

SCOUTS



I 3 2 0 0 4

CREATIVIDAD

Fecha de elaboración:
5/feb/95

OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

1. Aprender la técnicas de los cultivos hidropónicos.
2. Tener una experiencia personal de siembra, cultivo y cosecha de hortalizas.
3. Desarrollar la capacidad de observación y aprecio por los procesos de la naturaleza.

ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LAS TROPAS EXPEDICIONARIAS

Adolescencia

1. Concentra progresivamente su autoformación en materias vinculadas con sus opciones vocacionales.
2. Se informa habitualmente de la actualidad por distintos medios y demuestra capacidad de valorar críticamente lo que ve, lee y escucha.

Adolescencia Tardía

1. Se motiva en el estudio de temas de actualidad.
2. Desarrolla su inventiva personal por resolver problemas.

CAMINO DE LA EXPEDICIÓN

EVEREST/SIRIUS

- ✓ **Observación y Conocimiento de la Naturaleza**
- Conservación de la Naturaleza
- Flora
- Conservación de Recursos Naturales

CAMINO DE LA EXPEDICIÓN

APOLO/POLARIS

- ✓ **Observación y Conocimiento de la Naturaleza**
- Flora
- Conservación de Recursos Naturales

LUGAR

El local de la Sección y un lugar en la casa de cada participante

DURACIÓN

Aproximadamente 3 meses

Nº DE PARTICIPANTES

La Sección, trabajando individualmente y por Patrullas

MATERIALES

- Especificados en el Anexo Técnico N° 007.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ⇒ La Unidad aprende nociones básicas de la técnica de cultivos hidropónicos y los jóvenes, trabajando por Patrullas, siembran y cuidan en sus casas distintas variedades de hortalizas por ellos escogidas. A la hora de las diferentes cosechas, los miembros de la Unidad se reúnen para asistir a una breve explicación de la historia y evolución de cada cultivo, en la que aprecian el producto obtenido con el trabajo común.

PRIMERA REUNIÓN

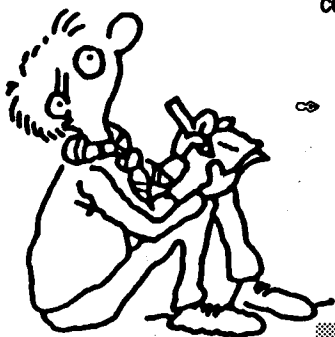
- ⇒ El dirigente motiva la actividad, la explica e invita a la Unidad a aprender y practicar una novedosa, simple y económica técnica de cultivo sin tierra.
- ⇒ A continuación les indica algunas nociones básicas del cultivo hidropónico y cada Patrulla elige tres o cuatro tipos de hortalizas para cultivar, las que asigna a sus miembros según sus preferencias. Aun cuando se repitan algunas especies, todos los jóvenes debieran mantener un cultivo en su domicilio. Para ello pueden escoger entre las especies contempladas en el anexo técnico correspondiente o agregar otras de consumo local habitual, siempre que se cuente con las semillas y la información adecuada sobre su comportamiento (tiempo de germinación, distancia necesaria entre cada planta para el momento del trasplante, tiempo de crecimiento hasta la cosecha, cuidados especiales, etc.).
- ⇒ Luego el dirigente entrega a cada Patrulla el listado de materiales que necesitarán para la confección de almácigos, con el fin de comenzar la tarea en la reunión siguiente. Al mismo tiempo les indicará los materiales e instrucciones precisas para que preparen con tiempo las cajoneras definitivas de trasplante.

SEGUNDA REUNIÓN

- ⇒ En esta etapa se confeccionarán los almácigos según las instrucciones del Anexo Técnico N° 007. Al mismo tiempo se dejarán listas las cajoneras definitivas para el trasplante que se realizará entre 5 y 15 días después, dependiendo de la germinación. Cada joven traslada su almácigo a su domicilio.
- ⇒ La Patrulla se organizará en parejas para asumir el cuidado de la siembra. Cada pareja establecerá tiempos determinados para mantener los cultivos instalados en sus casas, acordará horarios para preparar los nutrientes y regar en conjunto, y compartirá observaciones y anotaciones. Además, se establecerán visitas a los distintos cultivos, de modo tal que todos los jóvenes tengan la oportunidad de observar todas las especies que cultiva la Patrulla en sus distintas etapas de crecimiento.

REUNIONES SIGUIENTES

- ⇒ Entre la etapa anterior y la cosecha, los dirigentes destinarán un momento de cada reunión que se realice en ese período para que las Patrullas informen brevemente sobre el progreso y estado de sus cultivos.
- ⇒ Las parejas indicarán oportunamente a la Patrulla los momentos en que los almácigos serán trasplantados a sus cajoneras o recipientes definitivos, para que en cada cultivo esta operación se realice en conjunto con el resto de la Patrulla.
- ⇒ Igualmente, se comunicará con tiempo a los compañeros y a los dirigentes la fecha en que se realizará la cosecha en cada cultivo. Cuando eso ocurra, y según las condiciones existentes, la cajonera será llevada al local de la Unidad o ésta visitará en pleno el cultivo en el domicilio en que se encuentre, con el objeto de observar la cosecha. Los responsables de ese cultivo explicarán a sus compañeros los distintos momentos de su desarrollo, sus principales dificultades y la experiencia que hayan acumulado a través de sus observaciones y anotaciones.
- ⇒ Tomando en cuenta que los cultivos hidropónicos tienen un alto rendimiento, la cosecha alcanzará para obsequiar muestras a los demás miembros de la Unidad o a las familias. También se podría buscar una ocasión para consumir entre todos el producto obtenido con la dedicación y el esfuerzo de esa Patrulla.



RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

- Es fundamental seguir cuidadosamente las instrucciones contenidas en el Anexo Técnico N° 007. Si lo estiman conveniente, los dirigentes pueden ampliar esa información consultando otras publicaciones o contactando una institución u organización no gubernamental local especializada. Es necesario que los dirigentes o el dirigente encargado conozcan lo suficiente sobre estos cultivos antes de iniciar la actividad con los jóvenes.
- Se recuerda que cada hortaliza tiene su propio tiempo de crecimiento, por lo que no se pueden esperar cosechas simultáneas. Sin embargo, es posible programar un calendario combinado de siembra y cosecha de distintos vegetales, consultando con ese objeto a un experto sobre el tema.
- El dirigente procurará que los jóvenes no incurran en gastos excesivos para la implementación de los cultivos, motivando el aprovechamiento de los recursos disponibles a su alcance.
- El dirigente debe cuidar que la distribución de las tareas y la asignación de los cultivos en cada Patrulla sea equitativa, con el fin de garantizar la participación y el aprendizaje de todos sus miembros.
- Una vez trasplantadas, el proceso de crecimiento de las plantas puede ser bastante largo y, por lo tanto, la motivación inicial de los jóvenes puede decaer. Lograr por parte de los jóvenes en esta etapa una actitud de expectación activa, atenta y diligente, es parte del objetivo educativo, por lo cual los dirigentes deben apoyar estrechamente en este período, recordando que el descuido de los cultivos pondrá en peligro su desarrollo y el éxito de la actividad.
- Una vez aprendida la técnica, los dirigentes pueden proponer que cada joven continúe aplicándola en su propio hogar con la participación activa de su familia, la que de esta manera puede obtener por sí misma durante todo el año algunos productos de consumo habitual.



CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD

Durante la siembra y posterior trasplante de los almácigos

- ⇒ Los dirigentes podrán observar y reforzar diversos aspectos relacionados con el grado de motivación e interés que la actividad ha generado. Igual cosa podrán hacer con relación a algunos aspectos técnicos específicos:
 - ☆ Capacidad para comprender y seguir cuidadosamente las instrucciones entregadas.
 - ☆ Prolijidad en la confección de almácigos y recipientes.
 - ☆ Responsabilidad en el cuidado de los cultivos.
 - ☆ Destreza y constancia demostrada en las diversas tareas.

Durante el período de desarrollo de las hortalizas

- ⇒ Ya que cada Patrulla informará periódicamente sobre el avance de sus siembras, será posible observar la capacidad de los participantes para apreciar los procesos naturales y mantenerse activos en el cuidado de los cultivos.
- ⇒ En este período los dirigentes también podrán obtener información visitando los cultivos, y así verificar "en terreno" su estado, el cumplimiento general de las tareas por parte de las diferentes parejas y el apoyo brindado por las Patrullas.

Al momento de la cosecha

- ⇒ Las distintas cosechas son ocasiones privilegiadas para promover conversaciones con los jóvenes, a fin de conocer sus opiniones y experiencias respecto de la actividad y escuchar la autoevaluación que hacen de su propio desempeño, individualmente y por Patrullas.
- ⇒ Terminada la última cosecha los dirigentes podrán establecer sus conclusiones sobre el desarrollo general que tuvo la actividad y sobre la forma en que se promoverá la continuación de los cultivos en los hogares.
- ⇒ Como se trata de una actividad relativamente prolongada, a su término pueden también revisarse los objetivos educativos que con motivo de su realización los jóvenes lograron en su progresión personal.



EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha

Comentarios, resultados, modificaciones

I 3 2 0 0 4



Agradecemos que después de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo Scout al que perteneces y dirección completa.



Idea original de esta actividad: Guías y Scouts de Chile. Elaboración: Central de Coordinación, REME.
Redacción: Carolina Carrasco Lira. Ilustración: Guillo. Las *Fichas de Actividades* constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional "Un Salto Adelante".



Interamerican Scout Office



Oficina Scout Interamericana



Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.
Córdoba 57, Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.

Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones
de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Primera Edición: junio de 1995.

Esta ficha no puede ser reproducida, total o
parcialmente, sin autorización escrita del editor.

IMPRESO EN MÉXICO

Esta edición consta de 2000 ejemplares,
Impresa en Medios Creativos,
Bosques No. 18, Ampliación San Marcos,
Xochimilco; México, D.F.

PUBLICACIÓN FINANCIADA POR EL FONDO SCOUT NACIONAL