

# LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

## Carta de consentimiento informado para estudiantes

Un grupo multidisciplinario de investigadores perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos nos encontramos estudiando las competencias profesionales del estudiantado a fin de responder adecuadamente a las demandas de los empleadores.

Nos interesa identificar conceptos sobre el ejercicio laboral de la voz de los futuros egresados, conocer cuáles son las habilidades que desarrolló durante su trayectoria académica en la UAEM.

Es por ello que te invitamos a colaborar con nosotros, participando en actividades en las que de manera colaborativa con tus compañeros podrás construir diversos términos. Más adelante solicitaremos tu apoyo para responder un cuestionario sobre competencias laborales. Confiamos en que decidas colaborar con honestidad y disposición con las actividades planeadas.

El que participes en esta investigación podrá ayudar a generar información valiosa que permita mejorar los programas existentes en la institución en donde estudias además de que es una forma de contribuir al desarrollo de programas que apoyen a personas como tú.

Dado que tu participación es voluntaria, tienes el derecho de no participar o de abandonar las actividades, en el momento en que tú lo desees.

En caso de que tengas alguna duda, puedes comunicarte con el responsable general de esta investigación, el Dr. José Fernando López Pérez, o al siguiente correo electrónico: fernando\_meka@hotmail.com

Agradecemos tu tiempo y disposición para informarte sobre esta investigación.

Nota: El proyecto de investigación “Desarrollo de competencias profesionales para el bienestar social de la ciudadanía de la zona centro de México” se conforma por un equipo multidisciplinario integrado por: Dra. Ofmara Yadira Zúñiga Hernández, Dra. Sonalí Carranco Gómez, Dra. María Alejandra Terrazas Meraz, Dr. Martín Mauricio Bretón De La Rosa, Dra. Paola Adanari Ortega Ceballos y el Dr. José Carlos Aguirre Salgado.

He leído y comprendido los compromisos y las responsabilidades del estudio y es mi deseo libre el participar en el mismo.

**Firma del participante:** \_\_\_\_\_ **Lugar:** EES de Tepalcingo

**Fecha:** 16 de marzo del 2023

# EVALUACIÓN DE HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN

## Versión actualizada 2017

Instrumento desarrollado por: María Elena Rivera Heredia, Claudia Karina Torres Villaseñor, Fernando Luis García Gil de Muñoz, Rosa Salgado Brito, Luis Gabriel Arango Pinto, Lidia Elena Caña Díaz, Universidad Simón Bolívar publicado en su versión original en el libro “Habilidades y Competencias para la investigación” en editorial Trillas

Nombre: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_  
 Escolaridad: Octavo semestre de la licenciatura en Pedagogía  
 Ocupación: (en caso de contar con alguna ocupación favor de anotarla)

---

Nos interesa conocer cuáles de las habilidades básicas y especializadas relacionadas con la investigación has desarrollado hasta este momento. A continuación se presenta una lista de habilidades, por favor indica según tu criterio el grado de desarrollo con que cuentas, encerrando en un círculo el número correspondiente, dentro de un rango que va del 0 (que es el puntaje mínimo) al 10 (puntaje máximo). La información que nos proporciones permitirá retroalimentar a la universidad sobre los cursos, temas y contenidos a desarrollar en programas de capacitación interna. Gracias por tu colaboración

<b>VALORES Y ACTITUDES</b>											
1. Trabajo en equipo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Respeto	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Responsabilidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Honestidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Autocontrol	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Curiosidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Creatividad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>HABILIDADES COGNITIVAS</b>											
8. Observación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Análisis	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Síntesis	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Sistematización	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Evaluación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. Solución de problemas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14. Toma de decisiones	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>DOMINIO DE HERRAMIENTAS DE CÓMPUTO – NIVEL BÁSICO</b>											
15. Word (o algún otro procesador de textos)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Excel (o alguna otra hoja de cálculo)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16. Power point (o algún otro graficador)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>DOMINIO DE HERRAMIENTAS DE CÓMPUTO - NIVEL ESPECIALIZADO</b>											
17. Internet para búsqueda especializada de información	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18. Paquetes estadísticos computarizados (SPSS, etc.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19. Manejo de plataformas colaborativas para compartir archivos (Dropbox, Drive de Google, Moodle, entre otras)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA BASICA</b>											
20. Comprensión de lectura en español	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21. Ortografía y redacción en español	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22. Elaborar tablas y gráficas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23. Interpretación tablas y gráficas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA ESPECIALIZADO</b>											
24. Lectura en inglés	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25. Redacción en inglés	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26. Expresión verbal en inglés	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>DOMINIO TÉCNICO BÁSICO</b>											
27. Búsqueda de libros y revistas en biblioteca	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28. Selección de material bibliográfico en internet	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29. Búsqueda de bases electrónicas de información	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30. Elaboración de fichas documentales	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31. Elaboración de fichas de trabajo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>DOMINIO TÉCNICO ESPECIALIZADO- MARCO TEÓRICO</b>											
32. Información de vanguardia sobre el tema de estudio	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
33. Información clásica sobre el tema de estudio	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
34. Modelos teóricos que dan explicación al modelo de estudio	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35. Comparación entre planteamientos, posturas y autores.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>DOMINIO TÉCNICO ESPECIALIZADO –METODOLOGÍA</b>											
36. Planteamiento del problema de investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

37. Planteamiento de los objetivos de la investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38. Redacción adecuada de los objetivos de investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
39. Planteamiento de hipótesis	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40. Conocimiento sobre diseños de investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
41. Selección del diseño de investigación adecuado según el problema	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42. Determinación y selección de la muestra o unidad de estudio	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
43. Selección de instrumentos y/o materiales para recabar los datos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44. Construcción de instrumentos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45. Conocimiento de las implicaciones éticas de la metodología utilizada	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>DOMINIO TÉCNICO ESPECIALIZADO –RESULTADOS</b>											
46. Recolección de los datos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
47. Sistematización de los resultados obtenidos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
48. Descripción de los resultados obtenidos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>DOMINIO TÉCNICO ESPECIALIZADO -DISCUSIÓN</b>											
49. Interpretación de los resultados	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
50. Argumentación de los alcances y las limitaciones de la investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
51. Conclusiones	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>DOMINIO TÉCNICO ESPECIALIZADO – REFERENCIAS</b>											
52. Aplicación adecuada dentro del texto de las referencias o citas a los fuentes de información consultada de acuerdo a algún modelo de citado (APA, Harvard, Chicago, Norma De Vancouver, etcétera)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
54. Elaboración de la lista de las referencias utilizadas de acuerdo a algún modelo de citado (APA, Harvard, Chicago, Norma De Vancouver, etcétera)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
55. Clara distinción de las diferencias en la forma de elaborar la referencia según la fuente de información consultada (artículo, libro, capítulo de libro, página web, entre otras)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>DOMINIO TÉCNICO ESPECIALIZADO - EXPERIENCIAS EN INVESTIGACIÓN</b>											
56. Participar en alguna fase de una investigación en la que se utiliza métodos cuantitativos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
57. Participar en alguna fase de una investigación en la que se utiliza métodos cualitativos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
58. Redactar un informe de investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
59. Publicar un informe de investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
60. Presentar en congresos un informe de investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
61. Diseñar una investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
62. Dirigir una investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
63. Administrar los recursos financieros de una investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
64. Realizar trabajo de investigación colaborativo entre varias instancias (cuerpos académicos, instituciones, sectores)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**65. ¿Tienes alguna sugerencia, observación o reflexión que quieras compartirnos, ya sea sobre el llenado de este cuestionario o sobre el tema de desarrollo de habilidades de investigación?**



# LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

## Carta de consentimiento informado para estudiantes

Un grupo multidisciplinario de investigadores perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos nos encontramos estudiando las competencias profesionales del estudiantado a fin de responder adecuadamente a las demandas de los empleadores.

Nos interesa identificar conceptos sobre el ejercicio laboral de la voz de los futuros egresados, conocer cuáles son las habilidades que desarrolló durante su trayectoria académica en la UAEM.

Es por ello que te invitamos a colaborar con nosotros, participando en actividades en las que de manera colaborativa con tus compañeros podrás construir diversos términos. Más adelante solicitaremos tu apoyo para responder un cuestionario sobre competencias laborales. Confiamos en que decidas colaborar con honestidad y disposición con las actividades planeadas.

El que participes en esta investigación podrá ayudar a generar información valiosa que permita mejorar los programas existentes en la institución en donde estudias además de que es una forma de contribuir al desarrollo de programas que apoyen a personas como tú.

Dado que tu participación es voluntaria, tienes el derecho de no participar o de abandonar las actividades, en el momento en que tú lo desees.

En caso de que tengas alguna duda, puedes comunicarte con el responsable general de esta investigación, el Dr. José Fernando López Pérez, o al siguiente correo electrónico: fernando\_meka@hotmail.com

Agradecemos tu tiempo y disposición para informarte sobre esta investigación.

Nota: El proyecto de investigación “Desarrollo de competencias profesionales para el bienestar social de la ciudadanía de la zona centro de México” se conforma por un equipo multidisciplinario integrado por: Dra. Ofmara Yadira Zúñiga Hernández, Dra. Sonalí Carranco Gómez, Dra. María Alejandra Terrazas Meraz, Dr. Martín Mauricio Bretón De La Eosa, Dra. Paola Adanari Ortega Ceballos y el Dr. José Carlos Aguirre Salgado.

He leído y comprendido los compromisos y las responsabilidades del estudio y es mi deseo libre el participar en el mismo.

**Firma del participante:** \_\_\_\_\_ **Lugar:** EES de Jonacatepec

**Fecha:** 16 de marzo del 2023

# EVALUACIÓN DE HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN

## Versión actualizada 2017

Instrumento desarrollado por: María Elena Rivera Heredia, Claudia Karina Torres Villaseñor, Fernando Luis García Gil de Muñoz, Rosa Salgado Brito, Luis Gabriel Arango Pinto, Lidia Elena Caña Díaz, Universidad Simón Bolívar publicado en su versión original en el libro “Habilidades y Competencias para la investigación” en editorial Trillas

Nombre: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_  
 Escolaridad: Octavo semestre de la licenciatura en Docencia  
 Ocupación: (en caso de contar con alguna ocupación favor de anotarla)

---

Nos interesa conocer cuáles de las habilidades básicas y especializadas relacionadas con la investigación has desarrollado hasta este momento. A continuación se presenta una lista de habilidades, por favor indica según tu criterio el grado de desarrollo con que cuentas, encerrando en un círculo el número correspondiente, dentro de un rango que va del 0 (que es el puntaje mínimo) al 10 (puntaje máximo). La información que nos proporciones permitirá retroalimentar a la universidad sobre los cursos, temas y contenidos a desarrollar en programas de capacitación interna. Gracias por tu colaboración

<b>VALORES Y ACTITUDES</b>											
1. Trabajo en equipo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Respeto	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Responsabilidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Honestidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Autocontrol	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Curiosidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Creatividad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>HABILIDADES COGNITIVAS</b>											
8. Observación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Análisis	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Síntesis	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Sistematización	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Evaluación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. Solución de problemas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14. Toma de decisiones	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>DOMINIO DE HERRAMIENTAS DE CÓMPUTO – NIVEL BÁSICO</b>											
15. Word (o algún otro procesador de textos)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Excel (o alguna otra hoja de cálculo)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16. Power point (o algún otro graficador)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>DOMINIO DE HERRAMIENTAS DE CÓMPUTO - NIVEL ESPECIALIZADO</b>											
17. Internet para búsqueda especializada de información	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18. Paquetes estadísticos computarizados (SPSS, etc.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19. Manejo de plataformas colaborativas para compartir archivos (Dropbox, Drive de Google, Moodle, entre otras)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA BASICA</b>											
20. Comprensión de lectura en español	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21. Ortografía y redacción en español	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22. Elaborar tablas y gráficas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23. Interpretación tablas y gráficas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA ESPECIALIZADO</b>											
24. Lectura en inglés	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25. Redacción en inglés	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26. Expresión verbal en inglés	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>DOMINIO TÉCNICO BÁSICO</b>											
27. Búsqueda de libros y revistas en biblioteca	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28. Selección de material bibliográfico en internet	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29. Búsqueda de bases electrónicas de información	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30. Elaboración de fichas documentales	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31. Elaboración de fichas de trabajo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>DOMINIO TÉCNICO ESPECIALIZADO- MARCO TEÓRICO</b>											
32. Información de vanguardia sobre el tema de estudio	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
33. Información clásica sobre el tema de estudio	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
34. Modelos teóricos que dan explicación al modelo de estudio	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35. Comparación entre planteamientos, posturas y autores.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>DOMINIO TÉCNICO ESPECIALIZADO –METODOLOGÍA</b>											
36. Planteamiento del problema de investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
37. Planteamiento de los objetivos de la investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

38. Redacción adecuada de los objetivos de investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
39. Planteamiento de hipótesis	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40. Conocimiento sobre diseños de investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
41. Selección del diseño de investigación adecuado según el problema	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42. Determinación y selección de la muestra o unidad de estudio	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
43. Selección de instrumentos y/o materiales para recabar los datos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44. Construcción de instrumentos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45. Conocimiento de las implicaciones éticas de la metodología utilizada	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>DOMINIO TÉCNICO ESPECIALIZADO –RESULTADOS</b>											
46. Recolección de los datos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
47. Sistematización de los resultados obtenidos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
48. Descripción de los resultados obtenidos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>DOMINIO TÉCNICO ESPECIALIZADO -DISCUSIÓN</b>											
49. Interpretación de los resultados	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
50. Argumentación de los alcances y las limitaciones de la investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
51. Conclusiones	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>DOMINIO TÉCNICO ESPECIALIZADO – REFERENCIAS</b>											
52. Aplicación adecuada dentro del texto de las referencias o citas a los fuentes de información consultada de acuerdo a algún modelo de citado (APA, Harvard, Chicago, Norma De Vancouver, etcétera)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
54. Elaboración de la lista de las referencias utilizadas de acuerdo a algún modelo de citado (APA, Harvard, Chicago, Norma De Vancouver, etcétera)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
55. Clara distinción de las diferencias en la forma de elaborar la referencia según la fuente de información consultada (artículo, libro, capítulo de libro, página web, entre otras)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>DOMINIO TÉCNICO ESPECIALIZADO - EXPERIENCIAS EN INVESTIGACIÓN</b>											
56. Participar en alguna fase de una investigación en la que se utiliza métodos cuantitativos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
57. Participar en alguna fase de una investigación en la que se utiliza métodos cualitativos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
58. Redactar un informe de investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
59. Publicar un informe de investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
60. Presentar en congresos un informe de investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
61. Diseñar una investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
62. Dirigir una investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
63. Administrar los recursos financieros de una investigación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
64. Realizar trabajo de investigación colaborativo entre varias instancias (cuerpos académicos, instituciones, sectores)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**65. ¿Tienes alguna sugerencia, observación o reflexión que quieras compartirnos, ya sea sobre el llenado de este cuestionario o sobre el tema de desarrollo de habilidades de investigación?**