



PERIÓDICO PRECOLOMBINO

OBJETIVOS

OBJETIVOS DE ESTA ACTIVIDAD

1. Conocer aspectos de la historia americana de manera amena y entretenida.
2. Conocer e identificar las principales técnicas de redacción periodística.
3. Redactar información en estilo periodístico.

ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LA RAMA RESPECTIVA

Adolescencia

1. Es capaz de apreciar críticamente los elementos, cambios y metas de su cultura.
2. Expresa a través de alguna de sus habilidades artísticas su efecto por los valores de su cultura.
3. Participa en actividades o proyectos destinados a la comprensión interamericana.

Pubertad

1. Conoce los orígenes étnicos de su sociedad.
2. Conoce la tendencia de la cultura actual de su país.
3. Conoce las costumbres de los jóvenes de otros países de América.

RELACIÓN CON EL ESQUEMA DE ADELANTO



CAMINO DEL DESCUBRIMIENTO

DESCUBRIDOR(A)

- ✓ **Área Personal**
 - Habilidades y desarrollo intelectual
- ✓ **Área Cívica**
 - Conocimiento de tus raíces

PIONERO(A)

- ✓ **Área Personal**
 - Habilidades y desarrollo intelectual
 - Cultura y Arte

CAMINO DE LAS ESPECIALIDADES

GRUPO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

- ✓ *Escritor(a)*
- ✓ *Periodismo*

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

LUGAR

Local de la Sección

DURACIÓN

2 reuniones

Nº DE PARTICIPANTES

La Sección, trabajando por Patrullas

MATERIALES

- Un pliego de cartulina para cada Patrulla, periódicos viejos, lápices de tinta de distintos colores, reglas, pegamento, tijeras. Otros materiales según las necesidades de cada Patrulla.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con los recursos del periodismo actual y los contenidos de la historia de distintas civilizaciones americanas precolombinas, cada Patrulla elabora un curioso y muy original diario mural que refleja la vida cotidiana de la cultura escogida en sus aspectos más variados.

Primera reunión

Los dirigentes comenzarán la reunión explicando a grandes rasgos la actividad y motivando a los jóvenes mediante algunos ejemplos de las formas de expresión de las culturas precolombinas (pinturas en templos, decoración en cerámica, tapices, etc.) y de cómo ellas revelan los modos de vida propios y particulares de esas culturas.

También se revisarán en esta reunión algunos periódicos actuales del país, analizando sus diferentes secciones. De este modo se podrá establecer un interesante paralelo entre formas de reflejar la vida de una sociedad y sus integrantes.

Hecha esta confrontación, el dirigente encargado podrá preguntar a los jóvenes ¿qué habría ocurrido si los pueblos precolombinos hubieran tenido a su alcance los medios de comunicación actuales?, ¿cómo habrían expresado los hechos de su vida cotidiana si hubieran dispuesto, por ejemplo, de un periódico?

A continuación los dirigentes presentarán un listado de culturas precolombinas para que cada Patrulla escoja una, investigue sus aspectos más relevantes y prepare un periódico como si fueran miembros de ella. De este modo, cada participante incrementará de manera entretenida sus conocimientos sobre la historia americana, a la vez que dará un impulso a su imaginación.

Los miembros de la Patrulla podrán dividirse el trabajo escogiendo distintas secciones según los intereses individuales. De este modo, podrán ser incluidas las secciones de política nacional e internacional, deportes, crónicas policiales, humos, páginas sociales, avisos clasificados (compra y venta de toda clase de artículos; búsqueda y oferta de empleos), avisos publicitarios, y también los dibujos y fotografías que acompañen a cada sección.

Antes de finalizar la reunión, la Sección acordará un formato común para los periódicos, teniendo en cuenta que serán publicados como murales (pliego de cartulina de aproximadamente 1.20 x 0.80 mts.). Con esta información se acordarán y solicitarán los materiales necesarios para su confección.

Desde luego, la preparación del periódico supondrá una recopilación previa de la información necesaria en los distintos ámbitos requeridos, la que deberá realizarse durante la semana siguiente.

Durante la semana

Cada Patrulla investigará los aspectos necesarios de la cultura escogida para la redacción de sus artículos revisando textos de historia, consultando enciclopedias, visitando museos especializados, etc.

Segunda reunión

Cada Patrulla confeccionará su periódico, según la información histórica recopilada durante la semana, escogiendo episodios apropiados y adaptándolos al estilo periodístico contemporáneo.

Una noticia nacional azteca podría ser, por ejemplo:

"Ha arribado hoy a la ciudad de Tenochtitlán Don Hernán Cortés, quien se hace llamar "capitán" y, según dicen, proviene del otro lado del gran mar, por donde sale el sol. Cortés ha llegado acompañado por cerca de doscientos hombres, la mayoría de ellos vestidos de extraña manera, con curiosos elementos metálicos entre sus ropas y cabellos de diversos colores en sus rostros. El objetivo de la visita, desconocido hasta el cierre de esta edición, probablemente será aclarado mañana, cuando Cortés sostenga una entrevista con nuestro bienamado Moctezuma. Sin embargo, han comenzado a circular rumores acerca de que Cortés sea en realidad el dios Quetzalcóatl, a quien esperamos desde hace mucho. De confirmarse esta sospecha, le damos desde ya nuestra más cordial bienvenida y ponemos los recursos de nuestra cadena periodística a su disposición, prometiendo las ofrendas y sacrificios correspondientes".

Cuando todas las Patrullas hayan concluido su trabajo, los periódicos serán publicados en el diario mural del local. Los dirigentes invitarán a la Sección a recorrerlos y a apreciar el trabajo realizado por cada Patrulla. También se podrá invitar a otros grupos scouts y a los padres para que visiten esta singular exposición, en cuyo caso, se recogerán con sumo interés sus comentarios y apreciaciones.



RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD

- La motivación inicial puede incluir la presentación de cintas de video, libros o láminas; o bien, puede contemplar la visita de la Sección a un museo de arte precolombino, a un lugar de valor arqueológico de alguna cultura en particular, a un centro de artesanía tradicional, etc.
- La visita a museos o sitios de valor arqueológico es también recomendable una vez que cada Patrulla haya escogido la cultura sobre la cual hará sus crónicas.
- Es posible que cada miembro de la Patrulla investigue por separado lo relacionado con la sección escogida.
- Los dirigentes pueden sugerir a los jóvenes que a la segunda reunión lleven la información ya procesada, o, al menos, un esbozo de las secciones que amarán con la información encontrada.
- Para la realización de las diferentes secciones del periódico, los miembros de la Patrulla pueden tener a la vista un periódico actual, de modo de imitar fielmente el estilo de redacción y la disposición gráfica en que la información es entregada.



CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD

La evaluación de la actividad se realizará obviamente al finalizar ésta, ya que el resultado será expuesto a modo de diario mural al concluir el trabajo. Sin embargo, los dirigentes podrán observar durante la actividad el desenvolvimiento de los jóvenes en al menos dos aspectos centrales:

Investigación

La recopilación de la información por parte de las Patrullas permitirá verificar en sus miembros:

- ⇒ Interés por la historia de América y conocimiento previo de sus culturas más representativas.
- ⇒ Intereses particulares manifestados en las áreas escogidas.
- ⇒ Interés por la información que entregan los medios de comunicación.
- ⇒ Capacidad de selección y análisis de la información obtenida.

Confección de los periódicos

Durante la segunda reunión, una vez que los periódicos sean presentados, será posible determinar:

- ⇒ Creatividad en la forma de entregar la información.
- ⇒ Capacidad de síntesis de la información al momento de redactar las distintas secciones.
- ⇒ Habilidades específicas manifestadas por algunos miembros de la Patrulla (estilos de redacción: humorística, política, literaria y otras; habilidades artísticas en el diseño y composición del periódico y en los dibujos o caricaturas que pudieron incluirse, etc.).

Cuando las Patrullas observen el trabajo de sus compañeros será posible también recoger sus impresiones y la evaluación que hacen del trabajo propio y el de los demás, determinando de este modo el aporte que la actividad significó para cada uno, tanto en el conocimiento de materias específicas, como en el descubrimiento de aptitudes individuales.



EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Fecha	Comentarios, resultados, modificaciones	I	3	5	0	0	1



Agradecemos que después de escribir tus experiencias en este recuadro, fotocopies esta página y la envíes a la Oficina Nacional; indicando al reverso tu nombre, cargo, Grupo Scout al que perteneces y dirección completa.



Idea original de esta actividad: Mónica Constantino, Argentina. Elaboración: Central de Coordinación, REME.
 Redacción: Carolina Carrasco L. Ilustración: Guillo. Las *Fichas de Actividades* constituyen uno de los elementos del Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes (MACPRO); y forman parte de las publicaciones previstas en el Plan Regional "Un Salto Adelante".



Interamerican Scout Office  Oficina Scout Interamericana



Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México, A.C.
 Córdoba 57, Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.
 Editado por la Dirección Nacional de Publicaciones de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Primera Edición: mayo de 1996.
 Esta ficha no puede ser reproducida, total o parcialmente, sin autorización escrita del editor.

IMPRESO EN MÉXICO
 Esta edición consta de 1000 ejemplares.
 Impresa en Litoarte, S.A. de C.V.
 San Andrés Atoto 21-A, Col. Industrial Atoto, Naucalpan 53519, Estado de México.

PUBLICACIÓN FINANCIADA POR EL FONDO SCOUT NACIONAL