

## Cuestionario:

### Página 218:

1. Reseñen las condiciones internacionales que contribuyeron al crecimiento económico producido en el período 1945-1973.
2. Identifiquen en este capítulo de qué manera y en qué ámbitos se produjo la intervención de los Estados Unidos en la economía mundial con posterioridad a 1945.
3. ¿Qué elementos pueden contribuir a mostrar la asociación entre ciencia, tecnología y prioridades estratégicas en la segunda posguerra?
4. ¿Cómo afectó la competencia entre los Estados Unidos y la Unión Soviética el desarrollo de las industrias aeronáutica, espacial y de las comunicaciones?

### Página 233:

#### **La crisis de los misiles**

"Fue durante mi visita a Bulgaria cuando tuve la idea de instalar cohetes con cabeza nuclear en Cuba y de hacerlo clandestinamente, a fin de que Estados Unidos se enterara demasiado tarde para cualquier reacción [...]"

Mi razonamiento era el siguiente: si instalábamos los misiles en secreto y Estados Unidos ignoraba su existencia hasta el momento en que ya fueran operacionales, se lo pensaría dos veces antes de intentar aniquilar militarmente nuestras instalaciones. Yo sabía que Estados Unidos poseía los medios para destruirlas en parte, pero sólo en parte; si un cuarto de todos los

misiles se les escapara, o un décimo, o simplemente uno o dos grandes misiles, eso sería suficiente para reducir Nueva York a su mínima expresión [...] Pero no es ésta la cuestión. Lo esencial para mí era que la presencia de cohetes soviéticos en Cuba disuadiría a Estados Unidos de atacar Cuba para derribar a Fidel Castro y a su régimen. Por otro lado, al tiempo que protegían Cuba, nuestros misiles restablecerían eso que a los occidentales les gusta llamar 'equilibrio de fuerzas' Estados Unidos había rodeado nuestro país de bases militares; permanentemente nos tenía bajo la amenaza de sus armas nucleares. Debía aprender lo que se siente cuando te apuntan misiles enemigos; no hicimos otra cosa que devolverle -en menor grado- el obsequio. Y era hora que Estados Unidos se sintiera amenazado a su vez, en su pueblo y en su suelo, a fin de saber lo que eso significa exactamente."

N. S. Krushev. "Memoria". En: F. García de Cortázar y J. M. Lorenzo Espinosa. *Historia del mundo actual. 1945-1995*. Colee. Imago Mundi. Madrid, Alianza, 1996.

- 1) De acuerdo con el relato de Krushev, ¿cuál fue el origen de la decisión de instalar cohetes con cabezas nucleares en Cuba?
- 2) ¿Cuál fue su razonamiento?
- 3) ¿Cuál fue su objetivo político?
- 4) ¿Cómo justificaba su decisión?
- 5) ¿Qué papel cumple Cuba en su argumento?
- 6) Discutan las siguientes afirmaciones y piensen cómo podrían probarlas.
  - a) La decisión de Krushev fue una respuesta fríamente pensada por él para poner a los norteamericanos a la defensiva. El resultado del conflicto -el

retiro de los misiles soviéticos de Cuba y de los misiles norteamericanos de Turquía- favoreció a Kruschev, en la medida en que su posición posterior al conflicto resultó más favorable que la inicial -misiles norteamericanos en Turquía, inexistencia de misiles soviéticos cerca de los Estados Unidos-.

- b) La explicación de Kruschev confirma los argumentos de los anticomunistas que responsabilizaban a la Unión Soviética de la decisión y afirmaban que Cuba era un simple instrumento en manos de los soviéticos.
- c) Kruschev exagera su poder: la decisión no puede haberla tomado él solo, y la respuesta norteamericana a un eventual ataque soviético hubiera sido de mayor magnitud que la que podía sostener la Unión Soviética.
- d) La eventual ganancia militar soviética no justifica el haber iniciado una acción con riesgo de una guerra nuclear.

Página 242:

1. ¿Qué transformaciones generales se manifestaron en la estructura ocupacional de los países desarrollados?
2. ¿Qué factores contribuyeron a modificar las relaciones entre mujeres y hombres?
3. Enumeren los aspectos que consideren más significativos de la cultura juvenil.

4. Lean el siguiente texto:

*"Nos guste o no, la familia dominada de por vida por un varón proveedor, compuesta de padre y madre con muchos hijos, prácticamente ya no existe. Aunque es cierto que la mayoría de los hijos continuará naciendo en algún tipo de situación familiar, la clase de unidad doméstica implicada y la típica pauta de experiencias vitales con respecto a la residencia, al matrimonio y a la crianza de hijos que los norteamericanos van a encontrar a medida que van creciendo, son adiciones fundamentalmente nuevas a la cultura norteamericana. [...] Ya en 1980, sólo el 6 % del total de las familias norteamericanas seguía la pauta normativa tradicional de una esposa y madre con dedicación total al hogar, un padre y marido proveedor y dos o más hijos dependientes. Son muchos más los norteamericanos que viven solos o en familia con uno de los padres, con uno de ellos y su nuevo cónyuge o en pareja sin hijos que los que mantienen la familia nuclear tradicional."*

Marvin Harris.

*La cultura norteamericana contemporánea.*

*Una visión antropológica.* Madrid, Alianza, 1984.

- a) ¿Cuáles son los cambios en las estructuras familiares mencionados por Harris?
- b) ¿Cuál es la magnitud de esos cambios?
- c) ¿Qué factores contribuyeron a estos cambios?

