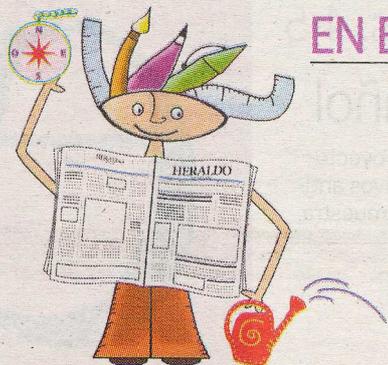


# 02



### EN EL AULA

## experiencias

# Pequeñas grandes investigadoras de hoy

### Tres alumnas del colegio Santo Domingo de Silos, de Zaragoza, son galardonadas en los premios nacionales San Viator



■ Las dos alumnas zaragozanas Marina Rodríguez y Sara Valios posan con sus diplomas en el salón de actos del colegio San Viator, de Madrid.

S. RUBIO

■ Dos premios más y ya van 16. El concurso nacional San Viator de Investigación no se le resiste al colegio Santo Domingo de Silos, de Zaragoza. En esta edición, son dos los premios que han logrado tres alumnas de entre 485 trabajos presentados de centros de toda España. Se trata del galardón especial 'Enreda2.0' por el trabajo 'Redes sociales', realizado por Marina Rodríguez Turón y Sara Valios Gómez, y de la mención de honor en Humanidades por el trabajo 'Violencia latente en las aulas de ESO' realizado por Andrea Cuartero Martínez.

Los galardonados y el profesor orientador, Juan José Portero Narvión, que siempre ha dirigido esta actividad investigadora, recibieron, el pasado 8 de octubre sus diplomas y premios en un abarrotado salón de actos del colegio San Viator, de Madrid. Para este centro zaragozano, se trata

de un «merecido reconocimiento al esfuerzo, dedicación y saber hacer que los trabajos de los premiados han requerido. También nuestro reconocimiento a los que trabajaron con el mismo empeño y no recibieron premio alguno. Aunque no ganaron, aprendieron a ser científicos».

El trabajo 'Redes sociales' ofrece una visión completa de la relación entre las variables tiempo conectado a redes sociales, sexo, edad, tiempo

estar con amigos en persona, autovaloración del rendimiento escolar, autovaloración de la habilidad social y autovaloración del grado de felicidad. En cuanto al estudio de Andrea Cuartero, el objetivo era investigar sobre «distintos aspectos de un tipo de violencia que llamamos latente porque se trata de acciones que están cerca de la broma o de la violencia leve, que molesta pero que no produce un daño importante, de tal forma que es más o menos tolerada y admitida».

**Los trabajos se centran en redes sociales y el análisis de la violencia latente en las aulas de secundaria**