la modalidad utilizada y del número de participantes.

Nº DE PARTICIPANTES

La Sección, trabajando individualmente, por equipos y en plenario.

MATERIALES

- ☐ Cuaderno y lápiz para cada joven.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Un epitafio es una inscripción que usualmente se pone sobre las lápidas de los sepulcros. En esta actividad, cada joven escribe su propio epitafio, reflejando la imagen que le gustaría dejar en el mundo, lo que también revelará aspectos de su personalidad y de su proyecto de vida. Sin conocer el autor, los jóvenes analizan posteriormente los epitafios tratando de identificar a quiénes pertenecen, lo que sorprenderá a muchos al comprobar la diferencia que existe entre su imagen personal y aquella que efectivamente proyectan, dándoles la oportunidad de reflexionar sobre sus proyectos de vida.

Al inicio de la actividad

El dirigente encargado motiva a los jóvenes sobre la importancia que tiene para lograr la felicidad, ser aquella persona que realmente se quiere ser. A la vez propicia el clima de confianza y respeto mutuo que es estrictamente necesario para el desarrollo de esta actividad.

Estructura central de la actividad

Trabajando individualmente, cada joven escribe en una hoja, en una frase no muy extensa, el epitafio que mejor representa el recuerdo que desea dejar de su paso por el mundo y lo entrega al dirigente.

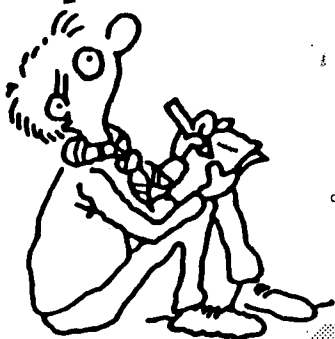
Reunida toda la Sección, el dirigente da lectura al primer epitafio, sin mencionar su autor, e inicia una ronda de intervenciones breves en que cada joven opina sobre la persona a la cual cree que pertenece ese epitafio, indicando sus razones. Se toma nota de las opiniones de cada uno y al terminar la ronda se pasa al epitafio siguiente sin dilucidar quién es el autor. Se continúa de esa forma hasta concluir el análisis de todos los epitafios.

Completada la etapa anterior se vuelve a leer el primer epitafio, dando esta vez la palabra a su autor para que indique las razones que tuvo par formularlo de esa manera. Terminada esta intervención se inicia un pequeño análisis entre todos, en el cual se confrontarán las opiniones que anteriormente se dieron sobre ese epitafio con la revelación que ahora se ha hecho de su autor y con las razones que éste ha dado para haberlo expresado de esa manera. Esto permitirá a cada joven comparar la visión que tiene de sí mismo con la que los demás tienen de él, a la vez que descubrir y proyectar en el tiempo sus capacidades y limitaciones. Se continúa de la misma forma hasta finalizar el análisis de todos los epitafios.

Al cierre, los dirigentes o el dirigente encargado, destacan aspectos positivos que no fueron mencionados en las intervenciones, suavizan las opiniones que han sido muy negativas o tajantes, alientan a los que se observen afectados por la confrontación de opiniones y concluyen destacando el valor del apoyo crítico de la comunidad que juntos forman en la obtención de los proyectos personales de vida.

Modalidades y variantes

- ⇒ Si la Sección tiene demasiados integrantes o si entre todos ellos no existe aún un clima apropiado de conocimiento mutuo y confianza, el análisis de los epitafios puede hacerse por equipos y no en plenario de la Sección.
- ⇒ Al utilizar la modalidad anterior, se puede concluir el trabajo en plenario, dando a conocer un resumen de los debates ocurridos en cada equipo.
- ⇒ Otra alternativa es entregar a cada equipo el nombre de los integrantes de otro equipo, con el objeto de que en conjunto le escriban un epitafio a cada uno de esos jóvenes. Estos epitafios, escritos como producto de la reflexión y discusión grupal acerca de cada joven, son intercambiados entre los equipos sin mencionar a quién van dirigidos, lo que originará en cada equipo un análisis para determinar a quiénes corresponden esos epitafios. Finalmente se reúne la Sección en pleno para comentar las razones que se encontraron dentro de cada grupo para asignar los epitafios recibidos a cada uno de sus miembros, como también los motivos que llevaron a cada equipo a escribir esos epitafios para sus compañeros. Los encuentros y desencuentros de opiniones al respecto, darán origen a la confrontación que es objetivo de esta actividad.
- ⇒ En cualquiera de estas modalidades, siempre se cierra con la opinión de los dirigentes, en la forma expresada anteriormente.



RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

- Esta actividad supone una buena disposición hacia los demás compañeros, en que toda referencia crítica tiene por único objeto ayudar al otro a superarse.
- Por lo mismo, esta actividad supone su realización en grupos cuyos miembros están bien integrados, pues ello facilita la disposición de los jóvenes a compartir aspectos personales de sí mismos.
- Esta actividad necesita para su adecuada realización un ambiente amable, relajado, con la calma y tiempo suficiente para escuchar con tranquilidad y opinar con delicadeza. Por este motivo se presta para ser realizada en una salida de fin de semana, fuera del ambiente habitual en que actúan los jóvenes. Al realizarse en el local de Sección, éste debe acomodarse especialmente, procurar que haya silencio, que todos lleguen a tiempo y que nadie se retire antes del término de la actividad.
- Cada joven debe ser enteramente libre para determinar el contenido y el texto de su epitafio.
- En la modalidad en que el epitafio de un joven es construido por los demás, debe advertirse que él debe contener tanto aspectos positivos como negativos, evitando el enjuiciamiento excesivo de actitudes o características personales. Tampoco los epitafios deben referirse a características cuya modificación está fuera del alcance de los jóvenes, como aspectos físicos que no pueden ser alterados.
- Cuando la actividad se realice por equipos, es conveniente que siempre esté un dirigente presente. Procurando no influir opiniones, nada impide que el dirigente intervenga cuando lo estime necesario o apropiado.
- La actividad puede repetirse después de algún tiempo. En ese caso, se sugiere que en la primera oportunidad e utilice la modalidad en que cada uno escribe su epitafio; y en la segunda ocasión, la modalidad en que el epitafio es escrito por el grupo.



CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD

Como la duración de esta actividad no supera una reunión, su evaluación se concentrará a su término. No obstante, durante su transcurso, se podrán observar algunas conductas específicas en cada joven.

Al momento de darse a conocer los epitafios elaborados por cada joven para sí mismo, como en este caso los dirigentes saben a quiénes pertenecen, podrán observar en ellos a través del texto escrito:

- ☞ Actitud y seriedad con que enfrentó la situación.
- ☞ Disposición a expresar su proyecto de vida en profundidad.
- ☞ Intensidad con que el joven se proyecta hacia el futuro.
- ☞ Grado de conocimiento de sí mismo.
- ☞ Capacidad demostrada para mirarse críticamente.

Al momento de conocer los epitafios que el equipo ha escrito para otros jóvenes, como aquí también, a lo menos uno de los dirigentes sabe a quiénes están destinados, éste podrá evaluar en el equipo:

- ☞ Las críticas que ese equipo manifiesta a cada joven.
- ☞ La percepción que tiene de las condiciones y limitaciones de cada uno.
- ☞ La equidad y delicadeza utilizada en la formulación de los textos.

Al momento de hacerse los análisis y confrontaciones, ya sea en equipo o en plenario, a través de los intercambios de opiniones y de las contradicciones entre las imágenes personales y las que se perciben desde el exterior, los dirigentes podrán observar en los jóvenes:

- ☞ Capacidad de observación y grado de mutuo conocimiento, reflejados en la certeza con que describen o descubren a sus compañeros a través de los epitafios.
- ☞ Confianza y soltura con que se dan los intercambios de opiniones durante esta etapa.
- ☞ Capacidad de recepción de los comentarios o posibles críticas formuladas a través de la redacción de los epitafios o de las opiniones posteriores.
- ☞ Capacidad de los jóvenes y del grupo para corregir opiniones o aceptar argumentaciones contrarias.
- ☞ Disposición a cambiar.

Al término de la actividad, los dirigentes motivarán opiniones generales sobre la misma, con el objeto de complementarla o modificarla para la eventualidad de que se realice nuevamente. También podrían pedir opiniones a cada joven sobre su desempeño y el de los demás.

Posteriormente podrán sostener conversaciones personales con los jóvenes, especialmente con aquéllos que se muestren más confundidos, disconformes con el resultado o necesitados de apoyo personal.

En la próxima reunión de dirigentes, los resultados y conclusiones de esta actividad podrán ser analizados con referencia a la forma de realizar la actividad misma y en relación con los logros obtenidos por cada joven.



EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha

Comentarios, resultados, modificaciones

I 4 3 0 0 1



Agradecemos que después de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo Scout al que perteneces y dirección completa.



Idea original de esta actividad y elaboración: Central de Coordinación REME. Redacción: Miguel Harfagar.
Ilustración: Guillo. Las *Fichas de Actividades* constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional "Un Salto Adelante".



Interamerican Scout Office



Oficina Scout Interamericana



Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.
Córdoba 57, Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.

Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones
de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Primera Edición: agosto de 1995.

Esta ficha no puede ser reproducida, total o
parcialmente, sin autorización escrita del editor.

IMPRESO EN MÉXICO

Esta edición consta de 2000 ejemplares,
Impresa en Medios Creativos,
Bosques No. 18, Ampliación San Marcos,
Xochimilco, México, D.F.

PUBLICACIÓN FINANCIADA POR EL FONDO SCOUT NACIONAL