



El Espejo

OBJETIVOS

OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

1. Reconocer y aceptar la imagen que cada uno tiene de sí mismo.
2. Conocer la imagen que se proyecta hacia los demás.
3. Analizar las características de la propia personalidad que comúnmente no se perciben.
4. Obtener un compromiso de esfuerzo por el cambio y la superación personal.

ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LA TROPA EXPEDICIONARIA

Adolescencia

1. Es capaz de proyectar para su vida adulta las posibilidades de sus actuales capacidades y limitaciones.
2. Demuestra que se acepta, no obstante su capacidad de mirarse críticamente.
3. Confía en que es capaz de lograr sus propósitos.
4. Formula metas para su crecimiento personal.
5. Reconoce en su Patrulla a una comunidad de vida y acoge las críticas que se le formulan.

Adolescencia tardía

1. Conoce sus nuevas potencialidades.
2. Se esfuerza vía la introspección en el conocimiento de sí mismo.
3. Demuestra que se prepara en su autosuperación.
4. Es responsable en el desempeño de las acciones que emprende.
5. Reconoce las influencias externas a su propia personalidad.

RELACIÓN CON EL ESQUEMA DE ADELANTO



CAMINO DEL DESCUBRIMIENTO

DESCUBRIDOR(A)

- ✓ Área Personal
- Aceptación y desarrollo
- Superación personal

PIONERO(A)

- ✓ Área Personal
- Arreglo personal
- Superación

CAMINO DE LA EXPEDICIÓN

EVEREST/SIRIUS

- ✓ Compromisos de superación personal
- ✓ Convivencia

APOLO/POLARIS

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

LUGAR

Local de reunión de la Tropa en un momento tranquilo; u otro lugar que permita la reflexión personal.

DURACIÓN

Alrededor de 90 minutos

Nº DE PARTICIPANTES

La Tropa, trabajando por Patrullas.

MATERIALES

- ☐ Un pliego de papel para el equipo de Tropa,
- ☐ un pliego para cada Patrulla,
- ☐ 1 pliego de papel y un rotulador (marcador o plumón) por cada joven.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Reunidos por Patrullas, los jóvenes reflexionan acerca de la imagen que tienen de sí mismos. A continuación, trabajando individualmente, anotan en un papel —que hace las veces de un "espejo"— las características de su personalidad que han resultado de tal ejercicio y luego confrontan este listado con la opinión que sobre cada uno de ellos tienen sus compañeros, la que se ha anotado en el reverso del mismo papel, formando de esta manera un "reflejo". El interesante diálogo que surgirá a continuación dará origen a una reflexión acerca de las tareas de superación personal que cada uno puede asumir y el papel que en su apoyo desempeña el grupo de compañeros.

Al inicio, los dirigentes presentan a la sección los objetivos de la actividad, los que se anotan en un pliego de papel bajo el título **"El Espejo"** y se ubican en un lugar visible. Promueven un diálogo sobre la importancia de conocerse y aceptarse a sí mismos y de considerar de buena manera la opinión de los demás.

A continuación las Patrullas se reúnen por separado y cada Guía de Patrulla refuerza la motivación, solicitando a sus compañeros seriedad y atención en el trabajo que van a realizar. Dada la naturaleza del tema, durante esta reunión cada Patrulla contará con el apoyo de un dirigente, el que podrá observar y guiar el trabajo de los jóvenes, interviniendo lo menos posible.

Sentados en círculo y dispuestos de una manera cómoda, el Guía de Patrulla invita a sus compañeros a imaginarse que se miran ante un espejo muy especial, que no refleja su imagen física, sino que les permite observar en detalle su forma de ser.

Después de dar algunos minutos para la reflexión en silencio, se entrega a cada joven un rotulador o plumón y un trozo de papel que se deberá doblar en dos partes iguales en su sentido vertical. Luego, en el lado izquierdo de ese papel, cada uno pone su nombre y escribe el título **"Lo que yo veo en mí"**, anotando a continuación las características que considera importantes de su personalidad, tanto positivas como negativas. Es necesario que este ejercicio sea individual.

Cuando todos hayan concluido, el dirigente encargado pide que los jóvenes adhieran a la pared su papel doblado, ocultando hacia el muro la cara escrita y anotando en la otra cara su nombre y el título **"Lo que los demás ven en mí"**. A continuación, el dirigente pide a los demás participantes que opinen sobre las principales características positivas y negativas de cada uno de sus compañeros, las que se anotan en esa parte de las hojas.

Terminada la ronda de opiniones, se desplegarán una a una las hojas para que todos conozcan ambas partes, lo que permitirá apreciar la relación entre lo que cada joven piensa de sí mismo (el espejo) y lo que los demás piensan de él (el reflejo). Se analiza el resultado respecto de cada joven y en cada oportunidad se dispondrá de un tiempo suficiente para que los jóvenes aludidos intercambien opiniones con sus compañeros.

Cuando todos hayan pasado "frente al espejo", el Guía de Patrulla o el dirigente motivan una reflexión común para analizar la tarea personal que significa superarse y obtener lo mejor de sí mismo; la ayuda que en el cumplimiento de esa tarea puede prestar el grupo de compañeros; la necesidad de reconocer los aspectos que no es posible cambiar; y el compromiso para modificar lo negativo, a pesar del tiempo, esfuerzo y constancia que esto requiere.

Al finalizar, se destacan los aspectos positivos y se estimula a los jóvenes para que se superen y asuman pequeños compromisos para corregir sus defectos.



RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

- Debido a la naturaleza de esta actividad, se reitera la importancia de la presencia de un dirigente en cada patrulla, el cual limitará sus intervenciones a lo imprescindible.
- Al inicio y en todo momento en que sea necesario, los dirigentes recordarán que, por las características del trabajo, se requiere que las opiniones sean emitidas con prudencia y afecto, evitando herir a los compañeros.
- Como esta actividad no contiene juegos ni mucha acción, es importante cuidar que mantenga un cierto dinamismo. Para ello hay que evitar el exceso en las explicaciones o motivaciones; y procurar que no se alarguen los intervalos de silencio, que no se prolonguen las intervenciones personales, que el debate no se detenga excesivamente en un tema o en un determinado joven, etc.
- Antes de concluir la actividad, y siempre que a esa altura el interés se mantenga, las patrullas pueden anotar en un pliego de papel los aspectos positivos y negativos que más se repiten entre sus integrantes. De esta forma sabrán cuáles son las cualidades y defectos más comunes, lo que permitirá asumir compromisos como patrulla, ayudándose entre todos.



CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD

La evaluación completa de esta actividad sólo será posible a su término, pero durante su desarrollo ofrecerá a los dirigentes la oportunidad de evaluar la forma en que los jóvenes se aprecian a sí mismos y la manera en que se relacionan con sus compañeros en asuntos personales, lo que se podrá observar en aspectos tales como:

- ⇒ Nivel de conocimiento y aceptación de sí mismo, reflejado por cada joven en la selección de sus características personales.
- ⇒ Sobrestimación o subestimación de sí mismo, lo que se manifestará respectivamente en el predominio de referencias a características positivas o negativas.
- ⇒ Mantención de un clima de respeto y confianza.
- ⇒ Capacidad para expresarse de los demás con claridad, afecto y respeto.
- ⇒ Coincidencia o divergencia entre las opiniones de los jóvenes sobre sí mismos y las opiniones que sus compañeros tienen de ellos.
- ⇒ Interés demostrado en el tema.
- ⇒ Reacción de los jóvenes ante las opiniones de sus compañeros.

Al finalizar la actividad, o en la próxima ocasión en que se reúnan, las patrullas y la sección podrán comentar la actividad desarrollada y sacar conclusiones, las que serán contrastadas con los objetivos presentados para la actividad, estableciendo en qué medida ellos se lograron.

En reunión posterior de dirigentes se podrán compartir apreciaciones tendientes a establecer una evaluación final de la actividad.

Además de evaluar la actividad, el proceso vivido durante su desarrollo aportará antecedentes muy importantes para determinar **avances en la progresión personal de cada joven**, los que pueden ser evaluados no sólo por los dirigentes, sino muy especialmente por los propios jóvenes al interior de la patrulla.

El tratamiento del tema dará también ocasión para que los dirigentes conversen con algunos jóvenes en forma individual, ya sea para estimular su progreso personal, reforzar los compromisos adquiridos, reorientar su modo de expresar una opinión respecto de otros compañeros, elevar la autoestima que se ha manifestado deprimida o equilibrar una autoimagen excesivamente alta.



EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha

Comentarios, resultados, modificaciones

I	3	3	0	0	1
---	---	---	---	---	---



Agradecemos que después de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo Scout al que perteneces y dirección completa.



Idea original de esta actividad: Ana Elena Pérez, Costa Rica. Elaboración: Central de Coordinación REME.
Redacción: Carolina Carrasco L. Ilustración: Guillo. Las *Fichas de Actividades* constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional "Un Salto Adelante".



Interamerican Scout Office



Oficina Scout Interamericana



SCOUTS
ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE MÉXICO, A.C.

Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.
Córdoba 57, Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.
Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones
de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Primera Edición: septiembre de 1996.
Esta ficha no puede ser reproducida, total o
parcialmente, sin autorización escrita del editor.

IMPRESO EN MÉXICO
Esta edición consta de 1.000 ejemplares,
impresa en Medios Creativos
Bresos Nº 18, Col. Ampliación San Marcos,
Xochimilco, México, D.F.

PUBLICACIÓN FINANCIADA POR EL FONDO SCOUT NACIONAL