

Plan de trabajo 2007 y 2008
Cuerpo académico ENAH-CA-2 en consolidación
“Diversidad bio-social contemporánea”

Objetivo general:

Realizar investigaciones acerca de la diversidad bio-social en poblaciones contemporáneas y organizar discusiones pertinentes y permanentes sobre sus presupuestos teóricos, sus metodologías y sus resultados, para generar propuestas novedosas, formar a las nuevas generaciones y difundir campos de conocimiento antropológicos mutidimensionales y de vanguardia sobre esta problemática.

2007

Objetivos particulares	Estrategias	Metas	Acciones
<p>I. Realizar intercambio académico permanente entre los miembros y los colaboradores del cuerpo, con el fin de generar nuevos campos de conocimientos antropológicos sobre la diversidad biológica, social y cultural actual y su impacto en la vida humana.</p>	<p>- Organizar un seminario permanente con la participación de los integrantes y los colaboradores del CA, con sesiones cada seis semanas. Este seminario es de discusión teórica, metodológica, de los planteamientos de los proyectos individuales, sus presupuestos y sus resultados, así como de bibliografía pertinente a la temática colectiva. Se considera la participación de 6 conferencistas invitados a este seminario.</p> <p>- Organizar, al menos, dos mesas de trabajo, con cuatro ponencias cada una, en los siguientes foros: a) XIV Coloquio Internacional de Antropología Física “Juan Comas”, ENAH, INAH y AMAB (que es bianual y, sin duda, el foro más importante en México para la antropología física) y b) 3as Jornadas de la Licenciatura en Antropología Física, ENAH.</p>	<p>- En julio del 2007 contar con la bibliografía de vanguardia de apoyo a estas actividades.</p> <p>- En diciembre del 2006, haber elaborado la lista de 6 conferencistas invitados y tener confirmada su participación. En 6 sesiones los conferencistas las abrirían.</p> <p>- Como parte de las actividades del seminario, haber elaborado y discutido con dos meses de anticipación a los eventos, las ponencias a presentarse, priorizando las de los alumnos. Se espera que el 75% de los integrantes del CA presenten dos ponencias.</p>	<p>- Elaborar la lista de bibliografía de apoyo - Adquirir los textos necesarios - Ponerlos a disposición del público en la biblioteca</p> <p>- Elaborar la lista de participantes y programar sus presentaciones - Contar con la infraestructura correspondiente (videoprojector)</p> <p>- Elaboración de ponencias - Distribución entre integrantes y colaboradores del CA - Organizar su discusión en seminarios - En el caso de las ponencias de los alumnos, nombrar a un integrante del CA para su revisión final</p>

<p>2. Llevar a cabo investigaciones con énfasis particulares dentro del campo de las expresiones de la diversidad humana, que sean enriquecidas a través de la interacción académica permanente entre los integrantes y los colaboradores del CA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Llevar a cabo investigaciones sobre la diversidad bio-social contemporánea, con énfasis particulares en: <ul style="list-style-type: none"> a. Corporeidad, experiencia y enfermedad b. Antropología de la alimentación c. Antropología de la biología humana d. Género, sexualidad y cultura e. Antropología física, salud y sociedad - Discutir y enriquecer de manera permanente los presupuestos teóricos, las metodologías y los resultados de las investigaciones con los profesores y alumnos integrantes y los colaboradores del CA, y con pares nacionales y extranjeros, con el fin de organizar una publicación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lograr que durante el año, hasta 10 alumnos por énfasis dentro de la línea realicen temporadas de trabajo de campo o de archivo de dos semanas cada una - Para enero del 2007 haber definido, tres estancias de investigación en el extranjero, por parte de los profesores integrantes del CA, uno por énfasis a., d. y e. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del proyecto - Definición de los objetivos educativos de las prácticas - Realización de las prácticas - Elaboración del informe correspondiente - Elección cuidadosa de las estancias a realizarse, con el fin de que de ellas se derive el mejor impacto positivo para el CA - Elaboración y discusión del plan de trabajo a realizar - Discusión colectiva del informe correspondiente y socialización de los impactos positivos
<p>3. Formar alumnos de licenciatura y posgrado en este campo de conocimiento antropológico, incorporándolos al plan y a los proyectos del cuerpo académico, así como a las investigaciones con énfasis particulares de los integrantes del mismo (prácticas de campo, proyectos de investigación formativa -PIFs-, realización de tesis de grado, seminario permanente del cuerpo, participación en eventos académicos y publicaciones).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar alumnos en las prácticas de campo de los proyectos con énfasis particulares - Incorporar alumnos a los proyectos de investigación formativa de las licenciaturas y a las líneas de investigación de los posgrados, para que realicen dentro de este contexto sus tesis de grado - Promover la participación de los alumnos en el seminario permanente del CA - Promover la participación de los alumnos en eventos académicos, particularmente, los organizados por el cuerpo mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Como se mencionó arriba, hasta 10 alumnos realizarán trabajo de campo dentro de cada uno de los énfasis particulares - Para enero del 2007, incorporar a un alumno, por proyecto, como ayudante de investigación en cada énfasis - A partir de enero del 2007, incorporar a todos los alumnos de los proyectos de investigación formativa (licenciaturas) y los de las líneas a todas las actividades del CA 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del proyecto - Definición de los objetivos educativos de las prácticas - Realización de las prácticas - Elaboración del informe correspondiente - Seleccionar a los cinco alumnos, por sus méritos académicos - Incorporar a los alumnos a todas las actividades del CA - Hacerlos partícipes y organizadores de las mismas

<p>4. Llevar a cabo actividades difusión sobre los énfasis particulares de la línea de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación con participación de profesores y alumnos integrantes y colaboradores del CA, como resultado de las actividades del seminario un libro - Actualizar la página web - Impartir conferencias - Participar de manera individual en eventos académicos sobre los énfasis particulares de las líneas, dando créditos al CA 	<ul style="list-style-type: none"> - Para noviembre, tener terminada una publicación con los resultados de las discusiones del seminario - Profesores y alumnos de cada énfasis organizarán al menos una participación anual conjunta en congresos, simposia y coloquios, como CA - Cada profesor dará durante el año por lo menos una conferencia sobre su énfasis dentro de la línea - La responsable del CA se responsabiliza de actualizar de manera permanente la página web y todos los integrantes a llevar información de la LGAC a cada evento académico en que se participe, de manera permanente 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de capítulos - Discusión de los mismos en seminario - Dictamen - Publicación - Elaboración y discusión de ponencias, participación en los eventos Conferencias impartidas Página web actualizada Material propagandístico realizado y distribuido
<p>REDES ENTRE CUERPOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 5. Fortalecer redes de colaboración del CA, sus integrantes y sus colaboradores con otros cuerpos académicos, grupos y equipos de investigación nacionales y extranjeros</p>	<p>Contar con un microbús, adaptado como laboratorio antropométrico y somatotipológico, para realizar trabajo de campo conjunto con investigadores nacionales en el país, con fines de vinculación con grupos que requieren intervención, investigación, vinculación con otros grupos de investigación y docencia. Este sería único en su tipo para realizar trabajo en comunidades en condiciones ideales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Para junio del 2007, microbús comprado y adaptado para realizar trabajo antropométrico en las comunidades - A partir de este logro, desde septiembre del 2007, establecer convenios para llevar a cabo proyectos con el fin de realizar trabajo de campo docente y de investigación, en vinculación con grupos de trabajo en diferentes lugares del país 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquisición y acondicionamiento de la infraestructura descrita - Elaboración de convenios de utilización conjunta del mismo, con grupos de investigación - Elaboración de un plan de trabajo docente

2008

Objetivos particulares	Estrategias	Metas	Acciones
<p>1. Realizar intercambio académico permanente entre los miembros y los colaboradores del cuerpo, con el fin de generar nuevos campos de conocimientos antropológicos sobre la diversidad biológica, social y cultural actual y su impacto en la vida humana.</p>	<p>Organizar un seminario permanente con la participación de los integrantes y los colaboradores del CA, con sesiones cada seis semanas. Este seminario es de discusión teórica, metodológica, de los planteamientos de los proyectos individuales, sus presupuestos y sus resultados, así como de bibliografía pertinente a la temática colectiva. Se considera la participación de 6 conferencistas invitados, por año, a este seminario.</p> <p>Organizar y efectuar una convocatoria amplia del II Encuentro “Antropología física, salud y sociedad en poblaciones contemporáneas”, noviembre del 2008, con tres profesores invitados</p>	<p>- En diciembre del 2007, haber elaborado el programa anual con la lista 2008 de 6 conferencistas invitados anuales, tener confirmada su participación</p> <p>- Organizar el evento en noviembre del 2008, con cinco profesores extranjeros magistrales invitados</p> <p>- Para septiembre del mismo año, haber dictaminado los trabajos para publicar un libro con los que obtengan dos dictámenes positivos</p>	<p>- Elaborar la lista de participantes y programar sus presentaciones</p> <p>- Invitar a los profesores</p> <p>- Nombrar un comité organizador, difundir el evento, nombrar un Comité Editorial, dictaminar y publicar las contribuciones que hayan sido dictaminadas positivamente</p>
<p>2. Llevar a cabo investigaciones con énfasis particulares dentro del campo de las expresiones de la diversidad humana, que sean enriquecidas a través de la interacción académica permanente entre los integrantes y los colaboradores del CA.</p>	<p>- Llevar a cabo investigaciones sobre la diversidad bio-social contemporánea, con énfasis particulares en:</p> <p>a. Corporeidad, experiencia y enfermedad</p> <p>b. Antropología de la alimentación</p> <p>c. Antropología de la biología humana</p> <p>d. Género, sexualidad y cultura</p> <p>e. Antropología física, salud y sociedad</p> <p>- Discutir y enriquecer de manera permanente los presupuestos teóricos, las metodologías y los resultados de las investigaciones con los profesores y alumnos integrantes y los colaboradores del CA, y con pares nacionales y extranjeros, con el fin de organizar una publicación.</p>	<p>- Llevar a cabo durante el año, cinco temporadas de trabajo de campo de dos semanas cada una, con participación de hasta 15 estudiantes, uno por cada énfasis particular</p> <p>- Para enero del 2008 haber definido, una estancias de investigación en el extranjero, por parte de los profesores integrantes del CA, del énfasis c.</p> <p>- Organizar 2 cursos de especialización de 20 horas cada uno, a realizarse durante el año a partir de 2 profesores visitantes</p>	<p>- Elaboración del proyecto</p> <p>- Definición de los objetivos educativos de las prácticas</p> <p>- Realización de las prácticas</p> <p>- Elaboración del informe correspondiente</p> <p>- Elección cuidadosa de las estancias a realizarse, con el fin de que de ellas se derive el mejor impacto positivo para el CA</p> <p>- Elaboración y discusión del plan de trabajo a realizar</p> <p>- Discusión colectiva del informe correspondiente</p> <p>- Selección de los énfasis de investigación a programar</p> <p>- Selección de los profesores visitantes</p> <p>- Organización y difusión de cursos, del CA</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Para septiembre del 2007, tener listos para publicación un libro, producto de las investigaciones realizadas en el seno del CA 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de capítulos - Discusión de los mismos en seminario - Dictamen - Publicación
<p>3. Formar alumnos de licenciatura y posgrado en este campo de conocimiento antropológico, incorporándolos al plan y a los proyectos del cuerpo académico, así como a las investigaciones con énfasis particulares de los integrantes del mismo (prácticas de campo, proyectos de investigación formativa -PIFs-, realización de tesis de grado, seminario permanente del cuerpo, participación en eventos académicos y publicaciones).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar alumnos en las prácticas de campo de los proyectos con énfasis particulares - Incorporar alumnos a los proyectos de investigación formativa de las licenciaturas y a las líneas de investigación de los posgrados, para que realicen dentro de este contexto sus tesis de grado - Promover la participación de los alumnos en el seminario permanente del CA - Promover la participación de los alumnos en eventos académicos, particularmente, los organizados por el cuerpo mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Llevar a cabo durante el año, temporadas de trabajo de campo o de archivo de dos semanas cada una, con participación de hasta 10 estudiantes, uno por cada énfasis particular - Para enero del 2008, incorporar a un alumno, por proyecto, como ayudante de investigación en cada énfasis - A partir de enero del 2008, incorporar a todos los alumnos de los proyectos de investigación formativa (licenciaturas) y los de las líneas a todas las actividades del CA - De manera permanente lograr que los alumnos organicen, contribuyan académicamente y den seguimiento a las actividades del CA, como parte de su formación como investigadores 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del proyecto - Definición de los objetivos educativos de las prácticas - Realización de las prácticas - Elaboración del informe correspondiente - Seleccionar a los cinco alumnos, por sus méritos académicos - Incorporar a los alumnos a todas las actividades del CA - Hacerlos partícipes y organizadores de las mismas
<p>4. Llevar a cabo actividades de difusión sobre los énfasis particulares de la línea de investigación y del CA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación con participación de profesores y alumnos integrantes y colaboradores del CA, como resultado de las actividades del seminario un libro - Actualizar la página web - Impartir conferencias - Participar de manera individual en eventos académicos sobre los énfasis particulares de las líneas, dando créditos al CA 	<ul style="list-style-type: none"> - Para noviembre, tener terminada una publicación con los resultados de las discusiones del seminario - Profesores y alumnos de cada énfasis organizarán al menos una participación anual conjunta en congresos, simposios y coloquios, como CA - Cada profesor dará durante el año por lo menos una conferencia sobre su énfasis dentro de la línea, la responsable del CA se responsabiliza de actualizar de manera permanente la página web - Los integrantes a llevar información de la LGAC a cada evento académico en que se participe, de manera permanente 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de capítulos - Discusión de los mismos en seminario - Dictamen - Publicación - Elaboración y discusión de ponencias, participación en los eventos - Conferencias impartidas - Página web actualizada - Material propagandístico realizado y distribuido

<p>REDES ENTRE CUERPOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN</p> <p>5. Fortalecer redes de colaboración del CA, sus integrantes y sus colaboradores con otros cuerpos académicos, grupos y equipos de investigación nacionales y extranjeros</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Invitar a 5 profesores extranjeros a participar en el Encuentro de la LGAC, durante los días que éste dure (uno por cada énfasis) - Invitar a tres profesores nacionales por énfasis dentro de la LGAC, dos de provincia, a participar en el Encuentro de la línea, durante los días que éste dure - Realizar una estancia de dos semanas con un equipo de trabajo nacional o extranjero por 15 días, por cada uno de los miembros del CA de los cinco énfasis de la LGAC. Es requisito indispensable entregar plan de trabajo pormenorizado e informe final. - Organizar del viernes 2 de agosto al 21 de septiembre sesiones de cuatro horas semanales, con dos ponentes por sesión, el diplomado "Diversidad bio-social contemporánea: Historia, género, salud y alimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Para enero, elaborar la lista de profesores invitados, seleccionándolos cuidadosamente y conformando su participación para julio - Programar una conferencia magistral de cada uno, como actividad del encuentro - Organizar una mesa redonda con la participación de los 5 - Para enero, elaborar la lista de profesores invitados, seleccionándolos cuidadosamente y conformando su participación, todo listo para julio - Para febrero, entregar el programa de actividades y los objetivos de la estancia, así como los resultados esperados. - Entrega de un informe pormenorizado a los 10 días de concluida, desacando los impactos positivos para el CA - Para enero, haber elaborado el programa definitivo, con sesiones y bibliografía de sustento - En marzo comenzar con su difusión exhaustiva - En junio, mandar a impresión el paquete didáctico a servir de sustento al diplomado (y para otras actividades docentes) - Comenzar con la actividad el viernes 2 de agosto 	<p>Elaborar el programa</p> <p>Confirmar la participación de los 25 profesores invitados</p> <p>Difundir la actividad</p>
---	---	--	---

	<p>- Continuar realizando trabajo conjunto con otros equipos de investigación nacionales a partir del Laboratorio Antropométrico Móvil, que culmine en una gran base de datos para investigaciones en colaboración futuras y que impacte en las políticas públicas del país</p>	<p>- Para enero del 2008, tener elaborado el programa de trabajo respectivo, incluidos los convenios anuales</p>	<p>Elaborar e imprimir el paquete didáctico Impartir el Diplomado</p>
--	---	--	---