

ECOLOGIA COMPORTAMENTAL DE PRIMATES

Martin M. Kowalewski

CONICET- EBCo
(Estación Biológica de Corrientes)
Museo Argentino de Ciencias Naturales
Ruta Pvcial. #8 S/N, San Cayetano 3401, Provincia de Corrientes
mkowalew@illinois.edu

Características del curso: El curso consiste en la lectura y discusión de artículos sobre Primatología. Además durante el curso se realizarán hasta 2 salidas al campo para reconocimiento de grupos de monos y discusiones en el lugar de conceptos incluidos en las clases. El curso abordará una serie de temas sobre la organización social, demografía y genética de los primates entre otros puntos.

Problemática abordada en el curso: En la actualidad el estudio socioecológico de los primates se encuentra en transición. A pesar de que continúa aceptándose la hipótesis general del impacto de la ecología sobre el comportamiento social, recientemente han surgido debates que cuestionan la universalidad de este factor y de otros tales como el riesgo de infanticidio. Básicamente los modelos socioecológicos tradicionales enfatizan sus estudios en la competencia por los alimentos y los costos que asumen los individuos viviendo en grupo. En términos más concretos, se asume que los grupos en una población alcanzan un tamaño óptimo regulado por la competencia de alimentos, el riesgo de depredación y en algunas especies particulares, por el riesgo de infanticidio. Sin embargo, poco a poco, distintos investigadores comenzaron a incluir en el estudio de los patrones sociales, factores tales como la filogenia y conflictos sexuales. Más aun, en publicaciones recientes se pueden encontrar variables que vinculan la existencia de otro tipo de beneficios producidos por la vida en grupo tales como: el cuidado aloparental, los comportamientos cooperativos, la defensa coordinada de recursos, el aprendizaje social, las ventajas de encontrar sitios de alimentación, amistades, y otras formas de comportamientos afiliativos.

En este sentido, este curso pretende mostrar la situación actual del debate teórico y empírico entre dos interpretaciones enfrentadas: mientras que la competencia por comida es un costo omnipresente en la vida social de los primates y ha tenido un papel determinante en la estructuración del tamaño, composición, dominancias jerárquicas y sistemas sociales de los primates no-humanos para una de las interpretaciones sobre organización social de los primates, se encuentra otra posición cuya propuesta introduce un cambio de paradigma. Esta centra su atención en las relaciones afiliativas entre individuos y comportamientos cooperativos a nivel grupal en los cuales los participantes reciben beneficios colectivos.

Asimismo, en el curso se revisaran y evaluarán modelos actuales de socioecología de primates, con el objetivo de proponer modelos más sintéticos basados en datos teóricos y empíricos. La idea es identificar los componentes principales de estos modelos, y los supuestos que puedan ser problemáticos.

Además de tratar estos tópicos se abordaran temas tales como, el impacto de la alteración del hábitat sobre las poblaciones de primates, especialmente en Argentina. Adicionalmente, durante el recorrido por diversos artículos, se estudiarán las técnicas a partir de las cuales los primates son estudiados en la actualidad (técnicas comportamentales, hormonales, parásitos, genéticas y morfológicas). Se

hará énfasis en problemas relacionados con la alteración comportamental en grupos de primates no-humanos, como consecuencia de la alteración del hábitat, y en la relación entre los cambios antropogénicos y las relaciones parásito-hospedador.

La integración multidisciplinaria de la genética de la conservación junto con disciplinas como la ecología, el comportamiento animal y la antropología biológica permitirán definir con mejor precisión cuales son las prioridades para conservar las poblaciones naturales de primates.

Modalidad de dictado: Estos temas serán divididos en grupos de alumnos para ordenar las discusiones. Cada grupo estará compuesto como máximo por 2 personas, que deberán focalizarse en uno de los temas. No obstante todos los participantes del curso deberán leer todos los artículos provistos. La evaluación final será el resultado de las discusiones en clase (40%), el desarrollo de una propuesta de investigación (20%) y la realización de un examen individual (40%). Todas las tardes tendrán tiempo para ir desarrollando el proyecto y deberán presentarlo oralmente en forma breve el último día utilizando *powerpoint*. Parte del examen será entregado en no menos de 15 días después de finalizado el curso vía e-mail.

Carga horaria: 100 horas no presenciales previas al curso.

100 horas presenciales.

50 horas no presenciales de examen final.

Cupo de participantes: 20

Temas incluidos en el curso: Este curso proveerá principios básicos para diseñar estudio de especies de primates no-humanos, dándole al alumno una situación actual del campo de la primatología.

Este curso cubrirá los siguientes temas:

-¿Qué es un Primate? Sistemática del Orden Primates. Métodos de muestreo. Reseña sobre los primates no-humanos. Diversidad, patrones de organización social, sistemas de apareamiento. Introducción.

-Modelos actuales que explican la organización social de primates no-humanos: modelo socio-ecológico, modelo de constreñimientos ecológicos, modelo de interacciones co-operativas. Modelos de organización social de primates no-humanos. Competencia por recursos alimenticios. Competencia entre y dentro de grupos. Jerarquías de Dominancia.

-Estado actual de la discusión teórica en el campo de la Primatología

-Selección sexual, estrategias reproductivas. Reconocimiento entre individuos. *Kin selection* Cooperación Comportamientos cooperativos, co-operativos y afiliativos

-Los estudios comportamentales en primates se ven cada vez mas complementados por técnicas complejas de laboratorio. ¿Cuáles son? 1. Genética: Contribución de la genética molecular en la conservación, consecuencias genéticas de poblaciones pequeñas, Corredores biológicos, traslocación y conservación ex – situ; 2. Análisis hormonales para evaluar situaciones de estrés fisiológico y alimenticio entre otros; 3.

Enfermedades infecciosas: dinámica, parasitología, sinergismos entre diferentes factores; y 4. Introducción a la historia de vida y desarrollo y su impacto en los estudios de ecología comportamental.

-Efectos de la deforestación sobre los patrones comportamentales de los primates no-humanos Fragmentación de hábitat, efectos de la alteración del hábitat en la relación parásito-hospedador . Diversidad de primates en Argentina y su estado de conservación

El curso incluye la lectura de unos 50 artículos y capítulos de libros, y ejemplo de trabajos de campo en diferentes lugares del mundo y Argentina

BIBLIOGRAFIA GENERAL

PRIMATE ADAPTATION AND EVOLUTION. 2ND EDITION. Fleagle JG San Diego: Academic Press. 1999.

PRIMATES IN PERSPECTIVE. Campbell CJ Fuentes A MacKinnon KC Panger M Bearder SK, Editors. New York: Oxford Univ Press. 2007.

NEW PERSPECTIVES IN THE STUDY OF MESOAMERICAN PRIMATES: DISTRIBUTION, ECOLOGY, BEHAVIOR, AND CONSERVATION. A Estrada, et al. New York, Springer, 2006.

SOUTH AMERICAN PRIMATES: COMPARATIVE PERSPECTIVES IN THE STUDY OF BEHAVIOR, ECOLOGY, AND CONSERVATION. Garber PA Estrada A Bicca-Marques JC Heymann EW Strier KB, Editors. New York: Springer. 2009.

PRIMATE BEHAVIORAL ECOLOGY. 3RD EDITION. Strier KB. Boston: Pearson Allyn and Bacon. 2006.

COOPERATION IN PRIMATES AND HUMANS: MECHANISMS AND EVOLUTIONS. Kappeler PM van Schaik CP, Editors. New York: Springer. 2006

THE ORIGINS AND NATURE OF SOCIALITY. Sussman RW Chapman AR, Editors. Hawthorne, NY: Aldine de Gruyter. 2004.

INFANTICIDE BY MALES AND ITS IMPLICATIONS. van Schaik CP Janson CH, Editors. Cambridge: Cambridge Univ Press. 2000.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Será provista a los participantes antes del comienzo del curso. Se prevé un mínimo de 50 trabajos científicos relacionados al tema.