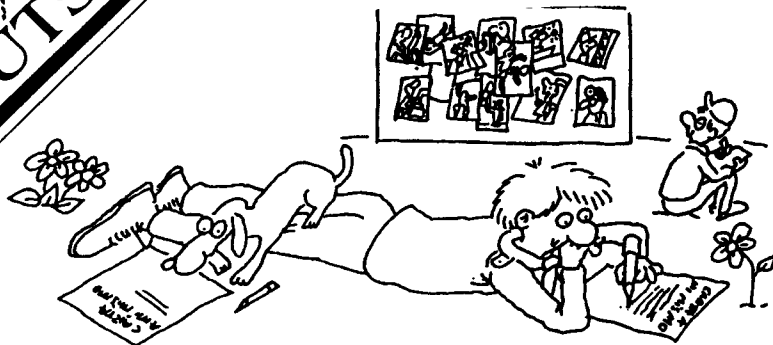




CARTA A MÍ MISMO

OBJETIVOS

OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

1. Aceptar las críticas que los demás hacen al comportamiento propio.
2. Desarrollar la capacidad de crítica respetuosa y responsable hacia los demás.
3. Reflexionar acerca de las virtudes y defectos personales.
4. Establecer metas de superación personal.
5. Evaluar el nivel de logro de las metas propuestas.

ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LOS CLANES

Juventud Libre

1. Se esfuerza en su autodesarrollo constante.
- 2.-Valora las potencialidades de sus compañeros.
- 3.-Conoce las opciones y posibilidades de desarrollo personal.
4. Es responsable ante los demás de sus acciones.
5. Valora la retroalimentación que recibe sobre sus ideas.

Juventud Comprometida

1. Conoce y acepta sus aspectos positivos y sus aspectos negativos.
- 2.-Se esfuerza por su superación integral.
- 3.-Establece su proyecto de superación continua.
4. Demuestra voluntad en el cumplimiento de sus proyectos.
5. Valora el impacto de sus ideas en su entorno.

RELACIÓN CON EL ESQUEMA DE ADELANTO

RUTA PARA SER ROVER/PRECURSORA

ÁREA DEL SER

✓ *Campo Personal*

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

LUGAR

El local en que se reúne la Unidad.

DURACIÓN

Una reunión y parte de las reuniones habituales que se realicen después de tres meses de efectuada la primera.

Nº DE PARTICIPANTES

La Sección, trabajando completa, en equipos e individualmente.

MATERIALES

- ☐ Lápiz,
- ☐ papel,
- ☐ sobre y
- ☐ sellos postales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ☞ Luego de una *dinámica de grupo* que permitirá a los participantes reflexionar acerca de sus virtudes y defectos, cada uno escribirá una carta dirigida a sí mismo en la que se propondrá superar o acentuar algunos aspectos de su personalidad. Las cartas quedarán en poder de los dirigentes para que las envíen a sus destinatarios en el momento que lo estimen oportuno para cada uno de ellos, entre tres y seis meses después. En una reunión habitual, posterior al envío de la carta, quienes la hayan recibido evaluarán su progreso junto con la Unidad.

Primera reunión

- ☞ El dirigente encargado propicia un clima de respeto y afecto, motiva la actividad y explica el trabajo que los equipos realizarán por separado. Luego continúa con un juego o dinámica que motive en los jóvenes la reflexión sobre sí mismos. Si no se dispone de un ejercicio que sea apropiado a las características del grupo de jóvenes, a continuación se sugiere una alternativa.
- ☞ Con sus integrantes sentados en círculo, cada equipo realiza la siguiente dinámica:
 - ☆ Uno a uno, cada joven le dirá al compañero de su derecha dos aspectos de la personalidad de éste que considere negativos y posibles de superar, señalando sus fundamentos. Quien escucha no podrá replicar y, una vez que su compañero haya terminado, hará el mismo ejercicio con quien esté sentado a su derecha y así sucesivamente hasta finalizar la primera rueda.
 - ☆ Para comenzar la segunda parte de la dinámica, quien inició la rueda anterior dirá ahora al compañero que está sentado a su izquierda dos aspectos de la personalidad de éste que considere positivos, explicando también los hechos que apoyan su comentario. Nuevamente quien escucha no puede replicar. El procedimiento anterior continúa hasta finalizar la rueda y con ello la dinámica.
- ☞ Este ejercicio pretende destacar defectos que puedan ser superados y virtudes que puedan acentuarse. En ningún caso los comentarios deben evidenciar o referirse a características de la persona que no pueden ser cambiadas, como los aspectos físicos o la capacidad intelectual. Cualquier alusión en este sentido hará odioso el ejercicio sin producir ningún resultado positivo.
- ☞ Finalizado el trabajo de los equipos, cada participante reflexionará individualmente sobre lo que sus compañeros le han dicho. Éste será el momento adecuado para que cada uno valore las opiniones de los demás y las confronte con su autoanálisis, buscando las razones que influyen o determinan sus comportamientos y decidiendo qué aspectos de su personalidad desearía cambiar.
- ☞ A continuación, cada participante escribirá una carta dirigida a sí mismo, en la que resumirá el resultado de su reflexión y se propondrá metas para superarse durante los próximos tres a seis meses.
- ☞ Redactadas las cartas, serán puestas en sobres individuales con el nombre del remitente escrito en lápiz de grafito y entregadas al dirigente, autorizándolo para que las lea en privado.

Durante los tres meses que siguen a la primera reunión

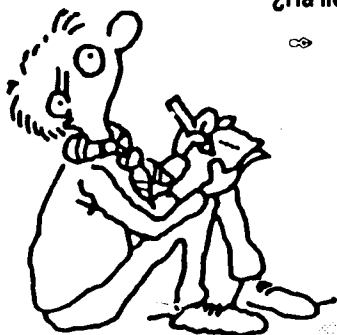
- ☞ Los dirigentes son los únicos que conocen el contenido de todas las cartas, por lo que deberán estar muy atentos a los cambios que debieran producirse en los miembros de la Unidad de acuerdo con las metas que ellos mismos se propusieron.

A partir de tres meses después de la primera reunión

- ☞ A medida que los dirigentes lo consideren conveniente, ya sea porque observan en el comportamiento de cada joven cambios tendientes al logro de sus metas o porque no perciben en ellos modificaciones significativas, enviarán sin previo aviso y por correo las cartas a los destinatarios que corresponda según esta consideración.

¿Ha llegado carta?

- ☞ En las reuniones habituales sucesivas, dependiendo de la fecha en que se envíen las cartas y del tiempo que puedan tardar en llegar a su destinatario, los dirigentes preguntarán si alguien ha recibido carta. A quienes respondan afirmativamente, se les invitará de manera individual a compartir su contenido y evaluación con la Unidad. Con el objeto de no entorpecer otras actividades, se sugiere no analizar más de tres situaciones en cada una de estas reuniones habituales.



RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

- Durante la dinámica, los dirigentes advertirán a los jóvenes que las opiniones no deben centrarse en aspectos secundarios, sin importancia para su desarrollo. Tampoco deben ser emitidas o utilizadas en razón de simpatías o antipatías personales, lo que desvirtuaría la dinámica.
- Si la Unidad tiene un número pequeño de integrantes, o si éstos llevan muchos años trabajando juntos o se vive entre ellos un clima de confianza, puede no ser necesaria la división en equipos para realizar la dinámica. De acuerdo a la realidad de los jóvenes, que los dirigentes conocen bien, éstos propiciarán la forma que permita mayor sinceridad, respeto y aceptación de la opinión de los otros.
- Para crear un cierto clima de expectación y evitar que los análisis se retrasen excesivamente con relación al momento en que cada joven recibió su carta, es conveniente despacharlas paulatinamente.
- El análisis personalizado y cuidadoso de cada carta, en presencia de la Unidad, es un paso fundamental de esta actividad. No es conveniente destinar una sola reunión para este trabajo. La consideración progresiva de cada situación creará un clima favorable a la reflexión personal.
- Junto con despachar cada carta, los dirigentes o el dirigente encargado pueden agregar una nota personal que ayude al proceso de autoevaluación.



CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD

Durante la primera reunión

- ⇒ Tanto el desarrollo de las dinámicas en cada Equipo, como el contenido de las cartas, permitirán a los dirigentes observar y evaluar los siguientes aspectos:
 - ☆ La capacidad de cada participante para formular y aceptar críticas.
 - ☆ La responsabilidad con que cada cual aborda la reflexión personal.
 - ☆ La evaluación que se hace de las propias capacidades y limitaciones.
 - ☆ El nivel de exigencia que cada uno demuestra en la formulación de sus metas.

Durante los meses que siguen a la primera reunión

- ⇒ En este período los dirigentes podrán observar, en el comportamiento de cada uno de los jóvenes, los siguientes aspectos más relevantes:
 - ☆ El nivel de compromiso con las metas que se ha fijado.
 - ☆ La constancia empleada en la obtención de los cambios propuestos.
 - ☆ Los resultados concretos evidenciados por su comportamiento.



En el período en que se reciben y analizan las cartas

- ⇒ En esta etapa se podrá observar:
 - ☆ La capacidad de autoobjetivación demostrada por cada joven: ¿Es capaz de reconocer sus logros? ¿Sabe aceptar que ha avanzado poco o casi nada? ¿Demuestra haber aprendido sobre sus posibilidades y dificultades de cambio? Por lo menos, ¿se conoce mejor que antes?
 - ☆ La distancia existente entre la opinión que el joven tiene de sí mismo y las que sobre él tienen sus compañeros y dirigentes; y la forma en que el joven aprecia y reconoce esa distancia.
 - ☆ La capacidad de analizarse a sí mismo en base a la misma pauta que usa para opinar sobre los demás.

Finalizada la actividad, se podrá evaluar entre jóvenes y dirigentes su desarrollo general. En un ambiente informal, las opiniones emitidas por los jóvenes permitirán a los dirigentes medir el grado de satisfacción, mejorar la actividad para su eventual repetición o captar nuevas ideas que permitan otras actividades de conocimiento y superación personal.

EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha

Comentarios, resultados, modificaciones

I 4 3 0 0 3



Agradecemos que después de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo Scout al que perteneces y dirección completa.



Idea original de esta actividad: Ricardo Leiva. Elaboración: Central de Coordinación, REME. Redacción: Loreto González. Ilustración: Guillo. Las *Fichas de Actividades* constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional "Un Salto Adelante".



Interamerican Scout Office



Oficina Scout Interamericana



SCOUTS
ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE MÉXICO, A.C.

Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.
Córdoba 57, Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.

Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones
de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Primera Edición: abril de 1995.

Esta ficha no puede ser reproducida, total o
parcialmente, sin autorización escrita del editor.

IMPRESO EN MÉXICO

Esta edición consta de 2000 ejemplares,
Impresa en Medios Creativos
Bosques N° 18, Ampliación San Marcos,
Xochimilco, México, D.F.

PUBLICACIÓN FINANCIADA POR EL FONDO SCOUT NACIONAL