

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ใบความรู้ที่ 5	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8
วิชา ศ 43101	เรื่อง รับรู้ความไพเราะของการฟังเพลง	ประกอบการสอนชั่วโมงที่ 17

หลักการในการฟังเพลง

ดังที่ได้ทราบกันมาแล้วว่า การฟังเพลงของแต่ละบุคคลนั้นจะมีจุดประสงค์ที่ต่างกันออกไป เพื่อให้บรรลุถึงจุดประสงค์ของการฟังเพลง ได้มีผู้รู้ทางด้านดนตรีได้เสนอหลักการในการฟังเพลงไว้ดังนี้

1. ผู้ฟังต้องมีความพร้อมที่จะฟัง มีสมาธิในการฟัง ฟังด้วยความตั้งใจ
2. ศึกษาพื้นฐานของเพลงว่าเป็นเพลงประเภทใด เช่น เพลงไทย เพลงไทยสากล เป็นต้น
3. ศึกษาเสียงของดนตรีแต่ละชนิด แต่ละประเภทว่าเป็นอย่างไร และควรจดจำเสียงของเครื่องดนตรีได้
4. ควรจัดลำดับในการฟัง องค์ประกอบต่างๆของเพลง โดยอาจเริ่มจากการฟัง จังหวะ คำร้อง ทำนอง การเรียบเรียงเสียงประสาน
5. มีอารมณ์ร่วมในการฟังเพลง เมื่อฟังแล้วควรวิเคราะห์ให้ได้ว่า เพลงที่ฟังนั้นมีอารมณ์อย่างไร
6. ในกรณีที่ไปฟังเพลงในโรงละครหรือบนเวทีการแสดง ควรรักษามารยาทอย่างเคร่งครัดไม่ควรแสดงกิริยาอาการที่ไม่เหมาะสม

(ที่มา : เฉลิม นาคีรักษ์, ปัญญา ,บันเทิง ชลช่วยชีพ, นลินี ณ นครรุ่งเรือง ศิลปะกับชีวิต1-2 อักษรเจริญทัศน์ หน้า 77)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชา ศ 43101	ใบงานที่ 3 (กลุ่ม)	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 ประกอบการสอนชั่วโมงที่ 17
	เรื่อง รับรู้ความไพเราะของการ ฟังเพลง	

ชื่อกลุ่มที่.....ม.6/.....สมาชิก1.....2.....
 3.....4.....5.....
 5.....6.....7.....

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำต่อไปนี้

1. เมื่อฟังเพลงหมู่เฮาจาวเหนือแล้วท่านคิดว่าเพลงนี้มีความไพเราะหรือไม่ เพราะเหตุใด
 ตอบ.....สาเหตุเพราะ.....

คำถาม ท่านได้ศึกษาและปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้หรือไม่

2. ผู้ฟังต้องมีความพร้อมที่จะฟัง มีสมาธิในการฟัง ฟังด้วยความตั้งใจ
 อธิบาย.....

3. ศึกษาพื้นฐานของเพลงว่าเป็นเพลงประเภทใด เช่น เพลงไทย เพลงไทยสากล เป็นต้น
 อธิบาย.....

4. ศึกษาเสียงของดนตรีแต่ละชนิด แต่ละประเภทว่าเป็นอย่างไร และควรจดจำเสียงของเครื่องดนตรีได้
 อธิบาย.....

5. ควรจัดลำดับในการฟัง องค์ประกอบต่างๆของเพลง โดยอาจเริ่มจากการฟัง จังหวะ คำร้อง ทำนอง การเรียบเรียงเสียงประสาน
 อธิบาย.....

6. มีอารมณ์ร่วมในการฟังเพลง เมื่อฟังแล้วควรวิเคราะห์ให้ได้ว่า เพลงที่ฟังนั้นมีอารมณ์อย่างไร
 อธิบาย.....

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่มที่รับการประเมิน.....

เรื่อง ได้รับความไพเราะของการฟังเพลง หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ได้รับความไพเราะของการฟังเพลง สามารถ วิพากษ์ วิวิจารณ์ ได้ถูกต้อง

เกณฑ์	ระดับคุณภาพ				
	4 (ดีเยี่ยม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	รวม
1. ความถูกต้อง ครบถ้วน ของข้อมูล					
2. ความมั่นใจของผู้นำเสนอ					
3. ตรงต่อเวลา					
4. กลวิธีการนำเสนอ					
5. ความพร้อมเพียงของกลุ่ม					
รวมคะแนน					

หมายเหตุ

เกณฑ์การประเมิน

ดีมาก = 4 คะแนน

ดี = 3 คะแนน

พอใช้ = 2 คะแนน

ควรปรับปรุง = 1 คะแนน

ระดับคุณภาพ

ดีมาก = 16 – 20 คะแนน

ดี = 11 – 15 คะแนน

พอใช้ = 6 – 10 คะแนน

ควรปรับปรุง = 1 – 5 คะแนน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

แบบประเมินคุณลักษณะ : การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกลุ่มที่รับการประเมิน.....

เรื่อง ได้รับความไพเราะของการฟังเพลง หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ได้รับความไพเราะของการฟังเพลง สามารถ วิพากษ์ วิวิจารณ์ ได้ถูกต้อง

พฤติกรรมบ่งชี้ 1. การดำเนินงานยึดเป้าหมายของกลุ่ม 2. มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับกลุ่ม 3. แสดงความคิดเห็นสนใจความรู้สึกและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีเยี่ยม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
คุณลักษณะ : การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	ร่วมกำหนด เป้าหมายของกลุ่ม อย่างแข็งขัน ปฏิบัติงานตามที่รับ มอบหมาย และ ข้อตกลงของกลุ่ม จนสำเร็จ มี ปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ กลุ่มด้วยความเอาใจ ใส่และ <u>แสดงความ</u> <u>ความเห็นโดยคำนึงถึง</u> <u>ความรู้สึกของผู้อื่น</u> <u>และยอมรับความ</u> <u>ความเห็นของผู้อื่น</u>	ร่วมกำหนด เป้าหมายของกลุ่ม อย่างแข็งขัน ปฏิบัติงานตามที่รับ มอบหมายและ ข้อตกลงของกลุ่ม จนสำเร็จมี ปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ กลุ่มด้วยความเอา ใจใส่และ <u>แสดง</u> <u>ความคิดเห็นยังไม่</u> <u>คำนึงถึงความรู้สึก</u> <u>ของผู้อื่น และ</u> <u>ยอมรับความ</u> <u>ความเห็นของผู้อื่น</u> <u>บางประเด็น</u>	ร่วมกำหนด เป้าหมายของ กลุ่มอย่างแข็งขัน ปฏิบัติงานตามที่ รับมอบหมาย และข้อตกลงของ กลุ่มจนสำเร็จ มี ปฏิสัมพันธ์ ร่วมกับกลุ่มไม่ ค่อยเอาใจใส่และ <u>ไม่แสดงความ</u> <u>ความเห็นในงาน</u> <u>กลุ่ม</u>	ร่วมกำหนด เป้าหมายของ กลุ่มอย่างแข็ง ขัน แต่ไม่ ปฏิบัติงาน ตามที่รับ มอบหมาย และข้อตกลง ของกลุ่ม ขาด แสดง <u>ความ</u> <u>ความเห็นและ</u> <u>ไม่</u> <u>ยอมรับความ</u> <u>ความเห็นของ</u> <u>ผู้อื่น</u>

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (คุณธรรม จริยธรรม)

เรื่อง ได้รับความไพเราะของการฟังเพลง หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ได้รับความไพเราะของการฟังเพลง สามารถ วิพากษ์ วิจารณ์ ได้ถูกต้อง

เลข ที่	ชื่อ - นามสกุล สมาชิกในกลุ่ม	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		ความรับผิดชอบ	มีระเบียบวินัย	มีสัมมาคารวะ	ตรงต่อเวลา	รวมคะแนน	
		5	5	5	5	20	

หมายเหตุ

เกณฑ์การประเมิน

ดีมาก	=	4	คะแนน
ดี	=	3	คะแนน
พอใช้	=	2	คะแนน
ควรปรับปรุง	=	1	คะแนน

ระดับคุณภาพ

ดีมาก	=	16 – 20	คะแนน
ดี	=	11 – 15	คะแนน
พอใช้	=	6 – 10	คะแนน
ควรปรับปรุง	=	1 – 5	คะแนน

ช่วงคะแนน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

