

CURSO: Gestión Escolar y Liderazgo Educativo

Tema: El Sistema Educativo Mexicano

Sistema Educativo en transición

Centralizado

Corporativo

Final en 1978 en la descentralización administrativa de la SEP

Su reconstrucción neoliberal democrático

Comparten términos abstractos

progreso

igualdad

democracia

DIFERENCIAS

Comprensión de la base de la sociedad

Función del Estado en la economía, el desarrollo y la conducción de la sociedad



PROYECTOS

Neoliberal



- Reducir el papel del Estado
- Individuos – egoísmo
- La suma de los intereses individuales y el mercado incrementa el bienestar colectivo
- Intereses privados creación de riqueza y desarrollo material
- Módulo corporativo



Democrático y equitativo



- Mano invisible del mercado
- Economía – no regula
- El Estado debe ser rector
- Los valores ciudadanos son el:
 - Progreso social
 - Avance material
- Rechaza el corporativismo
- Uso de la propiedad pública en beneficio de la propiedad privada

Para la Educación



Orientación filosófica y políticas distintas

Comparten:
La apertura comercial con Estados Unidos y Canadá

REFORMA PROFUNDA

Mayor participación proyectos educativos

Problema de la Educación Internacional

Resistencia
No alternativas
Inspiración en el pasado
rutinas

Estado como educador

Constitución 1917

conservadoras

Época de oro

- Evitar movimiento
- Homogeneidad
- Autoritarismo
- * seguir modelo corporativo
- * paternalismo
- * proteccionismo



Gobierno federal



Centraliza la normatividad



Museos y bibliotecas

ARTÍCULO 3ro.



Elabora y distribuye textos gratuitos



Diseño de currícula (educ. básica, normal y tecnológica)



Patrocina las bellas artes



Autoriza libros secundaria



Asigna presupuestos



Promueve ciencia y tecnología



Licencia a egresados (Educ. superior)

descentralización

transición

Situación inestable



Acuerdo Nacional para la modernización Educativa

Necesidad de proyecto



Neoliberal y democrático equitativo
No rígidos

Proyecto

No sistemáticos
Incongruentes
Ambiguos



SEM
Facetas contradictorias

- No es políticamente ético
- Momentos avanzados y muy atrasados
- Atenta contra la nación

Educación México
Desigualdad
Inquietud

Buscar nudos conceptuales que permitan un análisis metódico de todo el sistema



PRESENTE Y FUTURO DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

Elementos claves:

- Orientación**
- Contenidos**
- Cobertura**
- Recursos**
- organización**

Lo que se requiere:

- Análisis global del sistema y los componentes que le dan cierta homogeneidad**
- Ver los puntos positivos y deprimidos del sistema**
- Buscar el equilibrio en el análisis**
- Contrario al discurso oficial**

Persisten deficiencias en formar ciudadanos solidarios

Hoy en día el SEM es muy compejo

Existe insatisfacción social por la falta de calidad en los planteles

El marco para el debate sobre la transición del sistema educativo mexicano

Subsiste rezago en educación básica en las zonas rurales y pobres

Los contenidos educativos están obsoletos para la sociedad

**E
L
S
U
E
Ñ
O**

“La educación es la esperanza de un futuro mejor pero su presente deja mucho que desear”



Revisión de los libros

Contribución



Guevara Niebla

“La catástrofe silenciosa”

- Todo está mal en el sistema
- Baja calidad en la educación
 - Diagnóstico crudo y desesperanza

•PROPONE:

- Una comisión no gubernamental, que realice un diagnóstico de la realidad y posibles soluciones.
- Que prepare la conciencia de la necesidad del cambio.

Guillermo Trejo

“Educación para una economía competitiva: Hacia una estrategia de reforma”

- Lo sitúa en el contexto de la economía
- Capacitar a la mano de obra
- Mejores calificaciones, más empleo, remuneraciones superiores, mayor movilidad, más igualdad social y ciudadanos conscientes de sus derechos que impulsan LA DEMOCRACIA.
- Será el mercado el que reiniciará en el mundo de la educación.
- PROPONE:
 - Más y mejor educación para un mayor número de mexicanos.
 - Descentralización del SEM
 - Contratación y promoción de maestros
 - Que se otorguen bonos a los padres de familia para la inscripción y colegiatura, en la escuela que elijan.



Esteban Moctezuma B.

“La educación pública frente a las nuevas realidades”

- Visión optimista del gobierno del Presidente Carlos Salinas de G.
- Contiene información sobre la política del gobierno federal
- Reseña la negociación entre los gobiernos, estatales, federal y la cúpula de SNTE.
- Es útil por la crónica de cómo surgió Acuerdo y el proyecto de la ley General de Educ.

Mario Melgar A.

“Educación superior, propuesta de modernización”

- Decepcionante, no se encuentra la propuesta de modernización
- Se limita a dos propuestas
- La necesidad de que las instituciones de educ. superior incrementen su intercambio académico internacional
- Aumentar los vínculos de la Universidad con la sociedad.

coincidencias

“El sistema Educativo Mexicano está en crisis o en una catástrofe”

“La situación del SEM, después de un proceso histórico se llegó a la conclusión, que el problema ya está aquí y es necesario solucionarla”.



EDUCACIÓN

SOCIEDAD



DEBATE

ECONOMÍA



CULTURA



POLÍTICA



REPRODUCCIÓN

HEGEMONÍA

**SISTEMA
EDUCATIVO
MEXICANO**

CRISIS



ENFOQUE CULTURAL

MISIÓN PRINCIPAL DEL SEM

PRODUCIR Y REPRODUCIR LA CULTURA...



Enfoque Cultural

REFORMAS EDUCATIVAS

Procesos de cambio, modificación de patrones establecidos y rompimiento de inercia.

VALORES SIGNIFICATIVOS

Según Goulet acepción y sentido de la existencia, del universo, de las creencias, la vida de los mitos.

S E M

El desafío es cómo- y en qué plazos- la educación puede apoyar el acceso de comunidades al desarrollo nacional sin violentar sus calores intrínsecos, pero al mismo tiempo alentar un cambio en esas conductas y actitudes.

Elementos
estratégicos
para analizar
el
Sistema
Educativo
Mexicano

LA ORIENTACIÓN: Sirve para discutir los propósitos y postulados filosóficos que guían a un sistema educativo, líneas ideológicas, relación con la economía, sociedad y las paradojas: el fin supremo de la educación es formar el “capital humano que demanda el desarrollo”.

LOS CONTENIDOS: tienen que ver con el conocimiento y la calidad de la educación, dentro de los marcos globales y la fuera productiva. Se toma al curriculum como una relación social y política no sólo como eje organizador del aprendizaje.

LA COBERTURA: su propósito, acomodar la discusión de matrícula del SEM, se pone el acento en el concepto de equidad social que implica una cuestión valorativa, una meta o aspiración.

LOS RECURSOS: se refieren a los recursos del sistema desde los financieros hasta los intelectuales que incluyen 4 factores:

- *las personas, sus talentos y conocimientos que se ponen en juego para la producción o reproducción del saber
- *los métodos de organización de la fuerza de trabajo de la educación
- *los productos de la creación cultural y científica

LA ORGANIZACIÓN: se refiere a las formas de administración de las relaciones de poder y de los conflictos que se generan entre ambas entre el centralismo y el federalismo.

GRACIAS POR SU ATENCIÓN!!!