

**PROGRAMA GENERAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN  
DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO  
2004 - 2008**

El Sistema de Actualización Docente del Profesorado de la Universidad Central de Venezuela (SADPRO-UCV) en concordancia con su misión que es, "Planificar, ejecutar y evaluar programas de educación permanente del profesorado universitario, con el fin de mejorar el desempeño de sus funciones en los campos de la enseñanza, la investigación y la extensión, mediante un enfoque integrador e innovador de la formación pedagógica y el desarrollo personal y profesional"; y con las Ideas Rectoras de las Políticas Académicas para la Gestión del Vicerrectorado Académico, que expone: Impulsar la formación integral del profesorado e incentivar la formación del personal docente y de investigación de relevo, que contemple estudios en el ámbito pedagógico por distintas vías, la profundización en la actividad de investigación, la permanente actualización interdisciplinaria, transdisciplinaria y multidisciplinaria; presenta a la comunidad universitaria, un programa general de formación y actualización para profesores en apoyo a su desempeño académico con miras a ofrecer un soporte significativo que les permita enriquecer su quehacer pedagógico.

**FUNDAMENTOS DEL MODELO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SADPRO**

El modelo de formación de SADPRO se organiza como un cono en permanente crecimiento dado que se concibe que la formación es un proceso de actualización y mejora permanente. El modelo asume la perspectiva en la cual el desarrollo del educador ha de analizarse teniendo en cuenta tres dimensiones: **social, profesional y personal**, donde el desarrollo *social* supone pasar del aislamiento a la colaboración y al trabajo con pares; el desarrollo *profesional* desde iniciar innovaciones hasta implantarlas, evaluarlas y optimizarlas; y finalmente el desarrollo *personal* que va desde la dependencia a la autonomía.

**PRINCIPIOS QUE ORIENTAN EL PROGRAMA GENERAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO**

El programa se sustenta en los siguientes principios:

- **Continuo:** entendiendo a la formación como un proceso permanente de aprendizaje a lo largo de la vida académica.

- **Sistémico:** toma en cuenta las relaciones entre las diferentes áreas del saber, de manera de garantizar la coherencia entre los ejes del programa.
- **Pertinente:** responde a las necesidades del contexto universitario y del entorno social local, nacional e internacional.
- **Integral:** pretende desarrollar una perspectiva de aprendizaje global y de carácter complementario de saberes, que propicie la ampliación y profundización así como conocimiento, habilidades y valores.
- **Flexible y Versátil:** responde a las necesidades actuales y futuras del profesor universitario, considerando las peculiaridades del contexto y de los actores; así como la posibilidad de acceso a la formación en los distintos saberes.
- **Progresivo:** se propicia el dominio de los saberes de forma creciente, es decir que se van ampliando en complejidad y profundidad

## **ESTRUCTURA DEL PROGRAMA GENERAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO**

La Formación del Profesorado de la Universidad Central de Venezuela se regirá mediante dos programas fundamentales.

- I. **Programa de Formación Integral para Profesores Instructores.**
- II. **Programa de Actualización Docente.** Que se dará a través de las siguientes modalidades:
  - Formal.
  - Abierto.
  - En Línea.

## **ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA GENERAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO**

El programa general está organizado en función de cinco ejes, los cuales se conciben como conductores de la actividad de formación y actualización y por consiguiente, son elementos organizadores del proceso instruccional, que orientan el trabajo y están estructurados en determinados contenidos educativos.

## EJES DE FORMACIÓN

- **Desarrollo académico en la cultura universitaria**

Se propone orientar al docente universitario en el desarrollo de su carrera profesional, con sentido de compromiso con la misión de búsqueda, difusión y enseñanza de los saberes universales y la formación integral de profesionales, especialistas e investigadores, con vocación de servicio hacia el estudiantado y los sectores sociales vinculados con la Comunidad Universitaria.

- **Comunicación en la docencia universitaria**

Se trata de que el docente universitario reflexione sobre componentes teóricos y prácticos de la comunicación intrapersonal e interpersonal, que le permitan revisar los procesos cognitivos y afectivos que influyen en ésta y aplicarlos en situaciones de enseñanza-aprendizaje, así como en otros ámbitos vinculados con la labor docente.

- **Formación para una enseñanza innovadora**

Se pretende despertar el interés y propiciar el desarrollo de habilidades y competencias académicas en el profesor universitario, que le permitan desarrollar experiencias innovadoras y de enriquecimiento significativo en su desempeño docente, en las diferentes modalidades de instrucción.

- **Desarrollo para la generación y difusión del conocimiento**

Se busca propiciar la adquisición de conocimientos y destrezas en investigación que le permitan al docente universitario, generar y difundir conocimientos en su área de desempeño, como elemento fundamental para el desarrollo científico y humanístico.

- **Tecnologías de la información y la comunicación como apoyo a la enseñanza y para la generación de conocimientos**

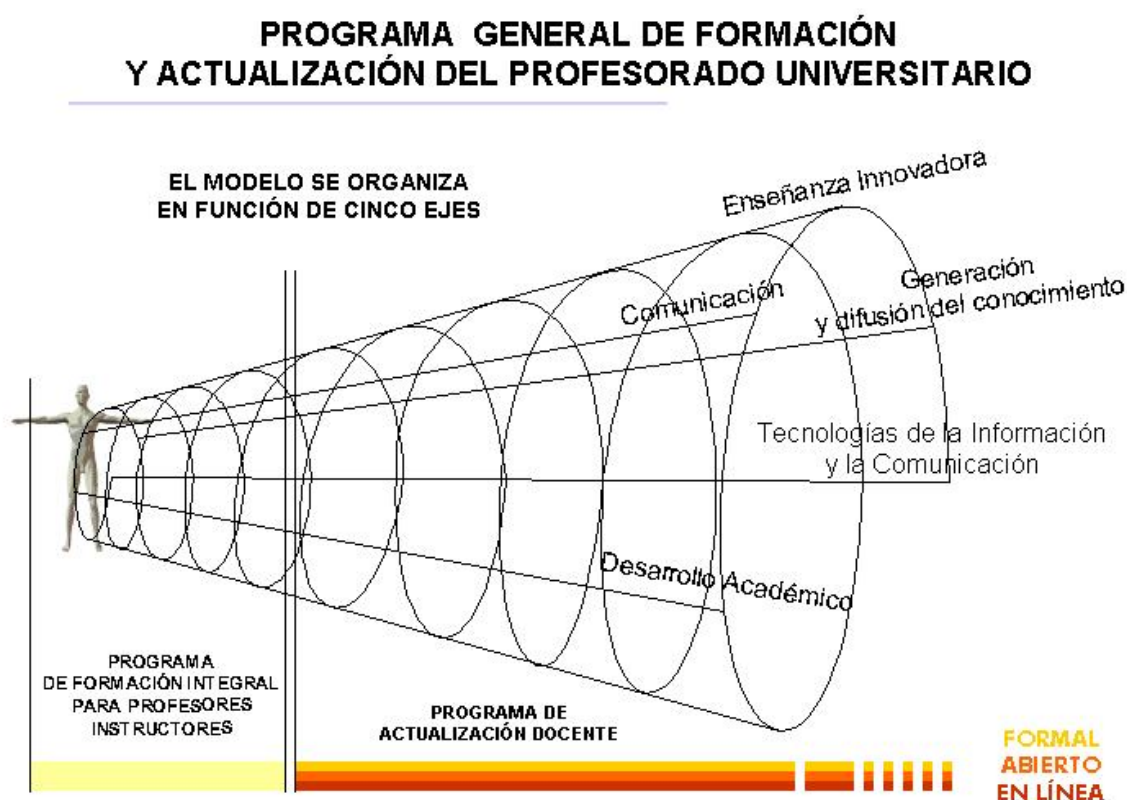
Se pretende involucrar al docente universitario en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, para el manejo tanto de los procesos de instrucción en las diferentes modalidades de enseñanza, como en su uso para la generación y difusión de conocimientos en sus áreas disciplinarias.

El Programa General de Formación y Actualización del Profesorado Universitario se representa a través de un gráfico, en el cual se observa al profesor universitario que inicia su carrera académica; es allí dónde el Programa de Formación Integral para Profesores Instructores contribuye con su formación docente, ofreciendo múltiples posibilidades que le posibiliten el

desarrollo de competencias pedagógicas que apoyen en la elaboración del trabajo de ascenso y la presentación de la lección pública, mecanismos establecidos en la normativa que le permitan ascender en el escalafón universitario. Este proceso no se detiene, continua con el Programa de Actualización Docente, a través del cual los profesores en servicio pueden seguir su proceso de formación permanente en las áreas de docencia, investigación, extensión y gestión. El mismo se gestionará a través de las siguientes modalidades: Formal, Abierto y En Línea.

La modalidad Formal se caracteriza por ser permanente, contextualizada a las necesidades de formación e independiente del escalafón y dedicación del docente. Por otro lado, La modalidad Abierta, tiene como particularidad que es de libre elección, flexible y se otorga certificación. Y otra de las modalidades, es En Línea, que tiene como características fundamental el apoyo en las tecnologías de la información y la comunicación, es de carácter innovador y es una propuesta piloto.

A continuación se muestra el gráfico.



## **CRÉDITOS**

### **SADPRO-UCV**

#### ***Coordinadora General***

Prof. Ana Beatriz Martínez

#### ***Asistente de la Coordinación G.***

Lic. Graciela Benic

#### ***Coordinador Académico***

Prof. Gilberto Graffe

#### ***Coordinadora de Investigación***

Prof. Alejandra Fernández

#### ***Asesores Externos***

Rosa Amaro

Alejandra Fernández

Gladys Villarroel

José Marín

Francisco Vital

Alirio Martínez

Tulio Ramírez

Rosa Melo

Marina Polo

Aura Quiroz

Gloria Graterol

Italia Micciche

#### ***Subsistema de Docencia***

Jorge Altuve

Ángel Alvarado

Miguel Cuberos

Zoraida De Sousa

Avelis Guevara

Norelkis Riera

Raquel Romero

Yoraima Salazar

La última actualización de este documento se realizó el 24-02-2005.