

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชา ศ 43101	ใบคำสั่งที่ 1	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
	เรื่อง เครื่องดนตรีและการผสมวง ดนตรีพื้นบ้านล้านนา	ประกอบการสอนชั่วโมงที่ 1-4

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติตามคำสั่งต่อไปนี้

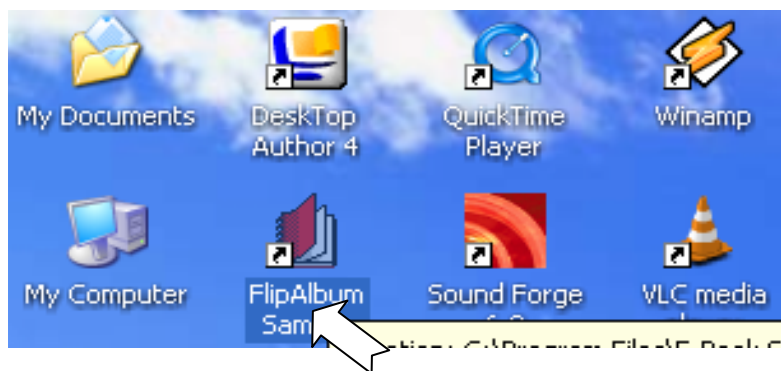
- แต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามกระบวนการกลุ่ม 6 ขั้นตอน
 - มีผู้นำกลุ่ม อาจสลับเปลี่ยนกันเป็นก็ได้ (มีหน้าที่เป็นประธานในการประชุม แสดงความคิดเห็นแบ่งหน้าที่การทำงาน เป็นตัวหลักของกลุ่ม คอยตรวจงาน และกระตุ้นเพื่อนให้มีความรับผิดชอบ)
 - วางแผนกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการ (วางแผนการทำงานกลุ่มให้ครบองค์ประกอบ ตามกติกา และคิดวิธีการทำให้เสร็จตรงตามเวลาอย่างมีคุณภาพ)
 - เสนอแนะรับฟังความคิดเห็น (รับฟังความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงงานได้ตลอด)
 - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ (ทุกคนต้องมีส่วนร่วมแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามความสามารถ)
 - ติดตามผลการปฏิบัติงาน (หัวหน้าคอยตรวจงานและกระตุ้นเพื่อนให้มีความรับผิดชอบ)
 - ประเมินผลงานกลุ่มและชื่นชม (ผู้นำเสนอต้องฝึกซ้อมให้เกิดความมั่นใจและตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามขั้นตอนการนำเสนอ 1. แสดงความเคารพครูและเพื่อน แนะนำตัวเองและกลุ่ม 2. บรรยายนำเสนอผลงาน 3. ชักถาม / ถามตอบ 4. สรุปบอกประโยชน์และความภาคภูมิใจ)
- ให้แต่ละกลุ่มเลือกเครื่องดนตรีไทยจาก CD ข้อมูล ประเภทละ 1 เครื่อง แล้วจดบันทึก
- ให้แต่ละกลุ่มเลือกวงดนตรีไทยจาก CD ข้อมูล ประเภทละ 1 วง แล้วจดบันทึก
- ศึกษาคู่่มือการ สร้างงานนำเสนอ E-book และทำตามขั้นตอน (มีครูคอยให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษา)
- การจัดรูปแบบของงานนำเสนอ มี 1. ปก 2. คำนำ 3. สารบัญ 4. เนื้อหา 5.บอกประโยชน์ที่มีต่อตนเองและสังคม/สรุปความภาคภูมิใจ 6.บรรณานุกรม 7.รายนามสมาชิก
- ปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบการประเมินคุณธรรม จริยธรรม (มีความรับผิดชอบ / มีระเบียบวินัย / มีสัมมาคารวะ / ตรงต่อเวลา)

หมายเหตุ ข้อที่ 6 ใช้ประเมินทุกกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดภาคเรียน

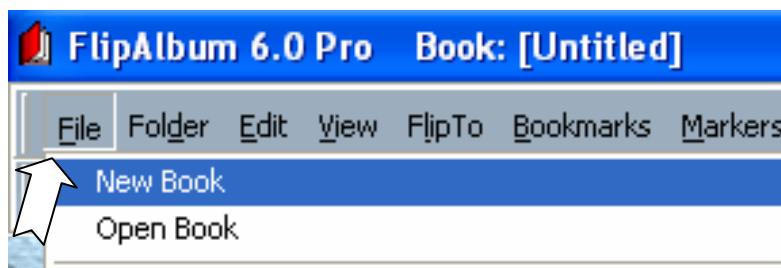
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชา ศ 43101	ใบความรู้ที่ 1	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ประกอบการสอนชั่วโมงที่ 1-4
	เรื่อง เครื่องดนตรีและการผสม วงดนตรีไทยพื้นบ้านล้านนา	

วิธีการสร้างงานนำเสนอ ด้วย E-Book (FlipAlbum 6.0 pro)

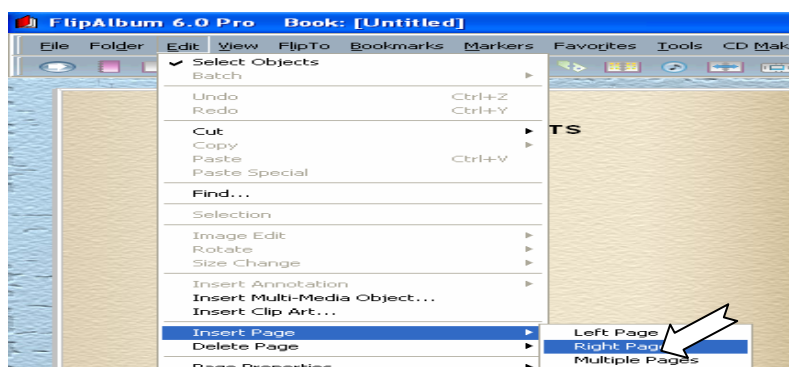
- 1 ดับเบิลคลิก Flip Album Sample ขึ้นมา



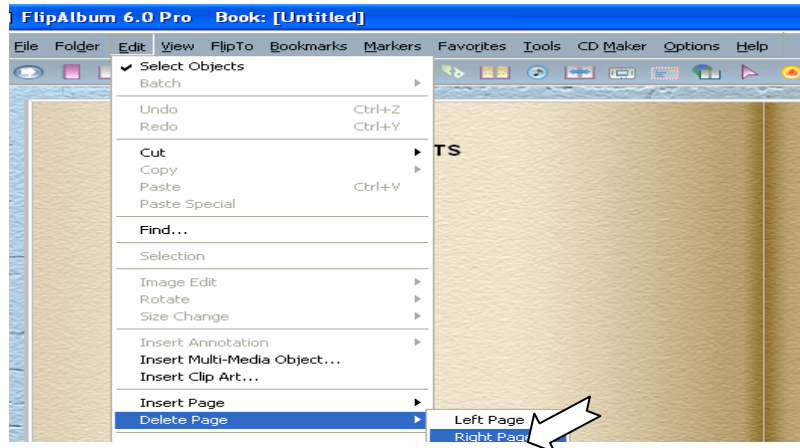
- 2 คลิกเลือก File เลือก New Book



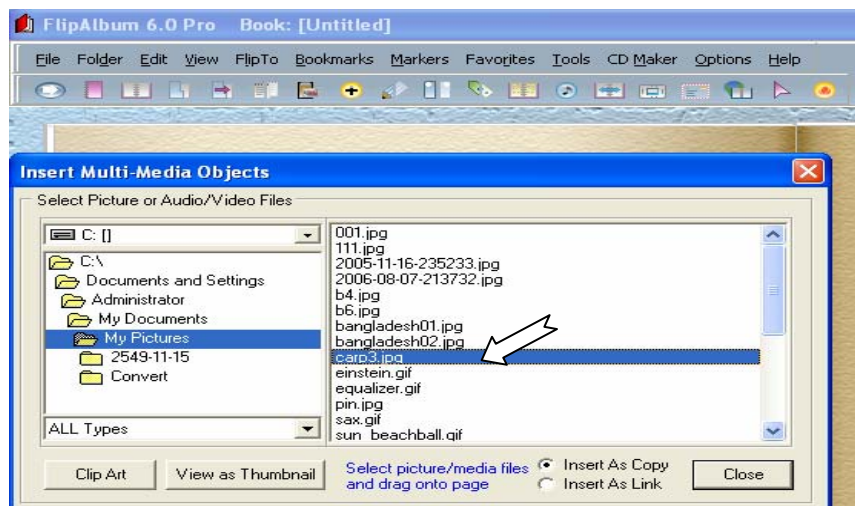
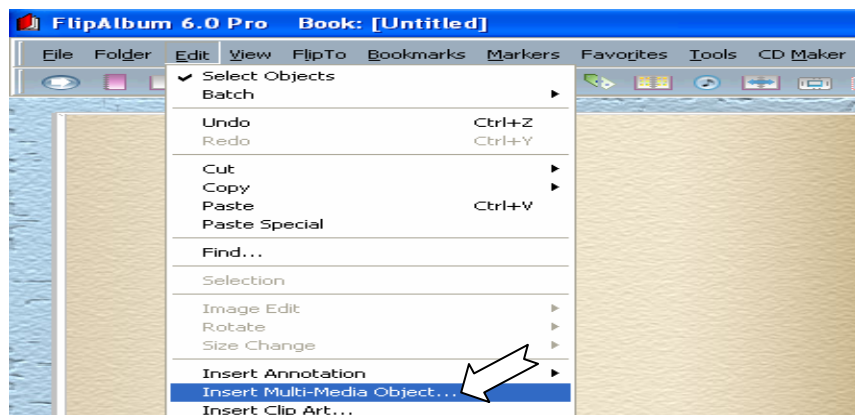
- 3 การสร้างหน้ากระดาษให้ทำงานพิมพ์หรือใส่รูปได้ ให้เปิดไปที่หน้ากระดาษที่ต้องการทำงาน แล้วคลิกเลือก คำสั่ง Edit เลื่อนเมาส์ลงไปเลือก คำสั่ง Insert Page สามารถเลือกลงหน้าซ้าย ขวาตามต้องการ



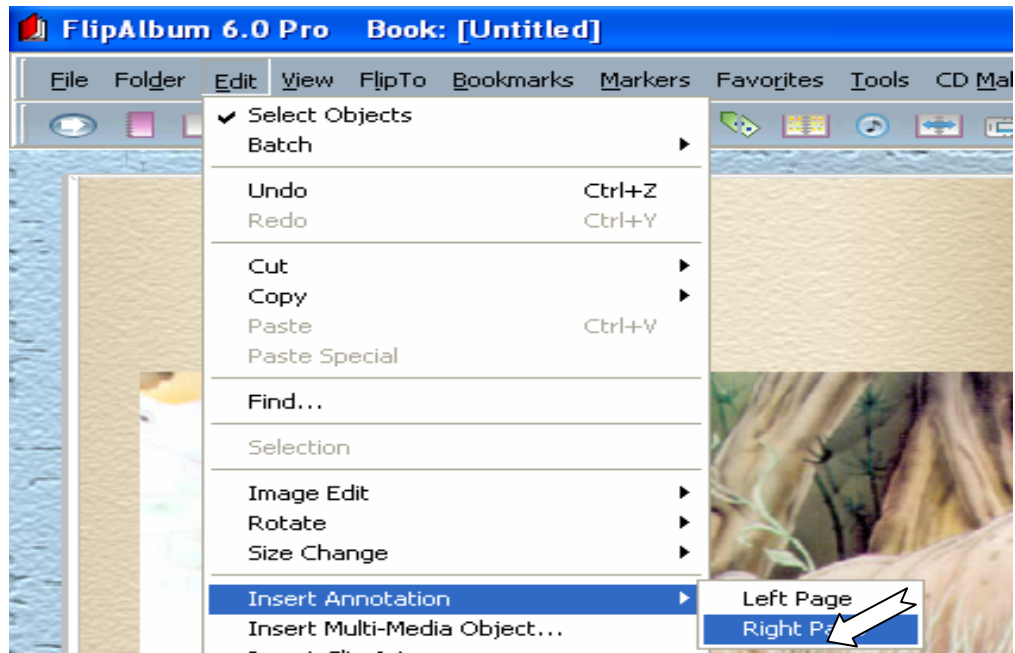
- 4 การลบหน้าที่ไม่ต้องการ ให้เปิดไปที่หน้ากระดาษที่ต้องการลบ แล้วคลิกเลือก คำสั่ง Edit เลื่อนเมาส์ลงไปเลือก คำสั่ง Delete Page สามารถเลือกลบหน้าซ้าย ขวาตามต้องการ



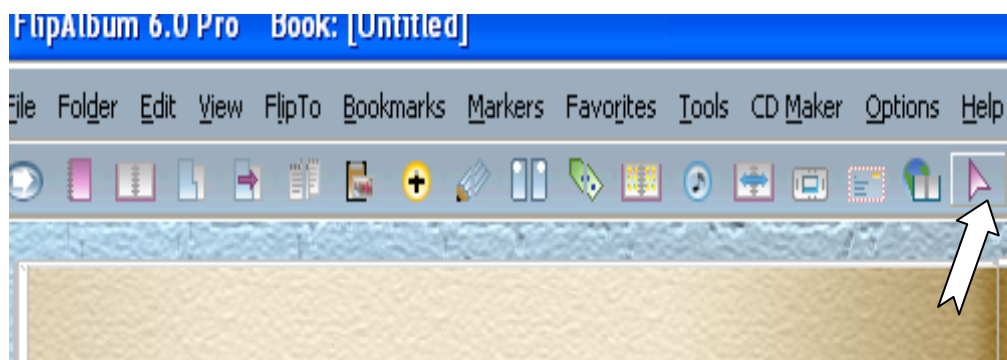
- 5 การนำรูปภาพเข้าไปให้ไปที่ คำสั่ง Edit เลื่อนเมาส์ลงไปเลือก คำสั่ง Insert Multi-Media Object แล้วเลือกรูปภาพหรือ VCD จาก Drive ข้อมูล แล้วคลิกรูปภาพที่ต้องการค้างไว้ แล้วดึงไปวางที่หน้ากระดาษที่เราสร้างหน้าไว้แล้ว



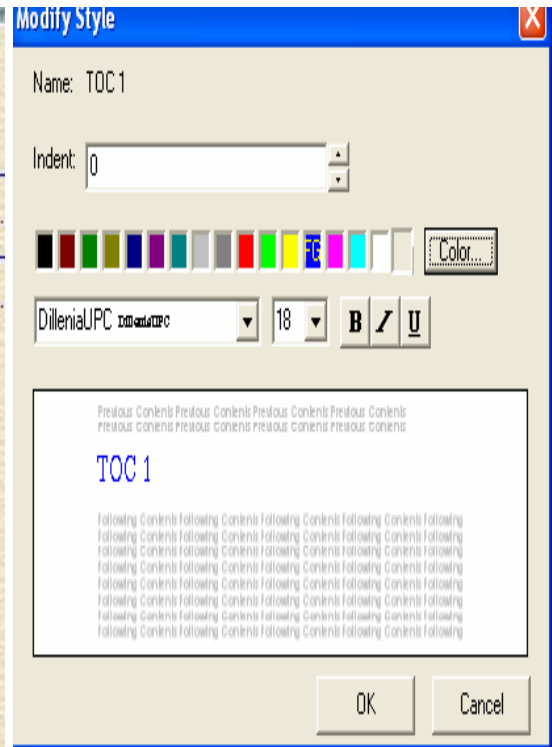
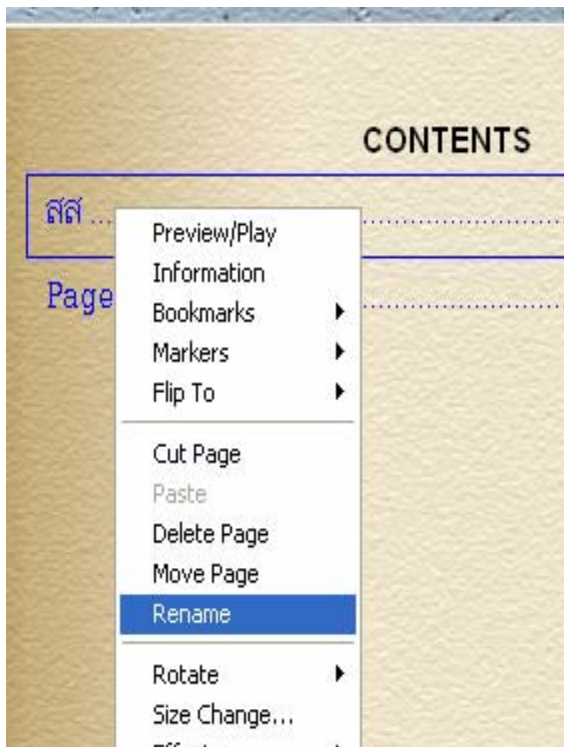
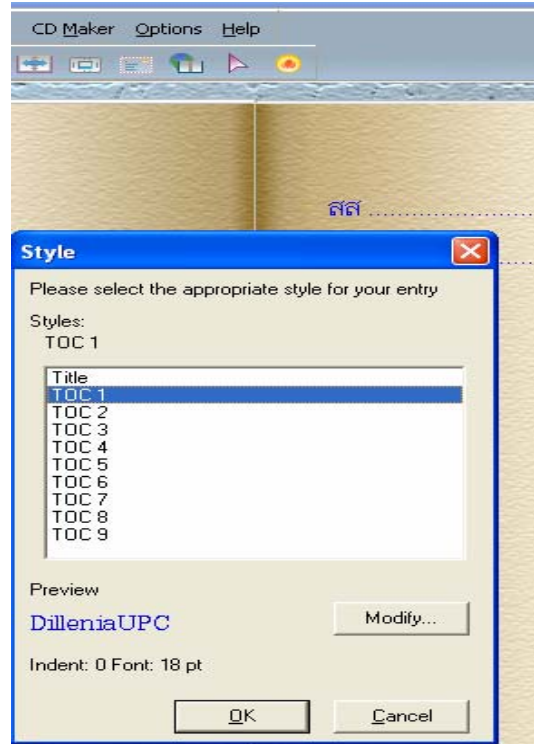
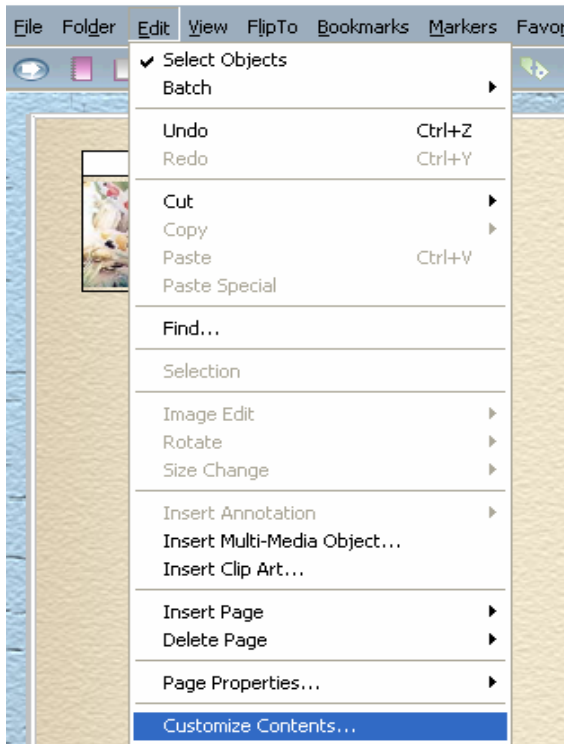
- 6 การพิมพ์งาน ต้องสร้างกล่อง เพื่อพิมพ์งาน ให้ไปที่ คำสั่ง Edit เลื่อนเมาส์ลงไปเลือก คำสั่ง Insert Annotation แล้วเลือกหน้าที่จะพิมพ์งาน ซ้ายหรือ ขวา ก็ได้โดยการคลิก Left page หรือ Right page ก็ได้
- 7 การคัดลอกงานพิมพ์จากWord หรือInternet ให้คลุมคำคัดลอกงานจากต้นฉบับ แล้วนำไปวาง หรือpaste ลงหน้าE-Book ที่เราต้องการ โดยการคลิก ขวาที่เมาส์แล้วเลือกPaste



- 8 หากต้องการปรับแต่งแก้ไข ขยายหรือเคลื่อนย้ายรูปภาพ กล่องงานพิมพ์ ให้คลิกลูกศร (ตามรูปภาพ) ให้มีแถบสีเกิดขึ้น เมื่อเรากดรูปที่ต้องการแก้ไขก็จะมีรูปมือ และจุดรอบๆรูปภาพ



- 9 การแก้ไขบัญชี ให้เป็นภาษาไทย ให้ไปที่ คำสั่ง Edit เลื่อนเมาส์ลงไปเลือก คำสั่ง Customize Contents แล้วเลือก TOC 1 เลือก Modify แล้วเปลี่ยน Font เป็น UPC และเลือกสี ขนาด ตัวหนังสือตามต้องการ



10 การบันทึก E-book

- 1) การบันทึกเพื่อเก็บงานสามารถแก้ไขได้
 - ให้ไปที่ File เลือก Save As เก็บข้อมูลทั้งหมดไว้ใน Folder เดียวกัน
- 2) การบันทึกเพื่อเก็บงานที่ไม่สามารถแก้ไขได้
 - ให้ไปที่ CD Maker เลือก Create Album CD
 - ถ้าต้องการเขียนเล่มเดียว ให้เลือก Single Album CD ถ้าต้องการเขียนขึ้นคู่ต่อกันหลายๆเล่ม ให้เลือก Multiple Album CD แล้วคลิก OK
 - ได้ Album CD ให้ตั้งชื่อใหม่ตามต้องการ
 - แล้วเลือกคลิกกลุ่มคำ ใน Folder งานที่ต้องการเก็บ
 - ต่อด้วย เลือกคลิก Create รอโปรแกรมจะรวบรวมข้อมูลจนเสร็จ
 - แล้วคลิก Next ต่อ จะมีคำสั่ง ให้เขียนได้เลยบน CD ให้คลิก Burn CD
 - ถ้าต้องการเก็บไว้ใน Folder งานที่เลือกหรือสร้างไว้ ให้เลือก OK
(สามารถนำเอา File E-Book 4 File ที่อยู่ใน Folder ชื่อที่ตั้งไว้ไปเขียนเป็นแผ่น Auto Run ได้)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชา ศ 43101	ใบงานที่ 1 (เดี่ยว)	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ประกอบการสอนชั่วโมงที่ 1-4
	เรื่อง เครื่องดนตรีและการผสม วงดนตรีพื้นบ้านล้านนา	

ชื่อ.....ชั้น...ม 6/.....เลขที่.....

คำสั่ง ให้สรุปผลงานนำเสนอประเภทเครื่องดนตรีไทย ของทุกกลุ่ม

เกณฑ์การให้คะแนน ครอบคลุมชนิดที่ทุกกลุ่มนำเสนอ ได้เต็ม 20 คะแนน/

หากขาด 1 ชนิด ลบ 1 คะแนน/

ขาด 2 ชนิด ลบ 2 คะแนน ลงไปเรื่อยๆ

1. เครื่องดนตรีประเภทเครื่องดีด (5 คะแนน).....

.....

.....

.....

2. เครื่องดนตรีประเภทเครื่องตี (5 คะแนน).....

.....

.....

.....

3. เครื่องดนตรีประเภทเครื่องดีด (5 คะแนน).....

.....

.....

.....

4. เครื่องดนตรีประเภทเครื่องเป่า (5 คะแนน).....

.....

.....

คำสั่ง ให้สรุปผลงานนำเสนอประเภทวงดนตรีไทย ของทุกกลุ่ม

เกณฑ์การให้คะแนน ครอบคลุมวงที่ทุกกลุ่มนำเสนอ ได้เต็ม 20 คะแนน/

หากขาด 1 วง ลบ 1 คะแนน/

ขาด 2 วง ลบ 2 คะแนน ลงไปเรื่อยๆ

1. วงสะล้อ ซอ ซึง (4 คะแนน).....

.....
.....
.....
2. วงกลองสะบัดชัย (4 คะแนน).....
.....
.....

3. วงปี่จุม (4 คะแนน).....
.....
.....

4. บอกผลสรุปประโยชน์ที่มีต่อตนเองและสังคม (ให้ได้ 4 ข้อ 4 คะแนน).....
.....
.....
.....

5. บอกความภาคภูมิใจของตนเอง (ให้ได้ 4 ข้อ 4 คะแนน).....
.....
.....
.....

หมายเหตุ

เกณฑ์การประเมิน		ระดับคุณภาพ		ช่วงคะแนน	
ดีมาก	= 4	ดีมาก	=	31 – 40	คะแนน
ดี	= 3	ดี	=	21 – 30	คะแนน
พอใช้	= 2	พอใช้	=	11 – 20	คะแนน
ควรปรับปรุง	= 1	ควรปรับปรุง	=	1 – 10	คะแนน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

เกณฑ์ระดับคุณภาพ (Rubrics) : นำเสนอผลงาน โดยใช้ โปรแกรม E-book (กลุ่ม)

เรื่อง เครื่องดนตรีและการผสมวงดนตรีพื้นบ้านล้านนา หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำแนกประเภทเครื่องดนตรีและวงดนตรีพื้นบ้านล้านนาเป็นงานนำเสนอ E-book ได้ถูกต้อง

หัวข้อ ประเมิน	ระดับคุณภาพ				คะแนน
	4	3	2	1	
วิธีการ นำเสนอ	1) การนำเสนอมีลำดับ ขั้นตอนน่าสนใจ - แสดงความเคารพครูและ เพื่อน แนะนำตัวเองและกลุ่ม - นำเสนอ ผลงาน - ชักถาม ตอบคำถาม - สรุปบอกประโยชน์และ ความภาคภูมิใจ 2) ใช้สื่อประกอบได้เหมาะสม 3) เสียงดังฟังชัดเจนเข้าใจและ ชวนให้ผู้ฟังติดตาม 4) มีความมั่นใจในการนำเสนอ	ขาดหรือไม่ ชัดเจน 1 หัวข้อ	ขาดหรือไม่ ชัดเจน 2 หัวข้อ	ขาดหรือไม่ ชัดเจน มากกว่า 2 หัวข้อขึ้นไป	
เนื้อหา	1) มีการเรียงลำดับ ความสำคัญของเนื้อหา 2) เนื้อหามีความต่อเนื่อง 3) เนื้อหาสอดคล้อง 4) เนื้อหาสาระ ประโยชน์	ขาดหรือไม่ ชัดเจน 1 หัวข้อ	ขาดหรือไม่ ชัดเจน 2 หัวข้อ	ขาดหรือไม่ ชัดเจน 2 หัวข้อ ขึ้นไป	
องค์ประ กอบของ งาน นำเสนอ	1. ปก 2. คำนำ 3. สารบัญ 4. เนื้อหา 5. บรรณานุกรม 6. บอกประโยชน์และความ ภาคภูมิใจ 7.รายนามสมาชิก	ขาด องค์ประกอบ 2 อย่าง	ขาด องค์ประกอบ 3 อย่าง	ขาด องค์ประกอบ 4 อย่าง	

ตรงต่อ เวลาใน การ นำเสนอ	ชั้นเวทินำเสนอตรงต่อเวลา หลังให้สัญญาณเชิญไม่เกิน นาที	1	ชั้นเวทินำเสนอ ช้าเกิน 1 นาทีแต่ ไม่เกิน 2 นาที หลังให้สัญญาณ เชิญ	ชั้นเวทินำเสนอ ช้าเกิน 2 นาทีแต่ ไม่เกิน 3 นาที หลังให้สัญญาณ เชิญ	ชั้นเวทินำเสนอช้า เกิน 3 นาที หลังให้ สัญญาณเชิญ	
คุณภาพ ของ ผลงาน นำเสนอ Power Point	1.มีรูปภาพ 2.มีคำบรรยายสีสันหลากหลาย 3.มีเสียงประกอบ 4.มีภาพเคลื่อนไหวที่กำหนดเอง		ขาดคุณภาพของ ผลงานนำเสนอ PowerPoint 1 อย่าง	ขาดคุณภาพของ ผลงานนำเสนอ PowerPoint 2 อย่าง	ขาดคุณภาพ ของผลงาน นำเสนอ PowerPoint 2 อย่าง	
รวม คะแนน =						

หมายเหตุ

เกณฑ์การประเมิน

ดีมาก	=	4	คะแนน
ดี	=	3	คะแนน
พอใช้	=	2	คะแนน
ควรปรับปรุง	=	1	คะแนน

ระดับคุณภาพ

ดีมาก	=	16 – 20	คะแนน
ดี	=	11 – 15	คะแนน
พอใช้	=	6 – 10	คะแนน
ควรปรับปรุง	=	1 – 5	คะแนน

ช่วงคะแนน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

แบบประเมินคุณลักษณะ : การทำงานร่วมกับผู้อื่น (รายบุคคล)

เรื่อง เครื่องดนตรีและการผสมวงดนตรีพื้นบ้านล้านนา หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำแนกประเภทเครื่องดนตรีและวงดนตรีพื้นบ้านล้านนาเป็นงานนำเสนอ E-book ได้ถูกต้อง

พฤติกรรมบ่งชี้ 1. การดำเนินงานยึดเป้าหมายของกลุ่ม 2. มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับกลุ่ม 3. แสดงความคิดเห็นสนใจความรู้สึกและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีเยี่ยม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
คุณลักษณะ : การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	ร่วมกำหนด เป้าหมายของกลุ่ม อย่างแข็งขัน ปฏิบัติงานตามที่รับ มอบหมาย และ ข้อตกลงของกลุ่ม จนสำเร็จ มี ปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ กลุ่มด้วยความเอาใจ ใส่และแสดงความ ความเห็น โดยคำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น และยอมรับความ ความเห็นของผู้อื่น	ร่วมกำหนด เป้าหมายของกลุ่ม อย่างแข็งขัน ปฏิบัติงานตามที่รับ มอบหมายและ ข้อตกลงของกลุ่ม จนสำเร็จมี ปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ กลุ่มด้วยความเอา ใจใส่และแสดง ความคิดเห็นยังไม่ คำนึงถึงความรู้สึก ของผู้อื่น และ ยอมรับความ ความเห็นของผู้อื่น บางประเด็น	ร่วมกำหนด เป้าหมายของ กลุ่มอย่างแข็งขัน ปฏิบัติงานตามที่ รับมอบหมาย และข้อตกลงของ กลุ่มจนสำเร็จ มี ปฏิสัมพันธ์ ร่วมกับกลุ่มไม่ ค่อยเอาใจใส่และ ไม่แสดงความ ความเห็นในงาน กลุ่ม	ร่วมกำหนด เป้าหมายของ กลุ่มอย่างแข็ง ขัน แต่ไม่ ปฏิบัติงาน ตามที่รับ มอบหมาย และข้อตกลง ของกลุ่ม ขาด แสดงความ ความเห็นและไม่ ยอมรับความ ความเห็นของ ผู้อื่น

