

Ángeles sentados en las ramas

En el tiempo de estar solo
a menudo pienso en vosotros.
Las alas y el poder invisible
de vuestra mirada, compasiva y benéfica.
Andando solos, pensando sin luz,
viviendo dejándose llevar,
¿cuál es la maldición que nos separa?
El mundo se ha desencantado,
mediocridad contagiosa,
miedo prudente,
pasos recortados,
palabras retenidas
¿por qué no utilizáis las alas?
¿por qué no os dejáis sentir
llenos de luz, sonrisa, aire fresco?
Las alas recortadas,
la luz invisible,
la profunda tristeza del ángel
que mira impotente desde el árbol

Luis
jelgdp@hotmail.com

SECCIÓN PALENCIA

LA RED DE CONSUMO ÉTICO Y RESPONSABLE DE PALENCIA

Ayer cene unos vegetales al vapor (remolacha roja, borraja y colinabo), con pan integral de Amayuelas, y considero que fue toda una experiencia saludable, gastronómica, ecológica, ética, social, alternativa, y hasta espiritual.

Me encanta la idea de consumir productos naturales de una alta calidad nutritiva, productos diferentes y poco comunes, productos que conozco como se han elaborado y por quien, productos que no dañan al planeta, productos que dan una remuneración justa a agricultores de la zona o agricultores de países del tercer mundo, productos que permiten mandar un mensaje a los poderes establecidos sobre como queremos que sea el mundo, y productos que te acercan a la tierra y a la esencia natural de ti mismo.

Para poder ejercer este tipo de consumo alimenticio me apoyo en la Red de Consumo Ético y Responsable de Palencia. Allí compro fruta y verdura ecológica de Amayuelas o del Tozal, pan artesano y huevos de Amayuelas, legumbres, miel, queso, conservas naturales, etc de agricultores de la zona, productos de comercio justo con el tercer mundo, etc.

La Red solo abre los miércoles de 19 a 21 horas en la Avenida Valladolid Nº26, y todo lo perecedero se pide por encargo una semana antes. Pertenecer a la Red es muy fácil, solo hay que rellenar una ficha y hacerse socio. Funciona con voluntarios, y no tiene ningún fin de lucro.

Me encanta también encontrarme los miércoles con los otros socios, charlar un rato y preguntar como se puede cocinar alguna cosa. Para mi es un buen punto de encuentro.

Si te animas a pasar por la Red, nos veremos, pero ten cuidado, pues entrarás en un mundo de consumo tan integrador que puede que te transforme la vida.

NaChete

ROSA DESDE COSTA RICA (II)

11-9-2004

Bueno, estoy aquí en Costa Rica. He visto lo que parece ser un milagro de la naturaleza, y en otros tiempos impensable para mi; ver el desove de las tortugas marinas. Son unos animales grandísimos, más de un metro de concha, con un ritual que hay que aguardar para verlas desovar, pero se ve muy claro y muy bien. Además es luna llena y acelere la venida aquí para verlas, pues no se pueden llevar linterna ni nada ya que son muy sensibles a la luz, se asustan, se dan la vuelta y al fin las incordias. Todo esto ocurre en unas condiciones misteriosas, de noche y vienen muchísimas. Mas tarde tendré oportunidad de verlas otra vez, pero ha sido fantástico. Ponen estas de ayer 100 -110 huevos por vez. En el mar, después del desove, la espera el macho y se vuelven a aparear. Al cabo de 60 días salen del cascaron e inician camino al mar. Esto no he tenido la suerte de ver, pero lo primero si, y es fantástico y misterioso que todos los años vengan a este lugar a desovar. Hoy estoy en Limon una población negra, donde llevo Colon por vez primera. Casualidad que celebran el día de la raza, pero es el día de la raza negra. Desfiles en las calles, con la alegría y el orgullo de ser negro. Pero deslució la fiesta la lluvia que todos los días aparece y justo al comenzar el desfile lo hizo. Ayer estuve como podéis imaginar en Tortuguero. Rosa.

16-9-2004

Es un país como no he visto otro en ningún lugar de patriota, entusiasmo y orgullo nacional. Ya quisiéramos recuperar nosotros la inocencia perdida. A esta ciudad Liberia llegué para coger un autobús hacia otra ciudad, de paso. Hace más de una semana que llevo aquí. Ayer a las 6 hubo desfile de faroles, los niños, que los hay a millares, después de entonar el himno y otros protocolos encienden sus farolillos, hechos caseros, y desfilan, toda una fiesta. Antes de ayer llevo la antorcha desde La Cruz, frontera con Nicaragua para celebrar el 138 aniversario de su independencia de España. Y qué bien, yo lo vi en aquella ciudad. También tuve la oportunidad de hablar con un holandés, afincado allí y feliz desde hace muchos años. Hoy por fin es el día de la independencia. Desde esta mañana a las 7.30 con los himnos, bailes y sobre todo el gran desfile de niños desde 3 años hasta instituto, con bandas de música. Desfilaron casi 3 horas, vistoso, patriótico, emocionante. Con todo el amor y calor humano que se pone en lo que quieren. Nosotros todo eso lo suplimos con dinero! que pena y hastío!!!!!! os digo que también hago por todas partes campaña antiamericana. Os lo contaré en otra ocasión. Mañana si el pueblo este me deja salgo para Ostional, ver otro desove de tortugas que en este sitio sí dejan coger los huevos y venderlos. Hasta otra, Rosa

25-9-2004

De nuevo un poco con vosotros. Estuve un poco perdida, fui a Ostional, un sitio donde las tortugas Lora van a desovar. Van por miles de una arribada, y yo vi el final de ella. Dura la arribada varios días. 2 días los lugareños cogen los huevos para venderlos, el 3º cada familia coge una nidada para ella, y a partir de ahí nadie coge un huevo más. Son tantas que mientras una está haciendo su hoyo para poner, está sacando los huevos de la anterior, un fregado que están los sopilotes -pájaros cuervos- dispuestos para comerselos y además sacan los nidos, pues algunos están muy someros. Todo el mundo está vigilando a los sopilotes día y noche para cuidar de los huevos y de las tortuguitas. Tuve la gran suerte de ver nacer las tortuguitas por la mañana, a las 5,30, hay dos grupos de 18 hombres y otras tantas mujeres organizados para vigilar los nacimientos e impedir que los sopilotes se las coman. Es un lujo asistir a este espectáculo.

También os dije que estoy haciendo una campaña anti yankee por aquí, ahora os digo que si me presentara a las elecciones las ganaría pues soy muy conocida. Os imagináis que varias veces en sitios diferentes me saludan reconociendome! claro que como voy a paso tortuga, sin prisas, sin horario, y dedicando a la gente tiempo.

Por ejemplo, al llegar a un sitio, el parque natural Manuel Antonio, la mayoría va lo 1º al parque lo ven y al día siguiente se largan a ver otra cosa. Yo fui 1º a la playa y allí estuve todo el día hablando con unos chicos que vendían artesanía, y cuando acabó la tarde uno me dijo que ningún turista se pasaba el tiempo hablando con ellos. Y así pasa todo. Hoy estoy otra vez en Liberia donde estuve 10 días seguidos, salí a consultar en la peluquería en que me cortaron el pelo, algo sobre el Mejoral, pastilla que quita los juanetes, y justo al lado veo que han abierto una tienda. Con sorpresa miro y dudaba exactamente si era verdad o no, pues estaba abierta hacía 3 días. Nos pusimos a charlar y se pasó como dos horas, en esto llevo a quien yo iba a ver y fue todo muy reconfortante pues se añadió la peluquera que el día de la independencia me vio, me llamó y no la contesté. Lo lamento pues no la oí, quien va a pensar que te llaman en un sitio donde no conoces a nadie!. Anoche hice otro conocimiento impactante, estoy en Manuel Antonio y de los vendedores de la playa había visto a un chaval (carajillo) que parecía Sikh. Por la noche le veo otra vez y ahí empezamos a hablar, empezando que es guapísimo, dulce, y se declara rasta Fari. Lo mas que llegaba yo es asociar a Bob Marley pero me explico con mucho más detalle su Orden, fieles a Halie Selasiey deduje anclados en el antiguo testamento, tiene 20 años, casado esperando un hijo pero con unas convicciones y modo de vida que también te para un poco. Otra vez más deciros que es fantástico que las experiencias suceden rápidos y se superponen y cuando me pongo a escribir se disipa mucho. Que seáis buenos. No preocuparos si no escribo. El tiempo por aquí bien, no hay inundaciones. Rosa.



RESUMEN DEL SIMPOSIO "HACIA UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA" Barcelona Septiembre 2004

Pues allá voy, a Barcelona, después de apuntarme a este simposio organizado por la AEDEA (*Asociación Española para el Desarrollo de una Educación Armónica*) y con la presencia de Claudio Naranjo. El Simposio es en el Aula Magna de la Universidad, mucha gente apuntada, la mayoría chicas, y casi todo el mundo se conoce, yo no conozco a nadie, pero el ambiente es estupendo ...

Os ahorro los detalles rollo, el que quiera ver el horario y ponencias del simposio puede hacerlo en:

<http://www.ub.es/comint/agenda/docs/educaciotransformadora.pdf>

Os envío algunas frases y reflexiones que me gustaron especialmente (aunque en general todo el encuentro fue de una enorme calidad y muy interesante)

INTRODUCCIÓN DEL VIERNES:

- La educación como ventana, para asomarse al mundo, pero también como espejo, para vernos como somos. ¿O es que queremos cambiar el mundo sin cambiarnos nosotros? ¿O crear un mundo sano sin ser nosotros sanos ...?

- Necesidad de educar en lo necesario como seres humanos, cuantos de los de aquí han usado una integral o derivada en los últimos 10 días ¿? (risas y ninguna mano levantada), y cuántos han convivido con otra persona, tenido una discusión.... (más risas)

Intervención de Claudio Naranjo: Recientemente ha publicado un libro, muy recomendable: EDUCAR PARA SER, que recoge la mayoría de las reflexiones que hizo, pero como pinceladas de lo que dijo :

- Respetar nuestras brújulas interiores, los deseos, el derecho al placer, al juego, a la Felicidad.

- Análisis de la sociedad patriarcal en que vivimos, la política ideal es una política que tiene en cuenta nuestros 3 cerebros (política tricerebrada): patriarcal-matriarcal-filiarcal.

- Necesidad de integrar la espiritualidad en la educación, de tratar la espiritualidad desde puntos de vista distintos y todas las dimensiones religiosas.

SÁBADO:

Claudio Naranjo hizo un repaso de los 9 puntos del Eneagrama (*una tipología de la personalidad*), de cómo es un método rápido para conocerse a uno mismo, trascender el ego y equilibrar la personalidad. Cada eneatis tipo lo vincula a un pecado capital. Con el programa SAT (*programa integrativo de autoconocimiento y desarrollo personal*), se realiza primero un trabajo personal, que más tarde se puede utilizar para en un entorno educativo ayudar al niño-joven a realizarse más plenamente y de forma más saludable y así contribuir a una mejor sociedad y un mundo mejor.

Durante la mañana se hicieron 9 grupos de personas donde trabajar: ¿Cómo prevenir los "vicios" de cada tipo en el contexto educativo?, ¿qué podría hacer la educación para cambiar el rasgo o vicio de cada eneatis tipo?

Las personas que no teníamos experiencia con el eneagrama estuvimos con Claudio Naranjo haciendo una meditación guiada compartida del aquí y el ahora y de los 3 amores (maternal, paternal y filial) y un ejercicio sobre el perdón con música tradicional judía usada en el día del perdón. (Para que hagáis una idea del espíritu la mayoría de la gente estaba sentada en el suelo y hubo bastantes lágrimas y momentos de compartir vivencias)

MÉTODO DE FACILITACIÓN Y CONSENSO:

Arturo Pozo nos invitó a probar un sistema para llegar a acuerdos en grupo sin usar las votaciones. Parte del supuesto que todo el mundo tiene parte de verdad, este método es mejor que la democracia, porque evita que un grupo minoritario esté en contra. Ahorra un 50% de tiempo en la toma de decisiones, actualmente este método se usa en grupos ecologistas y otros foros. Las claves, a nivel general son:

- 1.- Todo el mundo tiene el mismo fin: Intencionalidad común
- 2.- El grupo está dispuesto a compartir el poder
- 3.- Una agenda sólida y acordada

4.- Facilitación efectiva. Los **facilitadores** son artistas que sacan lo máximo de cada persona sin confrontaciones, aumentando la participación.

Además se elige en el grupo las siguientes figuras:

- **Guardián De las memorias:** Apunta todos los acuerdos y participa.
- **Guardián del tiempo:** Divide el tiempo de dedicación de cada tema.
- **Escribano:** Escribe las cosas importantes que el facilitador le dicta.
- **Sensor de las circunstancias:** si el facilitador pierde el control del grupo, actúa pidiendo un minuto de silencio o lo que considere oportuno.

En el proceso de consenso no se vota. El silencio significa aprobación. Se respeta las intervenciones de las personas, sólo habla 1 a la vez, solo se puede hablar personalmente y no vale atacar.

Una vez llegado al consenso se puede usar el bloqueo: se usa muy pocas veces, una persona puede bloquear una decisión exponiendo las razones.

APLICACIÓN PRÁCTICA EN EDUCACIÓN:

Tamar Apel, Directora del Centro CiMeH en Israel, con enfoque humanista, dedicado a la creación de materiales innovadores para la enseñanza de las matemáticas nos expuso de una forma muy amena cómo se trabaja en su centro...

- No todos los niños tienen la misma forma de aprender, cada uno tiene su propia cancha de aprendizaje donde está más cómodo y aprende mejor. Hay 4 tipos de canchas en cada una predomina una forma de aprendizaje (hablar, escuchar, escribir, decidir).

- Hay 9 estilos de aprendizaje, la interacción estilo profesor - estilo alumno determina mucho el aprendizaje, si hay compatibilidad todo va OK, pero si no la hay y el alumno no tiene capacidad de cambiar su estilo de aprendizaje hay fracaso escolar e inadaptación.

En el centro, según cada tipología de alumno, se diseñan materiales y se permite elegir, si trabajar en pareja, sólo, en grupo, con materiales visuales, o táctiles, etc ... para resolver un mismo problema o estudiar una fórmula matemática.

Se trata de aplicar las matemáticas en la realidad concreta y usar cosas cotidianas y que el niño le vea utilidad

¿¿Dónde queremos llegar?? Alicia y el conejo:

ALICIA : "¿Por donde debo ir, derecha o izquierda??"

CONEJO: "¿A dónde quieres llegar?"

ALICIA: "No lo sé"

CONEJO: "Entonces no importa"

Queremos llegar a una educación transformadora personalizada, ¿qué recursos necesitamos? Sólo faltan gafas, para ver la realidad.

- La felicidad no se entrega, se logra...

- El que sabe pensar sabe matemáticas

- El alumno no sólo sabe pensar, es una persona, es importante verlo con un enfoque holista.

- El Objetivo del centro: que **todos** aprenden matemáticas

- Tu tienes la clave: EL PLAN ESTÁ EN TUS MANOS

MESA REDONDA: EDUCAR FRENTE A ENSEÑAR.

Juana Gallardo (Universidad Barcelona).

Enseñar significa poner el sello, educar significa nutrir y encaminar hacia ...

Las personas comunicamos continuamente, es importante saber quien es uno y que mapas maneja para conocer lo que uno trasmite.

Reflexión en grupos: ¿Cómo podría tener una relación más íntima con el otro?, ¿como tener una relación más transparente y limpia con los alumnos ...? ¿Cuáles son los obstáculos que te lo impiden?

DOMINGO:

Claudio Naranjo nos cuenta, con mucho humor, su historia personal, habla del silencio, del ego, de la importancia de los 3 amores, de desarrollarlos, de cuidarnos y cuidar al niño interior, del valor del placer de la espontaneidad, y de lo que no puede ser explicado.

Cuento de sabiduría sobre la paciencia: Reizah Leah; Un cuento precioso, contado en ingles..)

INFORME DEL SAT EN EL MUNDO:

Actualmente se está introduciendo el SAT en Andalucía y se ha impartido un curso subvencionado con la Junta de Andalucía para educadores.

Impartiendo cursos en Italia, Chiapas (a petición de una ONG), Argentina, Brasil, España. Iniciándose en Bolivia Cochabamba).

Y por último comentar que todo estuvo muy bien organizado y que todos los ponentes eran muy accesibles. Me hacía mucha ilusión hablar con Claudio Naranjo, así que me fui a que me firmara su libro (de excusa) para decirle lo inspirador que estaba siendo su trabajo, de cómo en Scouts Castilla y León habíamos empezado una aventura desde hace unos 2 años en el Educar para Ser, a través del trabajo con los Responsables a nivel personal y de crecimiento y de cómo estaba siendo muy interesante ... Y de mi propósito de engancharme (si esta vez hay plazas...) en el programa SAT de Navidades y en las actividades de la AEDEA.

Por último, Claudio Naranjo nos invitó a cerrar los ojos e imaginar un mundo mejor, con relaciones más armónicas y sanas....

VISUALIZARLO LO HACE MÁS POSIBLE

Con el apoyo de un poder superior a nosotros...

Cualquiera de vosotros interesados en cualquier cosa, me lo decís y os facilito el e-mail de la Asociación, también Arturo Pozo está organizando un curso para formar facilitadores en el sistema de consenso, en Madrid y en Barcelona (me apuntaré también y os aviso a los que os interese...).

Mis mejores deseos para ti y esperando que este resumen te haya resultado interesante y motivador para tu vida, para mi lo ha sido y por eso quería compartirlo contigo.

Isa

isabelvillanueva@usuarios.retecal.es



CUENTOS DEL CAMINO DE SANTIAGO (II):

EL JAPONES Y LA LITERA DE ARRIBA

¿Quiénes de vosotros no habéis tenido algo de miedo a la litera de arriba cuando os encontráis cansados del Camino y dentro del giratoria cilindro del saco de dormir? En estos momentos no nos puede proteger el sobre de las sabanas, y el fantasma de la caída aparece.

Acababa de reencontrarme de nuevo con el Camino, y en aquella primera noche en mi litera de arriba del albergue de Logroño me asalto el miedo, pero finalmente conseguí dormirme. Y como si respondiera a mis temores, entre sueños sentí un golpe seco, un grito desgarrador y unos juramentos incomprensibles. Fuera realidad o ensueño, el caso es que cuando madrugue para comenzar mi camino, ya no lo recordaba.

Varios días después, en el albergue de Tosantos, me contaron la historia de un Japonés, peregrino enamorado del Camino y muy querido por todos. Se había pasado más de dos años trabajando duro en Japón para costearse su venida a la ruta Jacobea, pero trágicamente en Logroño se había caído de la litera y se había roto la rodilla. Esto me lo contaban Gabi, Sylvia y Cathy con mucha tristeza, como muchas otras historias dramáticas del Camino, y no puedes por menos que compadecerme por este hermano peregrino al que ahora me unía algo más que esta historia contada y un recuerdo entre sueños. Pero también, como expreso una vez la peregrina Amaia, "a veces un obstáculo nos puede dar más, que si todo saliera bien, aunque duela más", y empece a pensar con estos amigos peregrinos que tal vez este japonés se fortaleciera de alguna forma de esta desgracia, y que su mala suerte se convirtiera en un aprendizaje ... Y de una manera inesperada así fue.

Al día siguiente de estas confidencias, después de llevar muchas horas en el albergue de San Juan de Ortega, vi llegar a lo lejos a dos peregrinos. Uno era alto y de piel clara, y el otro más bajo, robusto y muy moreno. Al irse acercando me di cuenta de que este segundo cojeaba y llevaba una protección en el cuello, además vi que tenía rasgos orientales. Antes de que pudiera darme cuenta de quien era, Cathy salió corriendo del albergue gritando de alegría y finalmente abrazándose a nuestro japonés. Y este, con un semblante lleno de fuerza gritó "¡¡Estoy aquí, sigo vivo, voy a llegar a Santiago!!" Nos siguió contando que en urgencias de Logroño le habían dicho que tenía un fuerte golpe en la rodilla, pero sin rotura, y otra contusión fuerte en el cuello. Le aconsejaron que dejara el Camino, o al menos que esperara una semana a que bajara la hinchazón. Descanso un día, y a pesar de los dolores, decidió caminar unos kilómetros al siguiente día. Lo paso mal, pero poco a poco fue sintiendo muchas ganas dentro de sí de seguir adelante, e incluso de recuperar el tiempo perdido y poder alcanzar a todos los amigos que había dejado preocupados. Y así lo hizo, duplico algunas etapas a pesar del dolor, y nos alcanzo a todos para podernos gritar con una fuerza interna muy poco común "¡¡ESTOY AQUÍ, SIGO VIVO, VOY A LLEGAR A SANTIAGO!!"

NaChete

Dedicado a todos los que pasan por alguna dificultad; es decir, a ti, a toda la humanidad, a todos los seres sensibles, a este planeta herido, a este kosmos en dramático desarrollo,...

ENLACES INTERESANTES:

- <http://www.iifac.org/index-es.html>

Página del Instituto Internacional de Facilitación y Consenso. Explica y ofrece cursos del método de facilitación y consenso del que habla Isa en su Resumen del Simposio sobre Educación Transformadora.

- <http://www.spanish.dhamma.org/art.htm>

Texto "El Arte de Vivir: Meditación Vipassana" de S. N. Goenka. Una buena introducción a la meditación y a su aplicación en la vida cotidiana.

FILOSOFÍA PERENNE (2ª parte)*

(...) Existen, sin duda, una diversidad de culturas que poseen un diferente "conocimiento local", y la investigación de esas diferencias constituye un actividad muy interesante. Pero si bien es cierta la existencia de una relatividad cultural, ello no es toda la verdad.

Además de las diferencias culturales evidentes, como son el tipo de alimentación, las estructuras lingüísticas o las costumbres de apareamiento, por ejemplo, existen también muchos otros fenómenos en la existencia humana que son, en gran medida, universales o colectivos. El cuerpo humano, tiene por ejemplo doscientos ochocientos huesos, un corazón y dos riñones, tanto si se trata de un habitante de New York como de Mozambique, y tanto hoy día como hace miles de años. Estas características universales constituyen lo que se denomina "estructuras profundas" porque son esencialmente las mismas en todas partes. Sin embargo, para que las diversas culturas utilicen esas estructuras profundas de maneras muy diversas, como los chinos que vendaban los pies de sus mujeres o los de Ubangi que estiraban sus labios, o bien el uso de tatuajes y de prendas de vestir, los juegos, el sexo y el parto, todo lo cual varía considerablemente de una cultura a otra. Todas estas variables reciben el nombre de "estructuras superficiales", porque son locales en vez de universales.

Esto mismo ocurre también en el ámbito de la mente. La mente humana posee estructuras superficiales que varían entre las distintas culturas, y estructuras profundas que permanecen esencialmente idénticas independientemente de la cultura considerada. Aparezca donde aparezca, la mente humana tiene la capacidad de formar imágenes, símbolos, conceptos y reglas. Las imágenes y símbolos particulares pueden variar de una cultura a otra, pero lo cierto es que la capacidad de formar esas estructuras mentales y lingüísticas- y las propias estructuras en sí- es esencialmente la misma en todas partes. Del mismo modo que el cuerpo humano produce pelo, la mente humana produce símbolos. Las estructuras mentales superficiales varían considerablemente entre sí, pero las estructuras mentales profundas son, por su parte, extraordinariamente similares. Ahora bien, al igual que el cuerpo humano produce universalmente pelo y que la mente produce universalmente ideas, el espíritu humano también produce universalmente intuiciones sobre lo Divino. Y esas intuiciones y vislumbres configuran el núcleo de las grandes tradiciones espirituales del mundo entero. Y una vez más, aunque las estructuras superficiales de las grandes tradiciones de sabiduría sean, desde luego, muy diferentes entre sí, sus estructuras profundas, por el contrario, son muy similares y algunas veces idénticas. La filosofía perenne se ocupa fundamentalmente de las estructuras profundas del encuentro humano con lo Divino. Porque aquellas verdades sobre las cuales los hindúes, los cristianos, los budistas, los taoístas y los sufíes se hallan en completo acuerdo, suelen referirse a algo profundamente importante, algo que nos habla de verdades universales y de significados últimos, algo que toca la esencia fundamental de la condición humana.

Los principios fundamentales de la filosofía perenne, esas verdades profundas y esos puntos de acuerdo fundamentales son muchos, pero veamos los siete que considero más importantes.

1º- el espíritu existe.

2º- el espíritu está dentro de nosotros.

3º- a pesar de ello, la mayor parte de nosotros vivimos en un mundo de ignorancia, separación y dualidad, en un estado de caída ilusorio, y no nos percatamos de ese Espíritu interno.

4º- hay una salida para ese estado de caída, de error o de ilusión; hay un Camino que conduce a la liberación.

5º- si seguimos ese camino hasta el final llegaremos a un Renacimiento, a una Liberación Suprema.

6º- esa experiencia marca el final de la ignorancia básica y el sufrimiento.

7º- el final del sufrimiento conduce a una acción social amorosa y compasiva hacia todos los seres sensibles.

(...) [Continuara]

Ken Wilber

* Fragmentos seleccionados de la entrevista a Ken Wilber titulada Filosofía Perenne. Puedes verla completa en:

<http://www.transpersonals.com/links/KenWilberTranspersonal.htm>

