



DE TAL PALO TAL ASTILLA

OBJETIVOS

OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

1. Promover la reflexión de los jóvenes sobre sí mismos.
2. Reconocer, comprender y aceptar sus características y las de sus padres.
3. Desarrollar la capacidad para escuchar con atención, respeto y delicadeza las situaciones personales de los demás.

ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LA RAMA RESPECTIVA

Juventud Libre

1. Se esfuerza por identificar las causas motivantes de sus reacciones negativas.
2. Conoce y respeta las bases de la libertad de sus compañeros.
3. Establece las bases de sus relaciones de confianza.
4. Conoce las bases de una buena integración familiar.
5. Es responsable por su activa participación en su vida familiar.
6. Comparte sus experiencias con sus hermanos

Juventud Comprometida

1. Conoce y practica la manifestación de sus emociones positivas
2. Define su identidad como persona.
3. Valora los conceptos interrelacionados de: *personalidad, libertad y amor.*
4. Define la familia como "unión de individuos que vive en armonía" y actúa en consecuencia.
5. Conoce la importancia de la comunicación personal con la familia.

RELACIÓN CON EL ESQUEMA DE ADELANTO

RUTA PARA SER PRECURSORA

RUTA DEL SER

✓ *Campo de la afectividad*

RUTA PARA SER ROVER

ÁREA DEL SER

✓ *Campò Personal*

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

LUGAR

En campamento, al atardecer

DURACIÓN

Aproximadamente 90 minutos

Nº DE PARTICIPANTES

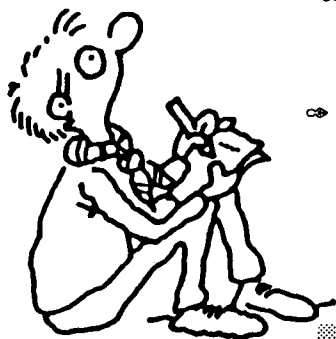
La Sección, trabajando en equipos

MATERIALES

- ☐ Lápiz y papel para cada participante.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ⇒ En un momento de tranquilidad e intimidad al atardecer de un campamento, los miembros de cada equipo reflexionan acerca de aquellos elementos de su personalidad y su conducta que han heredado de sus padres, anotando en un papel las características de la línea paterna, las de la línea materna y aquellas en que se consideran diferentes al resto de su familia. Luego comparten en pequeños grupos sus apreciaciones y en conjunto intentan determinar de qué modo cada ser humano se asemeja a su núcleo de origen, a la vez que se constituye como un ser único e irrepetible. Las conclusiones suscitarán una conversación posterior con los padres, de regreso del campamento.
- ⇒ Los dirigentes explican la actividad e invitan a la Sección a separarse en equipos, siempre que sus miembros se conozcan y aprecien lo suficiente como para compartir aspectos íntimos de su vida personal y familiar. De no ser así, se les pedirá que se reúnan en grupos de dos o tres participantes -aquellos que guardan mayor afinidad o amistad- para que la reflexión en la que participarán se convierta en una instancia agradable de mejor conocimiento y comprensión de sí mismos y de los demás.
- ⇒ El grupo buscará un lugar tranquilo que invite a la conversación y la reflexión. En ese lugar, que bien puede ser en torno a una pequeña fogata, cada miembro del equipo intentará determinar qué aspectos de su carácter, personalidad o conducta han sido heredados de sus padres y de qué manera cada uno se reconoce como miembro de su familia, compartiendo características comunes.
- ⇒ Posteriormente, se le pedirá a cada joven que determine individualmente las características que considera propias y que lo diferencian de su familia. El dirigente pedirá en esta etapa que anoten en un papel dividido en tres columnas las características atribuidas a la línea paterna, la línea materna y aquellos aspectos en que se consideran distintos.
- ⇒ Cuando todos estén conformes con las características que han anotado, compartirán su reflexión con los demás miembros del equipo. Cada uno expresará libremente el contenido de su reflexión y explicará a los demás de qué modo percibe la semejanza con sus padres y la influencia de sus características en su forma de ser. Los demás escucharán con atención y, si conocen lo suficiente a los padres de sus compañeros, podrán aportar sus opiniones con delicadeza.
- ⇒ Finalmente, el dirigente promoverá la ocasión para que todos expresen sus impresiones acerca de la actividad en un diálogo común, sin que necesariamente se deba aludir al contenido de las reflexiones personales.
- ⇒ En este momento de la actividad, el dirigente invitará a los jóvenes a que compartan la experiencia vivida con sus padres y hermanos a vuelta de campamento y, en lo posible, produzcan una conversación familiar sobre el mismo tema.
- ⇒ Posteriormente, el dirigente se reunirá con los jefes de equipo para compartir sus impresiones acerca del modo en que se realizó el ejercicio en cada grupo y complementar sus observaciones en torno a los distintos aspectos de la actividad.
- ⇒ En una reunión posterior de Sección y si así lo desean, los jóvenes podrán compartir el resultado de las conversaciones sostenidas con los miembros de su familia.



RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

- Por ningún motivo se debe presionar a un joven para que comparta su reflexión con los demás miembros de su equipo si no lo desea.
- No es aconsejable establecer límites de tiempo para los distintos momentos de esta actividad, ya que se estaría coartando la profundidad de la reflexión individual y grupal.
- Si la actividad resulta lo suficientemente motivadora, la reflexión puede ampliarse luego a la relación de los jóvenes con otros miembros de su familia: qué aspectos los asemejan a sus hermanos, abuelos, tíos, etc.
- La posterior conversación del joven con sus padres o familiares es un elemento muy importante de esta actividad, ya que ella dará origen a un diálogo fraternal y a un análisis que permitirá a los padres descubrirse en sus hijos de una manera que quizás antes no lo habían hecho. También será útil para que ellos aprecien que el joven ha desarrollado una capacidad que le permite verlos críticamente sin dejar de amarlos.



CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD

Dada su duración, esta breve pero enriquecedora actividad sólo será evaluada a su término; sin embargo, se convertirá en una excelente oportunidad para que los dirigentes presten atención a algunos aspectos de los jóvenes que usualmente no se manifiestan abiertamente. Con este fin, los dirigentes habrán invitado previamente a los jefes de equipo a participar activamente en la evaluación, destacando algunos elementos a observar sobre los cuales deberán poner especial cuidado durante la actividad:

- ⇒ Agrado o desagrado manifestado al momento de plantear la actividad (revela la disposición de los jóvenes para reflexionar sobre sí mismos y sobre su familia).
- ⇒ Rasgos destacados de los padres (revelan la disposición afectiva que tienen hacia ellos: cariño, admiración, rechazo, etc.).
- ⇒ Profundidad de la reflexión (revela la capacidad de observación y aceptación de las características propias y de las de sus padres).
- ⇒ Enfoque de los juicios emitidos (puede revelar una disposición positiva, negativa o indiferente hacia sus padres y hacia ellos mismos).
- ⇒ Capacidad de expresión sólida y clara para exponer sus argumentos.
- ⇒ Disposición a escuchar atenta y comprensivamente a los demás miembros del equipo.
- ⇒ Capacidad de emitir juicios responsables y respetuosos sobre aspectos íntimos de los demás.

Al finalizar la actividad

El dirigente encargado motivará una conversación grupal espontánea en la que cada uno manifieste sus impresiones sobre la actividad y haga una evaluación de sí mismo durante su desarrollo, destacando los aportes que ella pueda haber hecho al mejor conocimiento de sí mismos y de sus compañeros.

Los dirigentes se reunirán posteriormente con los jefes de equipo para compartir sus conclusiones y determinar así aspectos de cada joven que esta actividad ha manifestado y que es necesario enfatizar para su crecimiento personal.



EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha

Comentarios, resultados, modificaciones

I 4 4 0 0 1



Agradecemos que después de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo Scout al que perteneces y dirección completa.



Idea original de esta actividad y elaboración: Central de Coordinación, REME. Redacción: Carolina Carrasco L. Ilustración: Guillo. Las *Fichas de Actividades* constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional "Un Salto Adelante".



Interamerican Scout Office



Oficina Scout Interamericana



SCOUTS
ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE MÉXICO, A.C.

Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.
Córdoba 57, Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.

Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones
de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Primera Edición: mayo de 1996.

Esta ficha no puede ser reproducida, total o
parcialmente, sin autorización escrita del editor.

IMPRESO EN MÉXICO

Esta edición consta de 2000 ejemplares.
Impresa en Litoarte S.A. de C.V.
San Andrés Atoto 21-A, Col. Industrial Atoto,
Naucaipan 53519, Estado de México.

PUBLICACIÓN FINANCIADA POR EL FONDO SCOUT NACIONAL