

# Seguimiento de egresados e inserción laboral

## Datos generales

Generación:	Fecha de ingreso:	Fecha de egreso:
Fecha de titulación:		

Nombre completo: \_\_\_\_\_

En donde aparezcan los recuadros, lea cuidadosamente las opciones y marque con una X la que corresponda a su respuesta. Excepto en la casilla de Edad e Integrantes de la familia.

Sexo:  Masculino  Femenino  Prefiero no decirlo

Edad:  años

Lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_  
Ciudad Estado País

Domicilio actual: \_\_\_\_\_

Teléfono de casa: \_\_\_\_\_

Teléfono de trabajo: \_\_\_\_\_

1. ¿Actualmente vive en Jonacatepec?

Sí

No  ¿En dónde vive? \_\_\_\_\_

2. Estado civil:

Soltero/a

Unión libre o casado/a

Separado/a

Divorciado/a o

3. Señale el número de integrantes de su familia que vivan en la misma casa incluyéndose usted. (Contestar con número)

4. ¿Tiene hijos(as)? Si | No

4.1 En caso afirmativo, ¿Cuántos tiene? (Contestar con número)

4.2 ¿Son dependientes económicos suyos? Si | No

5. ¿Alguien más es dependiente económico suyo? Si | No ¿Quién? \_\_\_\_\_
6. Nivel máximo de estudios de sus padres (aún finados). [Madre]: \_\_\_\_\_
7. Nivel máximo de estudios de sus padres (aún finados). [Padre]: \_\_\_\_\_
8. Actualmente ¿Quién es la fuente principal de ingresos?: \_\_\_\_\_

### Datos de vivienda

9. ¿Cuántas habitaciones tiene en su vivienda para dormir? (Contestar con número)

10. Seleccione la opción de respuesta, ¿Cuál es el tipo de suelo de su vivienda?	a) Suelo de porcelana b) Suelo de cerámica o gres c) Suelo hidráulico d) Suelo de baldosa e) Suelo laminado f) Suelo de vinilo o PVC g) Suelo de madera natural o parquet h) Suelo de piedra natural i) Suelo de cemento j) Tarima flotante k) Sin suelo
--	--

11. Seleccione la opción de respuesta, ¿Cómo se obtiene agua potable en su vivienda?	a) Sale de su vivienda para obtener agua  b) Tiene la toma para agua en su terreno pero no en su vivienda  c) Tiene acceso al agua dentro de la casa
--	--

12. Seleccione la opción de respuesta, ¿Cómo se eliminan las excretas en su vivienda?	a) Con un WC conectado al alcantarillado, suministrado por el Estado o el municipio  b) Con un WC conectado a una fosa séptica  c) A través de una letrina  d) No dispone de un sistema para eliminar excretas
---	--

### Datos familiares

13. ¿Cómo se conforma la familia de la que proviene? (marque con una X la opción que corresponda a su respuesta).
- \_\_\_ a) Familia tradicional: madre, padre, con o sin más hermanas(os)
- \_\_\_ b) Familia a cargo de la madre con o sin más hermanas(os)
- \_\_\_ c) Familia a cargo del padre con o sin más hermanas(os)
- \_\_\_ d) Familia homoparental: progenitoras(es) del mismo sexo con o sin más hermanas(os)
- \_\_\_ e) Familia a cargo de un familiar distinto a la madre o el padre con o sin más hermanas(os)
- \_\_\_ f) De acogida: aquella con certificación de la autoridad con o sin más hermanas(os)
- \_\_\_ g) Sociedad de convivencia: dos personas de igual o distinto sexo que establecen un hogar común con voluntad de permanencia y ayuda mutua con o sin más hermanas(os)
- \_\_\_ h) Otra: \_\_\_\_\_
- \_\_\_ i) Prefiero no decirlo

## Datos laborales, mi primera inserción laboral

A continuación, lea cuidadosamente las opciones y encierre la que corresponda a su respuesta.

14. Durante la licenciatura, ¿Estuvo trabajando? Si | No

14.1 En caso de que la respuesta sea afirmativa, por favor indique el nombre de la institución en la cual trabajó (Solo si fue durante el curso del programa de la licenciatura).

15. ¿Actualmente se encuentra? Empleado | Desempleado  
(Si eligió Empleado pase a la pregunta no. 18. Si eligió Desempleado, pase a la pregunta no. 16).

16. ¿Ha buscado trabajo en los últimos tres meses? Si | No

17. ¿A qué atribuye la demora y/o dificultad para conseguir empleo?  
(Indique la opción principal y a continuación pase a la pregunta no. 26)

18. ¿Cuántos empleos tiene? (Contestar con número)

Sobre el empleo principal, por favor mencione:

19. Nombre de la institución o empresa: \_\_\_\_\_

20. Nombre del empleador: \_\_\_\_\_

21. Datos del empleador (teléfono y/o correo electrónico): \_\_\_\_\_

22. ¿Qué cargo ocupa usted?

23. ¿En qué momento obtuvo el empleo?

(Inicio, intermedio o cierre de la carrera)

24. ¿Cuántas horas trabaja a la semana?

25. Mencione el principal medio o factor que influyó para obtener su actual empleo:

## Datos académicos: plan de estudios y competencias

26. ¿Ha leído el plan de estudios vigente? Si | No

27. ¿Por qué medio conoció usted el plan de estudios? (marque con una X la opción que corresponda a su respuesta, puede marcar más de una en orden de prioridad [Ejemplo: 1, 2, 3] ).

- a) Plática institucional
- b) Página web
- c) Lectura del plan de estudios
- d) Conocimiento de alguien externo
- e) Interés personal
- f) Otro. Especifique ¿Cuál? \_\_\_\_\_
- g) No lo conozco

A continuación se presentan algunos cuestionamientos con una escala que va del 0 (que es el puntaje mínimo) al 10 (puntaje máximo). Encierre el valor que corresponda a su respuesta.

28. ¿En qué medida conoce usted el plan de estudios de la carrera que cursa?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

29. De las competencias señaladas en el perfil de egreso del programa de estudios ¿En qué medida considera usted que las desarrolló tomando en consideración la escala de 0 a 10?

• Competencias genéricas											
Generación y aplicación del conocimiento											
CG1: Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG2: Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG3: Capacidad crítica y autocrítica	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG4: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG5: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG6: Capacidad para la investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG7: Capacidad de comunicación en un segundo idioma	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG8: Capacidad creativa	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG9: Capacidad de comunicación oral y escrita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG10: Habilidades en el uso de la tecnología de la información y de la comunicación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG11: Habilidades para buscar, procesar y analizar información	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Sociales											
CG12: Capacidad de expresión y comunicación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG13: Participación con responsabilidad social	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG14: Capacidad para organizar y planificar el tiempo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG15: Habilidades interpersonales	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG16: Habilidad para trabajar en contextos culturales diversos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aplicables en contexto											

CG17: Habilidades para el trabajo en forma colaborativa	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG18: Habilidad para trabajar en forma autónoma	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG19: Capacidad para formular y gestionar proyectos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG20: Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG21: Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG22: Conocimiento sobre el área de estudio y profesión	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>Éticas</b>											
CG23: Autodeterminación y cuidado de sí	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG24: Compromiso ciudadano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG25: Compromiso con la preservación del medio ambiente	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG26: Compromiso con su medio sociocultural	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG27: Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG28: Compromiso con la calidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG29: Compromiso ético	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>• Competencias específicas</b>											
CE1: Aplica las teorías didáctico-pedagógicas a través de las herramientas de la psicopedagogía, la humanística ciencia social, la administración y gestión educativa, así como la comunicación y tecnología educativa en determinados contextos educativos para desarrollar la capacidad del alumnado en ambientes áulicos.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CE2: Identifica las teorías de aprendizaje en adolescentes y adultos por medio del conocimiento pedagógico, humanístico y ciencias sociales, de la administración y gestión educativa, así como de la comunicación y tecnología educativa, para evaluar los diferentes contextos educativos.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CE3: Compara la teorías de la comunicación y su importancia en la educación a través de sus diversas aplicaciones en contextos educativos para asegurar una comunicación asertiva en el desarrollo de la comunicación y tecnología educativa.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CE4: Interpreta el nivel de desarrollo psicológico del ser humano mediante las diferentes teorías y etapas para su aplicación en contextos educativos y resolución de posibles conflictos cognitivos y afectivos.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CE5: Aplica las teorías psicopedagógicas durante las actividades académicas teórico-prácticas en diversos contextos educativos mediante la identificación de áreas de oportunidad para el desarrollo del individuo.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CE6: Planea y diseña estrategias de aprendizaje a través del diagnóstico del contexto educativo implementando técnicas y estrategias didácticas para las actividades académicas teórico-prácticas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

CE7: Aplica diversas técnicas y métodos de investigación social y humanística por medio de talleres de diseño de investigación para desarrollar proyectos educativos de aplicación y generación de conocimiento en el campo de la educación.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CE8: Analiza la Ciencias Sociales desde el punto de vista histórico y filosófico a través de la práctica docente para interpretar la realidad social.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CE9: Interpreta el entorno social por medio de la epistemología con base en la historia de la humanidad para el desarrollo de la ciencias sociales y humanidades.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CE10: Determina la relación entre la cultura mundial, nacional y local a través de la epistemología y social para comprender la construcción social de la realidad y su contexto socio histórico.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CE11: Reconoce las distintas manifestaciones culturales a través de la multiculturalidad como elemento de desarrollo social para implementar un aprendizaje inclusivo.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CE12: Construye su aprendizaje mediante la metacognición para su aplicación en el aula y en diversos contextos educativos.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CE13: Emplea su inteligencia socioemocional y ejecutiva a través de la toma de decisiones asertivas durante su trayectoria escolar para su labor docente.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CE14: Conoce los diferentes procesos básicos de la administración y la gestión educativa a través de diferentes teorías para identificar áreas de oportunidad en la implementación de un proyecto educativo.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CE15: Diseña proyectos educativos mediante la administración y gestión educativa para su implementación en contextos escolares.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CE16: Implementa las diferentes metodologías pedagógicas a través de la planeación didáctica para propiciar el aprendizaje significativo.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CE17: Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

30. De las competencias antes señaladas, seleccione y anote tres con las que tiene mayor afinidad.

1

2

3

31. ¿Cómo considera que es el entorno escolar en el que se desarrolla? (marque con una X la opción que corresponda a su respuesta).

- a) Excelente
- b) Bueno
- c) Regular
- d) Malo
- e) Pésimo

32. ¿Qué es lo que más le gusta del entorno escolar de su escuela?

### Aspectos relacionados con el plan de estudios

Toma en consideración el concepto de gestión educativa que a continuación se define: regularmente se asocia al término de administración, a partir del siglo XX se le determinó como gerencia educativa. En el contexto actual la gestión consiste en la capacidad de alcanzar las acciones necesarias a través del uso de recursos técnicos, financieros y humanos.<sup>1</sup>

A continuación se presentan algunos cuestionamientos con respecto a la carrera que cursa. Con una escala que va del 0 (que es el puntaje mínimo) al 10 (puntaje máximo), marque el valor que corresponda a su respuesta.

33. ¿En qué medida el perfil de ingreso ha sido pertinente para la etapa de permanencia de su trayectoria académica?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
34. A partir del perfil de egreso del plan de estudios, ¿En qué medida resultan pertinentes las competencias para favorecer su inserción en el mercado profesional?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35. ¿En qué proporción contribuye la UAEM para la transición próxima como persona estudiante universitaria hacia su inserción al mercado laboral?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
36. ¿En qué medida considera cursar un posgrado en materia de Educación posterior a su titulación de la Licenciatura que actualmente cursa?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

A continuación mencione:

37. Tres debilidades en materia de gestión educativa al plan de estudios que actualmente se encuentre cursando.

38. Tres sugerencias de mejora en materia de gestión educativa al plan de estudios que actualmente se encuentre cursando.

<sup>1</sup> Chacon, M. L. (2014). La gestión educativa del siglo XXI: bajo el paradigma emergente de la complejidad. *Omnia*, 20(2), 150-161

39. ¿Cuál es la modalidad de titulación contemplada en la Legislación Universitaria a través de la cual considera efectuar su etapa de egreso? Marque con una X.

I. Tesis y examen profesional

II. Examen general de egreso de la licenciatura

III. Memoria de trabajo

IV. Tesis profesional por etapas

V. Estancias de investigación, artísticas y/o industriales

VI. Certificación de productividad académica y/o producción en cualquier disciplina de Diseño

VII. Diplomado para la capacitación y actualización disciplinar

VIII. Diplomado para la capacitación y actualización técnica del tipo medio superior

IX. Titulación automática por promedio

X. Examen profesional de conocimientos generales teórico-práctico

**¡Muchas gracias por su colaboración!**



5. ¿Alguien más es dependiente económico suyo? Si | No ¿Quién? \_\_\_\_\_
6. Nivel máximo de estudios de sus padres (aún finados). [Madre]: \_\_\_\_\_
7. Nivel máximo de estudios de sus padres (aún finados). [Padre]: \_\_\_\_\_
8. Actualmente ¿Quién es la fuente principal de ingresos?: \_\_\_\_\_

### Datos de vivienda

9. ¿Cuántas habitaciones tiene en su vivienda para dormir? (Contestar con número)

10. Seleccione la opción de respuesta, ¿Cuál es el tipo de suelo de su vivienda?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Suelo de porcelana</li> <li>b) Suelo de cerámica o gres</li> <li>c) Suelo hidráulico</li> <li>d) Suelo de baldosa</li> <li>e) Suelo laminado</li> <li>f) Suelo de vinilo o PVC</li> <li>g) Suelo de madera natural o parquet</li> <li>h) Suelo de piedra natural</li> <li>i) Suelo de cemento</li> <li>j) Tarima flotante</li> <li>k) Sin suelo</li> </ul>
--	--

11. Seleccione la opción de respuesta, ¿Cómo se obtiene agua potable en su vivienda?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sale de su vivienda para obtener agua</li> <li>b) Tiene la toma para agua en su terreno pero no en su vivienda</li> <li>c) Tiene acceso al agua dentro de la casa</li> </ul>
--	--

12. Seleccione la opción de respuesta, ¿Cómo se eliminan las excretas en su vivienda?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Con un WC conectado al alcantarillado, suministrado por el Estado o el municipio</li> <li>b) Con un WC conectado a una fosa séptica</li> <li>c) A través de una letrina</li> <li>d) No dispone de un sistema para eliminar excretas</li> </ul>
---	--

### Datos familiares

13. ¿Cómo se conforma la familia de la que proviene? (marque con una X la opción que corresponda a su respuesta).
- a) Familia tradicional: madre, padre, con o sin más hermanas(os)
  - b) Familia a cargo de la madre con o sin más hermanas(os)
  - c) Familia a cargo del padre con o sin más hermanas(os)
  - d) Familia homoparental: progenitoras(es) del mismo sexo con o sin más hermanas(os)
  - e) Familia a cargo de un familiar distinto a la madre o el padre con o sin más hermanas(os)
  - f) De acogida: aquella con certificación de la autoridad con o sin más hermanas(os)
  - g) Sociedad de convivencia: dos personas de igual o distinto sexo que establecen un hogar común con voluntad de permanencia y ayuda mutua con o sin más hermanas(os)
  - h) Otra: \_\_\_\_\_
  - i) Prefiero no decirlo

## Datos laborales, mi primera inserción laboral

A continuación, lea cuidadosamente las opciones y encierre la que corresponda a su respuesta.

14. Durante la licenciatura, ¿Estuvo trabajando? Si | No

14.1 En caso de que la respuesta sea afirmativa, por favor indique el nombre de la institución en la cual trabajó (Solo si fue durante el curso del programa de la licenciatura).

15. ¿Actualmente se encuentra? Empleado | Desempleado  
(Si eligió Empleado pase a la pregunta no. 18. Si eligió Desempleado, pase a la pregunta no. 16).

16. ¿Ha buscado trabajo en los últimos tres meses? Si | No

17. ¿A qué atribuye la demora y/o dificultad para conseguir empleo?  
(Indique la opción principal y a continuación pase a la pregunta no. 26)

18. ¿Cuántos empleos tiene? (Contestar con número)

Sobre el empleo principal, por favor mencione:

19. Nombre de la institución o empresa: \_\_\_\_\_

20. Nombre del empleador: \_\_\_\_\_

21. Datos del empleador (teléfono y/o correo electrónico): \_\_\_\_\_

22. ¿Qué cargo ocupa usted?

23. ¿En qué momento obtuvo el empleo?

(Inicio, intermedio o cierre de la carrera)

24. ¿Cuántas horas trabaja a la semana?

25. Mencione el principal medio o factor que influyó para obtener su actual empleo:

## Datos académicos: plan de estudios y competencias

26. ¿Ha leído el plan de estudios vigente? Si | No

27. ¿Por qué medio conoció usted el plan de estudios? (marque con una X la opción que corresponda a su respuesta, puede marcar más de una en orden de prioridad [Ejemplo: 1, 2, 3]).

- a) Plática institucional  
 b) Página web  
 c) Lectura del plan de estudios  
 d) Conocimiento de alguien externo  
 e) Interés personal  
 f) Otro. Especifique ¿Cuál? \_\_\_\_\_  
 g) No lo conozco

A continuación se presentan algunos cuestionamientos con una escala que va del 0 (que es el puntaje mínimo) al 10 (puntaje máximo). Encierre el valor que corresponda a su respuesta.

28. ¿En qué medida conoce usted el plan de estudios de la carrera que cursa?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

29. De las competencias señaladas en el perfil de egreso del programa de estudios ¿En qué medida considera usted que las desarrolló tomando en consideración la escala de 0 a 10?

• Competencias genéricas											
Competencias de generación y aplicación del conocimiento											
CG1: Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG2: Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG3: Capacidad crítica y autocrítica	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG4: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG5: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG6: Capacidad para la investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG7: Capacidad creativa	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG8: Capacidad de comunicación oral y escrita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG9: Habilidades en el uso de la tecnología de la información y de la comunicación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG10: Habilidades para buscar, procesar y analizar información	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Competencias aplicables en contexto											
CG11: Habilidades para el trabajo en forma colaborativa	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG12: Habilidad para trabajar en forma autónoma	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG13: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG14: Capacidad para formular y gestionar proyectos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG15: Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG6: Capacidad para la investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

CG16: Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG17: Capacidad para la toma de decisiones	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG18: Capacidad para actuar ante nuevas situaciones	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG19: Conocimientos sobre el área de estudio y profesión	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>Competencias sociales</b>											
CG20: Capacidad de expresión y comunicación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG21: Participación con responsabilidad social	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG22: Capacidad para organizar y planificar el tiempo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG23: Capacidad de trabajo en equipo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG24: Habilidades interpersonales	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG25: Habilidad para trabajar en contextos culturales diversos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>Competencias éticas</b>											
CG20: Capacidad de expresión y comunicación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG27: Compromiso ciudadano	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG28: Compromiso con la preservación del medio ambiente	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG29: Compromiso con su medio sociocultural	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG30: Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG31: Compromiso con la calidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CG32: Compromiso ético	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>• Competencias específicas</b>											
<b>Saber (conocimientos)</b>											
CES1: Explica los fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación, teorías, modelos y enfoques que sustentan el saber pedagógico desde diferentes disciplinas para fundamentar sus propuestas pedagógicas en el aula.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CES2: Identifica los saberes de las disciplinas del área de conocimiento de su especialidad para que pueda vincular la teoría con la práctica educativa.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CES3: Describe los procesos de sentido humano y cognición que permitan un análisis inter, multi y transdisciplinario de la educación para elaborar proyectos pedagógicos contextualizados al desarrollo.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CES4: Contrasta las metodologías del diseño curricular que utilizará en el desarrollo de programas educativos para fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CES5: Redefine la docencia a partir de la mediación educativa en comunidades para la identificación de los modelos idóneos de administración escolar	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

CES6: Explica la orientación educativa, la educación especial e inclusión educativa desde las distintas áreas y niveles de intervención psicopedagógica con la finalidad de atender las distintas necesidades del contexto escolar.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CES7: Reconoce la política educativa desde los ámbitos locales, nacionales e internacionales que enmarcan los procesos de planeación, administración y evaluación para orientar los programas y proyectos en las instituciones educativas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CES8: Asocia a las Tecnologías de la información y comunicación (TICs), así como del conocimiento (TASCs) siendo congruente con las características de la sociedad de la información, para el desarrollo y la innovación educativa.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CES9: Reconoce la teoría educativa a partir de su uso crítico en diferentes contextos para mejorar su quehacer educativo.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>Saber hacer (habilidades)</b>											
CEH1: Desarrolla la docencia en diferentes niveles educativos y en sus diferentes modalidades, interviniendo en los procesos educativos para innovar las estrategias de enseñanza y aprendizaje, así como de evaluación.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CEH2: Diseña y operacionaliza estrategias de enseñanza y aprendizaje según contextos, partiendo de la identificación de los canales y estilos de aprendizaje para generar ambientes propicios para el proceso formativo.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CEH3: Domina la teoría y metodología curricular a partir de la aplicación de los procesos de diseño, ejecución y evaluación para orientar acciones educativas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CEH4: Proyecta y desarrolla acciones educativas de carácter interdisciplinario, a partir del diagnóstico socioeducativo para generar aprendizajes significativos.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CEH5: Interpreta las problemáticas educativas desde la investigación que le permite aproximarse al conocimiento de la realidad desde diversas metodologías.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CEH6: Diseña, implementa y evalúa proyectos y programas educativos considerando los retos futuros sobre temas sociales, ambientales y económicos que impactan en la calidad de vida de las personas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CEH7: Gestiona, administra y potencializa instituciones educativas, sus recursos e impacto del desempeño de las personas que las integran.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CEH8: Implementa servicios de asesoría e intervención psicopedagógica, en educación especial e inclusión educativa.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CEH9: Propone alternativas de atención viable y consistente, a problemas educativos a partir de herramientas metodológicas e instrumentales para capacitar y asesorar programas y proyectos de desarrollo comunitario.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CEH10: Orienta y facilita acciones educativas, a partir del diagnóstico de necesidades de formación para impulsar procesos de cambio en la comunidad.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CEH11: Interactúa social y educativamente con diferentes actores de la comunidad, a partir del reconocimiento de su cultura y el análisis de sus necesidades socio políticas, para favorecer los procesos de desarrollo comunitario.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

CEH12: Produce materiales educativos acordes a diferentes contextos y adecuados a los diferentes niveles de desarrollo, para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

<b>Saber ser (actitudes y valores)</b>											
CESS1: Participa ética y responsablemente en la transformación de la realidad educativa, asumiendo una postura crítica y participativa en la construcción educativa del país.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CESS2: Colabora como profesional de la educación en las demandas y necesidades sociales con una perspectiva de la complejidad y anteponiendo siempre una postura ética.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CESS3: Valora los procesos creativos e innovadores que permiten proponer alternativas de abordaje a las necesidades educativas de la sociedad, respetando los saberes y contextos sociales.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CESS4: Rechaza las desigualdades, los dogmas y prejuicios en la acción educativa entendiendo que esta debe buscar el pleno desarrollo del individuo.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CESS5: Asume el desarrollo sustentable como una medida pertinente para ser abordada desde la educación para asumir los retos del contexto global.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CESS6: Asume y gestiona con responsabilidad su desarrollo personal y profesional, a partir de la construcción de un proyecto de vida que le permita una actualización y formación permanente.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

30. De las competencias antes señaladas, seleccione y anote tres con las que tiene mayor afinidad.

1

2

3

31. ¿Cómo considera que es el entorno escolar en el que se desarrolla? (marque con una X la opción que corresponda a su respuesta).

- a) Excelente
- b) Bueno
- c) Regular
- d) Malo
- e) Pésimo

32. ¿Qué es lo que más le gusta del entorno escolar de su escuela?

**Aspectos relacionados con el plan de estudios**

Toma en consideración el concepto de gestión educativa que a continuación se define: regularmente se asocia al término de administración, a partir del siglo XX se le determinó como gerencia educativa. En el contexto actual la gestión consiste en la capacidad de alcanzar las acciones necesarias a través del uso de recursos técnicos, financieros y humanos.<sup>1</sup>

A continuación se presentan algunos cuestionamientos con respecto a la carrera que cursa. Con una escala que va del 0 (que es el puntaje mínimo) al 10 (puntaje máximo), marque el valor que corresponda a su respuesta.

33. ¿En qué medida el perfil de ingreso ha sido pertinente para la etapa de permanencia de su trayectoria académica?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
34. A partir del perfil de egreso del plan de estudios, ¿En qué medida resultan pertinentes las competencias para favorecer su inserción en el mercado profesional?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35. ¿En qué proporción contribuye la UAEM para la transición próxima como persona estudiante universitaria hacia su inserción al mercado laboral?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
36. ¿En qué medida considera cursar un posgrado en materia de Educación posterior a su titulación de la Licenciatura que actualmente cursa?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

A continuación mencione:

37. Tres debilidades en materia de gestión educativa al plan de estudios que actualmente se encuentre cursando.

38. Tres sugerencias de mejora en materia de gestión educativa al plan de estudios que actualmente se encuentre cursando.

39. ¿Cuál es la modalidad de titulación contemplada en la Legislación Universitaria a través de la cual considera efectuar su etapa de egreso? Marque con una X.

- |   |   |
|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> I. Tesis y examen profesional</p> <p><input type="checkbox"/> II. Examen general de egreso de la licenciatura</p> <p><input type="checkbox"/> III. Memoria de trabajo</p> <p><input type="checkbox"/> IV. Tesis profesional por etapas</p> <p><input type="checkbox"/> V. Estancias de investigación, artísticas y/o industriales</p> | <p><input type="checkbox"/> VI. Certificación de productividad académica y/o producción en cualquier disciplina de Diseño</p> <p><input type="checkbox"/> VII. Diplomado para la capacitación y actualización disciplinar</p> <p><input type="checkbox"/> VIII. Diplomado para la capacitación y actualización técnica del tipo medio superior</p> <p><input type="checkbox"/> IX. Titulación automática por promedio</p> <p><input type="checkbox"/> X. Examen profesional de conocimientos generales teórico-práctico</p> |
|---|---|

**¡Muchas gracias por su colaboración!**

<sup>1</sup> Chacon, M. L. (2014). La gestión educativa del siglo XXI: bajo el paradigma emergente de la complejidad. *Omnia*, 20(2), 150-161